

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 16 » 07 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ"

Направление подготовки: 12.03.04 "Биотехнические системы и технологии"

Профиль подготовки - "Биомедицинская инженерия"

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед, (час)	Лекций, час.	Практ. занятий, час.	Лабор. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс/зачёт)
5	5/180	8	8		164	зачёт
Итого:	5/180	8	8		164	зачёт

Владимир, 2015

mej

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация научных исследований» являются:

- формирование у студентов знаний по общим принципам, методологии и методам научных исследований;
- развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности и приобщение их к проведению научно-исследовательских работ;
- подготовка студентов к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований, включая организацию работы научного коллектива.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП ВО (код Б1.В.ОД.10, обязательная дисциплина) подготовки бакалавров направления «Биотехнические системы и технологии» и является составной частью профиля подготовки «Биомедицинская инженерия». Необходимые для освоения дисциплины знания, умения и готовности обучающегося приобретаются в результате изучения дисциплин: «Философия», «Физика», «Математика», «Математическая статистика и основы теории точности электронных и биотехнических средств», «История биотехнических систем и технологий» «Информационные технологии». Знание основ научных исследований необходимо при изучении дисциплин: «Измерение физических параметров электронных и биотехнических средств и стандартизация», «Физические основы биомедицинских технологий»; «Технические методы диагностических исследований и лечебных воздействий»; «Методы исследования и модели биопроцессов и биосистем». Полученные в процессе изучения дисциплины «Организация научных исследований» знания потребуются студентам при прохождении практик, в ходе которых они должны показать умение поиска и анализа литературы; владение информацией, необходимой для выбора направления работы, формулировки цели и задач; умение анализа и оформления полученных результатов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций по	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способность выявлять естественнаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат	Знать: общие принципы, методологию и методы научных исследований; Уметь: применять методы теоретического и экспериментального исследования.
ОПК-4	Готовность применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации	Уметь: применять современные средства подготовки документации для организации и проведения исследований.
ОПК-5	Способность использовать основные приёмы обработки и представления экспериментальных данных	Владеть: основными приемами обработки и представления экспериментальных данных

ОПК-6	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Уметь: самостоятельно собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования в сфере биотехнических систем и технологий Владеть: навыками анализа поставленных исследовательских задач на основе подбора и изучения источников информации
ОПК-8	Способность использовать нормативные документы в своей деятельности	Уметь: использовать нормативные документы при оформлении научно-технических отчётов по результатам выполненной работы;
ПК-8	Способность проводить поверку, наладку и регулировку оборудования, настройку программных средств, используемых для разработки, производства и настройки биомедицинской и экологической техники	Уметь: проводить подготовку оборудования, используемого для проведения экспериментальных исследований
ПК-19	Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчёта и проектирования деталей, компонентов и узлов биотехнических систем, биомедицинской и экологической техники	Уметь: анализировать исходные данные для планирования и организации экспериментальных исследований
ПК-20	Готовность выполнять расчёт и проектирование деталей, компонентов и узлов биотехнических систем, биомедицинской и экологической техники в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования	Уметь: анализировать результаты экспериментальных исследований при проектировании компонентов и узлов биотехнических систем
ПК-21	Способность разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы в предметной сфере биотехнических систем и технологий	Уметь: формировать научно-технические отчёты по результатам выполненной работы; Владеть: навыками формирования презентаций по результатам выполненной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)						Объём учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Планирование научного исследования	5		2	2			41		1 / 25	
1.1	Научное исследование										
1.2	Выбор направления научного исследования										
1.3	Технология информационного поиска										
2	Подготовка и оформление отчётов о научных исследованиях	5		2	2			41		1 / 25	
2.1	Подготовка и оформление научного текста										
2.2	Библиографическое описание произведений печати и электронного ресурса										
3	Организация процесса проведения научных исследований	5		2	2			41		1 / 25	
3.1	Проектирование научных исследований										
3.2	Технологическая фаза научного исследования										
4	Изобретательная деятельность и система регистрации изобретений и открытий	5		2	2			41		1 / 25	
4.1	Общие сведения об изобретательской деятельности и системе патентования										
4.2	Методология изобретательской деятельности										
Всего:		5		8	8			164		4/25	зачёт

4.1. Теоретический курс: содержание разделов и тем дисциплины

Введение

Цели и задачи дисциплины. Роль дисциплины в подготовке бакалавров по направлению «Биологические системы и технологии».

Раздел 1. Планирование научного исследования

Тема 1.1. Научное исследование. Научное исследование и его сущность. Виды исследований. Уровни исследования: теоретический и эмпирический. Структурные компоненты теоретического познания. Структурные компоненты эмпирического познания.

Тема 1.2. Выбор направления научного исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа исследования. Основные этапы проведения научного исследования. Выбор темы научного исследования.

Тема 1.3. Технология информационного поиска. Государственная система НТИ, Банки и базы данных. Сервис INTERNET. Виды информационного поиска, методика проведения. Справочно-поисковый аппарат. Справочно-информационные фонды.

Раздел 2. Подготовка и оформление отчётов о научных исследованиях

Тема 2.1. Подготовка и оформление научного текста. Этапы подготовки научного текста. Общие требования к тексту. Структура, язык и стиль научного текста. Оформление титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, таблиц, иллюстративных материалов, приложений.

Тема 2.2. Библиографическое описание произведений печати и электронного ресурса.

Общие сведения о библиографическом описании произведений печати и электронных ресурсов. Элементы библиографического описания книг, статей, нормативных документов, электронных ресурсов.

Раздел 3. Организация процесса проведения научных исследований

Тема 3.1. Проектирование научных исследований. Концептуальная стадия. Этапы. Стадии моделирования, конструирования исследования. Стадии технологической подготовки исследования.

Тема 3.2. Технологическая фаза научного исследования. Стадия проведения эксперимента. Стадия формирования результатов: апробация результатов, оформление. Рефлексивная фаза научного исследования.

Раздел 4. Изобретательная деятельность и система регистрации изобретений и открытий

Тема 4.1. Общие сведения об изобретательской деятельности и системе патентования. Классификация технических решений по уровню новизны: изобретение, полезная модель, промышленный образец, ноу-хау. Объекты изобретения: устройство, способ, вещество, использование известного решения по новому назначению, биологические объекты. Патентный поиск. Международная патентная классификация (МПК).

Тема 4.2. Методология изобретательской деятельности. Технология изобретательской деятельности. Теория и алгоритмы решения изобретательских задач. Метод свободных ассоциаций Морфологический анализ. Метод контрольных вопросов.

4.2. Практические занятия

Практические занятия (семинары), являясь формой индивидуально-группового обучения, имеют целью углубление и закрепление знаний, полученных в процессе самостоятельной работы, а также способствуют выявлению преподавателем уровня подготовки каждого студента и его возможностей.

Тематика практических занятий

1. Понятийный аппарат научного исследования.
2. Этапы научного исследования.
3. Основные источники информации.
4. Государственная система научно-технической информации.
5. Методы теоретического и экспериментального исследований.
6. Планирование эксперимента.
7. Библиографическое описание произведений печати и электронных ресурсов.
8. Технология изобретательской деятельности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения при проведении лекционных, практических занятий. На лекционных занятиях используется проблемно-ориентированный подход, стимулирование активности путём привлечения к обсуждению проблем, на занятиях применяются мультимедиа технологии (видеофильмы, презентации электронные альбомы и др.).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического материала, выполнение заданий по тематике практических занятий, выполнение расчётно-графической работы. Основа самостоятельной работы – изучение рекомендуемой литературы, электронных источников информации.

Вопросы для самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины

Раздел 1

1. Виды исследований.
2. Структурные компоненты теоретического познания.
3. Структурные компоненты эмпирического познания.
4. Методы теоретического познания.
5. Методы эмпирического познания.
6. Основные этапы проведения научного исследования.
7. Выбор темы научного исследования.
8. Первичные источники информации и их виды.
9. Вторичные источники информации.
10. Государственная система НТИ.
11. Банки и базы данных.
12. Виды информационного поиска.
13. Справочно-информационные фонды.

Раздел 2

1. Этапы подготовки научного текста.

2. Общие требования к тексту.
3. Структура, язык и стиль научного текста.
4. Требования к оформлению отчётов по научно-исследовательской работе.
5. Оформление содержания, введения, основной части, заключения.
6. Оформление таблиц, иллюстративных материалов, приложений.
7. Элементы библиографического описания книг, статей, нормативных документов, электронных ресурсов.

Раздел 3

1. Этапы проектирования научных исследований.
2. Стадия моделирования исследования.
3. Стадии технологической подготовки исследования.
4. Стадия проведения эксперимента.
5. Виды экспериментальных исследований.
6. Основные этапы проведения эксперимента.
7. Обработка результатов наблюдений и измерений.
8. Особенности проведения медико-биологических экспериментов.

Раздел 4

1. Классификация технических решений по уровню новизны.
2. Объекты изобретения.
3. Патентный поиск.
4. Международная патентная классификация (МПК).
5. Описание изобретения.
6. Формула изобретения.
7. Технология изобретательской деятельности.
8. Теория и алгоритмы решения изобретательских задач.
9. Методы направленного и систематизированного поиска идей и решений.
10. Методы психологической активизации творчества.

Формы отчета студента перед преподавателем о результатах выполнения самостоятельной работы: конспект, расчётно-графическая работа, обзоры информации, доклад, графическое представление изученного учебного материала, презентации.

Расчётно-графическая работа

Расчётно-графическая работа включает поиск, анализ статистических данных по перспективным направлениям развития биотехнических систем и технологий и их представление в текстовом и графическом виде (в форматах Microsoft Word и Microsoft PowerPoint). Тематика работы определяется с учётом интересов студента.

Зачёт

На зачёте студент должен продемонстрировать знание основных понятий дисциплины и умение использовать понятийный аппарат; знание логики (структуры) научного исследования. Студент должен знать и уметь использовать методологию научного исследования; владеть общенаучными и специально-научными методами исследования. Студент должен уметь планировать и выделять основные этапы научного исследования, адекватно и компетентно интерпретировать результаты эмпирического исследования. Знать нормативы литературно – технического оформления научного исследования.

Вопросы к зачёту

1. Понятие науки и её роль в современном обществе.
2. Особенности и основные концепции современной науки.
3. Основные достижения биомедицинской инженерии.
4. Сущность и классификация научных исследований.
5. Сущность теоретического уровня исследования.
6. Сущность эмпирического уровня исследования.

7. Понятие методологии и метода.
8. Общие логические методы научных исследований.
9. Теоретические методы исследований.
10. Методы эмпирического уровня познания.
11. Планирование научного исследования.
12. Основные этапы проведения научного исследования.
13. Выбор темы научного исследования.
14. Опубликованные первичные источники информации.
15. Неопубликованные первичные источники информации.
16. Вторичные источники информации.
17. Государственная система научно-технической информации.
18. Виды информационного поиска.
19. Виды экспериментальных исследований.
21. Основные принципы использования математической статистики в научных исследованиях.
26. Табличная форма представления данных.
27. Виды и типы схем, используемых в исследованиях.
28. Графические методы, используемые в исследованиях: диаграммы, картограммы.
29. Графы и их применение в исследованиях.
30. Виды графиков, используемых в исследованиях.
31. Математические методы исследования.
32. Композиция, рубрикация научно-исследовательской работы.
33. Требования по оформлению отчётов по научно-исследовательской работе.
34. Библиографическое описание источников информации.
35. Этапы проектирования научных исследований.
36. Технологическая фаза научного исследования.
37. Стадии технологической подготовки исследования.
38. Рефлексивная фаза научного исследования.
39. Общие сведения об изобретательской деятельности.
36. Содержание заявки на изобретение.
37. Новые решения, не имеющие изобретательского уровня новизны.
38. Система регистрации научных открытий.
39. Метод синектики как метод активизации творчества.
40. Морфологический анализ.
41. Метод контрольных вопросов как метод активизации творчества.
42. Теория решения изобретательских задач.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М.Ф. - М. : Дашков и К, 2014. - 244 с. ISBN 978-5-394-02162-6.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>.

2. Кузнецов, И. Н Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М.: Дашков и К, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>.

3. Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Сафин, А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-7882-1412-2.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214122.html>.

б) дополнительная литература

4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие

/ Кожухар В.М. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html>.

5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. [Электронный ресурс] /. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01800-8.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html>.

6. Пахарьков, Г.Н. Биомедицинская инженерия: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Н. Пахарьков. – СПб.: Политехника, 2011. - 232 с.: ил. - ISBN 978-5-7325-0983-0. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509830.html>.

7. Альтшуллер, Г. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] / Генрих Альтшуллер. - 4-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2011. - 400 с. - (Серия "Искусство думать"). - ISBN 978-5-9614-1494-3.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961414943.html>.

в) периодические издания

8. Журнал «Приборы и техника эксперимента» (Библиотека ВлГУ).

9. Журнал «Приоритетные направления развития науки и технологий и перспективные изобретения» (Библиотека ВлГУ).

10. Журнал «Проблемы прогнозирования» (Библиотека ВлГУ).

г) интернет-ресурсы

11. <http://www.studentlibrary.ru/>.

12. <http://elibrary.ru/>.

13. <http://www.liveinternet.ru/>.

14. <http://www.100books.ru/>.

15. <http://window.edu.ru/>.

16. <https://ru.wikipedia.org/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях 331-3, оборудованных техническими средствами для использования мультимедиа технологий (видеоматериалы, слайды) и 324-3, оборудованной компьютерной техникой и средствами для использования мультимедиа технологий. В процессе подготовки к занятиям студенты имеют возможность работать в Интернете, пользуясь ресурсами компьютерных классов кафедры (а.330-3, 503-3).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 12.03.04 "Биотехнические системы и технологии"

Рабочую программу составил доцент Фролова Т.Н. Фролова

Рецензент:

консультант отдела материально-технического обеспечения Департамента здравоохранения администрации Владимирской области, к.т.н. Жанина Т.В. Жанина Т.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БЭСТ _____

Протокол № 8 от 16.04. 2015 года

Заведующий кафедрой Сушкова Л.Т. Сушкова Л.Т.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 12.03.04 "Биотехнические системы и технологии"

Протокол № 8 от 16.04. 2015 года

Председатель комиссии Сушкова Л. Т. Сушкова Л.Т.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____