

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

История

12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

первый семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «История» заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития истории России с древнейших времен по настоящее время.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В структуре основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 12.03.04 «биотехнические системы и технологии» курс «История» занимает важное место среди дисциплин базовой части.

Предмет «История» имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с основными дисциплинами ОПОП. Элементы курса пересекаются с другими предметами, уже освоенными студентами, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы, например, «Философия» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как:

1. Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XII века. Период Феодальной раздробленности на Руси. Борьба с восточной и западной экспансией в XIII веке.
2. Образование и развитие русского централизованного государства в XIV – XVI веках. Российское государство в XVII веке.
3. Образование Российской империи. Российская империя во второй половине XVIII века.
4. Россия в первой половине XIX века, в период буржуазных реформ и пореформенного развития.
5. Россия в эпоху буржуазно-демократических революций, в годы общенационального кризиса и гражданской войны (1917- 1920 годы).
6. Образование и развитие СССР в 1920- 30-х годах.
7. Советский Союз в годы второй мировой и Великой Отечественной войн.

8.Альтернативы послевоенного развития СССР. Попытки реформирования страны в 1950-60-х годах.

9.Российская Федерация в постперестроечный период.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетные единицы

Составитель: к.и.н., доцент Соловьева В.В. Соловьева В.В.

Заведующий кафедрой МиИК Погорелая С.В.

Председатель

учебно-методической комиссии направления Сушкова Л.Т.

ФИО, подпись

Директор института Евдокимов

Дата: 16.04.15

Печать института



Handwritten signature