

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский, немецкий, французский)

**12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»**

**1,2,3,4 семестры**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая **цель** овладения иностранным языком в курсе бакалавриата заключается в *формировании зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры*, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

В учебном процессе общая **цель** курса «Иностранный язык» состоит в том, чтобы помочь студентам овладеть умениями учиться, думать критически и высказывать суждения по проблеме.

**Конечная цель** курса овладения иностранным языком заключается в формировании *межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции*, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата (ФГОС ВО Б1.Б1) по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата), профилю подготовки «Биомедицинская инженерия» и тесно связана с дисциплинами базовой части ОПОП и дисциплинами профессиональной направленности данного направления подготовки.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:*

**ОК-5** способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***

**1. Знать:**

- иностранный язык в объёме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и профессионального общения на общем и деловом уровне
- общую, деловую лексику иностранного языка в объёме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарём) иноязычных текстов профессиональной направленности, ведения переговоров, переписки
- основные грамматические структуры литературного и разговорного языка
- основные способы работы над языковым и речевым материалом
- \* основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.)

**2. Уметь:**

- использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации
- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетентности
- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма
- использовать все виды речевой деятельности на иностранном языке (аудирование, говорение, чтение, письмо)

**3. Владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Повседневно-бытовая сфера общения и учебно-познавательная сфера общения

Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные обязанности. Устройство городской квартиры/ загородного дома. Семейные праздники. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Летние образовательные и ознакомительные программы.

##### СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.

Современный облик города. Родной город. Крупнейшие города России/стран изучаемого языка. Географическое положение/Политическая система России/стран изучаемого языка. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Достопримечательности разных стран. Проблемы глобального языка и культуры.


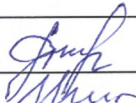
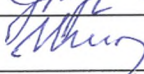
##### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.

Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Достижения в области избранной специальности (история, имена, факты). Основы деловой переписки (типы писем, деловая поездка). Устройство на работу.

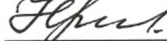
#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - *зачет, зачет, зачет, экзамен*

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 8/288 ч.

##### Составители:

доцент кафедры ИЯПК \_\_\_\_\_  Г.Н. Замараева  
старший преподаватель кафедры ИЯПК \_\_\_\_\_  И.С. Иванова  
старший преподаватель кафедры ИЯПК \_\_\_\_\_  Л.А. Иголкина

Заведующий кафедрой ИЯПК \_\_\_\_\_  Е.П. Марьчева

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_  Е.М. Петровичева Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

