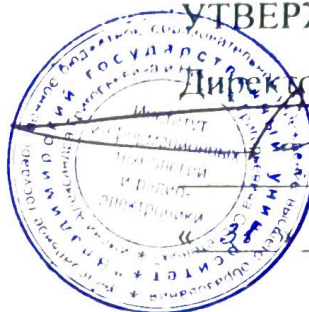


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(В.ГУ)

Институт информационных технологий и радиоэлектроники

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



А.А. Галкин

08 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

12.03.04 «БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«БИОМЕДИЦИНСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»

(направленность (профиль) подготовки)

Бакалавриат

Уровень высшего образования

г. Владимир 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Умеет использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Контрольные нормативы
	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	Знает основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Умеет использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владеет средствами и методами физической культуры для	

		поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самовершенствования	Знает основные факторы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Умеет использовать средства и методы физической культуры для профессионально- личностного развития, физического самовершенствован ия, формирования здорового образа жизни и стиля жизни; Владеет принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно- тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Контрольные нормативы

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» профиль подготовки «Биомедицинская инженерия».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2 семестр			
1.	Лыжный спорт.	УК-7	Тесты
2.	Общая физическая подготовка.	УК-7	Тесты по ОФП
3.	Легкая атлетика.	УК-7	Тесты ОФП
3 семестр			
1.	Легкая атлетика.	УК-7	Тесты ОФП
2.	Спортивные игры (баскетбол).	УК-7	Тесты по СФП, тесты по технике
4 семестр			
1.	Спортивные игры (футбол).	УК-7	Тесты по СФП, тесты по технике
2.	Легкая атлетика.	УК-7	Тесты ОФП
5 семестр			
1.	Легкая атлетика.	УК-7	Тесты ОФП
2.	Спортивные игры (волейбол).	УК-7	Тесты по СФП, тесты по технике
6 семестр			
1.	Общая физическая подготовка.	УК-7	Тесты по ОФП
2.	Легкая атлетика.	УК-7	Тесты ОФП

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины, для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» в рамках изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» проводится в форме рейтинг – контроля, который предполагает тестирование уровня физической и технической подготовленности студентов. Оценка уровня физической подготовленности проводится по пятибалльной системе по специальным таблицам.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Посещение занятий, тестирование уровня физической подготовленности	До 30 баллов
Рейтинг-контроль 2	Посещение занятий, тестирование уровня физической подготовленности	До 30 баллов
Рейтинг-контроль 3	Посещение занятий, тестирование уровня физической подготовленности	До 40 баллов
Посещение занятий		1,5 балла занятие
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов

Рейтинг-контроль 3, итоговый, кроме двух составляющих, включает третий - «бонус» за общую активность при изучении курса, участие в соревнованиях различного уровня, выполнение разрядов, участие в судействе соревнований и др.

Оценка уровня физической подготовленности проводится по пятибалльной системе и представлена в специальных таблицах (таблица 1 и 2). Оценка уровня специальной и технической подготовленности студентов также проводится по пятибалльной системе и представлена в специальных таблицах (таблица 3,4,5,6,7,8).

К выполнению всех видов контрольных упражнений допускаются студенты, регулярно посещавшие учебные занятия и получившие необходимую подготовку.

2 семестр

Рейтинг-контроль 1

- Тест на общую выносливость – бег на лыжах 3 км (девушки);
- Тест на общую выносливость – бег на лыжах 5 км (юноши).

Рейтинг-контроль 2

- Тест на силовую подготовленность - поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (девушки, юноши);
- Тест на силовую подготовленность – подтягивание на перекладине (юноши);
- Тест на силовую подготовленность – сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (девушки);
- Тест на скоростно-силовую подготовленность - прыжки в длину с места (девушки, юноши).

Рейтинг-контроль 3

- Тест на скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (девушки, юноши);
- Тест на общую выносливость – бег 2000 м (девушки);
- Тест на общую выносливость – бег 3000 м (юноши);
- Тест на скоростную подготовленность – челночный бег 3x10 м (девушки, юноши).

3 семестр

Рейтинг-контроль 1

- Тест на скоростно-силовую подготовленность – бег 60 м (девушки, юноши);
- Тест на общую выносливость – бег 2000 м (девушки);
- Тест на общую выносливость – бег 3000 м (юноши);
- Тест на скоростную подготовленность – челночный бег 3x10 м (девушки, юноши).

Рейтинг-контроль 2

- Броски мяча в кольцо с места. Определяется пять точек по периметру штрафной зоны площадки для бросков в кольцо. Выполняется по три броска с каждой точки на точность попадания. Мячи для бросков подает партнер (девушки, юноши);
- Ведение мяча. Ведение мяча осуществляется на время. Старт от лицевой линии, далее ведение мяча вокруг центрального круга, далее до противоположной лицевой линии площадки. Обратно ведение мяча по прямой к линии старта (девушки, юноши);
- Передачи мяча. Передачи выполняются в стену двумя руками от груди с места. Расстояние устанавливается индивидуально, но не менее 2,5 м для девушек и 3 м для юношей. Количество передач определяется за 30 секунд (девушки, юноши).

Рейтинг-контроль 3

- Приседание на одной ноге, опора о стену (девушки);
- Тест на силовую подготовленность - сгибание-разгибание рук в упоре лежа на коленях (девушки);
- Сгибания и разгибания рук на брусьях (юноши);
- В висе поднимание ног до касания перекладины (юноши).

4 семестр

Рейтинг-контроль 1

- Жонглирование мячом. Мяч подбрасывается руками. Мяч подбивается в воздух ногой через себя. После касания мячом земли мяч другой ногой опять посылается по воздуху через себя (не менее 12 раз подряд).

- Удар с полулёта. Мяч подбрасывается в воздух руками. После первого отскока мяча выполняется удар средней частью подъёма в ворота с расстояния 10-15м. Оценивается точность и техника выполнения.

- Удар в ворота. С расстояния 9м выполняется подряд пять ударов в ворота по неподвижному мячу. Ворота разделены по вертикали пополам. Следует попасть в указанную половину ворот верхом (не менее 3-х точных попаданий).

Рейтинг-контроль 2

- Тест на силовую подготовленность - поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (девушки, юноши);

- Тест на силовую подготовленность – подтягивание на перекладине (юноши);

- Тест на скоростно-силовую подготовленность - прыжки в длину с места (девушки, юноши).

- Тест на гибкость - наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (девушки).

Рейтинг-контроль 3

- Тест на скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (девушки, юноши);

- Тест на общую выносливость – бег 2000 м (девушки);

- Тест на общую выносливость – бег 3000 м (юноши);

- Метание спортивного снаряда весом 500 г (девушки);

- Метание спортивного снаряда весом 700 г (юноши).

5 семестр

Рейтинг-контроль 1

- Тест на скоростно-силовую подготовленность – бег 60 м (девушки, юноши);

- Тест на общую выносливость – бег 2000 м (девушки);

- Тест на общую выносливость – бег 3000 м (юноши);

- Тест на скоростную подготовленность – челночный бег 3x10 м (девушки, юноши).

Рейтинг-контроль 2

- Тест на скоростно-силовую подготовленность – бег 30 м (девушки, юноши);

- Метание набивного мяча (1кг) из-за головы двумя руками, сидя на полу ноги врозь (девушки, юноши);

- Тест на гибкость - наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (девушки, юноши).

Рейтинг-контроль 3

- Передача мяча двумя руками сверху над собой (девушки, юноши);

- То же в стену (высота передачи 1,5-2м.) (девушки, юноши);

- То же в парах (расстояние 3-5м.) (девушки, юноши);

- Передача мяча двумя руками снизу над собой (девушки, юноши);

- То же в стену (высота передачи 1,5-2м.) (девушки, юноши);

- То же в парах (расстояние 3-6м.) (девушки, юноши);

- Верхняя подача мяча (девушки, юноши);

- То же на точность (в правую и левую половину площадки) (девушки, юноши);

- Прямой нападающий удар (девушки, юноши).

6 семестр

Рейтинг-контроль 1

- Тест на скоростно-силовую подготовленность - поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой за 1 минуту (девушки, юноши);

- Тест на силовую подготовленность – подтягивание на перекладине (юноши);

- Тест на силовую подготовленность – сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (девушки);

- Тест на скоростно-силовую подготовленность - прыжки в длину с места (девушки, юноши).

Рейтинг-контроль 2

- Приседание на одной ноге, опора о стену (девушки);
- Тест на гибкость - наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (девушки);
- Сгибания и разгибания рук на брусьях (юноши);
- В висе поднимание ног до касания перекладины (юноши).

Рейтинг-контроль 3

- Тест на скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (девушки, юноши);
- Тест на общую выносливость – бег 2000 м (девушки);
- Тест на общую выносливость – бег 3000 м (юноши);
- Метание спортивного снаряда весом 500 г (девушки);
- Метание спортивного снаряда весом 700 г (юноши).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Таблица 1.

Обязательные тесты определения физической подготовленности

(Девушки)

<i>Характеристика направленности тестов</i>	<i>Оценка в баллах</i>				
	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
1. Тест на скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (с)	16.4	17.4	17.8	18.2	18.7
2. Тест на общую выносливость – бег 2000 м (мин, с)	10,50	12,30	13,10	13,30	14,00
3. Тест на скоростную подготовленность – челночный бег 3x10 м (с)	8,2	8,8	9,0	9,2	9,4
4. Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	21	17	14	12	10
5. Тест на скоростно-силовую подготовленность - прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	195	180	170	160	150
6. Тест на скоростно-силовую подготовленность - поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой (количество раз за 1 мин).	43	35	32	30	28
7. Тест на силовую подготовленность – сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз).	17	12	10	7	5
8. Тест на гибкость - наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+16	+11	+8	+6	+4
9. Тест на общую выносливость – бег на лыжах 3 км (мин, с)	18.10	19.40	21.00	21.30	22.00
10. Плавание на 50 м (мин, с)	1.00	1.15	1.25	1.40	б/в

Таблица 2.

**Обязательные тесты определения физической подготовленности
(Юноши)**

<i>Характеристика направленности тестов</i>	<i>Оценка в баллах</i>				
	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
1. Тест на скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (с)	13.1	14.1	14.4	14.8	15.2
2. Тест на общую выносливость – бег 3000 м (мин, с)	12.0 0	13.40	14.30	14,5 0	15.10
3. Тест на скоростную подготовленность – челночный бег 3x10 м (с)	7.1	7.7	8.0	8.3	8.6
4. Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	37	35	33	30	27
5. Тест на скоростно-силовую подготовленность - прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	240	225	210	195	180
6. Тест на скоростно-силовую подготовленность - поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой (количество раз за 1 мин).	48	37	33	31	29
7. Тест на силовую подготовленность – сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз).	44	32	28	26	24
8. Тест на гибкость - наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+13	+8	+6	+2	0
9. Тест на общую выносливость – бег на лыжах 5 км (мин, с)	22	25.30	27.00	27.4 5	28.30
10. Плавание на 50 м (мин, с)	0.50	1.00	1.10	1.20	б/в
11. Тест на силовую подготовленность – подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз).	15	12	9	7	5

Таблица 3.

*Контрольные тесты определения специальной и технической подготовленности
по баскетболу (юноши)*

<i>№</i>	<i>Контрольный норматив</i>	<i>5 баллов</i>	<i>4 балла</i>	<i>3 балла</i>	<i>2 балла</i>	<i>1 балл</i>
1	Передачи мяча с места (кол-во передач за 30 сек.)	30	26	22	20	18
2	Ведение мяча (сек.)	16,6	17,8	18,4	19,3	19,8
3	Броски мяча в кольцо (15 бросков, кол-во попаданий)	15	10	8	6	4

Таблица 4.

*Контрольные тесты определения специальной и технической подготовленности
по баскетболу (девушки)*

<i>№</i>	<i>Контрольный норматив</i>	<i>5 баллов</i>	<i>4 балла</i>	<i>3 балла</i>	<i>2 балла</i>	<i>1 балл</i>
1	Передачи мяча с места (кол-во передач за 30 сек.)	30	26	22	20	18
2	Ведение мяча (сек.)	18,8	20,0	21,4	23,0	24,6
3	Броски мяча в кольцо (15 бросков, кол-во попаданий)	15	10	8	6	4

Таблица 5.

Контрольные тесты определения специальной и технической подготовленности по футболу (юноши)

№	Контрольный норматив	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1	Жонглирование мячом (разы)	12	10	9	7	5
2	Удар с полулёта (на точность, м.) Кол-во попаданий из 10 попыток	10	9	7	5	3
3	Удар в ворота (10 попыток, кол-во попаданий)	10	9	7	5	3

Таблица 6.

Контрольные тесты определения специальной и технической подготовленности по футболу (девушки)

№	Контрольный норматив	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1	Жонглирование мячом (разы)	10	9	8	6	4
2	Удар с полулёта (на точность, м.) Кол-во попаданий из 10 попыток	9	8	6	4	2
3	Удар в ворота (10 попыток, кол-во попаданий)	9	8	6	4	2

Таблица 7.

Контрольные тесты определения специальной и технической подготовленности по волейболу (юноши)

№	Контрольный норматив	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1	Бросок набивного мяча (м)	10.0	9.00	8.00	7.00	6.0
2	Верхняя передача (кол-во раз)	50	40	30	20	10
3	Нижняя передача (кол-во раз)	50	40	30	20	10
4	Подача мяча (кол-во раз)	10	8	5	4	3
5	Подача на точность (кол-во раз)	5	4	3	2	1
6	Прямой нападающий удар	5	4	3	2	1

Таблица 8.

Контрольные тесты определения специальной и технической подготовленности по волейболу (девушки)

№	Контрольный норматив	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1	Бросок набивного мяча (м)	6.50	6.00	5.50	5.00	4.50
2	Верхняя передача мяча (кол-во раз)	50	40	30	20	10
3	Нижняя передача мяча (кол-во раз)	50	40	30	20	10
4	Подача мяча (кол-во)	10	8	5	4	3
5	Подача на точность (кол-во)	5	4	3	2	1
6	Прямой нападающий удар (кол-во)	5	4	3	2	1

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Критерии оценок для промежуточной аттестации:

По результатам работы в семестре, на основе набранных баллов за три рейтинга-контроля студент может получить оценку:

«зачтено» – от 61 и более баллов;

«не зачтено» – менее 60 баллов.

Студенты специальной медицинской группы (СМГ), при наличии справки, выполняют те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья. Оценка посещаемости учебных занятий студентами СМГ осуществляется из расчета – 2 балла за одно учебное занятие. Студенты, освобожденные от практических занятий на длительный срок (со справкой ВК), выполняют письменную тематическую контрольную работу, связанную с особенностями использования средств физической культуры при их индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья, которая оценивается по 5-балльной системе.

Вопросы к зачету по дисциплине:

2 семестр:

1. Общая характеристика олимпийских видов лыжного спорта:
 - лыжные гонки;
 - лыжное двоеборье;
 - прыжки на лыжах с трамплина;
 - горнолыжный спорт;
 - биатлон;
 - фристайл;
 - сноуборд.
2. Эксплуатационные характеристики лыж, типы лыжных креплений, детали лыжной палки.
3. Требования к одежде и обуви лыжника-гонщика.
4. Общая характеристика лыжных мазей и парафинов.
5. Технология смазки лыж и нанесения парафина.
6. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры.
7. Физическая культура студента.
8. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
9. Организация физического воспитания в вузе.
10. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
11. Организация и правила проведения соревнований по легкой атлетике.
12. Основы техники спортивной ходьбы и бега.
13. Основы техники прыжка в высоту.
14. Основы техники прыжка в длину.
15. Основы техники метаний.

Тематика рефератов для студентов полностью освобожденных (со справкой КЭК).

1. ЛФК при заболеваниях эндокринной системы.
2. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
3. ЛФК после перенесенных травм.
4. ЛФК при заболеваниях органов зрения.
5. ЛФК при ЛОР-заболеваниях.

Вопросы к зачету по дисциплине:

3 семестр:

1. Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлетов.

2. Типовая схема обучения технике легкоатлетических упражнений.
3. Средства повышения тренированности легкоатлетов.
4. Легкая атлетика в школе и оздоровительном лагере.
5. Легкая атлетика и современное олимпийское движение.
6. Виды соревнований по баскетболу.
7. Системы розыгрышей в баскетболе. Их различия.
8. Принципы обучения баскетболу.
9. Методы обучения баскетболу.
10. Этапы преподавания баскетбола.
11. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система.
12. Общее представление о строении тела человека.
13. Функциональные системы организма.
14. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
15. Средства физической культуры и спорта.

Тематика рефератов для студентов полностью освобожденных
(со справкой КЭК).

1. ЛФК при заболеваниях желез внутренней секреции.
2. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
3. Здоровый образ жизни студента.
4. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
5. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.

Вопросы к зачету по дисциплине:

4 семестр:

1. История возникновения футбола как вида спорта.
2. Основные изменения в правилах игры в футбол.
3. Характерные особенности футбола как вида спорта.
4. Требования, предъявляемые к футбольной площадке. Разметка линий.
5. Инвентарь для игры в футбол. Его эволюция.
6. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
7. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
8. Витамины и их роль в обмене веществ.
9. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
10. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
11. Основы спортивной тренировки в легкой атлетике.
12. Совершенствование техники и методики легкоатлетических видов на основе результатов научных изысканий.
13. Средства и методы развития выносливости у легкоатлетов.
14. Средства, методы и динамика развития силы у легкоатлетов.
15. Типовая структура урока по легкой атлетике, ее характеристика.

Тематика рефератов для студентов полностью освобожденных
(со справкой КЭК).

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры.
2. Физическая культура студента.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Организация физического воспитания в вузе.
5. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.

Вопросы к зачету по дисциплине:

5 семестр:

1. Средства и методы развития быстроты и ловкости у легкоатлетов.
2. Подготовка к соревнованиям легкоатлетов.
3. Меры безопасности и профилактика травматизма в легкой атлетике.
4. Особенности тренировки в легкоатлетических многоборьях.
5. Оздоровительный бег и его значение.
6. История развитие волейбола.
7. Основные этапы развития волейбола в России.
8. Эволюция развития правил игры в волейбол.
9. Понятие о технике игры волейбол. Классификация техники игры в волейбол.
10. Техника игры в волейбол в нападении.
11. Техника игры в волейбол в защите.
12. Последовательность обучения основным техническим приемам в волейболе.
13. Средства и методы технической подготовки волейболистов.
14. Понятие о тактике в волейболе. Классификация тактики игры.
15. Тактика игры в волейбол в нападении.

Тематика рефератов для студентов полностью освобожденных
(со справкой КЭК).

1. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система.
2. Общее представление о строении тела человека.
3. Функциональные системы организма.
4. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
5. Средства физической культуры и спорта.

Вопросы к зачету по дисциплине:

6 семестр:

1. Характеристика изменения пульса и кровяного давления при мышечной деятельности.
2. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
3. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни.
4. Режим труда и отдыха.
5. Гигиенические основы закаливания.
6. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения упражнениям.
7. Структура учебно-тренировочного занятия.
8. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
9. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи.
10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) как разновидность специальной физической подготовки.
11. Рекорды и рекордсмены в легкой атлетике.
12. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.
13. Правила соревнований в легкой атлетике.
14. Места занятий легкой атлетикой, оборудование и инвентарь занимающихся.
15. Врачебный контроль и самоконтроль на занятиях по легкой атлетике.

Тематика рефератов для студентов полностью освобожденных
(со справкой КЭК).


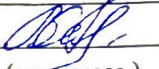
1. Определение понятия «спорт». Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
2. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели и задачи.
3. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
4. Единая спортивная классификация.
5. Студенческий спорт. Его организационные особенности.
6. Студенческие спортивные соревнования. Календарь спортивных соревнований.

7. Студенческие спортивные организации.
8. Современные популярные системы физических упражнений.
9. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
10. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.
11. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и физическую подготовленность.
12. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
13. Цели и задачи спортивной подготовки в условиях вуза.
14. Перспективное, текущее и оперативное планирование спортивной подготовки.
15. Правила составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Оценка в баллах	Критерии оценивания
5	<ul style="list-style-type: none"> - полностью раскрыто содержание материала в объёме программы; - чётко и правильно даны определения; - верно использована терминология.
4	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыто основное содержание материала; - ответ самостоятельный, но при определении понятий допущены неточности, нарушена последовательность изложения; - небольшие недостатки при использовании профессиональной терминологии; - небольшие неточности в выводах.
3	<ul style="list-style-type: none"> - усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - допущены существенные ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии.
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - основное содержание учебного материала не усвоено, изложено фрагментарно, не последовательно; - допущены существенные ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии.

Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Оценивание	Требования к знаниям
«зачтено» - от 61 и более баллов компетенции освоены	Студент твердо знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, правильно применяет приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, владеет необходимыми средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, подтверждает полное освоение компетенций.
«не зачтено» - менее 60 баллов, компетенции не освоены	Студент, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания на практических занятиях, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Разработчики: доцент Миронова Ю.А. ,
доцент Сулова В.А. .
(подпись)

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
физического воспитания и спорта

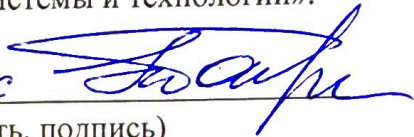
Протокол № 10 от 23.06.22 года

Заведующий кафедрой ФВС Иванов С.В. 

(подпись)

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-
методической комиссии направления 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии».

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Председатель комиссии Котляшевский К.В. зав. каф ЭПБС 

(ФИО, должность, подпись)