

9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности  
 А.А.Панфилов  
 « 30 » 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационные технологии в проектировании изделий техники»**

Направление подготовки: 12.03.04 – «Биотехнические системы и технологии».

Профиль/программа подготовки: «Биомедицинская инженерия».

Уровень высшего образования: Бакалавриат.

Форма обучения: Очная.

Семестр	Трудоем- кость зач.ед /час.	Лек- ций, час.	Лаборат. работ, час.	СРС час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	5/180	18	36	99	(27) экзамен
2	2/72	-	18	54	зачет
Итого	7/252	18	54	153	(27) экзамен, зачет

### Рейтинг-контроль №2

10. Даны две переменные целого типа:  $A$  и  $B$ . Если их значения не равны, то присвоить каждой переменной сумму этих значений, а если равны, то присвоить переменным нулевые значения. Вывести новые значения переменных  $A$  и  $B$ .
11. Даны две переменные целого типа:  $A$  и  $B$ . Если их значения не равны, то присвоить каждой переменной большее из этих значений, а если равны, то присвоить переменным нулевые значения. Вывести новые значения переменных  $A$  и  $B$ .
12. Даны три числа. Найти наименьшее из них.
13. Даны три числа. Найти среднее из них (то есть число, расположенное между наименьшим и наибольшим).
14. Даны три числа. Вывести вначале наименьшее, а затем наибольшее из данных чисел.
15. Даны три числа. Найти сумму двух наибольших из них.
16. Даны три переменные вещественного типа:  $A, B, C$ . Если их значения упорядочены по возрастанию, то удвоить их; в противном случае заменить значение каждой переменной на противоположное. Вывести новые значения переменных  $A, B, C$ .
17. Даны три переменные вещественного типа:  $A, B, C$ . Если их значения упорядочены по возрастанию или убыванию, то удвоить их; в противном случае заменить значение каждой переменной на противоположное. Вывести новые значения переменных  $A, B, C$ .
18. Даны три целых числа, одно из которых отлично от двух других, равных между собой. Определить порядковый номер числа, отличного от остальных.
19. Даны четыре целых числа, одно из которых отлично от трех других, равных между собой. Определить порядковый номер числа, отличного от остальных.

### Рейтинг-контроль №3

20. Даны три целых числа:  $A, B, C$ . Проверить истинность высказывания: «Число  $B$  находится между числами  $A$  и  $C$ ».
21. Даны два целых числа:  $A, B$ . Проверить истинность высказывания: «Каждое из чисел  $A$  и  $B$  нечетное».
22. Даны два целых числа:  $A, B$ . Проверить истинность высказывания: «Хотя бы одно из чисел  $A$  и  $B$  нечетное».
23. Даны два целых числа:  $A, B$ . Проверить истинность высказывания: «Ровно одно из чисел  $A$  и  $B$  нечетное».
24. Даны два целых числа:  $A, B$ . Проверить истинность высказывания: «Числа  $A$  и  $B$  имеют одинаковую четность».
25. Даны три целых числа:  $A, B, C$ . Проверить истинность высказывания: «Каждое из чисел  $A, B, C$  положительное».
26. Даны три целых числа:  $A, B, C$ . Проверить истинность высказывания: «Хотя бы одно из чисел  $A, B, C$  положительное».
27. Даны три целых числа:  $A, B, C$ . Проверить истинность высказывания: «Ровно одно из чисел  $A, B, C$  положительное».
28. Даны три целых числа:  $A, B, C$ . Проверить истинность высказывания: «Ровно два из чисел  $A, B, C$  являются положительными».

### Семестр №2

#### Рейтинг-контроль №1

29. Даны целые числа  $K$  и  $N$  ( $N > 0$ ). Вывести  $N$  раз число  $K$ .
30. Даны два целых числа  $A$  и  $B$  ( $A < B$ ). Вывести в порядке возрастания все целые числа, расположенные между  $A$  и  $B$  (включая сами числа  $A$  и  $B$ ), а также количество  $N$  этих чисел.
31. Даны два целых числа  $A$  и  $B$  ( $A < B$ ). Вывести в порядке убывания все целые числа, расположенные между  $A$  и  $B$  (не включая числа  $A$  и  $B$ ), а также количество  $N$  этих чисел.
32. Дано вещественное число — цена 1 кг конфет. Вывести стоимость 1, 2, ..., 10 кг конфет.
33. Дано вещественное число — цена 1 кг конфет. Вывести стоимость 0.1, 0.2, ..., 1 кг конфет.
34. Дано вещественное число — цена 1 кг конфет. Вывести стоимость 1.2, 1.4, ..., 2 кг конфет.
35. Даны два целых числа  $A$  и  $B$  ( $A < B$ ). Найти сумму всех целых чисел от  $A$  до  $B$  включительно.
36. Даны два целых числа  $A$  и  $B$  ( $A < B$ ). Найти произведение всех целых чисел от  $A$  до  $B$  включительно.
37. Даны два целых числа  $A$  и  $B$  ( $A < B$ ). Найти сумму квадратов всех целых чисел от  $A$  до  $B$  включительно.

### Рейтинг-контроль №2

38. Дано целое число  $N (> 0)$ . Найти сумму  $1 + 1/2 + 1/3 + \dots + 1/N$  (вещественное число).
39. Дано целое число  $N (> 0)$ . Найти сумму  $N^2 + (N+1)^2 + \dots + (2 \cdot N)^2$  (целое число).
40. Дано целое число  $N (> 0)$ . Найти произведение  $1.1 \cdot 1.2 \cdot 1.3 \cdot \dots$  ( $N$  сомножителей).
41. Дано целое число  $N (> 0)$ . Найти значение выражения  $1.1 - 1.2 + 1.3 - \dots$  ( $N$  слагаемых, знаки чередуются). Условный оператор не использовать.
42. Дано целое число  $N (> 0)$ . Найти квадрат данного числа, используя для его вычисления следующую формулу:  $N^2 = 1 + 3 + 5 + \dots + (2 \cdot N - 1)$ .
43. Дано вещественное число  $A$  и целое число  $N (> 0)$ . Найти  $A$  в степени  $N$ :  $A^N = A \cdot A \cdot \dots \cdot A$  (числа  $A$  перемножаются  $N$  раз).
44. Дано вещественное число  $A$  и целое число  $N (> 0)$ . Используя один цикл, вывести все целые степени числа  $A$  от 1 до  $N$ .
45. Дано вещественное число  $A$  и целое число  $N (> 0)$ . Используя один цикл, найти сумму  $1 + A + A^2 + A^3 + \dots + A^N$ .

### Рейтинг-контроль №3

46. Даны положительные числа  $A$  и  $B$  ( $A > B$ ). На отрезке длины  $A$  размещено максимально возможное количество отрезков длины  $B$  (без наложений). Не используя операции умножения и деления, найти длину незанятой части отрезка  $A$ .
47. Даны положительные числа  $A$  и  $B$  ( $A > B$ ). На отрезке длины  $A$  размещено максимально возможное количество отрезков длины  $B$  (без наложений). Не используя операции умножения и деления, найти количество отрезков  $B$ , размещенных на отрезке  $A$ .
48. Даны целые положительные числа  $N$  и  $K$ . Используя только циклы, операции сложения и вычитания, найти частное от деления нацело  $N$  на  $K$ , а также остаток от этого деления.
49. Дано целое число  $N (> 0)$ . Если оно является степенью числа 3, то вывести TRUE, если не является — вывести FALSE.
50. Дано целое число  $N (> 0)$ , являющееся некоторой степенью числа 2:  $N = 2^K$ . Найти целое число  $K$  — показатель этой степени.
51. Дано целое число  $N (> 0)$ . Найти наименьшее целое положительное число  $K$ , квадрат которого превосходит  $N$ :  $K^2 > N$ . Функцию извлечения квадратного корня не использовать.
52. Дано целое число  $N (> 0)$ . Найти наибольшее целое число  $K$ , квадрат которого не превосходит  $N$ :  $K^2 < N$ . Функцию извлечения квадратного корня не использовать.
53. Дано целое число  $N (> 1)$ . Найти наименьшее целое число  $K$ , при котором выполняется неравенство  $3^K > N$ .
54. Дано целое число  $N (> 1)$ . Найти наибольшее целое число  $K$ , при котором выполняется неравенство  $3^K < N$ .

### Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Алгоритмы и алгоритмизация: Что такое алгоритм. Подготовка задачи к алгоритмизации. Основные свойства алгоритма
2. Алгоритмы и алгоритмизация: Формы представления алгоритма. Типовые структуры алгоритмов.
3. Представление целых чисел: прямой и дополнительный код.
4. Представление вещественных чисел. Нормализованное представление числа.
5. Таблица символов. ASCII. Unicode. Дискретизация и квантование звука и изображений.
6. Структура программы на Си. Пример программы на Си. «Hello, world!». Арифметические операции в Си.
7. Типы данных: Основные типы данных.
8. Типы данных: Символьные строки.
9. Типы данных: Преобразование типов.
10. Состав языка Си. Препроцессор языка Си. Описание констант в Си.
11. Функции ввода-вывода данных. Форматы функций printf() и scanf(). Буферизированный и небуферизированный ввод.
12. Операции уменьшения и увеличения в Си: пре- и постфиксная формы.
13. Управляющая структура Ветвление и Условие.
14. Управляющая структура Выбор.
15. Операции отношения в Си. Логические операции и выражения: простые и составные.
16. Основные управляющие алгоритмические структуры Си. Цикл: цикл с параметром (ДЛЯ).

17. Основные управляющие алгоритмические структуры Си. Цикл с предусловием (ПОКА).
18. Основные управляющие алгоритмические структуры Си. Цикл с постусловием (ПОВТОРЯТЬ-ДО).
19. Основные управляющие алгоритмические структуры Си. Операторы Break, Continue, Goto.
20. Массивы: описание, внутреннее представление. Одномерные и многомерные массивы.
21. Одномерные массивы: инициализация, варианты заполнения, вывод значений.
22. Функции: виды, общая структура программы с использованием функций, объявление, тип возврата.
23. Функции: вызовы функций, рекурсивные вызовы.
24. Функции: функции с аргументами, вызов функций для изменения значений переменных.
25. Указатели: описание, инициализация, операции с указателями.

### Задачи к зачету (2 семестр)

1. Объявить два целочисленных массива с разными размерами и написать функцию, которая заполняет их элементы значениями и показывает на экран. Функция должна принимать два параметра — массив и его размер.
2. Необходимо создать двумерный массив 5 x 5. Далее написать функцию, которая заполнит его случайными числами от 30 до 60. Создать еще две функции, которые находят максимальный и минимальный элементы этого двумерного массива.
3. Написать игру в которой имитируется бросание кубиков компьютером и пользователем. В игре 2 кубика и на каждом из них может выпасть от 1 до 6 очков. Реализовать определение программой первого ходящего. Каждый делает по четыре броска. После бросков показать, нарисованные символами кубики и количество очков, выпавших на них. После пары бросков (бросок компьютера + бросок пользователя) выводить на экран промежуточный результат — количество набранных очков игроком и компьютером. В конце сообщить о том, кто выиграл по итогам всех бросков.
4. Объявить двумерный массив, заполнить целыми числами и показать на экран.
5. Объявить двумерный массив и заполнить его построчно с клавиатуры. После заполнения — показать заполненную матрицу на экран и посчитать сумму элементов отдельно в каждом столбце и каждой строке.
6. Заполнить двумерный массив случайными числами от 10 до 100. Посчитать сумму элементов отдельно в каждой строке и определить номер строки, в которой эта сумма максимальна.
7. Объявить два целочисленных массива с разными размерами и написать функцию, которая заполняет их элементы значениями и показывает на экран. Функция должна принимать два параметра — массив и его размер.
8. Необходимо создать двумерный массив 5 x 5. Далее написать функцию, которая заполнит его случайными числами от 30 до 60. Создать еще две функции, которые находят максимальный и минимальный элементы этого двумерного массива.
9. Написать игру в которой имитируется бросание кубиков компьютером и пользователем. В игре 2 кубика и на каждом из них может выпасть от 1 до 6 очков. Реализовать определение программой первого ходящего. Каждый делает по четыре броска. После бросков показать, нарисованные символами кубики и количество очков, выпавших на них. После пары бросков (бросок компьютера + бросок пользователя) выводить на экран промежуточный результат — количество набранных очков игроком и компьютером. В конце сообщить о том, кто выиграл по итогам всех бросков.
10. Объявите указатель на массив типа double и предложите пользователю выбрать его размер. Далее напишите четыре функции: первая должна выделить память для массива, вторая — заполнить ячейки данными, третья — показать данные на экран, четвертая — освободить занимаемую память. Программа должна предлагать пользователю продолжать работу или выйти из программы.
11. Объявите указатель на массив типа int и выделите память для 12-ти элементов. Необходимо написать функцию, которая поменяет значения четных и нечетных ячеек массива.
12. Объявить и заполнить двумерный динамический массив случайными числами от 10 до 50. Показать его на экран. Для заполнения и показа на экран написать отдельные функции.



(подсказка: функции должны принимать три параметра — указатель на динамический массив, количество строк, количество столбцов). Количество строк и столбцов выбирает пользователь.

13. Создать двумерный массив 5x5, заполнить его случайными числами от 10 до 99 и вывести на экран. Поменять местами максимальный элемент каждой строки с первым элементом в соответствующей строке. Задачу решить с помощью указателей.
14. Задача на умножение матриц. Пользователь произвольно задает размерность двух матриц и заполняет значениями вручную. Не забывайте, что необходимо выделить соответствующие участки памяти для матриц, которые будет заполнять пользователь и для третьей итоговой матрицы. Далее отобразите на экране обе заполненные матрицы и итоговую матрицу (их воспроизведение).

### Самостоятельная работа студентов

Цель самостоятельной работы - формирование личности студента, развитие его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Основа самостоятельной работы - изучение рекомендуемой литературы, содержания тем курса по конспекту лекций и рекомендованным источникам, подготовка к выполнению и защите лабораторных работ, оформлению отчетов по лабораторным работам. Самостоятельная работа студентов должна закрепить теоретические навыки и практические приемы по программе курса.

Контроль освоения материала и выполнения самостоятельной работы проводится при допуске и защите лабораторных работ и на консультациях.

#### *Вопросы для проведения контроля самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины*

##### Семестр №1

###### *Раздел 1 [3;4;7;10;14].*

1. Числовая информация. Системы счисления: понятие, виды, способы представления чисел в позиционных системах счисления.
2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
3. Особенности перевода чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления.
4. Особенности перевода чисел из шестнадцатеричной и восьмеричной систем счисления в двоичную систему счисления.
5. Выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления.
6. Формы представления чисел. Числа с фиксированной и плавающей запятой. Погрешности представления чисел.

###### *Раздел 2 [3;4;7;13;16].*

7. Логика высказываний, логика предикатов, формальные системы, элементы теории доказательств. Логические переменные, логические функции. Способы представления.
8. Алгебра логики. Основные понятия. Законы алгебры логики.
9. Основные логические элементы. Требования к ним. Полусумматор. Сумматор. Триггер.
10. Представление в компьютере текстовой информации. Форматы текстовых файлов.
11. Представление графической и звуковой информации. Форматы графических файлов.
12. Операционные системы. Функции операционной системы. Современные операционные системы.

###### *Раздел 3 [3-5;9;19].*

13. Понятие модели. Классификация моделей и решаемых на их базе задач.
14. Этапы решения задач с использованием ЭВМ.
15. Алгоритмы. Понятие. Свойства. Формы записи.
16. Понятие алгоритма. Понятие исполнителя. Система команд исполнителя.

17. Понятие величины. Типы величин. Присваивание величин. Совместимость по присваиванию.
18. Базовые алгоритмические структуры. Примеры.

*Раздел 4 [1;2;5;6;8;9;13–19].*

19. Языки программирования. Алгоритмические языки (алфавит, синтаксис, семантика). Способы описания синтаксиса (язык металингвистических формул, синтаксические диаграммы).
20. Система программирования Си.
21. Структура программы, элементы языка (алфавит). Понятие типа данных.
22. Операции (арифметические, логические) на типах. Стандартные функции. Выражения.
23. Простые типы данных в Си.
24. Объявление и инициализация переменных в Си. Стандартные типы данных в Си. Беззнаковые целые типы данных Си. Набор операций для работы с данными Си.
25. Процедуры консольного ввода и вывода, управление вводом-выводом. Оператор присваивания. Совместимость по присваиванию.
26. Условный оператор. Оператор множественного ветвления (выбора).
27. Типы ветвления. Условные операторы. Вложенные операторы условия. Сокращенные варианты записи. Логические выражения. Примеры.
28. Сокращенные варианты записи: инкремент, декремент, постфиксная и префиксная формы записи. Другие сокращенные варианты записи. Примеры.
29. Циклы в Си: с предусловием, с постусловием. Связь с другими циклами.
30. Циклы в Си: с параметром. Связь с другими циклами.
31. Вложенные циклы. Примеры.
32. Структуры. Определение структуры. Определение структурной переменной. Примеры.
33. Структурированные типы данных. Линейные массивы. Примеры задач.
34. Структурированные типы данных. Двумерные массивы. Примеры задач.
35. Виды массивов. Объявление массива в программе. Способы заполнения. Примеры.
36. Массивы структур. Примеры.
37. Сортировка массивов. Метод выбора. Двоичный поиск в массиве.
38. Сортировка массивов. Метод обмена.
39. Сортировка массивов. Метод вставок.
40. Определение функции. Прототип функции. Область видимости и класс памяти. Примеры.
41. Функции. Организация и вызов. Примеры.
42. Передача массивов в функции. Примеры.
43. Структурированные типы данных. Строковый тип данных в Си: основные процедуры и функции, примеры.
44. Работа со строками: создание, сравнение, функции обработки строк, преобразование строк.

*Раздел 5 [3;9;11;14;16;19].*

45. Определение компьютерные сети.
46. Основные характеристики Вычислительных систем. Как изменяются характеристики в одноранговых сетях и сетях с выделенным сервером.
47. Локальные и глобальные сети. Основные признаки. Тенденция развития.
48. Причина возникновения эталонной модели OSI. Взаимодействие уровней модели OSI. Протоколы, интерфейсы.
49. Примеры протоколов, их соответствие модели OSI. Функции уровней в модели OSI.
50. Физический уровень среды передачи (экранированная и неэкранированная витая пара)
51. Физический уровень среды передачи (одномодовое и многомодовое оптоволокно).
52. Сравнение медных кабелей и оптоволокна с точки зрения компьютерных сетей.
53. Методы коммутации.
54. Технологии xDSL. Основные характеристики, особенности работы.
55. Топология сетей.
56. Сети Ethernet.
57. Адрес в локальной сети (MAC).

58. Сети FastEthernet, GigabitEthernet.
59. Сетевой уровень в Интернет: IPv4.
60. Сетевой уровень в Интернет: IPv6.
61. Формат IP-адреса, маска сети
62. Определение адреса сети, широковещательного адреса.
63. Классы IP-сетей. Адреса для специальный нужд. Диапазоны адресов для локальных сетей.
64. Протокол TCP. Выполняемые функции. Принцип работы. Области применения.
65. Протокол UDP. Выполняемые функции. Области применения.
66. Межсетевые экраны
67. Трансляция сетевых адресов (NAT). Приведите пример работы.
68. Межсетевой экран. Виды. Назначение.
69. Протокол динамической конфигурации узлов DHCP. Приведите пример работы.
70. Система доменных имен DNS, принципы построения.
71. Беспроводные радио сети локальные. WiFi.
72. Мониторинг и анализ локальных сетей, анализ протоколов.
73. VPN

*Раздел 6 [3;12;14;15;17;19].*


74. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие и аспекты информационной безопасности.
75. Классификация угроз информационной безопасности: для личности, для общества, для государства.
76. Особенности информационного оружия. Организация защиты.
77. Методы защиты информации от преднамеренного доступа.
78. Защита информации от исследования и копирования.
79. Опознавание с использованием простого пароля. Метод обратимого шифрования.
80. Криптографические методы защиты информации в автоматизированных системах. Основные направления использования криптографических методов. Симметричные криптосистемы. Системы с открытым ключом.
81. Электронная (цифровая) подпись. Цели применения электронной подписи.
82. Обеспечение целостности информации в ПК. Физическая защита ПК и носителей информации.
83. Защита ПК от несанкционированного доступа.
84. Общие характеристики закладок. Методы и средства защиты от закладок.
85. Компьютерный вирус. Методы защиты от вирусов.
86. Цели, функции и задачи защиты информации в сетях ЭВМ. Угрозы безопасности для сетей передачи данных.
87. Понятие сервисов безопасности: идентификация / аутентификация, разграничение доступа.

Семестр №2

*Раздел 7 [1;2;5;6;8;9;13–19].*

88. Вложенные циклы. Внешние и внутренние циклы. Дополнительные условия при организации. Вложенных циклов.
89. Массивы в Си. Инициализация. Ввод-вывод массивов. Правила работы с массивами. Действия над элементами массива.
90. Сортировка массивов: быстрая, Шейкера, вставками, Шелла, парных перестановок, модифицированный простой выбор.
91. Двумерные массивы в Си. Инициализация. Ввод-вывод.
92. Подпрограммы. Функции в Си: определение и описание. Прототип функции. Механизм вызова подпрограмм. Передача параметра по значению и ссылке. Параметры функций: глобальные и локальные.
93. Указатели Си. Массив как параметр функции.
94. Понятие рекурсии. Примеры рекурсивных функций.

Рабочую программу составил доцент С.В. Шумарин 

Рецензент: и.о. директора  
государственного унитарного предприятия  
Владимирской области «Медтехника» Г.С. Кузин 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БЭСТ  
Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Заведующий кафедрой Л.Т. Сушкова 

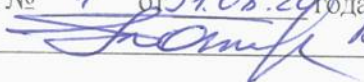
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направле-  
ния 12.03.04 – «Биотехнические системы и технологии»  
Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Председатель комиссии Л.Т. Сушкова 

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2020/21 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года

Заведующий кафедрой

 К.В. Тамышевская

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Информационные технологии в проектировании изделий техники»,  
разработанную доцентом кафедры биомедицинских и электронных средств  
и технологий Шумариным С.В.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в проектировании изделий техники» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 12.03.04 – "Биотехнические системы и технологии" (профиль – "Биомедицинская инженерия").

Дисциплина относится дисциплинам ОПОП ВО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 1 и 2 семестрах. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часов, в том числе 72 часа контактной работы (18 часов лекций, 54 часа лабораторных занятий).

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями информатики; привитие практических навыков в автоматизированных способах представления и обработки информации; формировании базовых профессиональные компетенции по разработке программного обеспечения на языке программирования высокого уровня. В программе указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины. Приводится перечень вопросов для текущего контроля успеваемости, для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена. Содержание экзаменационных вопросов соответствует требованиям к уровню знаний выпускника бакалаврской подготовки по данной профессиональной образовательной программе. Рабочая программа предусматривает применение мультимедиа технологий при проведении занятий.

Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению 12.03.04 – "Биотехнические системы и технологии", требованиям работодателей и может быть использована для обеспечения образовательной программы по указанному направлению.

И.о. директора  
государственного унитарного предприятия  
Владимирской области «Медтехника» Г.С. Кузин

