

326

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности
 _____ А.А.Панфилов
 « 30 » 08 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социология
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

Профиль/программа подготовки Биомедицинская инженерия

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. запятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 3 | 2/72 | 18 | 18 | | 36 | Зачёт |
| Итого | 2/72 | 18 | 18 | | 36 | Зачёт |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - способствовать формированию у студентов необходимых для человека XXI века гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры мышления, навыков использования социологических знаний в различных видах деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов представления о социологическом подходе к обществу и личности, об основных социологических закономерностях, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, о сущности и видах социальных процессов, о регуляции социального поведения;
- способствовать подготовке бакалавров, обладающих знаниями факторов социального развития, основных источников возникновения и развития массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий, типов и структур социальных организаций;
- развить умения и навыки применения полученных знаний в профессиональной деятельности и коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История (история России, всеобщая история)», «Философия».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|------------------------------|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <i>частичный</i> | Знать: - основные принципы и закономерности, движущие силы функционирования общества - роль, место и возможности индивидуального и коллективного участия в социальной жизни Уметь: - использовать полученные знания в области социологии для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности Владеть: - навыками и приемами самостоятельной индивидуальной подготовки, конструктивной коммуникации и выполнения соответствующих ролей в реализации групповых проектов, участия в дискуссии, представления результатов индивидуальной и групповой аналитической работы в письменной и устной форме, использованием визуальных презентационных технологий |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в | <i>частичный</i> | Знать: - понятийно-категориальный аппарат социологии; - основные принципы и закономерности, движущие силы функционирования современного общества Уметь: - выделять социально значимые социальные проблемы и |

| | | |
|--|------------------|---|
| социально-историческом, этическом и философском контекстах | | процессы Владеть: - навыками использования методов социологии для анализа социально значимых проблем и процессов |
| <i>УК-6</i> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <i>частичный</i> | Знать: - основы управления своим временем Уметь: - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития Владеть: - навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Социология как наука: содержание, история становления и развития | 3 | 1-4 | 2 | 2 | | 4 | 2/50 | |
| 2 | Общество и культура как элементы социокультурной системы | 3 | 5,6 | 4 | 2 | | 4 | 3/50 | Рейтинг-контроль 1 |
| 3 | Социальные институты, их значение и роль в функционировании и развитии общества | 3 | 7,8 | 2 | 4 | | 4 | 3/50 | |
| 4 | Социальная структура и социальная стратификация общества | 3 | 9, 10 | 2 | 2 | | 6 | 2/50 | |
| 5 | Специфика социализации личности в обществе | 3 | 11, 12 | 2 | 2 | | 6 | 2/50 | Рейтинг-контроль 2 |
| 6 | Социальные отклонения в обществе: сущность, виды и характеристика | 3 | 13, 14 | 2 | 2 | | 4 | 2/50 | |
| 7 | Социальные конфликты, их природа и сущность | 3 | 15, 16 | 2 | 2 | | 4 | 2/50 | |
| 8 | Социальные изменения | 3 | 17, 18 | 2 | 2 | | 4 | 2/50 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 3 семестр: | | | | 18 | 18 | | 36 | 18/50 | Зачет |
| Наличие в дисциплине КИ/КР | | | | | - | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | 18 | 18 | | 36 | 18/50 | Зачет |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Социология как наука: содержание, история становления и развития

Объект и предмет социологии. Место социологии в системе других наук. Структура социологического знания и его функции. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки: предыстория и социально-философские предпосылки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современная западная социология. Методология и методика социологического исследования. Методы социологии и их специфика. Теория как метод. Основные виды социологических исследований: фундаментальное (теоретическое), прикладное и теоретико-прикладное социологическое исследование, их характеристика.

Тема 2. Общество и культура как элементы социокультурной системы

Общество и культура как категории социологии. Общество как социокультурная система. Культура как ценностно-нормативный механизм социальной регуляции. Типология обществ. Социальное взаимодействие и социальные отношения как факторы социальных изменений: революции и реформы. Концепция социального прогресса. Культурные различия и стереотипы. Глобализация и диалог культур. Российская культура в контексте единства и многообразия мировой культуры.

Тема 3. Социальные институты, их значение и роль в функционировании и развитии общества

Социальные институты, их сущность и природа. Признаки социального института и его связь с понятием социальной организации. Классификация социальных институтов, их функции и роль в жизни социума. Род, брак, семья. Образование. Труд, занятость. Религия. Государство. Средства массовой коммуникации. Общественное мнение как институт гражданского общества в современной России

Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация общества

Понятие социальной структуры общества. Модели и элементы социальной структуры. Социальные группы и общности. Социальные слои. Социальные институты. Социальные отношения. Неравенство. Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Класс. Страта. Исторические типы стратификационных систем. Типология современных стратификационных систем. Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Социальные лифты. Социальная клаузула. Маргинализация. Стратификация современного российского общества: история и современность. Факторы социальной мобильности в современной России

Тема 5. Специфика социализации личности в обществе

Общность и личность. Личность как социальный тип и как деятельный субъект. Понятие социализации. Проблема социализации личности в обществе. Основные факторы развития личности и их роль в процессе социализации индивида. Групповой и индивидуальный опыт в процессе социализации. Социальная адаптация и социальная идентификация как основные способы социализации личности. Агенты и виды социализации. Этапы социализации

Тема 6. Социальные отклонения в обществе: сущность, виды и характеристика

Социальные нормы: понятие, виды, функции. Социальный контроль и девиация. Социальные отклонения в обществе: сущность, виды и характеристика. Преступные и непроступные социальные отклонения. Основные формы непроступных социальных отклонений (алкоголизм, наркомания, самоубийства): состояние и динамика. Особенности социальных отклонений в системе межличностного взаимодействия. Основные направления, пути, формы и методы снижения уровня социальных отклонений в обществе в современных условиях

Тема 7. Социальные конфликты, их природа и сущность

Социальные изменения: социальные революции, конфликты и реформы. Понятие социального конфликта. Причины социального конфликта. Структура и динамика социального конфликта. Основные типы и виды социальных конфликтов: функциональные и дисфункциональные конфликты, внутригрупповые и межгрупповые, межэтнические, этноконфессиональные, политические, межгосударственные и цивилизационные конфликты и их особенности. Управление социальными конфликтами. Война как специфическая форма и способ разрешения социального конфликта. Социальные причины войн. Социальные последствия войн в современную эпоху: социально-экономические, экономические, политические, демографические и другие.

Тема 8. Социальные изменения

Социальные изменения: понятие, классификация, функции. Модернизация и развитие. Урбанизация и урбанизм. Население. Здоровье и старение. Коллективные действия и общественные движения. Глобализация

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Социология как наука: содержание, история становления и развития

1. Социология как наука
2. Классические социологические теории
3. Русская социологическая мысль
4. Современная западная социология
5. Методы социологии
6. Социологическое исследование

Тема 2. Общество и культура как элементы социокультурной системы

1. Проблема определения понятия культура. Классификация культуры
2. Культурогенез и социокультурная динамика
3. Языки культуры, культурные символы и коды
4. Общество как социокультурная система через призму формационного и цивилизационного подходов

Тема 3. Социальные институты, их значение и роль в функционировании и развитии общества

1. Семья как социальный институт
2. Религия как социальный институт
3. Государство как социальный институт
4. Средства массовой коммуникации и общественное мнение как социальные институты

Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация общества

1. Социальная структура общества
2. Социальная стратификация с позиций марксизма, структурного функционализма и М. Вебера.
3. Социальная мобильность
4. Стратификация современного российского общества. Проблема формирования среднего класса

Тема 5. Специфика социализации личности в обществе

1. Первичная и вторичная социализация. Ресоциализация и десоциализация
2. Политическая социализация
3. Правовая социализация
4. Экономическая социализация

Тема 6. Социальные отклонения в обществе: сущность, виды и характеристика

1. Теории социальной девиации
2. Девиации в современном российском социуме
3. Социальный контроль
4. Девиации в системе межличностного взаимодействия

Тема 7. Социальные конфликты, их природа и сущность

1. Межличностные социальные конфликты
2. Межэтнические конфликты
3. Концепция национальной политики в Российской Федерации
4. Политические конфликты

Тема 8. Социальные изменения

1. Социальные изменения
2. Урбанизация и урбанизм
3. Глобализация
4. Глобальные проблемы современности

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Социология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8);*
- *Групповая дискуссия (тема № 2, 5, 6);*
- *Ролевые игры (тема № 8);*
- *Тренинг (тема № 1);*
- *Анализ ситуаций (тема № 3, 6, 7, 8);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинг-контроль №1

1. Социология как наука
2. Социологические теории
3. Общество и культура как категории социологии
4. Социальные институты

Рейтинг - контроль № 2

1. Социальная структура общества
2. Социальная стратификация общества
3. Социальная мобильность
4. Социализация личности

Рейтинг - контроль № 3

1. Социальные нормы

2. Социальные отклонения
3. Социальные конфликты
4. Социальные изменения

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЕТ)

Вопросы к зачету

1. Социология как наука.
2. Классические социологические теории.
3. Русская социологическая мысль
4. Современная западная социология
5. Методы социологии
6. Социологическое исследование
7. Общество и культура как элементы социокультурной системы
8. Проблема определения понятия культура. Классификация культуры
9. Культурогенез и социокультурная динамика
10. Языки культуры, культурные символы и коды
11. Общество как социокультурная система через призму формационного и цивилизационного подходов
12. Социальные институты
13. Образование как социальный институт
14. Семья как социальный институт
15. Религия как социальный институт
16. Государство как социальный институт
17. Средства массовой коммуникации как социальный институт
18. Общественное мнение как социальный институт
19. Организация как социальное явление
20. Социальная структура общества
21. Неравенство и социальная дифференциация. Социальная стратификация с позиций марксизма, структурного функционализма и М. Вебера
22. Исторические типы стратификационных систем
23. Современные стратификационные системы
24. Стратификация современного российского общества. Проблема формирования среднего класса
25. Социальный статус и социальная роль
26. Социальная мобильность
27. Маргинализация
28. Первичная и вторичная социализация. Ресоциализация и десоциализация
29. Политическая социализация
30. Правовая социализация
31. Экономическая социализация
32. Социальные нормы. Социальный контроль
33. Социальные отклонения в обществе: сущность, виды и характеристика
34. Теории социальной девиации
35. Девиации в современном российском социуме
36. Девиации в системе межличностного взаимодействия
37. Социальные конфликты, их природа и сущность
38. Межличностные социальные конфликты
39. Межэтнические конфликты
40. Концепция национальной политики в Российской Федерации

41. Политические конфликты
42. Социальные изменения
43. Урбанизация и урбанизм
44. Глобализация
45. Глобальные проблемы современности

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Социология» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- подготовка наглядных материалов, презентаций по вопросам практических занятий;
- подготовка реферата.

При оценке ответов и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники.

Объем компьютерной презентации – 15-20 слайдов.

При оценке доклада принимаются во внимание: способность студента к поиску материала, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники, необходимые для написания доклада, способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, а также аккуратность в оформлении (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем доклада – 40 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, текущего и промежуточного контролей.

Примерные темы рефератов

1. Научная и гуманитарная значимость социологии.
2. Особенности социологического источника или метода (по выбору студента).
3. Социологические взгляды ученого (учебный - по выбору студента).
4. Современные проблемы социальной стратификации общества.
5. Что такое «средний класс» и есть ли он в России.
6. Социальная сущность труда.
7. Проблемы мотивации труда современного работника.
8. Безработица как социальный фактор.
9. Политика и проблемы социальной справедливости.
10. Социальные права и обязанности личности.
11. Толпа и особенности социального манипулирования.
12. Социальные аспекты межконфессиональных отношений.
13. Бытовой ислам (православие, будизм - на выбор студента).
14. Человек и компьютер: социальные проблемы внедрения информационных технологий.
15. Социология общения.
16. Социология спорта.
17. Социология управления.

18. Социальный облик современного мужчины.
19. Социальный облик современной женщины.
20. Социальные проблемы современной семьи.
21. Социальные проблемы молодежи.
22. Национальное самосознание и общечеловеческие ценности.
23. Межэтнические конфликты и их причины.
24. Социальные проблемы современного технологического развития.
25. Социальный облик современного терроризма.
26. «Самоменеджмент» личности.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|--|-------------|---|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| Основная литература* | | | |
| 1. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7 | 2015 | | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622 |
| 2. Социология / Волков Ю.Е. - М.: Дашков и К, 2018. - 400 с.: ISBN 978-5-394-01793-3 | 2018 | | http://znanium.com/catalog/product/415268 |
| 3. Социология: Учебник / Добренев В.И., Кравченко А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ) ISBN 978-5-16-003522-2 | 2017 | | http://znanium.com/catalog/product/553436 |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Павленок П. Д. - М.: Дашков и К, 2011. - ISBN9785394006036 | 2011 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html |
| 2. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 70x100 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-098-9 | 2010 | | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=222704 |
| 3. Общая социология [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Фролов. - М.: Проспект, 2011. - ISBN9785392017690 | 2011 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html |

7.2. Периодические издания

1. Вопросы социологии http://sociologos.net/voprosy_sociologii
2. Журнал исследований социальной политики <http://www.jsps.ru/>

3. Журнал социологии и социальной антропологии <http://www.jourssa.ru/>
4. Экономическая социология <http://www.ecsoc.ru/>
5. Мир России <http://www.ecsocman.edu.ru/mirros/>
6. Неприкосновенный запас <http://magazines.russ.ru/nz/>
7. Социологический журнал http://www.isras.ru/index.php?page_id=33
8. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>
9. Социологическое обозрение http://www.isras.ru/index.php?page_id=36
10. Социология: методология, методы, математическое моделирование http://www.isras.ru/index.php?page_id=207

7.3. Интернет-ресурсы

БИБЛИОТЕКИ

Российская государственная библиотека.

Российская национальная библиотека.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА В СЕТИ

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Политика, народ, цивилизация <http://www.vicom.ru/~leonidus>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - ВЦИОМ <http://www.wciom.ru/>

Социологические исследования выборов <http://www.nns.ru/elects/president/issled.html>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru> – Информация и данные исследований Фонда

Центр независимых социологических исследований <http://www.indepsocres.spb.ru/>

Центр политической конъюнктуры России <http://www.ancentr.ru/>

Институт гуманитарно-политических исследований <http://robust-east.net/igpi/>

Центр политических исследований в России (ПИР-центр) <http://www.online.ru/sp/pir/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

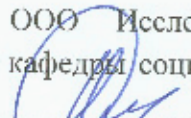
Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.и.н.

С. А. Ефимова 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой социологии Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Председатель комиссии  Л. М. Сушкова