

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДЕНО

НМС университета

«___» _____ 2015 г., протокол № ___

Председатель НМС _____ А.А.Папфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

12.03.01 Приборостроение

(с изменениями 20 __, 20 __, 20 __, 20 __ гг.)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Владимир
2015

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.2. Цели ОПОП.....	4
1.3. Задачи ОПОП.....	5
1.4. Срок получения образования.....	5
1.5. Трудоемкость ОПОП.....	5
1.6. Требования к абитуриенту.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности.....	5
2.2. Сферы профессиональной деятельности.....	5
2.3. Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.4. Виды профессиональной деятельности.....	5
2.5. Задачи профессиональной деятельности.....	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП.....	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	7
4.1. Учебный план.....	7
4.2. Содержание ОПОП.....	7
4.3. Программы практик и НИР.....	7
4.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	7
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	7
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	7
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	8
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	10
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации.....	10
8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Компетенции выпускника	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Учебный план	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рабочие программы дисциплин	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Программы практик и НИР. Места проведения практик	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Программа государственной итоговой аттестации	
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.01.2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86).

1.1.4. Приказы Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн.

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 № АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 12.03.01 «Приборостроение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Специфика ОПОП по направлению 12.03.01 состоит в подготовке бакалавров для предприятий и организаций региона, испытывающих потребность в высококвалифицированных инженерных кадрах, способных решать исследовательские и проектно-конструкторские задачи в области новых технологий получения, преобразования, передачи и представления измерительной информации, а также подготовку и организацию производства приборов и систем.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование личности современного специалиста с активной жизненной позицией, способного к постоянному самосовершенствованию, адаптации к новым условиям и конкуренции на рынке труда.

В области обучения целью ОПОП ВО является формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения различных задач исследований, проектирования, конструирования и производства приборов и систем, предназначенных для получения, регистрации и обработки информации об окружающей среде, биологических и технических объектах.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой менеджмента качества (СМК), разработанной на базе процессной модели. Модель СМК ВлГУ отвечает требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требованиям ENQA «Стандарты и директивы для гарантии качества высшего образования в Европейском регионе».

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются:

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО;
- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям работодателей.

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 12.03.01 «Приборостроение» составляет 4 года.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- исследования, разработки и технологии, направленные на создание и эксплуатацию приборов, предназначенных для получения, регистрации и обработки информации об окружающей среде, технических и биологических объектах;
- подготовку и организацию производства приборов и систем, предназначенных для получения, регистрации и обработки информации об окружающей среде, технических и биологических объектах, материалы для их создания.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности:

- предприятия и организации приборостроительного кластера;
- профильные учебные заведения среднего профессионального и высшего образования;
- технические подразделения силовых структур.

Выпускники по направлению 12.03.01 «Приборостроение» востребованы на предприятиях и в организациях: АО ВПО «Точмаш», ООО «Завод «Автоприбор», ООО «Вистеон Автоприбор Электроникс», ОАО «Завод имени В.А. Дегтярева», АО «ВНИИ «Сигнал», АО НПО «Магнетон», АО ГК «Системы и технологии», ЗАО НПП «Автоматика», АО НИПТИ «Микрон», ФКП «ГЛП «Радуга», ООО «Радугаприбор», ООО «ОРИОН-Р», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- электронно-механические, магнитные электромагнитные, оптические, теплофизические, акустические и акустооптические методы;
- приборы, комплексы, системы и элементная база приборостроения;
- технологии производства материалов, элементов, приборов и систем;
- программное обеспечение и информационно-измерительные технологии в приборостроении;
- организация работы производственных коллективов;
- планирование проектных и конструкторско-технологических работ и контроль их выполнения;
- техническое оснащение и организация рабочих мест;
- осуществление технического контроля и участие в управлении производством изделий приборостроения.

2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)

научно-исследовательская деятельность:

- анализ поставленной задачи исследования в области приборостроения;
- математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследования, разработка программ и их отдельных блоков, их отладка и настройка для решения задач приборостроения;
- проведение измерений (механических, оптических, оптико-электронных деталей, узлов и систем);
- исследование различных объектов по заданной методике;
- составление описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов;
- осуществление наладки, настройки, юстировки и опытной проверки приборов и систем;

проектно-конструкторская деятельность:

- анализ поставленной проектной задачи в области приборостроения;
- участие в разработке функциональных и структурных схем на уровне узлов и элементов техники по заданным техническим требованиям;
- расчет, проектирование и конструирование в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов на схмотехническом и элементном уровнях с использованием стандартных средств компьютерного проектирования;
- проведение проектных расчетов и предварительное технико-экономическое обоснование проектов;
- разработка и составление отдельных видов технической документации на проекты, их элементы и сборочные единицы, включая технические условия, описания, инструкции и другие документы;
- участие в монтаже, сборке (юстировке), испытаниях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов техники.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы приведены в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

Заверенная копия учебного плана приведена в Приложении 2.

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению подготовки 12.03.01 в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

Утвержденные рабочие программы дисциплин собраны в отдельную папку и в соответствии с утвержденным учебным планом приведены в Приложении 3.

4.3. Программы практик и НИР

Утвержденные программы практик и научно-исследовательской работы, сведения о местах проведения практик приведены в Приложении 4.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Утвержденные программы государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 5.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ОПОП для студентов **2013 г.** набора, представлена в Приложении 6. Общее количество научно-педагогических работников ВлГУ по данной программе бакалавриата составляет 51 чел., из них штатных сотрудников – 46, совместителей внешних – 5. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками ВлГУ – 4,825 ст., из них: штатные сотрудники – 4,308 ст., научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), реализующих программу бакалавриата – 0,517 ст. (10,71%).

Общая характеристика научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ОПОП для студентов **2014 г.** набора, представлена в Приложении 6. Общее количество научно-педагогических работников ВлГУ по данной программе бакалавриата составляет 51 чел., из них штатных сотрудников – 45, совместителей внешних – 6. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками ВлГУ – 3,967 ст., из них: штатные сотрудники – 3,45 ст., научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), реализующих программу бакалавриата – 0,517 ст. (13,03%).

Общая характеристика научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ОПОП для студентов **2015 г.** набора, представлена в Приложении 6. Общее количество науч-

но-педагогических работников ВлГУ по данной программе бакалавриата составляет 33 чел., из них штатных сотрудников – 30, совместителей внешних – 3. Общее количество ставок, записанных паучно-педагогическими работниками ВлГУ – 5,922 ст., из них: штатные сотрудники – 5,201 ст., паучно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), реализующих программу бакалавриата – 0,721 ст. (12,17%).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Общая характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в Приложении 7.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

Воспитательную и внеучебную работу, (культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую и информационную работу, гражданское, патриотическое и трудовое воспитание) в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;

Студенческий совет ВлГУ;

Ассоциация иностранных студентов ВлГУ;

Студенческий совет общежитий;

Объединенный совет обучающихся;

Заместители директоров институтов;

Кураторы академических групп.

Проведением воспитательной и внеучебной работы в университете также занимаются:

Спортивный комплекс ВлГУ;

Спортивный клуб «Буревестник»;

Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;

Санаторий – профилакторий;

Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;

Студия ГТО;

Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;

Коллективы художественной самодеятельности;

Камерный балет «Гестус»;

Театральная студия «Ритм»;

Струнный оркестр;

Киноклуб «Политехнику»;

Спортивные секции;

Волонтерский корпус;

Штаб СТО;

Дискуссионный клуб «Точки над і»;

АССК РФ «Владимирская Русь»;
Добровольная дружина ВлГУ при УМВД;
Студенческое научное общество;
Корпус общественных наблюдателей «За ходом ЕГЭ»;
Студенческая театральная студия «Ритм»;
«Центр развития студенческого баскетбола»;
«Центр поддержки молодежного предпринимательства в ВлГУ»;
Студенческий медиацентр;
Оркестр «High Life Jazz Orchestra».

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоко нравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у студентов системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

Культурно-массовая работа направлена на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;
- работа студий, ансамблей, кружков и секций;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;
- организация посещения студентами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;
- организация участия студентов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Спортивная работа:

- организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований;
- работа спортивных секций и студий;
- работа спортивного клуба «Буревестник»;
- организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах;

Физкультурная работа:

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
- организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта для студентов;
- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.

Оздоровление:

- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- организация оздоровления студентов в санатории-профилактории ВлГУ;
- организация оздоровления студентов в СОЛ «Политехник»;

– организация оздоровления студентов в учреждениях владимирской области и других регионов России.

Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди студентов;
- развитие добровольчества и волонтерства;
- трудоустройство, хозяйственные работы, направленные на благоустройство спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;
- организация деятельности студенческих трудовых отрядов.

Организационная и методическая работа:

- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи, адаптационных курсов;
- развитие института кураторства и тьюторства;
- проведение адаптационных программ и курсов;
- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов университета;
- повышение квалификации и обмен опытом участников воспитательного процесса,
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

Информационная работа:

- размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;
- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;
- изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу со студентами.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСО в соответствии со своими должностными обязанностями. Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы Совет по воспитательной работе, Молодежный совет при ректоре, Объединенный совет обучающихся, профсоюзная организация работников и студентов.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе - из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие стаж работы в институте не менее 3-х лет.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации приведен в Приложении 5 и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, факультет (институт) представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой декана факультета (директора института).

Выписка из протокола заседания кафедры предоставляется вместе с электронной копией нового учебного плана (в соответствии с изменениями, указанными в служебной записке), подготовленного в программном комплексе ИС«Планы ВО» Лаборатории ММИС (г.Шахты) с расширением .plm.xml.

В случае необходимости внесения изменений по закреплению дисциплины за определенной кафедрой, к выписке из протокола обязательно прилагается служебная записка с согласием заведующего кафедрой по перезакреплению дисциплины.


Обновление ОПОП при необходимости производится ежегодно (в части состава дисциплин учебного плана, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, нормативных и методических материалов и т.п.).


Изменения в учебный план вносятся решением Научно-методического совета университета.

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09. 2015 г. №959 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации под №39131 от 02.10.2015 г.).


Основную профессиональную образовательную программу составил:

Профессор каф. ПИИТ, д.т.н.  _____ К.В.Татмышевский


Внутренний рецензент:
Заведующий кафедрой «Управление и информатика
в технических и экономических системах», доцент, к.т.н.  _____ А.Б.Градусов
« ____ » _____ 2015 г.

Внешний рецензент:
Главный конструктор ЗАО «Автоматика Плюс»  _____ С.Г.Шмелев
« ____ » _____ 2015 г.

ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Приборостроение и информационно-измерительные технологии».

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.
Заведующий кафедрой  _____ В.П.Легаев

ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 12.03.01 «Приборостроение».

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.
Председатель комиссии  _____ В.П.Легаев

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) подготовки по направлению 12.03.01 «Приборостроение» (академический бакалавриат), реализуемую в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

Автор: д.т.н., профессор кафедры «Приборостроение и информационно-измерительные технологии» К.В.Татмышевский

Основная профессиональная образовательная программа включает разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик; программа государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной образовательной программы подготовки, включая кадровое и материально-техническое обеспечение.

Цели ОПОП полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей. Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение».

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению 12.03.01 «Приборостроение» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе ВлГУ.

Внутренний рецензент:

Заведующий кафедрой «Управление и информатика

в технических и экономических системах», доцент, к.т.н.

« ____ » _____ 2015 г.



А.Б.Градусов

Внешний рецензент:

Главный конструктор ЗАО «Автоматика Плюс»

« ____ » _____ 2015 г.



С.Г.Шмелев