

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Компьютеризация измерительных систем

Направление подготовки: 12.03.01 «Приборостроение»; 7 семестр; 3 зачетных единицы

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Компьютеризация измерительных систем» является ознакомление студентов с групповыми и локальными контроллерами, с рабочими станциями, предназначенными для централизованного ведения технологического процесса и управление сложными объектами.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. Дисциплина «Компьютеризация измерительных систем» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 12.03.01 «Приборостроение». Дисциплина тесно связана с рядом теоретических дисциплин, как-то: «Математика», «Теория алгоритмов программирования», «Информатика», «Приборы и системы автоматического контроля». Полученные знания необходимы студентам для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и при решении научно-исследовательских и производственно-технологических задач в будущей профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует весомую часть общепрофессиональной компетенции ОПК-9: «Способность владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны» в части владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Параллельный интерфейс. Последовательный интерфейс. Протокол MODBUS. Работа с параллельным портом. Моделирование работы цифровых устройств. Моделирование работы базовых элементов цифровой техники. Моделирование работы АЦП и ЦАП.

ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет с оценкой

Составитель: ст. преп. каф. ПИИТ Павлов Д.Д. _____

Заведующий кафедрой ПИИТ _____

Легаев В.П.

Председатель

учебно-методической комиссии направления _____

Легаев В.П.

подпись,

ФИО

Дата: _____

17.10.2015

Декан ФРЭМТ _____

А.Г.Самойлов

М.П.

