


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе


_____ А.А.Панфилов
« 10 » 12 _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки: 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2/72	18	18		36	зачет
Итого	2/72	18	18		36	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются знакомство с религиями прошлого и настоящего, содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания, толерантного восприятия мировоззренческого, социального и культурного различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть. Логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Культурология», «Философия», «Отечественная история».

Для успешного освоения курса «Религиоведение» студент должен знать историю своего государства, мировую историю, а также представления о закономерностях развития общественных и политических отношений.

Учебный курс «Религиоведение» необходим как предшествующий изучению дисциплины «Философия», «Политология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-1);
- 2) Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- 3) Владеть: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Понятие религии, ее структура и функции	1	1-2	2	2			4		1/25%	
2	Происхождение религии. Первобытные формы религии.	1	3-4	2	2			4		1/25%	
	Национально-	1	5-6	4	4			4		2/25%	Рейтинг-контроль 1

3	государственные формы религии									
4	Буддизм как мировая религия	1	7-10	2	2		4		1/25%	
5	Христианство как мировая религия	1	11-12	2	2		4		1/25%	Рейтинг-контроль 2
6	Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ	1	13-14	2	2		4		1/25%	
7	Ислам как мировая религия	1	15-16	2	2		4		1/25%	
8	Новые религиозные движения	1	17-18	2	2		8		1/25%	Рейтинг-контроль 3
	Всего			18	18		36		9/25%	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, практические занятия, ролевые игры, экскурсии в религиозные организации, рейтинговая аттестация студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 9 часов или 25 % аудиторных занятий, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Диспут, защита творческой работы, соревнования между группами;
4. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
5. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суеверие»
2. Какая из основных частей религии является основополагающей
3. В чем заключается взаимодействие религии и культуры.
4. Почему атеизм называют «перелицованной религией».
5. Что общего между религией и мифологией.
6. В чем заключается отличие шамана от колдуна.
7. Что означает термин «язычество».
8. С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным.
9. В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта.
10. Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима.
11. Что составляет основу учения даосизма.
12. Как связан индуизм с основной структурой индийского общества.
13. Каковы особенности мировых религий.
14. В чем заключается основа вероучения буддизма.
15. Чем характеризуется российский буддизм.
16. Что выступало в качестве религиозных истоков христианства.
17. В чем причина быстрого распространения христианства.
18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме.
19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами.
20. Каковы перспективы экуменического движения.
21. В чем заключается основа вероучения ислама.

22. Пять «столпов» культовой практики ислама.

23. В чем заключается особенность шариата.

Рейтинговое тестирование:

Тест №1

1. Религиоведение является:

- 1) светской наукой;
- 2) богословской наукой;
- 3) светской и богословской наукой.

2. Объединение верующих одного вероисповедания называется:

- 1) вера;
- 2) церковь;
- 3) культ;
- 4) клир.

3. Выделите основные и наиболее общие элементы религии:

- 1) вера;
- 2) культ;
- 3) религиозная организация;
- 4) догмат.

4. К основным подходам в религиоведении относятся:

- 1) нравственный подход;
- 2) христианский подход;
- 3) научный подход;
- 4) философский подход.

5. К ранним религиям относятся:

- 1) иудаизм;
- 2) магия;
- 3) даосизм;
- 4) тотемизм.

6. Какая из составных частей религии является основополагающей:

- 1) вероучение;
- 2) вера;
- 3) культ;
- 4) организация.

7. Высшей формой религиозной организации является:

- 1) община;
- 2) церковь;
- 3) деноминация;
- 4) секта.

8. Анимизм – это:

- 1) вера в существование души и духов;
- 2) вера в загробную жизнь;
- 3) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями;
- 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

9. Инициации – это:

- 1) обряды посвящения «во взрослую жизнь»;
- 2) система запретов;
- 3) разновидность магических действий;
- 4) поклонение умершим предкам.

10. Камлание в шаманизме – это:

- 1) обряды вызывания духов;
- 2) обряды изгнания злых духов;
- 3) экстатический танец-путешествие в мир духов;

- 4) обряды посвящения «во взрослую жизнь».
- 11.Центральный элемент религии – это наличие:
 - 1) веры в сверхъестественное;
 - 2) обрядов и культов;
 - 3) священных книг;
 - 4) духовенства.
- 12.Совокупность действий, совершаемых людьми с целью поклонения богам, называется религиозным (ой):
 - 1) молитвой;
 - 2) литургией;
 - 3) культом;
 - 4) медитацией.
- 13.Самое общее определение религии в богословии:
 - 1) религия есть форма сознания, основанная на вере;
 - 2) религия есть связь человека с богом;
 - 3) религия есть иллюзорное представление человека о мире и о себе.
- 14.Конфессия означает прежде всего:
 - 1) изменение в обрядах;
 - 2) направление в вероучении;
 - 3) изменение в культе;
 - 4) схизму.
- 15.Вера в магические свойства различных предметов называется:
 - 1) тотемизмом;
 - 2) анимизмом;
 - 3) фетишизмом;
 - 4) магией.

Тест №2

- 1.Национально-государственные религии возникают:
 - 1) в неолите;
 - 2) в 4-2 тыс. до н.э.
 - 3) в начале н.э.
- 2.Национальной религией является:
 - 1) буддизм;
 - 2) синтоизм;
 - 3) католичество;
 - 4) ислам.
- 3.Конфуций называл человека, следующего моральным нормам:
 - 1) нравственным человеком;
 - 2) совершенно мудрым человеком;
 - 3) гуманным человеком;
 - 4) благородным мужем.
- 4.Политеизм возник в:
 - 1) первобытных религиях;
 - 2) национально-государственных религиях;
 - 3) мировых религиях;
 - 4) нетрадиционных религиях.
- 5.Три верховных божества в индуизме:
 - 1) Брахма, Вишну, Шива;
 - 2) Брахма, Вишну, Кришна;
 - 3) Вишну, Кали, Шива;
 - 4) Брахма, Яма, Вишну.
- 6.Для достижения бессмертия согласно даосцам надо совершить:

- 1) как можно больше добрых дел;
 - 2) 1200 добрых дел, когда любой плохой поступок обесценивает все заслуги;
 - 3) стремится к воздержанию от любых дел;
 - 4) 1200 добрых дел за всю свою жизнь.
7. Политеизм – это:
- 1) вера в духов;
 - 2) вера в единого бога;
 - 3) вера во многих богов;
 - 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.
8. Бог израильского народа:
- 1) Амон-Ра;
 - 2) Ахурамазда;
 - 3) Яхве;
 - 4) Брахма.
9. Священные тексты в индуизме:
- 1) Пураны;
 - 2) Веды;
 - 3) Араньяки;
 - 4) Сутры.
10. Карма – это:
- 1) учение о переселении души;
 - 2) закон нравственного воздаяния;
 - 3) кодекс правил религиозного поведения;
 - 4) один из индуистских богов.
11. Высшим объектом почитания согласно Конфуцию является (ются):
- 1) Боги;
 - 2) Предки;
 - 3) Небо;
 - 4) Государство.
12. Десять заповедей были дарованы:
- 1) Аврааму;
 - 2) Исааку;
 - 3) Иакову;
 - 4) Моисею.
13. Основу учения даосизм составляет:
- 1) учение о бессмертии;
 - 2) учение о загробном воздаянии;
 - 3) учение об одухотворенности окружающего мира;
 - 4) учение о божественности китайского императора.
14. Синагога – это:
- 1) «дом молитвы»;
 - 2) место для жертвоприношений;
 - 3) религиозная школа;
 - 4) древнее название Иерусалимского храма.
15. Основоположник даосизма:
- 1) Лао цзы;
 - 2) Кун цзы;
 - 3) Чжуан цзы;
 - 4) Янцзы.

Тест № 3

1. Монотеизм – это:
- 1) вера в единого бога;

- 2) вера в извечную борьбу доброго и злого начала;
 - 3) вера во многих богов;
 - 4) вера в существование человеческой души.
2. Мировые религии – это:
- 1) буддизм, христианство, ислам;
 - 2) христианство и ислам;
 - 3) индуизм, христианство, ислам;
 - 3) иудаизм, христианство, буддизм.
3. Буддизм возник в:
- 1) середине I тыс. до н.э.;
 - 2) середине II тыс. н.э.;
 - 3) на рубеже I тыс. до н.э. – I тыс. н.э.;
 - 4) конце I тыс. до н.э.
4. В буддизме насчитывается:
- 1) четыре благородные истины;
 - 2) три благородные истины;
 - 3) восемь благородных истин;
 - 4) пять благородных истин.
5. Основными направлениями в буддизме являются:
- 1) тхеравада и махаяна;
 - 2) шиизм и суннизм;
 - 3) ламаизм и чань-буддизм;
 - 4) махаяна и ваджраяна.
6. Священным Писанием в христианстве является:
- 1) Ветхий Завет;
 - 2) Новый Завет;
 - 3) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы;
 - 4) Евангелия.
7. Христианство возникло:
- 1) во II в. н.э.;
 - 2) в I в. до н.э.;
 - 3) в I в. н.э.;
 - 4) в III в. н.э.
8. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:
- 1) 1154 г.;
 - 2) 1054 г.;
 - 3) 954 г.;
 - 4) 988 г.
9. В православном христианстве таинств:
- 1) семь;
 - 2) шесть;
 - 3) два;
 - 4) девять.
10. Католический догмат о филиокве – это:
- 1) догмат о чистилище;
 - 2) догмат о непогрешимости Папы Римского;
 - 3) догмат об исхождении святого Духа от Отца и Сына;
 - 4) догмат о непорочном зачатии.
11. Обязательное безбрачие духовенства существует:
- 1) в православии;
 - 2) в протестантизме;
 - 3) в католицизме;
 - 4) в протестантизме и католицизме.

12. Священным писанием в исламе является:
 - 1) Коран;
 - 2) Сунна;
 - 3) хадисы;
 - 4) Коран и сунна.
13. Хадж – это:
 - 1) паломничество к «святым местам»;
 - 2) обязанность вести «священную войну»;
 - 3) ежедневная ритуальная молитва;
 - 4) пост.
14. Последователями основных направлений в исламе являются:
 - 1) вишнуиты и шиваиты;
 - 2) фарисеи и саддукеи;
 - 3) шииты и сунниты;
 - 4) суфии и шииты.
15. Муххамад для мусульман:
 - 1) Посланник Аллаха;
 - 2) Сын Божий;
 - 3) Богочеловек;
 - 4) Ангел.

Вопросы к зачету:

1. Структура религии, ее основные элементы.
2. Религия и культура.
3. Атеизм и его типы.
4. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
5. Функции религии.
6. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
7. Национально-государственные религии: религия Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
8. Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
9. Индуизм как национальная религия Индии.
10. Иудаизм как национальная религия евреев.
11. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
12. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
13. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
14. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
15. Этика и право ислама. Шариат.
16. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
17. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
18. Вероучение христианства.
19. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
20. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
21. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
22. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
23. Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
24. Русская Православная Церковь, ее история.

25. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем, его перспективы.
26. Новые религиозные движения в XX веке: «новые церкви», «молодежные церкви», «новое религиозное сознание», «новая духовность».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Аринин Е.И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин. — Владимир: ВлГУ, 2014 — 336 с. // <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf>
2. Аринин Е.И. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций: монография. - Владимир: ВлГУ, 2014 // <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3871>
3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие - М.: Прометей, 2013 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

б) дополнительная литература:

1. Аринин Е.И. Религиоведение: академический курс лекций: Ч. 2. — Владимир: ВлГУ, 2007. — 312 с. — ISBN 5-89368-741-8.
2. Пономарев Д.И. Религиоведение: справочник для студентов всех специальностей. — Владимир: ВлГУ, 2011 // <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2966>
3. Графайти-Оранский Ф. Почему мы боимся ислама? - М.: Прометей, 2015. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990712379.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

г) Периодические издания:

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории: 417-3, оборудованная меловой доской, мультимедийная аудитория 333-3, оборудованная стационарным экраном, стационарным проектором и переносным ноутбуком.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории: 417-3, оборудованная меловой доской, мультимедийная аудитория 333-3, оборудованная стационарным экраном, стационарным проектором и переносным ноутбуком.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Конструирование и технология электронных средств»

Рабочую программу составил: Маркова Н.М.



Рецензент Тима А.С. Тимошук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России,

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир _____

Протокол № 50 от 7.12.2015 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»

Протокол № 4 от 10.12.2015 года

Председатель комиссии  Л.Г. Сушкова, заведующая кафедрой биомедицинских и электронных средств и технологий, д.т.н., профессор