

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая
Григорьевича Столетовых" (ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 30 » 05 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в проектировании изделий техники»

Направление подготовки: 11.03.03 – «Конструирование и технология электронных средств».

Профиль/программа подготовки: «Проектирование и технология электронных средств»

Уровень высшего образования: Академический бакалавриат.

Форма обучения: Заочная.

Кабор 162

Семестр	Трудоем- кость зач.ед /час.	Лек- ций, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работ, час.	СРС час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	5/180	6	-	12	135	Экзамен (27 часов)
4	2/72	-	-	12	60	Зачет
Итого	7/252	6	-	24	195	Экзамен (27 часов), зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины «Информационные технологии в проектировании изделий техники»:

- познакомить студентов с основными понятиями информатики;
- привить практические навыки в автоматизированных способах представления и обработки информации;
- сформировать базовые профессиональные компетенции по разработке программного обеспечения на языке программирования высокого уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в проектировании изделий техники» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Курс «Информационные технологии в проектировании изделий техники» основывается на знаниях, изучаемых курсах, «Математика» и «Физика», а также Информатике, изучаемой в школе.

Полученные знания могут быть использованы во всех дисциплинах ОПОП, в особенности следующих:

- «Математическая статистика и основы теории точности электронных средств»;
- «Обеспечение надёжности электронных средств»;
- «Системотехника и программирование ПЛИС, микропроцессоров и промышленных контроллеров»;
- «Управление качеством электронных средств»;
- «Конструкторско-технологическое проектирование ячеек электронных средств»;
- «Конструирование электронных средств».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями в части базовых знаний, необходимых в дальнейшем для понимания современного состояния, проблем и тенденций развития технологии электронных средств в интересах конкретных работодателей:

- способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных (ОПК-5);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);
- способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-7);
- способностью использовать навыки работы с компьютером, владением методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** основные понятия и современные тенденции развития информатики, основные принципы организации и построения вычислительных машин, систем и сетей, технологию разработки алгоритмов и программ, структуры данных для представления типовых информационных объектов, типовые приемы и алгоритмы обработки и представления экспериментальных данных (ОПК-5, ОПК-6).

- 2) **Уметь:** работать на персональных компьютерах в современных операционных средах и использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач с учетом современных тенденций развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий (ОПК–6, ОПК–7).
- 3) **Владеть:** основными методами разработки алгоритмов и программ (ОПК–9).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Арифметические основы информатики	3						12			
2.	Логические основы информатики							12			
3.	Алгоритмы и алгоритмизация							12			
4.	Программирование на языке Си										
4.1	Состав языка Си: алфавит, идентификаторы, ключевые слова, знаки операций, константы, комментарии. Типы данных: Концепция типов данных. Основные типы данных. Преобразование типов. Препроцессор языка Си.			1		4			13	2 / 40 %	
4.2	Структура программы на Си. Разработка программ линейной структуры. Управляющая структура Ветвление, Выбор. Правила организации и тестирование разветвленных алгоритмов			1		4			13	2 / 40 %	
4.3	Основные управляющие алгоритмические структуры Си. Цикл: цикл с параметром (ДЛЯ); цикл с предусловием (ПОКА); цикл с постусловием (ПОВТОРЯТЬ-ДО). Правила организации циклических алгоритмов. Проблемы и методика тестирования циклических алгоритмов			1		4			13	2 / 40 %	

4.4	Массивы: описание, внутреннее представление. Примеры работы с одномерными массивами: инициализация, ввод/вывод, суммирование значений, поиск элемента, слияние массивов, разбиение массивов, сдвиг элементов в массиве, удаление и вставка элементов.		1			12			
4.5	Функции: объявление и определение функции, класс памяти, тип возврата, глобальные переменные, формальные и фактические параметры, вызовы функций, вызовы с переменным числом аргументов, рекурсивные вызовы		1			12			
4.6	Указатели: описание, инициализация, операции с указателями, многоуровневые указатели, динамическое выделение памяти.		1			12			
5.	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации					12			
6.	Защита информации					12			
<u>Всего в третьем семестре</u>			<u>6</u>		<u>12</u>	<u>135</u>		<u>6 / 33 %</u>	<u>Экзамен (27)</u>
7.	Практикум по программированию	4			12	60		4 / 33 %	
<u>Всего в четвертом семестре</u>					<u>12</u>	<u>60</u>		<u>4 / 33 %</u>	<u>Зачет</u>
<u>Всего:</u>			<u>6</u>		<u>24</u>	<u>195</u>		<u>10 / 33 %</u>	<u>Экзамен (27), зачет</u>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Активные и интерактивные формы обучения

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

5.2 Мультимедийные технологии обучения

- Лекционные занятия проводятся в мультимедийной аудитории с использованием компьютерного проектора (331-1, 333-3, 324-3).
- Студентам предоставляется компьютерный курс лекций.
- Компьютерные технологии используются при выполнении лабораторных работ (в лаб. 330-3, 202-3 и 503-3).

В рамках учебного курса «Информационные технологии в проектировании изделий техники» возможны встречи с представителями российских и зарубежных университетов, ведущими специалистами предприятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Текущий контроль успеваемости

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются:

- 1) оценка выполняемых лабораторных работ;
- 2) защита результатов лабораторных работ.
- 3) индивидуальное собеседование, консультация.

6.2 Вопросы к экзамену

1. Алгоритмы и алгоритмизация: Что такое алгоритм. Подготовка задачи к алгоритмизации. Основные свойства алгоритма
2. Алгоритмы и алгоритмизация: Формы представления алгоритма. Типовые структуры алгоритмов.
3. Представление целых чисел: прямой и дополнительный код.
4. Представление вещественных чисел. Нормализованное представление числа.
5. Таблица символов. ASCII. Unicode. Дискретизация и квантование звука и изображений.
6. Структура программы на Си. Пример программы на Си. «Hello, world!». Арифметические операции в Си.
7. Типы данных: Основные типы данных.
8. Типы данных: Символьные строки.
9. Типы данных: Преобразование типов.
10. Состав языка Си. Препроцессор языка Си. Описание констант в Си.
11. Функции ввода-вывода данных. Форматы функций printf() и scanf(). Буферизированный и небуферизированный ввод.
12. Операции уменьшения и увеличения в Си: пре- и постфиксная формы.
13. Управляющая структура Ветвление и Условие.
14. Управляющая структура Выбор.
15. Операции отношения в Си. Логические операции и выражения: простые и составные.
16. Основные управляющие алгоритмические структуры Си. Цикл: цикл с параметром (ДЛЯ).
17. Основные управляющие алгоритмические структуры Си. Цикл с предусловием (ПОКА).
18. Основные управляющие алгоритмические структуры Си. Цикл с постусловием (ПОВТОРЯТЬ-ДО).
19. Основные управляющие алгоритмические структуры Си. Операторы Break, Continue, Goto.
20. Массивы: описание, внутреннее представление. Одномерные и многомерные массивы.
21. Одномерные массивы: инициализация, варианты заполнения, вывод значений.
22. Функции: виды, общая структура программы с использованием функций, объявление, тип возврата.
23. Функции: вызовы функций, рекурсивные вызовы.
24. Функции: функции с аргументами, вызов функций для изменения значений переменных.
25. Указатели: описание, инициализация, операции с указателями.

6.3 Задачи к зачету

1. Объявить два целочисленных массива с разными размерами и написать функцию, которая заполняет их элементы значениями и показывает на экран. Функция должна принимать два параметра — массив и его размер.
2. Необходимо создать двумерный массив 5 x 5. Далее написать функцию, которая заполнит его случайными числами от 30 до 60. Создать еще две функции, которые находят максимальный и минимальный элементы этого двумерного массива.
3. Написать игру в которой имитируется бросание кубиков компьютером и пользователем. В игре 2 кубика и на каждом из них может выпасть от 1 до 6 очков. Реализовать определение программой первого ходящего. Каждый делает по четыре броска. После бросков показать, нарисованные символами кубики и количество очков, выпавших на них. После пары бросков (бросок компьютера + бросок пользователя) выводить на экран промежуточный результат — количество набранных очков игроком и компьютером. В конце сообщить о том, кто выиграл по итогам всех бросков.
4. Объявить двумерный массив, заполнить целыми числами и показать на экран.

5. Объявить двумерный массив и заполнить его построчно с клавиатуры. После заполнения — показать заполненную матрицу на экран и посчитать сумму элементов отдельно в каждом столбце и каждой строке.
6. Заполнить двумерный массив случайными числами от 10 до 100. Посчитать сумму элементов отдельно в каждой строке и определить номер строки, в которой эта сумма максимальна.
7. Объявить два целочисленных массива с разными размерами и написать функцию, которая заполняет их элементы значениями и показывает на экран. Функция должна принимать два параметра — массив и его размер.
8. Необходимо создать двумерный массив 5 x 5. Далее написать функцию, которая заполнит его случайными числами от 30 до 60. Создать еще две функции, которые находят максимальный и минимальный элементы этого двумерного массива.
9. Написать игру в которой имитируется бросание кубиков компьютером и пользователем. В игре 2 кубика и на каждом из них может выпасть от 1 до 6 очков. Реализовать определение программой первого ходящего. Каждый делает по четыре броска. После бросков показать, нарисованные символами кубики и количество очков, выпавших на них. После пары бросков (бросок компьютера + бросок пользователя) выводить на экран промежуточный результат — количество набранных очков игроком и компьютером. В конце сообщить о том, кто выиграл по итогам всех бросков.
10. Объявите указатель на массив типа double и предложите пользователю выбрать его размер. Далее напишите четыре функции: первая должна выделить память для массива, вторая — заполнить ячейки данными, третья — показать данные на экран, четвертая — освободить занимаемую память. Программа должна предлагать пользователю продолжать работу или выйти из программы.
11. Объявите указатель на массив типа int и выделите память для 12-ти элементов. Необходимо написать функцию, которая поменяет значения четных и нечетных ячеек массива.
12. Объявить и заполнить двумерный динамический массив случайными числами от 10 до 50. Показать его на экран. Для заполнения и показа на экран написать отдельные функции. (подсказка: функции должны принимать три параметра — указатель на динамический массив, количество строк, количество столбцов). Количество строк и столбцов выбирает пользователь.
13. Создать двумерный массив 5x5, заполнить его случайными числами от 10 до 99 и вывести на экран. Поменять местами максимальный элемент каждой строки с первым элементом в соответствующей строке. Задачу решить с помощью указателей.
14. Задача на умножение матриц. Пользователь произвольно задает размерность двух матриц и заполняет значениями вручную. Не забывайте, что необходимо выделить соответствующие участки памяти для матриц, которые будет заполнять пользователь и для третьей итоговой матрицы. Далее отобразите на экране обе заполненные матрицы и итоговую матрицу (их воспроизведение).

6.4 Самостоятельная работа студентов

Цель самостоятельной работы - формирование личности студента, развитие его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Основа самостоятельной работы - изучение рекомендуемой литературы, содержания тем курса по конспекту лекций и рекомендованным источникам, подготовка к выполнению и защите лабораторных работ, оформлению отчетов по лабораторным работам. Самостоятельная работа студентов должна закрепить теоретические навыки и практические приемы по программе курса.

Контроль освоения материала и выполнения самостоятельной работы проводится при допуске и защите лабораторных работ и на консультациях.

Вопросы для проведения контроля самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины

Семестр №3

Раздел 1 [3;4;7;10;14].

1. Числовая информация. Системы счисления: понятие, виды, способы представления чисел в позиционных системах счисления.
2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

3. Особенности перевода чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления.
4. Особенности перевода чисел из шестнадцатеричной и восьмеричной систем счисления в двоичную систему счисления.
5. Выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления.
6. Формы представления чисел. Числа с фиксированной и плавающей запятой. Погрешности представления чисел.

Раздел 2 [3;4;7;13;16].

7. Логика высказываний, логика предикатов, формальные системы, элементы теории доказательств. Логические переменные, логические функции. Способы представления.
8. Алгебра логики. Основные понятия. Законы алгебры логики.
9. Основные логические элементы. Требования к ним. Полусумматор. Сумматор. Триггер.
10. Представление в компьютере текстовой информации. Форматы текстовых файлов.
11. Представление графической и звуковой информации. Форматы графических файлов.
12. Операционные системы. Функции операционной системы. Современные операционные системы.

Раздел 3 [3-5;9;19].

13. Понятие модели. Классификация моделей и решаемых на их базе задач.
14. Этапы решения задач с использованием ЭВМ.
15. Алгоритмы. Понятие. Свойства. Формы записи.
16. Понятие алгоритма. Понятие исполнителя. Система команд исполнителя.
17. Понятие величины. Типы величин. Присваивание величин. Совместимость по присваиванию.
18. Базовые алгоритмические структуры. Примеры.

Раздел 4 [1;2;5;6;8;9;13–19].

19. Языки программирования. Алгоритмические языки (алфавит, синтаксис, семантика). Способы описания синтаксиса (язык металингвистических формул, синтаксические диаграммы).
20. Система программирования Си.
21. Структура программы, элементы языка (алфавит). Понятие типа данных.
22. Операции (арифметические, логические) на типах. Стандартные функции. Выражения.
23. Простые типы данных в Си.
24. Объявление и инициализация переменных в Си. Стандартные типы данных в Си. Беззнаковые целые типы данных Си. Набор операций для работы с данными Си.
25. Процедуры консольного ввода и вывода, управление вводом-выводом. Оператор присваивания. Совместимость по присваиванию.
26. Условный оператор. Оператор множественного ветвления (выбора).
27. Типы ветвления. Условные операторы. Вложенные операторы условия. Сокращенные варианты записи. Логические выражения. Примеры.
28. Сокращенные варианты записи: инкремент, декремент, постфиксная и префиксная формы записи. Другие сокращенные варианты записи. Примеры.
29. Циклы в Си: с предусловием, с постусловием. Связь с другими циклами.
30. Циклы в Си: с параметром. Связь с другими циклами.
31. Вложенные циклы. Примеры.
32. Структуры. Определение структуры. Определение структурной переменной. Примеры.
33. Структурированные типы данных. Линейные массивы. Примеры задач.
34. Структурированные типы данных. Двумерные массивы. Примеры задач.
35. Виды массивов. Объявление массива в программе. Способы заполнения. Примеры.
36. Массивы структур. Примеры.
37. Сортировка массивов. Метод выбора. Двоичный поиск в массиве.
38. Сортировка массивов. Метод обмена.
39. Сортировка массивов. Метод вставок.
40. Определение функции. Прототип функции. Область видимости и класс памяти. Примеры.
41. Функции. Организация и вызов. Примеры.
42. Передача массивов в функции. Примеры.

43. Структурированные типы данных. Строковый тип данных в Си: основные процедуры и функции, примеры.
44. Работа со строками: создание, сравнение, функции обработки строк, преобразование строк.

Раздел 5 [3;9;11;14;16;19].

45. Определение компьютерные сети.
46. Основные характеристики Вычислительных систем. Как изменяются характеристики в одноранговых сетях и сетях с выделенным сервером.
47. Локальные и глобальные сети. Основные признаки. Тенденция развития.
48. Причина возникновения эталонной модели OSI. Взаимодействие уровней модели OSI. Протоколы, интерфейсы.
49. Примеры протоколов, их соответствие модели OSI. Функции уровней в модели OSI.
50. Физический уровень среды передачи (экранированная и неэкранированная витая пара)
51. Физический уровень среды передачи (одномодовое и многомодовое оптоволокно).
52. Сравнение медных кабелей и оптоволокна с точки зрения компьютерных сетей.
53. Методы коммутации.
54. Технологии xDSL. Основные характеристики, особенности работы.
55. Топология сетей.
56. Сети Ethernet.
57. Адрес в локальной сети (MAC).
58. Сети FastEthernet, GigabitEthernet.
59. Сетевой уровень в Интернет: IPv4.
60. Сетевой уровень в Интернет: IPv6.
61. Формат IP-адреса, маска сети
62. Определение адреса сети, широковещательного адреса.
63. Классы IP-сетей. Адреса для специальный нужд. Диапазоны адресов для локальных сетей.
64. Протокол TCP. Выполняемые функции. Принцип работы. Области применения.
65. Протокол UDP. Выполняемые функции. Области применения.
66. Межсетевые экраны
67. Трансляция сетевых адресов (NAT). Приведите пример работы.
68. Межсетевой экран. Виды. Назначение.
69. Протокол динамической конфигурации узлов DHCP. Приведите пример работы.
70. Система доменных имен DNS, принципы построения.
71. Беспроводные радио сети локальные. WiFi.
72. Мониторинг и анализ локальных сетей, анализ протоколов.
73. VPN

Раздел 6 [3;12;14;15;17;19].

74. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие и аспекты информационной безопасности.
75. Классификация угроз информационной безопасности: для личности, для общества, для государства.
76. Особенности информационного оружия. Организация защиты.
77. Методы защиты информации от преднамеренного доступа.
78. Защита информации от исследования и копирования.
79. Оповещение с использованием простого пароля. Метод обратимого шифрования.
80. Криптографические методы защиты информации в автоматизированных системах. Основные направления использования криптографических методов. Симметричные криптосистемы. Системы с открытым ключом.
81. Электронная (цифровая) подпись. Цели применения электронной подписи.
82. Обеспечение целостности информации в ПК. Физическая защита ПК и носителей информации.
83. Защита ПК от несанкционированного доступа.
84. Общие характеристики закладок. Методы и средства защиты от закладок.
85. Компьютерный вирус. Методы защиты от вирусов.
86. Цели, функции и задачи защиты информации в сетях ЭВМ. Угрозы безопасности для сетей передачи данных.
87. Понятие сервисов безопасности: идентификация / аутентификация, разграничение доступа.

Раздел 7 [1;2;5;6;8;9;13–19].

88. Вложенные циклы.
89. Массивы в Си.
90. Двумерные массивы в Си.
91. Функции в Си.
92. Указатели Си.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. **Объектно-ориентированное программирование в C++:** лекции и упражнения: Учебное пособие для вузов / Ашарина И.В. - М. : Горячая линия - Телеком, 2012. - 320 с.: ил. - ISBN 978-5-9912-7001-4. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991270014.html>.
2. **Сборник примеров и задач по программированию:** Учебное пособие для вузов / Москвитина О.А., Новичков В.С., Пылькин А.Н. - 2-е изд., стереотип. - М. : Горячая линия - Телеком, 2014. - 245 с.: ил. - ISBN 978-5-9912-0411-8. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991204118.html>.
3. **Информатика 2015:** учебное пособие / Алексеев А.П. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - 400 с., ил. - ISBN 978-5-91359-158-6. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591586.html>.
4. **Артюшина, Л.А. Технологии и методы программирования:** учебное пособие / Л.А. Артюшина, А.А. Воронина.— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, 2014. — 96 с. Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3605/1/01334.pdf>.

б) дополнительная литература:

5. **Артюшина, Л.А. Информатика. Программирование: C++ :** учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Артюшина, Ю. М. Монахов, А. А. Воронин .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2011.-Ч. 1: Введение в язык C++. — 2011.— 132 с. Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3000/1/00595.pdf>
6. **Коломиец, И.А. C++ :** методические указания к лабораторным работам / И. А. Коломиец, С. С. Гладько. — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012. — 39 с. Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2779/1/00284.pdf>.
7. **Артюшина, Л.А. Информационные технологии:** методические указания к выполнению курсовых, расчетно-практических работ / Л. А. Артюшина, Ю. М. Монахов.— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 34 с. Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2819/1/00150.pdf>.
8. **Дубов, И.Р. Базы данных:** методические указания к лабораторным работам / И.Р. Дубов. — Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 24 с. Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2746/1/00274.pdf>.
9. **Ошибки, которые не замечает компьютер:** учеб. пособие / М.В. Козулина - М. : ФЛИНТА, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1829-2. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518292.html>.

в) периодические издания

9. Журнал «Вестник компьютерных и информационных технологий» (Библиотека ВлГУ).
10. Журнал «Информатика и образование» (Библиотека ВлГУ).
11. Журнал «Беспроводные технологии» (Библиотека ВлГУ).

12. Журнал «Вопросы защиты информации» (Библиотека ВлГУ).

г) интернет-ресурсы

13. <http://znanium.com/>.

14. <http://window.edu.ru/>.

15. <http://elibrary.ru/>.

16. <http://www.iprbookshop.ru/>.

17. <http://www.glossary.ru/>.

18. <http://e.lanbook.com/>.

19. <http://www.studentlibrary.ru/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- кафедральные мультимедийные средства (ауд. 331-3, 333-3, 324-3);
- электронные записи лекций (мультимедиа презентации);
- оборудование компьютерных классов 330-3, 503-3, 202-3;
- лицензионное программное обеспечение: MS Office;
- свободную кроссплатформенную среду разработки «Code::Blocks»;
- свободный доступ в Internet.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 11.03.03 – "Конструирование и технология электронных средств".

Рабочую программу составили доценты С.В. Шумарин 

В.Б. Дмитриев 

Рецензент:

инженер по оборудованию

ООО «Вистеон Автоприбор Электроникс», к.т.н. П.В. Кутровский 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БЭСТ

Протокол № 9 от 30.05.2016 года

Заведующий кафедрой Л.Т. Сушкова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 11.03.03 – "Конструирование и технология электронных средств"

Протокол № 9 от 30.05.2016 года

Председатель комиссии Л.Т. Сушкова 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____