

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 07 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная подготовка

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контро- ля (экз./зачет)
1	4/108	6	8	-	94	Зачет с оцен- кой(27)
1	1/36	-	-	-	36	переаттестация
2	4/108	6	4	12	131	Экзамен, КР
2	1/36	-	-	-	36	переаттестация
Итого	10/360	12	12	12	297	Зачет с оценкой (27), переатте- стация, экзамен, КР, переаттеста- ция

Владимир 2015

М.М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины "Теория электрических цепей" являются:

1. Усвоение студентами современных методов анализа и основ синтеза линейных электрических цепей с сосредоточенными параметрами в установившемся и переходном режимах. Подготовка в области знания основных компонентов, используемых при создании радиоэлектронной аппаратуры.
2. Ознакомление с основными методами анализа нелинейных цепей.
3. Формирование практических навыков работы с элементарными цепями, колебательными контурами, трехфазными сетями.
4. Подготовка в области инфокоммуникационных систем для разных сфер профессиональной деятельности специалистов:
 - проектной;
 - производственно-технологической;
 - экспериментально-исследовательской;
 - организационно-управленческой;
 - сервисно-эксплуатационной.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория электрических цепей» относится к дисциплинам базовой части (Б.1.Б.12.).

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Теория электрических цепей» непосредственно связана с «Высшая математика», "Физика", «Информационные технологии в инфокоммуникационных системах» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Теория электрических цепей» обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ОК и ПК)**: способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** основные понятия теории цепей, фундаментальные законы, классификацию, важнейшие свойства и основные характеристики цепей и многополюсников во временной и частотной областях, методы анализа установившихся и переходных процессов в линейных цепях с сосредоточенными параметрами, методы анализа нелинейных цепей, методы анализа установившихся и переходных процессов в линейных цепях с сосредоточенными параметрами, методы анализа нелинейных цепей (ОПК-6);
- 2) **Уметь:** рассчитывать цепи аналитическим и численным методами, выбирать наилучший метод расчета, использовать основные приемы обработки экспериментальных данных (ОПК-6);
- 3) **Владеть:** навыками практической работы с лабораторными макетами, навыками теоретически и экспериментально определять основные характеристики электрических цепей и качественно физически обосновывать полученные результаты выбора типов и параметров электронных компонентов, исходя из технических требований и условий эксплуатации (ОПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Таблица 2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Введение. Основные понятия теории цепей. Идеализированные пассивные элементы. Идеализированные активные элементы. Топология цепей. Уравнения электрического равновесия	1						18			переаттестация
2.	Гармонические функции времени. Метод комплексных амплитуд. Идеализированные элементы при гармоническом воздействии	1						18			переаттестация
3.	Простейшие цепи при гармоническом воздействии. Энергетические процессы. Преобразования электрических цепей Цепи с взаимной индуктивностью.	1	1-4	2	2			18		4/100	
4.	Комплексные частотные характеристики. Последовательное соединение элементов. Параллельное соединение элементов. Типовые двухполюсники. Векторные диаграммы.	1	5-8	2	2			18		4/100	
5.	Последовательный колебательный контур. Параллельный колебательный контур. Связанные колебательные контуры.	1	9-12	2	4		к/р	18		6/100	
6.	Методы формирования уравнений электрического равновесия цепи. Основ-	1	13-15					20			

	ные теоремы теории цепей									
7.	Основные методы расчета электрических цепей при гармоническом воздействии. Методы токов и напряжений ветвей. Метод контурных токов. Метод узловых потенциалов.	1	16-18				20			
Итог 1 семестра			18	6	8		130		14/100%	Зачет с оценкой (27), переаттестация
8.	Основные определения. Графические методы анализа нелинейных резистивных элементов. Аппроксимация характеристик нелинейных резистивных элементов. Нелинейные резистивные элементы при гармоническом внешнем воздействии	2					18			переаттестация
9.	Классический метод анализа переходных процессов. Операторный метод анализа переходных процессов.	2					18			переаттестация
10.	Временные характеристики цепей. Импульсная и переходная характеристики. Применение метода наложения для анализа переходных процессов	2	1-4	2	2	4	26		8/100	Рейтинг-контроль №1
11.	Задача машинного анализа цепей. Методы формирования уравнений электрического равновесия цепей. Выбор методов формирования и решения уравнений электрического равновесия	2	5-9	2	2	4	26		8/100	
12.	Многополюсники и цепи с многополюсными элементами. Проходные четырехполюсники. Характеристические параметры проходных четырехполюсников. Четырехполюсники специального вида	2	10-14	2		4	26		6/100	Рейтинг-контроль №2
13.	Задача синтеза. Основные свойства и критерии физической реализуемости входных характеристик. Методы синтеза реактивных двухполюсников. Основы синтеза четырехполюсников.	2	15-16				26			
14.	Длинные линии. Методы описания процессов в длинных линиях. Основ-	2	17-18				27			Рейтинг-контроль №3. Зачет

	ные режимы работы длинных линий.									
Итого 2 семестра		18	6	4	12		167	КР	22/100%	экзамен, КР, переаттестация
Всего		36	12	12	12		297	КР	36/100%	Зачет с оценкой(27), переаттестация, экзамен, КР, переаттестация

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Активные и интерактивные формы обучения

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой: (лабораторные и практические занятия, контрольные аудиторские работы, индивидуальные домашние работы). Объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 36 часов.

5.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов включает закрепление теоретического материала при подготовке к выполнению и защите лабораторных заданий, а также при выполнении курсовой работы и индивидуальной домашней работы. Основа самостоятельной работы - изучение литературы по рекомендованным источникам и конспекту лекций, анализ теоретических положений применительно к заданию на курсовую работу.

5.3. Мультимедийные технологии обучения

Все лекционные занятия проводятся в виде презентаций в мультимедийной аудитории с использованием компьютерного проектора и представлением от 15 до 20 слайдов по каждой лекции. Студентам предоставляется компьютерный курс лекций.

6. ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1-й семестр

6.1. Вопросы к зачету с оценкой

Таблица 3.

1	Основные понятия и определения теории цепей
2	Участки цепей с последовательным, параллельным и смешанным соединением эле-

	ментов
1	Идеализированные пассивные элементы
2	Эквивалентное преобразование треугольника сопротивлений в звезду и обратное преобразование
1	Идеализированные активные элементы – управляемые и неуправляемые источники тока и напряжения
2	Последовательная и параллельная схемы замещения пассивного двухполюсника
1	Понятие о компонентных и топологических уравнениях. Законы Кирхгофа
2	Комплексные схемы замещения источников энергии. Перенос источников
1	Топологические графы электрических цепей
2	Понятие взаимной индуктивности и об одноименных зажимах
1	Анализ цепей с источниками гармонических токов и напряжений
2	Коэффициент связи между индуктивными катушками. Цепи с взаимной индуктивностью при гармоническом воздействии
1	Метод комплексных амплитуд
2	Эквивалентные преобразования участков цепей со взаимной индуктивностью
1	Комплексные сопротивление и проводимость участка цепи
2	Понятие о линейных трансформаторах
1	Последовательная RL-цепь при гармоническом воздействии
2	Комплексные частотные характеристики идеализированных двухполюсных пассивных элементов
1	Последовательная RC-цепь при гармоническом воздействии
2	Комплексные частотные характеристики цепей с одним энергоемким элементом
1	Последовательная RLC-цепь при гармоническом воздействии
2	Резонансная частота, характеристическое сопротивление и добротность контура
1	Параллельная RLC-цепь при гармоническом воздействии
2	Входные характеристики последовательного колебательного контура
1	Мгновенная мощность пассивного двухполюсника
2	Передачные характеристики последовательного колебательного контура
1	Активная, реактивная, полная и комплексная мощности. Баланс мощностей
2	Избирательные свойства последовательного колебательного контура
1	Согласование источника энергии с нагрузкой
2	Параллельный колебательный контур основного вида

6.2. Задания для переаттестации

1. Какое направление принимается за направление электрических тока и напряжения?

- 1) Направление, совпадающее с направлением упорядоченного перемещения свободных носителей положительного заряда;
- 2) Направление, совпадающее с направлением упорядоченного перемещения свободных носителей отрицательного заряда;
- 3) Направление, выбранное произвольно.

2. Как выбираются условно-положительные направления электрических тока и напряжения?

- 1) Совпадающими с направлением упорядоченного перемещения свободных носителей положительного заряда.
- 2) Совпадающими с направлением упорядоченного перемещения свободных носителей отрицательного заряда.
- 3) Произвольно.

3. Изменение электрического заряда, проходящего по участку цепи, определяется выражением $q = 2 \cos \pi t$ Кл. Укажите фактическое направление тока в этом участке цепи в момент времени $t_1 = 0,75$ с.

- 1) Совпадает с выбранным условно-положительным направлением.
- 2) Противоположно выбранному условно-положительному направлению.
Указать фактическое направление тока нельзя.

4. Во сколько раз следует увеличить напряжение на сопротивлении, чтобы рассеиваемая в нем мощность увеличилась в пять раз?

- 1) В пять раз.
- 2) В $\sqrt{5}$ раз.
- 3) В 2,5 раза.

5. Во сколько раз следует уменьшить ток в индуктивности, чтобы энергия, запасенная в ее магнитном поле, уменьшилась в три раза?

- 1) В три раза.
- 2) В $\sqrt{3}$ раз.
- 3) В 1,5 раза.

6. Напряжение на идеализированном элементе сопротивления, подключенном к идеальному источнику тока, некоторый момент времени равно 10 В. Каким бы было это напряжение в тот же самый момент времени, если бы сопротивление элемента было в два раза меньше?

- 1) 5 В.
- 2) 10 В.
- 3) 20 В.

6.3. Задания и тесты контроля СРС

1. Последовательным соединением двухполюсников называется такое их соединение, при котором:

- 1) начальный зажим одного двухполюсника соединяется с конечным зажимом другого двухполюсника;
- 2) напряжения на всех двухполюсниках одинаково;
- 3) ток во всех двухполюсниках один и тот же.

2. Параллельным соединением двухполюсников называется такое их соединение, при котором:

- 1) начальные и конечные зажимы двухполюсников соединяются соответственно вместе;
- 2) напряжение на всех двухполюсниках одно и то же;
- 3) ток во всех двухполюсниках одинаков.

3. Укажите формулу, определяющую амплитудно-частотную характеристику цепи по известному выражению ее комплексной частотной характеристики.

1) $H_{KY}(\omega) = \operatorname{Re}[H_{KY}(j\omega)]$

2) $H_{KY}(\omega) = \operatorname{Im}[H_{KY}(j\omega)]$

3) $H_{KY}(\omega) = \sqrt{\operatorname{Re}^2[H_{KY}(j\omega)] + \operatorname{Im}^2[H_{KY}(j\omega)]}$

4) $H_{KY}(\omega) = \operatorname{arctg}\{\operatorname{Im}[H_{KY}(j\omega)] / \operatorname{Re}[H_{KY}(j\omega)]\}$

4. Укажите неверное утверждение в следующем предложении. В электрических цепях с индуктивностью и емкостью:

- 1) при их последовательном включении с источником энергии может возникать резонанс напряжений;
- 2) при их параллельном включении к источнику энергии может возникать резонанс токов;
- 3) входные сопротивления и проводимости на резонансной частоте имеют чисто реактивный характер;
- 4) входной ток на резонансной частоте совпадает по фазе с приложенным напряжением.

5. Укажите неверное утверждение в следующих предложениях. В последовательном колебательном контуре при резонансе:

- 1) входное сопротивление минимально;
- 2) ток контура максимален;
- 3) напряжение на сопротивлении, потерь максимально;
- 4) мощность, рассеиваемая в контуре, минимальна.

6. Характеристическое сопротивление последовательного колебательного контура $\rho = 1000 \text{ Ом}$, его добротность $Q = 100$. Какое сопротивление следует подключить параллельно контуру чтобы его полоса пропускания увеличилась вдвое?

- 1) 10 Ом. 2) 100 Ом. 3) 10 кОм. 4) 100 кОм.

7. Укажите неверное утверждение в следующем предложении. В последовательном колебательном контуре при приближения частоты напряжения, приложенного к контуру, к нулю:

- 1) ток контура уменьшается;
- 2) напряжение на сопротивлении потерь уменьшается;
- 3) напряжение на индуктивности уменьшается;
- 4) напряжение на емкости увеличивается;
- 5) фазовый сдвиг между током и напряжением на входе контура стремятся к -90° .

8. Ток, потребляемый последовательным колебательным контуром при резонансе $I_B = 100 \text{ мА}$, его резонансная частота $f_0 = 2 \text{ МГц}$, добротность $Q = 1/3$. Чему равен ток контура при частоте, отличающейся от резонансной на 10 кГц?

- 1) 25 мА. 2) 36,7 мА 3) 50 мА. 4) 73,4 мА.

9. Укажите формулу для определения активной мощности пассивного двухполюсника.

- 1) $\operatorname{Re}[U\dot{I}]$. 2) $\operatorname{Re}[U^*I^*]$. 3) $\operatorname{Re}[\dot{U}I^*]$. 4) $\operatorname{Re}[U^* \dot{I}]$.

10. Сопротивление пассивного двухполюсника согласовано с внутренним сопротивлением источника $Z_i = 10 + j10 \text{ Ом}$ по критерию получения в двухполюснике наибольшей активной мощности. Чему равна эта мощность, если амплитуда э.д.с. источника $E_m = 10\sqrt{2} \text{ В}$?

- 1) 1,25 Вт. 2) 2,5 Вт. 3) 5 Вт. 4) 10 Вт.

11. Как изменится активная мощность, передаваемая во вторичную обмотку идеального трансформатора, при увеличении его коэффициента трансформации?

- 1) Увеличится. 2) Уменьшится. 3) Не изменится

12. Как изменится напряжение на участке цепи, состоящем из двух последовательно соединенных связанных индуктивностей включенных встречно, если в режиме заданного тока уменьшить коэффициент связи между ними?

- 1) Увеличится. 2) Уменьшится. 3) Не изменится

13. Общее сопротивление трех параллельно соединенных резисторов равно 1КОм. Два из них равны по 4КОм. Чему равен номинал третьего резистора?

- 1) 1КОм 2) 2КОм 3) 4КОм

14. Общая проводимость трех последовательно соединенных резисторов равна 1См. Известно, что два резистора имеют номинал по 0,25Ом. Чему равен номинал третьего резистора?

- 1) 1Ом 2) 2Ом 3) 4Ом

2-й семестр

6.4. Вопросы к экзамену

Таблица 4.

1	Общие представления о связанных контурах
2	Переходная и импульсная характеристики линейных цепей
1	Настройка связанных контуров
2	Принцип наложения при анализе переходных процессов
1	Частотные характеристики связанных контуров
2	Компонентные матрицы и уравнения цепи при анализе цепей на ЭВМ
1	Основные теоремы теории цепей
2	Классификация и схемы включения многополюсников
1	Методы формирования уравнений электрического равновесия цепи
2	Методы определения первичных параметров автономных проходных четырехполюсников
1	Метод контурных токов
2	Автономные проходные четырехполюсники
1	Метод узловых напряжений Законы коммутации. Определение порядка сложности цепи
2	Комплексные частотные характеристики четырехполюсников при произвольной внешней нагрузке
1	Классический метод анализа переходных процессов. Свободные и принужденные составляющие
2	Характеристические сопротивления неавтономного проходного четырехполюсника

1	Переходные процессы в последовательной RC-цепи при скачкообразном изменении ЭДС
2	Характеристические постоянные передачи неавтономного проходного четырехполюсника
1	Последовательная RL-цепь при подключении источника гармонического напряжения
2	Основные свойства и критерии физической реализуемости операторных входных характеристик линейных пассивных цепей
1	Последовательная RLC-цепь при подключении источника постоянного напряжения
2	Четырехполюсники специального вида. Электрические фильтры k и m типа
1	Последовательная RLC-цепь при подключении источника гармонического напряжения
2	Основные свойства и критерии физической реализуемости операторных входных характеристик линейных пассивных цепей
1	Уравнения электрического равновесия цепи в операторной форме и операторные схемы замещения двухполюсников
2	Метод выделения простейших составляющих (метод Фостера)
1	Понятие об операторных характеристиках и их определение
2	Минимально-фазовые и неминимально-фазовые четырехполюсники
1	Единичные функции и их свойства
2	Методы реализации пассивных четырехполюсников

6.5. Задания для перееаттестации

1. Ток, потребляемый цепью, изменяется во времени по закону $j = 100\sqrt{2} \cos(\omega t + \pi/3)$ мА, его частота $f = 50$ Гц. Определите мгновенное значение этого тока в момент времени $t_1 = 0,01$ с.

- 1) -100 мА. 2) -70,7 мА. 3) 70,7 мА. 4) 100 мА.

2. Определите действующее значение разности гармонических токов $i = i_1 - i_2 = 10\sqrt{2} \cos(\omega t + 45^\circ) - 10\sqrt{2} \cos(\omega t + 135^\circ)$ мА.

- 1) 0. 2) 10 мА. 3) $10\sqrt{2}$ мА. 4) 20 мА.

3. Чему равно комплексное действующее значение гармонического напряжения $u = 5\sqrt{2} \cos(\omega t + 45^\circ)$ В?

- 1) $\dot{U} = 5e^{j45^\circ}$ В. 2) $\dot{U} = 5\sqrt{2}e^{j45^\circ}$ В. 3) $\dot{U} = 5e^{j(\omega t + 45^\circ)}$ В. 4) $\dot{U} = 5\sqrt{2}e^{j(\omega t + 45^\circ)}$ В.

4. Комплексное действующее значение гармонического тока $I = (-1 + jI)$ А. Напишите выражение для мгновенных значений этого тока.

- 1) $i = \sqrt{2} \cos(\omega t + 135^\circ)$ А. 2) $i = 2 \cos(\omega t + 135^\circ)$ А.
3) $i = \sqrt{2} \cos(\omega t - 45^\circ)$ А. 4) $i = 2 \cos(\omega t - 45^\circ)$ А.

5. Определите действующее значение тока $i_1 = i_2 + i_3$, если $\dot{I}_m2 = -j1$ А, $\dot{I}_m3 = -1$ А

- 1) 0А. 2) 1 А. 3) $\sqrt{2}$ А. 4) 2 А.

6. Комплексное входное сопротивление пассивного участка цепи $Z = -j15$ Ом, комплексное действующее значение гармонического тока в нем $\dot{I} = 2e^{j18^\circ}$ А. Каким выражением определяются мгновенные значения напряжения на этом участке электрической цепи?

- 1) $u = 15\sqrt{2} \cos(\omega t - 72^\circ)$ В. 2) $u = 30 \cos(\omega t - 72^\circ)$ В.
3) $u = 15\sqrt{2} \cos(\omega t - 108^\circ)$ В. 4) $u = 30 \cos(\omega t - 108^\circ)$ В.

6.6. Задания и тесты контроля СРС

1. Комплексная входная проводимость пассивного участка цепи $Y = I - jI$ См, комплексное действующее значение гармонического напряжения на нем $\dot{U} = \sqrt{2}e^{j30^\circ}$ В. Каким выражением определяются мгновенные значения тока этого участка электрической цепи?

- 1) $i = 2 \cos(\omega t + 15^\circ)$ А. 2) $i = 2\sqrt{2} \cos(\omega t + 15^\circ)$ А.
3) $i = 2 \cos(\omega t - 15^\circ)$ А. 4) $i = 2\sqrt{2} \cos(\omega t - 15^\circ)$ А.

2. Ток емкости изменяется по закону $i = 0,1\sqrt{2} \cos(10^3 t + 90^\circ)$ А. Определите величину этой ёмкости, если комплексное действующее значение напряжения на ней $U = 10$ В.

- 1) 0,1 мкф. 2) 1 мкф. 3) 10 мкф. 4) 100 мкф.

3. Амплитуда тока через пассивный двухполюсник 1А. Амплитуда напряжения 1В. Разница фаз между током и напряжением 60 градусов. Определите потребляемую двухполюсником мощность:

- 1) 1Вт. 2) 0Вт. 3) 0,5Вт. 4) 0,25Вт.

4. Какое из приведенных утверждений о свойствах индуктивности при гармоническом воздействии ошибочно?

- 1) Между источником и индуктивностью происходит периодический обмен энергией.
2) Энергия магнитного поля достигает максимального значения в момент достижения напряжением на индуктивности максимального значения.
3) Напряжение на индуктивности увеличивается при увеличении частоты проходящего через нее тока.
4) Ток в индуктивности отстает по фазе на 90° от напряжения на ней.

5. Как связаны действующие (амплитудные) значения напряжения

В параллельном колебательном контуре основного вида с малыми потерями при резонансе:

- 1) входное сопротивление максимально;
2) напряжение на контуре максимально;
3) ток, потребляемый от источника энергии, максимален;
4) токи ветвей равны по величине.

6. Чему равно напряжение на параллельном колебательном контуре основного вида при резонансе, если сопротивление потерь контура $R = 5$ Ом, его добротности $Q = 100$, а токи ветвей $I_{L0} = I_{C0} = 10$ мА?

- 1) 0,05В. 2) 0,5 В. 3) 5 В. 4) 50 В.

7. Укажите неверное утверждение в следующем предложении.

В параллельном колебательном контуре основного вида, питающемся от источника напряжения при возникновении расстройки:

- 1) мощность, потребляемая контуром, уменьшается;
2) напряжение на контуре уменьшается;
3) ток, потребляемый от источника энергии, уменьшается;
4) реактивная составляющая входного сопротивления становится отличной от нуля.

8. Как будет изменяться ток, потребляемый от источника напряжения параллельным колебательным контуром второго вида, при уменьшении коэффициента включения его индуктивности?

- 1) Будет проходить через максимум.
- 2) Будет проходить через минимум.
- 3) Будет увеличиваться.
- 4) Будет уменьшаться.

9. Как будет изменяться мощность, потребляемая параллельным колебательным контуром третьего вида в режиме резонанса, при уменьшении коэффициента включения его емкости от значения, равного единице, до нуля, если $R_1 < L/(CR)$?

- 1) Будет проходить через максимум.
- 2) Будет проходить через минимум.
- 3) Будет увеличиваться.
- 4) Будет уменьшаться.

10. Частота э.д.с. источника напряжения, включенного в первичный контур двух связанных контуров, больше резонансной частоты коричного контура. Укажите характер сопротивления, вносимого в первичный контур из вторичного.

- 1) Резистивный.
- 2) Резистивно-индуктивный.
- 3) Резистивно-емкостный.
- 4) На вопрос ответить нельзя.

11. В связанных: контурах, предварительно настроенных на первый частный резонанс, осуществлены условия получения сложного резонанса. Чему равен ток первичного контура, если сопротивление потерь, первичного контура $r_{11} = 1$ Ом, а э.д.с. источника напряжения, действующего в нем, $E_1 = 10$ мВ?

- 1) 5 мА.
- 2) 7,07 мА.
- 3) 10 мА.
- 4) 14,1 мА.

12. Связанные контуры настроены на полный резонанс.

Чему равен ток вторичного контура, если ток первичного контура $I_{01} = 20$ мА, а сопротивления потерь контуров $r_{11} = 1$ Ом, $r_{22} = 4$ Ом?

- 1) 5 мА.
- 2) 7,07 мА.
- 3) 10 мА.
- 4) 14,1 мА.

13. Укажите неверное утверждение в следующем предложении. В связанных контурах:

- 1) значения коэффициента связи не могут превышать единицы;
- 2) максимальное значение тока вторичного контура получается одинаковым как при настройке контуров на первый частный резонанс, так и при их настройке на второй частный резонанс;
- 3) при настройке контуров на индивидуальный резонанс одновременно выполняются условия их настройки на первый и второй частные резонансы;
- 4) наибольшее достижимое значение тока вторичного контура, при настройке контуров на сложный резонанс не зависит от того, на какой частный резонанс они были предварительно настроены;
- 5) наибольшее достижимое значение тока вторичного контура получается одинаковым как при настройке контуров на сложный резонанс, так и при их настройке на полный резонанс.

14. Какая из физических величин не изменится в электрической цепи при коммутации?

- 1) ток через емкость
- 2) напряжение на емкости
- 3) Напряжение на индуктивности

6.7. Типовое задание на курсовую работу включает в себя:

1. Расчет переходного процесса в линейной цепи с двумя реактивными элементами при коммутации.
2. Расчет токов и напряжений в линейной цепи при гармоническом воздействии.

Отчетная документация к курсовой работе:

1. Пояснительная записка на курсовой проект.
2. Графики зависимостей токов и напряжений на всех элементах цепи при переходном процессе.
3. Эпюры токов и напряжений в линейной цепи при гармоническом воздействии.

Пояснительная записка выполняется в соответствии с требованиями на учебную документацию и должна содержать: задание на работу, введение, расчетную часть (содержит расчет переходных процессов, а также электрический расчет гармонического воздействия на линейную цепь), Графическую часть (в виде графиков и эпюр).

Типовые задания на курсовую работу

Таблица 5. Задания на работу.

№	R1, Ом	R2, Ом	C, мкФ	L, мкГн	U _{max} , В	f, КГц	Φ ₀ , град
1	10	5	10	10	1	5	0
2	5	2	20	1	3	1	30
3	1	4	5	20	5	10	60
4	20	8	50	50	10	5	90
5	1	1	100	100	25	20	150
6	5	10	25	25	25	10	180
7	10	15	5	10	10	5	210
8	3	20	50	25	5	20	240
9	25	1	100	5	3	1	270
10	4	25	10	1	1	5	300
11	2	12	1	10	1	20	330
12	8	16	25	50	3	10	360
13	10	15	50	100	5	5	180
14	1	4	10	5	10	1	150
15	3	10	5	25	25	20	120
16	15	25	1	1	25	5	90
17	20	5	50	10	10	1	210
18	12	10	100	25	5	10	240
19	16	1	1	50	3	1	270
20	5	3	25	100	1	5	30

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (библиотека ВлГУ):

1. Основы теории цепей [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Под ред. В.П. Бакалова. - 4-е изд. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203296.html>

2. Теория электрических цепей [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Соболев В.Н. - М. : Горячая линия - Телеком, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203425.html>

3. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : Учеб. для вузов / Савченко В.И. - М. : Издательство АСВ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938845.html>

б) дополнительная литература:

1. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Немцов М.В. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200551.html>

2. "Журнал к лабораторной работе № 5 "Исследование переходных процессов в линейных электрических цепях" по курсу "Электротехника и электроника" [Электронный ресурс] / Т.В. Авдеева, В.И. Волченсков, Т.О. Князькова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703838495.html>

3. Практика использования системы MathCad в расчетах электрических и магнитных цепей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Исаев Ю.Н., Купцов А.М. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591234.html>

в) периодические издания:

Отечественные журналы:

- Радиотехника;
- Радиотехника и электроника;
- Приборы и техника эксперимента;
- Цифровая обработка сигналов.

Реферативные журналы:

- Радиотехника;
- Электроника.

Зарубежные журналы:

- IEEE Transactions on Communications;
- IEEE Transactions on Signal Processing;
- IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement.

в) интернет-ресурсы:

1. Журнал "Проектирование и технология электронных средств" - <http://ptes.vlsu.ru>
2. Журнал "Радиотехника" - <http://radiotec.ru/catalog.php?cat=jr11>
3. <http://mexalib.com/view/15117>
4. <http://www.studentlibrary.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

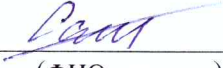
Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- кафедральные мультимедийные средства (ауд. 301-3 и 335-3);
- наборы слайдов по всем лекциям (от 15 до 25 слайдов по каждой лекции);
- оснащенная макетами для проведения практических работ лаборатория (ауд. 303 -3)

Примечания:

1. Общее число подготовленных слайдов более 100.
2. Слайды ежегодно редактируются и модернизируются в соответствии с развитием технической и методической базы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Рабочую программу составил к.т.н. доцент  Самойлов С.А.
(ФИО, подпись)

Рецензент:

Генеральный директор ОАО ВКБ «Радиосвязи»

к.т.н.

 Богданов А.Е.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники и радиосистем

Протокол № 13 от 6.04.15 года

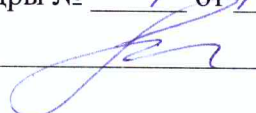
Заведующий кафедрой  Никитин О.Р.
(ФИО, подпись)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 11.03.01 - Радиотехника

Протокол № 10 от 4.04.15 года

Председатель комиссии  Никитин О.Р.
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 15/16 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.15 года
Заведующий кафедрой  Никитин О.Р.

Рабочая программа одобрена на 16/17 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.16 года
Заведующий кафедрой  Никитин О.Р.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ год
Заведующий кафедрой _____ Никитин О.Р.