

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 17 » 06 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
" МЕТОДЫ И УСТРОЙСТВА ПРИЕМА СИГНАЛОВ "

Направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Профиль/программа подготовки: Связь, информационные и коммуникационные технологии

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость (зач. ед, /час.)	Лекций, (час.)	Практ. занятий, (час.)	Лаборат. работ, (час.)	СРС, (час.)	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	5/180	36	36	18	63	экзамен, (27ч.)
8	4/144	20	20	40	37	экзамен, (27ч.), КП
Итого	9/324	56	56	58	100	Экзамены (54ч.), КП

Владимир, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Подготовка в области знания теоретических основ, принципов построения трактов приема и аналого-цифровой обработки сигналов радиоприемных устройств различного назначения.

Задачи: Формирование практических навыков проектирования трактов приема и аналого-цифровой обработки сигналов, работы с аппаратурой для контроля и измерения параметров радиоприемных устройств

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методы и устройства приема сигналов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: высшая математика, физика, теория электрических цепей, статистическая теория передачи сигналов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Частичное освоение	Знать: методы поиска и анализа информации в области методов и устройств приема сигналов.
	Неполное освоение	Знать: методы поиска и анализа информации в области методов и устройств приема сигналов. Уметь: проводить критический анализ проблем, возникающих при построении устройств приема сигналов.
	Полное освоение	Знать: методы поиска и анализа информации в области методов и устройств приема сигналов. Уметь: проводить критический анализ проблем, возникающих при построении устройств приема сигналов. Владеть: навыками анализа и синтеза информации при построении устройств приема сигналов.
ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для	Частичное освоение	Знать: методы спектрального анализа сигналов и математические методы расчета схем устройств приема сигналов, основные методы преобразования и демодуляции сигналов.
	Неполное освоение	Знать: методы спектрального анализа сигналов и математические методы расчета схем устройств

<p>решения задач инженерной деятельности</p>	<p>Полное освоение</p>	<p>приема сигналов, основные методы преобразования и демодуляции сигналов.</p> <p>Уметь: применять методы спектрального анализа сигналов и математические методы для расчета электрических и функциональных схем устройств приема сигналов.</p> <p>Знать: методы спектрального анализа сигналов и математические методы расчета схем устройств приема сигналов, основные методы преобразования и демодуляции сигналов.</p> <p>Уметь: применять методы спектрального анализа сигналов и математические методы для расчета электрических и функциональных схем устройств приема сигналов.</p> <p>Владеть: навыками расчета электрических и функциональных схем устройств приема сигналов.</p>
<p>ОПК-2 Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных</p>	<p>Частичное освоение</p> <p>Неполное освоение</p> <p>Полное освоение</p>	<p>Знать: методы проведения экспериментальных исследований устройств приема сигналов и приёмы обработки и представления полученных данных.</p> <p>Знать: методы проведения экспериментальных исследований устройств приема сигналов и приёмы обработки и представления полученных данных.</p> <p>Уметь: использовать пакеты прикладных программ для проектирования и исследования устройств приема сигналов; собирать и анализировать данные для расчета устройств приема сигналов; использовать методы экспериментальных исследований и испытаний разработанных устройств и основные приемы обработки экспериментальных данных.</p> <p>Знать: методы проведения экспериментальных исследований устройств приема сигналов и приёмы обработки и представления полученных данных.</p> <p>Уметь: использовать пакеты прикладных программ для проектирования и исследования устройств приема сигналов; собирать и анализировать данные для расчета устройств приема сигналов; использовать методы экспериментальных исследований и испытаний разработанных устройств и основные приемы обработки экспериментальных данных.</p>

		<p>Владеть: навыками экспериментального определения характеристик и параметров устройств приема сигналов; методами расчета типовых устройств приема сигналов; навыками компьютерного исследования по электрическим моделям функциональных узлов устройств приема сигналов.</p>
<p>ПК-1 Способен выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ</p>	Частичное освоение	<p>Знать: основы схемотехнического моделирования процедур обработки сигналов, основные приемы работы с пакетами прикладных программ схемотехнического моделирования.</p>
	Неполное освоение	<p>Знать: основы схемотехнического моделирования процедур обработки сигналов, основные приемы работы с пакетами прикладных программ схемотехнического моделирования.</p> <p>Уметь: составлять эквивалентные схемы устройств приема сигналов для последующего моделирования.</p>
	Полное освоение	<p>Знать: основы схемотехнического моделирования процедур обработки сигналов, основные приемы работы с пакетами прикладных программ схемотехнического моделирования.</p> <p>Уметь: составлять эквивалентные схемы устройств приема сигналов для последующего моделирования.</p> <p>Владеть: навыками разработки моделей устройств приема сигналов для последующего моделирования.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра				Объем учебной работы с применением интерактивных методов час ./ %	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					

1.	<u>Устройства приема сигналов как составная часть систем передачи информации</u>	7	1-3	4			10	1/25	
2	<u>Метод супергетеродинного приема</u>	7	4-6	8	10		13	9/50	Рейтинг-контроль 1
3.	<u>Помехи и искажения сигнала в линейном тракте.</u>	7	7-9	4	6	4	10	7/50	
4	<u>Системы автоматических регулировок</u>	7	10-12	8	4	4	10	8/50	Рейтинг-контроль 2
5.	<u>Входные цепи.</u>	7	13-15	4	8	6	10	9/50	
6	<u>Резонансные усилители.</u>	7	16-18	8	8	4	10	10/50	Рейтинг-контроль 3
	Всего за 7 семестр			36	36	18	63	44/48,9	Экзамен (27час)
7	<u>Преобразователи частоты</u>	8	1	6	2	4	10	6/50	
8	<u>Амплитудные детекторы</u>	8	2	6	4	4	10	7/50	Рейтинг-контроль 1
9	<u>Детекторы угловой модуляции</u>	8	3-4	6	2	8	10	8/50	
10	<u>Прием непрерывных сигналов</u>	8	5	6	4	8	10	9/50	Рейтинг-контроль 2
11	<u>Прием цифровых сигналов</u>	8	6-7	6	4	16	10	13/50	
12	<u>Пространственно-временная обработка сигналов</u>	8	8-9	4			10	1/25	Рейтинг-контроль 3
13	<u>Перспективы развития техники приема сигналов</u>	8	10	2			3	1/25	
	Всего за 8 семестр			20	20	40	37	45/38,5	Экзамен (27час)
	Наличие в дисциплине КП, КР								КП
	Итого по дисциплине			56	56	58	100	99/58	экзамен (27час), экзамен (27час), КП

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Устройства приема сигналов как составная часть систем передачи информации
 Тема 1. Общая структура цифровой радиотехнической системы передачи информации.
 Тема 2. Замирания сигнала и классификация помех. Функции линейного и нелинейного трактов приемного устройства

Раздел 2. Метод супергетеродинного приема

Тема 1. Принцип супергетеродинного приема. Побочные каналы приема.
 Тема 2 Структура супергетеродинного приемника. Подавление побочных и соседних каналов приема.
 Тема 3. Выбор промежуточной частоты. Двукратное преобразование частоты.

Раздел 3. Помехи и искажения сигнала в линейном тракте

Тема 1. Источники электрического шума в линейном тракте. Коэффициент шума и шумовая температура, шумовая температура антенны.

Тема 2. Коэффициент шума пассивного устройства, последовательности шумящих четырехполюсников. Коэффициент шума линейного тракта. Чувствительность.

Тема 3. Линейные и нелинейные искажения в линейном тракте. Частотная избирательность.

Раздел 4. Системы автоматических регулировок

Тема 1. Система автоматической подстройки частоты (АПЧ). Структурная схема системы частотной автоподстройки (ЧАП). Анализ свойств систем АПЧ. Полосы удержания и захвата.

Тема 2. Системы автоматической регулировки усиления (АРУ). Основные характеристики систем АРУ. Быстродействующие АРУ.

Раздел 5. Входные цепи

Тема 1. Обобщенная эквивалентная схема ВЦ. Анализ одноконтурных ВЦ с фиксированной настройкой и ВЦ, работающих в диапазоне частот. Режимы максимального коэффициента передачи и согласования. Двухконтурные ВЦ.

Тема 2. Эквивалентные схемы приемных антенн. Способы перестройки ВЦ.

Раздел 6. Резонансные усилители

Тема 1. Типы и основные характеристики усилителей сигналов радиочастоты (УРЧ). Обобщенная эквивалентная схема УРЧ и анализ ее работы.

Тема 2. Устойчивость УРЧ. Методы обеспечения устойчивости УРЧ.

Тема 3. Усилители промежуточной частоты (УПЧ), классификация и характеристики. Типы полосовых фильтров УПЧ.

Раздел 7. Преобразователи частоты

Тема 1. Назначение, типы и основные характеристики преобразователей частоты (ПЧ). Искажения сигнала типа «интерференционный свист».

Тема 2. Анализ диодных и транзисторных ПЧ. Особенности балансных и кольцевых ПЧ. Общие сведения о гетеродинах.

Раздел 8. Амплитудные детекторы

Тема 1. Назначение, типы и основные характеристики амплитудных детекторов (АД). Анализ последовательного диодного детектора в режиме сильного сигнала.

Тема 2. Входное сопротивление. Нелинейные искажения.

Тема 3. Воздействие помех на АД. Параллельный АД.

Раздел 9. Детекторы угловой модуляции

Тема 1. Фазовые детекторы. Частотные детекторы (ЧД)

Тема 2. Воздействие слабых и сильных помех на ЧД. Пороговые свойства ЧД. Схемы порогопонижения.

Раздел 10. Прием непрерывных сигналов

Тема 1. Структуры приемников двухполосных и однополосных амплитудно-модулированных сигналов с полностью подавленной несущей и с пилот-сигналом.

Тема 2. Структура радиовещательного стереофонического приемника. Спектр комплексного стереосигнала. Стереодекодеры.

Раздел 11. Прием цифровых сигналов.

Тема 1. Демодуляторы сигналов с фазовой и относительной фазовой модуляцией (ФМ).
Формирователи опорного сигнала для фазового детектора.

Тема 2 Демодуляторы сигналов с многоуровневой фазовой, квадратурной амплитудной модуляцией (КАМ) и с минимальным частотным сдвигом.

Тема 3. Приемники сложных сигналов. Подавление комплекса помех при приеме сложных сигналов. Прием сигналов с медленной и быстрой программной перестройкой рабочей частоты.

Раздел 12. Пространственно-временная обработка сигналов.

Тема 1. Уменьшение глубины замираний сигналов с помощью пространственно-разнесенного приема. Оптимальное сложение сигналов. Схемы автовыбора и линейного сложения сигналов.

Тема 2. Адаптивная компенсация помех.

Раздел 13. Перспективы развития техники приема сигналов

Тема 1. Освоение новых диапазонов частот, применение новых видов модуляции сигналов и алгоритмов обработки сигналов.

Содержание лабораторных работ по дисциплине

Раздел 3. Помехи и искажения сигнала в линейном тракте

Тема 1. Измерение чувствительности и односигнальной частотной избирательности связного приемника.

Тема 3. Исследование нелинейных явлений в линейном тракте.

Раздел 4. Системы автоматических регулировок

Тема 1. Исследование системы частотной автоподстройки.

Раздел 5. Входные цепи

Тема 1. Исследование одноконтурных и двухконтурных ВЦ

Тема 2. Исследование преселектора.

Раздел 6. Резонансные усилители

Тема 1. Исследование однотранзисторного и двухтранзисторного (каскадного) УРЧ.

Тема 3. Исследование усилителя промежуточной частоты.

Раздел 7. Преобразователи частоты

Тема 1. Исследование преобразователя частоты.

Раздел 8 Амплитудные детекторы

Тема 1. Исследование детекторных характеристик диодного АД.

Тема 2. Исследование нелинейных искажений АД.

Тема 3. Исследование воздействия помех на АД.

Раздел 9. Детекторы угловой модуляции

Тема 1. Исследование частотного детектора (ЧД)

Раздел 10. Прием непрерывных сигналов

Тема 1. Измерение параметров радиовещательного приемника АМ сигналов.

Тема 2. Исследование радиовещательного УКВ приемника.

Раздел 11. Прием цифровых сигналов.

Тема 1. Исследование демодуляторов сигналов с фазовой и относительной фазовой модуляцией (ФМ). Исследование канала связи.

Тема 2. Исследование демодуляторов QPSK сигналов Исследование демодуляторов сигналов, квадратурной амплитудной модуляцией (КАМ). Исследование демодуляторов сигналов с минимальным частотным сдвигом.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 3. Помехи и искажения сигнала в линейном тракте

Тема 1. Расчет допустимого коэффициента шума линейного тракта связного приемника.

Тема 2. Расчет чувствительности связного приемника.

Тема 3. Расчет односигнальной частотной избирательности связного приемника.

Раздел 4. Системы автоматических регулировок

Тема 1. Расчет системы частотной автоподстройки.

Раздел 5. Входные цепи

Тема 1. Расчет одноконтурных и двухконтурных ВЦ

Тема 2. Расчет преселектора.

Раздел 6. Резонансные усилители

Тема 1. Расчет однотранзисторного и двухтранзисторного (каскадного) УРЧ.

Тема 3. Расчет усилителя промежуточной частоты.

Раздел 7. Преобразователи частоты

Тема 1. Расчет частоты зеркального канала приема. Подавление зеркальных помех.

Раздел 8 Амплитудные детекторы

Тема 3. Схемотехническое моделирование явления амплитудной селекции.

Раздел 9. Детекторы угловой модуляции

Тема 1. Схемотехническое моделирование частотного детектора.

Раздел 10. Прием непрерывных сигналов

Тема 1. Расчет значений параметров приемника АМ сигналов.

Тема 2. Расчет значений параметров радиовещательного УКВ приемника.

Раздел 11. Прием цифровых сигналов.

Тема 1. Расчет помехоустойчивости демодуляторов сигналов с фазовой и относительной фазовой модуляцией.

Тема 2. Расчет помехоустойчивости демодуляторов QPSK сигналов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Методы и устройства приема сигналов» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивные лекции (раздел 1, тема 1; раздел 2, темы 1, 2; раздел 3, тема 2; раздел 4, тема 2; раздел 5, темы 1, 2; раздел 6, тема 1).

Интерактивные практические занятия (раздел 7, тема 1; раздел 8, темы 1, 2; раздел 9, тема 2; раздел 10, тема 2; раздел 11, темы 1, 2; раздел 12, тема 1).

Интерактивные лабораторные работы (раздел 3, тема 2; раздел 4, тема 2; раздел 5, темы 1, 2; раздел 6, тема 1).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7 семестр

Вопросы и задания к рейтинг-контролю №1

Как изменятся параметры приемника прямого усиления при исключении из его состава

- только входной цепи?
- только УВЧ?

1. Как изменятся параметры супергетеродинного приемника при исключении из его состава
 - только входной цепи?
 - только УВЧ?
2. В чем заключается основное преимущество супергетеродинного приемника по сравнению с приемником прямого усиления?
3. Частота настройки приемника 3МГц, частота гетеродина 2,5 МГц, частота помехи 1,5МГц. Попадет ли помеха в зеркальный канал приема, если полоса пропускания линейного тракта 10кГц?

Вопросы и задания к рейтинг-контролю №2

1. К каким последствиям приведет исключение АРУ из состава приемника?
2. К каким последствиям приведет исключение АПЧ из состава приемника?
3. От каких функциональных узлов системы АПЧ зависит величина полосы удержания?
4. Почему величина коэффициента частотной автоподстройки не может быть очень большой?

Вопросы и задания к рейтинг-контролю №3

1. Что понимается под устойчивостью усилителя?
2. Почему каскодный усилитель обладает большей устойчивостью по сравнению с однотранзисторным УРЧ?
3. В чем заключаются основные отличия УВЧ от УПЧ?
4. Почему требования к уровню электрического шума УПЧ ниже по сравнению с УВЧ?

Тест-контроль самостоятельной работы студентов

Тема1 РПУ как составная часть системы передачи информации

1. Назначение радиоприемного устройства:
 - а) принять и усилить радиосигнал;
 - б) в условиях действия помех обеспечить прием радиосообщений;
 - в) обеспечить прием и фильтрацию радиосигнала от помех.
2. Основные функции РПУ:
 - а) усиление радиосигнала и фильтрация его от помех;
 - б) демодуляция радиосигнала;
 - в) прием, фильтрация, демодуляция радиосигнала и последующая его обработка.
3. Основные функциональные узлы радиоприемного устройства:
 - а) полосовой фильтр и усилитель высокой частоты;
 - б) линейный тракт, демодулятор, низкочастотные узлы обработки сигнала;
 - в) антенна, усилитель, модулятор, источник питания.
4. Условия возникновения общих замираний сигнала :
 - а) многолучевый прием и узкая полоса частот сигнала;
 - б) однолучевый прием и узкая полоса частот сигнала;
 - в) многолучевый прием и широкая полоса частот сигнала.

Тема2 Супергетеродинный прием

1. В супергетеродинном приемнике основное усиление обеспечивается:
 - а) в усилителе низкой частоты;
 - б) в усилителе радиочастоты;
 - в) в преобразователе частоты;
 - г) в усилителе промежуточной частоты.
2. Основное преимущество супергетеродинного приемника перед приемником прямого усиления состоит:
 - а) в повышенном уровне подавления помех;
 - б) в меньшей сложности;
 - в) в уменьшении габаритов.
3. Использование двукратного преобразования частоты в супергетеродинном приемнике позволяет:
 - а) увеличить чувствительность приемника;
 - б) увеличить степень подавления помех;
 - в) снизить уровень паразитного излучения гетеродина.
4. Избирательность по зеркальному каналу обеспечивается, в основном:
 - а) усилителем низкой частоты;
 - б) входной цепью, усилителем высокой частоты и выбором значения промежуточной частоты;
 - в) демодулятором.
5. При увеличении значения промежуточной частоты в супергетеродинном приемнике:
 - а) увеличивается подавление зеркальной помехи;
 - б) увеличивается чувствительность приемника;
 - в) увеличивается подавление соседней помехи.

Тема 3 Помехи и искажения сигнала в линейном тракте

1. Источником теплового шума является:
 - а) идеальная емкость;
 - б) идеальная индуктивность;
 - в) транзистор;
 - г) резистор.

2. Источником дробового шума является:
 - а) резистор;
 - б) емкость;
 - в) транзистор.
3. Максимальная чувствительность радиоприемника ограничивается:
 - а) частотой его настройки;
 - б) его внутренними шумами;
 - в) общим коэффициентом усиления;
 - г) видом демодулятора.
4. Коэффициент шума четырехполосника показывает:
 - а) во сколько раз отношение сигнал-шум на входе четырехполосника больше отношения сигнал-шум на его выходе;
 - б) во сколько раз увеличивается сигнал на выходе четырехполосника, по сравнению с входом;
 - в) во сколько раз увеличивается мощность шума на выходе четырехполосника по сравнению с входом.
5. Явление блокирования заключается:
 - а) в появлении искажений сигнала;
 - б) в уменьшении усиления линейного тракта при воздействии на радиоприемник мощной помехи;
 - в) в уменьшении степени подавления помех в линейном тракте.

Тема 4 Системы автоматических регулировок

1. Автоматическая регулировка усиления приемника предназначена для:
 - а) поддержания стабильности частоты гетеродина;
 - б) поддержания постоянства напряжения на выходе усилителя промежуточной частоты, необходимого для нормальной работы демодулятора;
 - в) повышения чувствительности приемника.
2. Автоматическая подстройка частоты гетеродина в приемнике предназначена для:
 - а) поддержания постоянного уровня сигнала на выходе детектора;
 - б) повышения стабильности частоты гетеродина;
 - в) уменьшения гармонических составляющих основного сигнала гетеродина.
3. Понятия «полоса удержания», «полоса захвата» относятся:
 - а) к линейному режиму работы системы автоматической подстройки частоты гетеродина;
 - б) к анализу системы автоматической регулировки усиления;
 - в) к нелинейному режиму работы системы автоматической подстройки частоты гетеродина.

Темы 5, 6. Входные цепи. Резонансные усилители

1. Преимущество перестройки частоты колебательного контура путем изменения его емкости по сравнению с индуктивной перестройкой состоит в том, что:
 - а) при изменении частоты настройки контура его полоса пропускания изменяется больше;
 - б) при изменении частоты настройки контура его полоса пропускания изменяется меньше;
 - в) при изменении частоты настройки контура его полоса пропускания вообще не изменяется.
2. Устойчивость усилителя высокой частоты определяется:
 - а) уровнем паразитной внутренней обратной связи;
 - б) уровнем нелинейных [искажений сигнала];
 - в) наличием помех.

3. Усилитель промежуточной частоты предназначен для:
 - а) подавления помех по зеркальному каналу;
 - б) усиления сигналов промежуточной частоты и подавления помех по соседнему каналу;
 - в) подавления помех по побочным каналам приема.
4. Наибольшее подавление помех по соседнему каналу в усилителе промежуточной частоты обеспечивают:
 - а) пьезокерамические фильтры (ПКФ);
 - б) фильтры с использованием катушек индуктивности и конденсаторов (LC-фильтры);
 - в) электромеханические фильтры;
 - г) фильтры на поверхностных акустических волнах ПАВ);
 - д) кварцевые фильтры.

Вопросы к экзамену

1. Радиоприемное устройство как составная часть системы передачи информации. Предмет и задачи курса.
2. Искажения сигнала при его распространении. Замирания сигнала.
3. Структура линейного тракта супергетеродинного приемника. Зеркальный канал приема.
4. Комбинационные каналы приема.
5. Супергетеродин с двукратным преобразованием частоты.
6. Инфрадин. Приемник с прямым преобразованием частоты.
7. Источники электрического шума в линейном тракте.
8. Коэффициент шума и шумовая температура.
9. Шумовая температура антенны. Коэффициент шума пассивного устройства.
10. Коэффициент шума последовательности шумящих четырехполосников.
11. Чувствительность приемного устройства.
12. Основные нелинейные эффекты в линейном тракте.
13. Частотная избирательность приемного устройства.
14. Автоматическая подстройка частоты гетеродина. Линейный режим.
15. Нелинейный режим автоматической подстройки частоты гетеродина. Особенности эксплуатации приемного устройства.
16. Система автоматической регулировки усиления. Назначение. Принципы построения.
17. Амплитудная характеристика системы автоматической регулировки усиления. Параметры системы автоматической регулировки усиления.
18. Коэффициент передачи одноконтурной входной цепи.
19. Режимы максимального усиления и согласования для входной цепи.
20. Виды связей контура входной цепи с внешними элементами. Двухконтурные входные цепи. Способы настройки входной цепи. Особенности электронной настройки.
21. Зависимость резонансного коэффициента передачи входной цепи от частоты настройки (индуктивная связь с антенной).
22. Внутримкостная связь контура входной цепи с нагрузкой и индуктивная связь с антенной – коэффициент передачи.
23. Особенности входных цепей для настроенных антенн.
24. Коэффициент усиления одноконтурного усилителя радиочастоты.
25. Влияние внутренней обратной связи на устойчивость одноконтурного усилителя радиочастоты.
26. Повышение устойчивости усилителя радиочастоты.
27. Усилитель промежуточной частоты – два принципа построения. Виды полосовых фильтров для усилителей промежуточной частоты

8 семестр

Вопросы и задания к рейтинг-контролю №1

1. Укажите причину возникновения искажений сигнала типа «интерференционный свист», возникающих в смесителе.
2. Укажите причины возникновения нелинейных искажений выходного напряжения диодного амплитудного детектора, когда он работает в режиме сильного сигнала.
3. Дайте сравнительную характеристику последовательного и параллельного диодных амплитудных детекторов.
4. В чем суть явления амплитудной селекции, возникающего при амплитудном детектировании?

Вопросы и задания к рейтинг-контролю №2

1. Укажите причину появления «порога» при частотном детектировании.
2. К чему приведет исключение фазовращателя из схемы частотного детектора, использующей фазовое детектирование сигнала?
3. При каком значении разности фаз опорного и входного сигналов обеспечивается максимальная линейность характеристики фазового детектора?
4. Дайте сравнительную характеристику приемников ОБП-сигналов с полностью подавленной несущей и с пилот-сигналом.

Вопросы и задания к рейтинг-контролю №3

1. Почему помехоустойчивость приемников ОФМ-сигналов ниже помехоустойчивости приемников ФМ-сигналов?
2. Чем объясняется повышенная помехоустойчивость приема КАМ-сигналов по сравнению с приемом ФМ-сигналов?
3. Дайте сравнительную характеристику схем автовыбора и линейного сложения сигналов, которые используются при пространственно разнесенном приеме.
4. Какие параметры приемника изменятся, если при оптимальном суммировании сигналов пространственно разнесенных антенн увеличить их количество?

Тест-контроль самостоятельной работы студентов

Тема 7. Преобразователи частоты

1. Наибольшее подавление побочных каналов приема наблюдается при использовании в преобразователях частоты смесителей:
 - а) однодиодных;
 - б) одностранзисторных;
 - в) балансных;
 - г) двойных балансных (кольцевых).
2. Использование синтезатора частоты в качестве гетеродина вместо автогенератора позволяет:
 - а) снизить стоимость радиоприемника;
 - б) расширить частотный диапазон работы радиоприемника;
 - в) повысить точность настройки, избирательность и чувствительность радиоприемного устройства.
3. Искажения типа «интерференционный свист» возникают

- а) при увеличении уровня сигнала;
- б) при уменьшении уровня сигнала;
- в) за счет возникновения комбинационных гармоник на выходе смесителя.

Темы 8, 9. Амплитудные детекторы Детекторы угловой модуляции

1. Для устранения нелинейных искажений сигнала на выходе амплитудного диодного детектора необходимо:
 - а) устанавливать перед ним амплитудный ограничитель напряжения;
 - б) обеспечивать достаточно большой уровень сигнала на входе детектора;
 - в) обеспечивать малый уровень сигнала на входе детектора.
2. Пороговые свойства частотного детектора проявляются в том, что:
 - а) при большой девиации частоты входного сигнала уменьшаются нелинейные искажения выходного сигнала частотным детектором с одиночным контуром;
 - б) при малой девиации частоты входного сигнала уменьшаются нелинейные искажения выходного сигнала;
 - в) при малой девиации частоты входного сигнала увеличиваются нелинейные искажения выходного сигнала;
 - г) при слишком малом отношении сигнал-шум на входе детектора значительно уменьшается отношение сигнал-шум на его выходе.
3. При прохождении белого шума через частотный детектор
 - а) спектральная плотность шума увеличивается с ростом частоты;
 - б) спектральная плотность шума уменьшается с ростом частоты;
 - в) спектральная плотность шума не меняется с ростом частоты.

Темы 10,11. Прием непрерывных сигналов. Прием цифровых сигналов

1. При приеме сигналов с одной боковой полосой по сравнению с приемом двухполосных амплитудно-модулированных сигналов обеспечивается:
 - а) более значительное подавление зеркальной помехи;
 - б) меньший уровень искажений сигнала на выходе приемника при наличии селективно-частотных замираний во входном сигнале;
 - в) меньшая сложность приемника.
2. При стереофоническом приеме частотно-модулированных сигналов наибольший уровень разделения каналов обеспечивает:
 - а) стереодекодер с двумя разнополярными амплитудными детекторами;
 - б) стереодекодер с временным разделением каналов;
 - в) суммарно-разностный стереодекодер
3. При увеличении числа уровней фазовой манипуляции:
 - а) уменьшается вероятность ошибки приема;
 - б) увеличивается вероятность ошибки приема;
 - в) вероятность ошибки не изменяется.

Темы 12,13. Пространственно-временная обработка сигналов. Перспективы развития РПУ

1. Прием сигнала с помощью нескольких антенн, разнесенных в пространстве, позволяет:
 - а) увеличить уровень подавления помех по соседнему каналу;
 - б) уменьшить глубину замираний сигнала;
 - в) увеличить уровень подавления помех по зеркальному каналу.
2. Адаптивная компенсация помех позволяет
 - а) подавить внутриполосные помехи;
 - б) подавить помехи, направление прихода которых совпадает с направлением сигнала;
 - в) увеличить уровень подавления помех по сравнению с полосовой фильтрацией.

3. Четвертому поколению систем сотовой связи соответствует стандарт

- а) GSM;
- б) LTE;
- в) WiMAX2.

Темы курсовых проектов

1	<p>Проектирование устройства приема сигналов с амплитудной модуляцией для Си Би радиостанции.</p> <p>Параметры устройства, не изменяемые в зависимости от варианта задания: диапазон частот 26,97...27,91 МГц; отстройка по соседнему каналу 10 кГц; сопротивление антенны 50 Ом;</p> <p>Параметры устройства, изменяемые в зависимости от варианта задания: тип радиостанции коэффициент модуляции чувствительность избирательность по зеркальному каналу приема избирательность по соседнему каналу приема отношение сигнал-шум на выходе демодулятора относительная нестабильность частоты принимаемого сигнала максимальная частота модуляции сигнала</p>
2	<p>Проектирование устройства приема сигналов с частотной модуляцией для Си Би радиостанции.</p> <p>Параметры устройства, не изменяемые в зависимости от варианта задания: диапазон частот 26,97...27,91 МГц; отстройка по соседнему каналу 10 кГц; сопротивление антенны 50 Ом;</p> <p>Параметры устройства, изменяемые в зависимости от варианта задания: тип радиостанции; девиация частоты принимаемого сигнала; чувствительность; избирательность по зеркальному каналу приема; избирательность по соседнему каналу приема; отношение сигнал-шум на выходе демодулятора; относительная нестабильность частоты принимаемого сигнала; максимальная частота модуляции сигнала.</p>
3	<p>Проектирование радиовещательного приемника сигналов с частотной модуляцией.</p> <p>Параметры устройства, не изменяемые в зависимости от варианта задания: относительная нестабильность частоты принимаемого сигнала 10^{-6}; избирательность по соседнему каналу приема 20 дБ.</p> <p>Параметры устройства, изменяемые в зависимости от варианта задания: вид звучания (моно или стерео) ; тип стереодекодера; тип приемника; диапазон частот; девиация частоты принимаемого сигнала; чувствительность; избирательность по зеркальному каналу приема; отношение сигнал-шум на выходе демодулятора;</p>

	относительная нестабильность частоты принимаемого сигнала; максимальная частота модуляции сигнала.
4	<p>Проектирование радиовещательного приемника сигналов с амплитудной модуляцией.</p> <p>Параметры устройства, не изменяемые в зависимости от варианта задания: относительная нестабильность частоты принимаемого сигнала 10^{-6}; коэффициент модуляции 0, 3.</p> <p>Параметры устройства, изменяемые в зависимости от варианта задания: тип приемника; диапазон частот; девиация частоты принимаемого сигнала; чувствительность; избирательность по соседнему каналу; избирательность по зеркальному каналу приема; отношение сигнал-шум на выходе демодулятора; максимальная частота модуляции сигнала.</p>

Вопросы к экзамену

1. Преобразователи частоты. Требования к смесителям. Искажения сигналов.
2. Схемотехника смесителей. Гетеродины. Сопряжение настроек преселектора и гетеродина.
3. Последовательный диодный амплитудный детектор - принцип работы. Коэффициент передачи в режиме сильного сигнала. Входное сопротивление.
4. Нелинейные искажения в амплитудном детекторе.
5. Воздействие помех на АД.
6. Анализ АД в режиме слабого сигнала
7. Параллельный диодный АД.
8. Фазовые детекторы.
9. Частотные детекторы.
10. Воздействие помех на ЧД. Схемы порогопонижения.
11. Прием АМ- и ОБП-сигналов.
12. Прием стерео ЧМ-сигналов.
13. Прием фазоманипулированных сигналов. Демодуляторы ФМ - и ОФМ-сигналов. Формирователь опорного напряжения.
14. Прием сигналов с минимальным частотным сдвигом
15. Многоуровневая ФМ, КАМ.
16. Прием сложных сигналов.
17. Прием с перестройкой рабочей частоты. Пропускная способность канала связи
18. Подавление замираний сигнала с помощью пространственно-разнесенного приема.
19. Теоретические основы адаптивной компенсации помех
20. Компенсатор узкополосных синфазных помех
21. Компенсатор помех с квадратурными каналами обработки сигнала
22. Компенсатор широкополосных помех
23. Адаптивные антенные решетки
24. Перспективы развития техники радиоприемных устройств

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

№ п/п	Название и выходные данные (автор, издательство, издание, количество страниц)	Год издания	Количество экземпляров в библиотеке университета	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
7а	Основная литература			
	Е.К.Левин Нелинейная и пространственно-временная обработка сигналов в радиоприемных устройствах: конспект лекций по дисциплине «Радиоприемные устройства»	2018		http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/4725/1/01519.pdf
	Е.К.Левин. Обработка сигналов в линейном тракте радиоприемного устройства: конспект лекций по дисциплине «Радиоприемные устройства»	2018		:http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/7065/1/00779.docx
	Логвинов, В. В. Приемники систем фиксированной и мобильной связи : учебное пособие / В. В. Логвинов. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. — 816 с. — ISBN 978-5-91359-198-2.	2019		http://www.iprbookshop.ru/90337.html
7б	Дополнительная литература			
	Учебно-методическое пособие и задания на курсовой проект Радиоприемные устройства систем мобильной связи / составитель В. В. Логвинов. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2016		http://www.iprbookshop.ru/61534.html
	Исследование алгоритмов обработки сигналов в системе Matlab: метод. указания к лабораторным работам/ Е.К.Левин; Владим. гос. ун-т.- Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2011.-78 с.	2011		http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/3046

	Фалько, А. И. Радиоприемные устройства. Сборник задач и упражнений : учебное пособие / А. И. Фалько, Т. Я. Показаньева, М. С. Шушнов. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 55 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	2019		http://www.iprbooks.hop.ru/90598.html
	Расчет и схемотехническое моделирование функциональных узлов радиоприемного устройства [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсовому проектированию / Е. К. Левин ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) Владимир : <	2016		http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/4725/1/01519.pdf >

7.2. Периодические издания

Отечественные журналы:

- Радиотехника;
- Радиотехника и электроника;
- Приборы и техника эксперимента;
- Цифровая обработка сигналов.

Зарубежные журналы:

- IEEE Transactions on Communications;
- IEEE Transactions on Signal Processing;
- IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement.

7.3. Интернет ресурсы

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://e.lib.vlsu.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

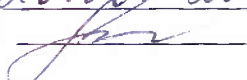
Для реализации данной дисциплины имеется специальное помещение для проведения занятий лекционного, практического и лабораторного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы. Лекционные занятия проводятся в ауд. 301-3. Практические занятия – в ауд.410-3, лабораторные - в ауд.304-3
Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- кафедральные мультимедийные средства (ауд. 301-3);
- наборы слайдов к лекциям;
- оборудование специализированной лаборатории (304-3, 410-3);
- программные среды: Matlab, Multisim.

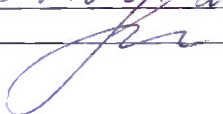
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Рабочую программу составил профессор каф. РТ и РС  Левин Е.К.

Сторонний рецензент(ы)  ген.директор «ВКБР», к.т.н. А.Е. Богданов

Программа одобрена на заседании каф. РТ и РС
Протокол № 12 от 26.06.2019
Заведующий кафедрой РТ и РС  Никитин О.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Протокол № 7 от 24.06.2019 года
Председатель комиссии  О.Р. Никитин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20/21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 21.05.20 года

Заведующий кафедрой  ОР Никитин

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____