

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Научно-исследовательской работы**

Направление подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Владимир 2018

**Тип практики : научно-исследовательская работа(НИР).**

### **1. Цели научно-исследовательской работы**

Целями научно-исследовательской работы являются приобретение компетенций, необходимых для самореализации в научно-исследовательской и инновационной деятельности, связанной с выбором необходимых методов исследования, модификациями существующих и разработки новых способов создания устройств и систем, основанных на использовании электромагнитных колебаний и волн.

### **2. Задачи научно-исследовательской работы**

В ходе научно-исследовательской работы необходимо:

-изучить:

- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследований;
- моделирование объектов и процессов, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ;
- планирование и проведение экспериментов по заданной методике, обработку результатов с применением современных информационных технологий и технических средств;
- составление обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;

-освоить:

- пакеты программ компьютерного и имитационного моделирования многоэлементных антенных систем;
- обработку результатов исследований с применением современных информационных технологий и технических средств;
- составление обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.

### **3. Способы проведения научно-исследовательской работы:**

- стационарный .

### **4. Формы проведения научно-исследовательской работы:**

-распределоченная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

<i>Результаты ОПОП</i>	<i>Результаты прохождения НИР</i>
<p>Способности к самоорганизации и самообразованию(ОК-7) .</p> <p>Способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-2).</p> <p>Способности владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации(ОПК-3).</p> <p>Способности применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики(ПК-17).</p> <p>Способности организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных информативных документов(ПК-18).</p> <p>Готовность к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований(ПК-19).</p>	<p>Знать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории многоэлементных фазированных антенных решеток, методы математического и имитационного моделирования их параметров, особенности характеристик многоэлементных ФАР в зависимости от конфигурации, взаимосвязь основных погрешностей физического макета с результатами имитационного моделирования (ОК-7,ПК-17).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используя современные программные средства, моделировать характеристики многоэлементных ФАР различной конфигурации; производить оценку различных погрешностей имитационных методов исследования антенных решеток (ОПК-2,ОПК-3,ПК-17, ПК-18).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-математическими методами моделирования характеристик многоэлементных ФАР и программными средствами, реализованными на их основе; методами имитационного моделирования параметров антенных решеток и способами оценки возникающих при этом погрешностей (ОПК-3,ПК-17, ПК-18,ПК-19).</li> </ul>

## 6. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа входит в блок Б.2 «Практики»: Б2.Н.1 (7,8 семестры) - и способствует закреплению знаний по следующим дисциплинам:

- Б1.Б.16 Электромагнитные поля и волны.
- Б1.В.ОД.12 Волновые процессы в природных средах.

Знания и навыки, полученные в ходе научно-исследовательской работы, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплин:

- Б1.В.ОД.5 Антенны и микроэлектронные устройства средств связи;
  - Б1.В.ДВ.6.1 Современные средства автоматизированного проектирования;
  - Б1.В.ДВ.6.2 Системы автоматизированного проектирования устройств передачи информации;
- а также при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 7. Место и время проведения научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа проводится на выпускающей кафедре "Радиотехники и радиосистем", в лаборатории 510-3 и компьютерном классе 228-3.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения научно-исследовательской работы согласуется с требованиями их доступности для данной категории обучающихся.

Время проведения научно-исследовательской работы: 4 курс; 7, 8 семестры.

## 8. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет :

-7 семестр: 2 зачетных единицы, 72 (1и1/3) часов (недель);

-8 семестр: 1 зачетная единица, 36 (2/3) часов (недель).

## 9. Структура и содержание научно-исследовательской работы.

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап.	7		

1.1.		7	Проведение собрания студентов . Производственный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности.	2	Подписанный лист инструктажа
1.2.		7	Выдача индивидуальных заданий на научно-исследовательскую работу и методических указаний к их выполнению.	2	Список студентов с номерами заданий
2	Экспериментальный этап	7			•
2.1.		7	Изучение основных положений матричной теории многоэлементных фазированных антенных решеток (ФАР).	16	Технические заметки
2.2.		7	Освоение программных средств компьютерного моделирования многоэлементных ФАР различной конфигурации .	24	Технические заметки
2.3.		7	Проведение компьютерных исследований в соответствии с индивидуальным заданием.	46	Технические заметки
2.4.		7	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе.	16	Отчет по НИР
3.	Зачет по НИР	7			
3.1		7	Сдача зачета по научно- исследовательской работе	2	Отметка в зачетной книжке
	ИТОГО			108	
<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) НИР</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)</b>		<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Организационный этап.	8			
1.1		8	Проведение собрания студентов . Производственный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности.	1	Подписанный лист инструктажа
1,2		8	Выдача индивидуальных заданий на научно- исследовательскую работу и методических указаний к их выполнению.	1	Список студентов с номерами заданий
2.	Экспериментальный этап	8			

2.1		8	Изучение методов физического моделирования многоэлементных ФАР.	4	Технические заметки
2.2		8	Освоение программных средств компьютерного анализа погрешностей моделирования многоэлементных ФАР методом “конечного фрагмента” .	7	Технические заметки
2.3		8	Проведение компьютерных исследований в соответствии с индивидуальным заданием.	17	Технические заметки
2.4		8	Подготовка отчета по научно- исследовательской работе.	4	Отчет по НИР
3.	Зачет по НИР	8			
3.1		8	Сдача зачета по научно- исследовательской работе.	2	Отметка в зачетной книжке
	ИТОГО			36	

#### 10. Формы отчетности по научно- исследовательской работе.

Контроль за посещением и выполнением программы научно- исследовательской работы обучающимися осуществляется руководителем научно- исследовательской работы. Отчет по научно- исследовательской работе и дневник предоставляется руководителю практики в установленные сроки, оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о НИР. Структура и правила оформления».

По результатам выполнения индивидуального задания и сдачи зачета выставляется оценка по научно- исследовательской работе (зачет с оценкой) отдельно за 5, 6 семестры.

Оформление отчета: шрифт TimesNewRoman 14 пт, интервал 1,5. Содержание отчета:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения.

Во введении необходимо определить цель и задачи научно- исследовательской работы, задание на научно- исследовательскую работу. Основная часть содержит описание выполнения

индивидуального задания. Заключение подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по возможным направлениям развития решаемой задачи.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно- исследовательской работе.**

Фонд оценочных средств по научно- исследовательской работе включает как основные оценочные средства: вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые служат для непосредственного оценивания уровня усвоения учебного материала студентом, так и косвенные оценочные средства: работу по теме индивидуального задания, которая позволяют оценить уровень усвоения материалов практики и сформированность определенных компетенций. ФОС охватывает основные разделы научно-исследовательской работы и соответствует учебному плану и рабочей программе. Зачет с оценкой по дисциплине выставляется с учетом среднего балла освоения компетенций по каждому из приведенных оценочных средств.

### **1) Вопросы к зачету с оценкой .**

#### 7 семестр

1. Основные параметры многоэлементных ФАР и их взаимосвязь (п.13в, [3] с. 7-10).
2. Математические и физические способы моделирования характеристик ФАР при сканировании (п. 7в, [3] с. 3-6).
3. Математическое обоснование метода «конечного фрагмента» (п.13в, [3] с. 7-13).
4. Математическая модель бесконечной периодической ФАР (п.13в, [3] с. 14-17).
5. Взаимная связь в бесконечной линейной ФАР (п.13в, [3] с. 18-23).
6. Решетка конечных размеров и краевые эффекты (п.13в, [3] с. 24-27).
7. Расчет характеристик бесконечной ФАР из плоских волноводов комбинированным методом (п.13в, [3] с. 28-36).
8. Характеристики бесконечной ФАР из плоских волноводов при сканировании в Е- и Н-плоскостях (п.13в, [3] с. 37-39).
9. Характеристики бесконечной ФАР из плоских волноводов с диэлектрическим экраном в раскрыве при сканировании в Е- и Н-плоскостях (п.13в, [3] с. 40-43).
10. Характеристики бесконечной ФАР из плоских волноводов с диэлектрическими вставками в раскрыве при сканировании в Е- и Н-плоскостях (п.13в, [3] с. 44-46).

#### 8 семестр

1. Математическое содержание и описание алгоритма программы анализа погрешностей метода «конечного фрагмента» (п.13в, [3] с. 47-50).
2. Погрешность моделирования характеристик ФАР методом «конечного фрагмента» и ее связь с числом излучателей на фрагменте (п.13в, [3] с. 51-64).
3. Погрешность моделирования характеристик ФАР методом «конечного фрагмента», обусловленная погрешностью измерения матрицы КВС (п.13в, [3] с. 65-72).
4. Погрешность моделирования характеристик ФАР методом «конечного фрагмента», обусловленная технологической погрешностью реализации макета (п.13в, [3] с. 72-78).
5. Погрешность моделирования характеристик ФАР методом «конечного фрагмента», обусловленная суммарной погрешностью (п.13в, [3] с. 78-79).

#### **Критерии оценивания зачета с оценкой :**

- «отлично» (60 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется обучающемуся, если: вопрос раскрыт полностью; продемонстрировано свободное владение терминами, понятиями и определениями; представлены материалы дополнительных источников;

- «хорошо» (40 баллов) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется обучающемуся, если: вопрос раскрыт полностью, продемонстрировано свободное владение терминами, понятиями и определениями; ответ ограничен материалами конспекта лекций;

- «удовлетворительно» (20 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется обучающемуся, если: вопрос раскрыт недостаточно полно; продемонстрировано владение терминами, понятиями и определениями с несущественными неточностями; ответы ограничены материалами конспекта лекций;

- «неудовлетворительно» - компетенции не сформированы, выставляется обучающемуся, если: вопрос не раскрыт; отсутствует знание основных терминов, понятий и определений; знание материала конспекта лекций носит эпизодический характер.

#### ***Оценка уровня сформированности компетенции ПК для зачета с оценкой***

7 семестр

<b><i>Показатели оценивания</i></b>	<b><i>Критерии оценивания компетенций</i></b>	<b><i>Шкала оценивания</i></b>
Способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-7) .	Знать: - основные положения теории многоэлементных фазированных антенных решеток, методы мате-	<b><i>Пороговый уровень – 20 баллов</i></b>



<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-2). Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации(ОПК-3). Способность применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики(ПК-17). Способность организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных информативных документов(ПК-18). Готовность к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований(ПК-19).</p>	<p>математического и имитационного моделирования их параметров, особенности характеристик многоэлементных ФАР в зависимости от конфигурации (ОК-7).</p>	
	<p>Знать: -основные положения теории многоэлементных фазированных антенных решеток, методы математического и имитационного моделирования их параметров, особенности характеристик многоэлементных ФАР в зависимости от конфигурации (ОК-7).</p> <p>Уметь: -используя современные программные средства, моделировать характеристики многоэлементных ФАР различной конфигурации (ОПК-2, ОПК-3).</p>	<p><i><b>Продвинутый уровень – 40 баллов</b></i></p>
	<p>Знать; - основные положения теории многоэлементных фазированных антенных решеток, методы математического и имитационного моделирования их параметров, особенности характеристик многоэлементных ФАР в зависимости от конфигурации (ОК-7).</p> <p>Уметь: - используя современные программные средства, моделировать характеристики многоэлементных ФАР различной конфигурации (ОПК-2, ОПК-3).</p> <p>Владеть: -математическими методами моделирования характеристик многоэлементных ФАР и программными средствами, реализованными на их основе; методами имитационного моделирования параметров антенных решеток (ОПК-3, ПК-17).</p>	<p><i><b>Высокий уровень – 60 баллов</b></i></p>

## 8 семестр

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-7) .</p> <p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-2).</p> <p>Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации(ОПК-3).</p> <p>Способность применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики(ПК-17).</p> <p>Способность организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных информативных документов(ПК-18).</p> <p>Готовность к организации работ по практическому использованию и внедрению</p>	<p>Знать:</p> <p>-взаимосвязь основных погрешностей физического макета ФАР с результатами имитационного моделирования(ПК-17).</p>	<b>Пороговый уровень – 20 баллов</b>
	<p>Знать:</p> <p>- взаимосвязь основных погрешностей физического макета ФАР с результатами имитационного моделирования (ПК-17).</p> <p>Уметь:</p> <p>-используя современные программные средства, моделировать и производить оценку различных погрешностей имитационных методов исследования антенных решеток (ПК-17, ПК-18).</p>	<b>Продвинутый уровень – 40 баллов</b>
	<p>Знать;</p> <p>-взаимосвязь основных погрешностей физического макета ФАР с результатами имитационного моделирования(ПК-17).</p> <p>Уметь:</p> <p>- используя современные программные средства, моделировать и производить оценку различных погрешностей имитационных методов исследования антенных решеток (ПК-17, ПК-18).</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами имитационного моделирования параметров антенных решеток и способами оценки возникающих при этом погрешностей (ПК-18,ПК-19).</p>	<b>Высокий уровень – 60 баллов</b>

## 2) Текущий контроль. Вопросы к рейтинг-контролю.

7 семестр

### Рейтинг-контроль №1

1. Основные параметры многоэлементных ФАР и их взаимосвязь (п.13в, [3] с. 7-10).
2. Математические и физические способы моделирования характеристик ФАР при сканировании (п. 7в, [3] с. 3-6).
3. Математическое обоснование метода «конечного фрагмента» (п.13в, [3] с. 7-13).
4. Математическая модель бесконечной периодической ФАР (п.13в, [3] с. 14-17).

### Рейтинг-контроль №2

1. Взаимная связь в бесконечной линейной ФАР (п.13в, [3] с. 18-23).
2. Решетка конечных размеров и краевые эффекты (п.13в, [3] с. 24-27).
3. Рейтинг-контроль 1.
4. Расчет характеристик бесконечной ФАР из плоских волноводов комбинированным методом (п.13в, [3] с. 28-36).

### Рейтинг-контроль №3

1. Характеристики бесконечной ФАР из плоских волноводов при сканировании в Е- и Н-плоскостях (п.13в, [3] с. 37-39).
2. Характеристики бесконечной ФАР из плоских волноводов с диэлектрическим экраном в раскрыве при сканировании в Е- и Н-плоскостях (п.13в, [3] с. 40-43).
3. Характеристики бесконечной ФАР из плоских волноводов с диэлектрическими вставками в раскрыве при сканировании в Е- и Н-плоскостях (п.13в, [3] с. 44-46).

8 семестр

### Рейтинг-контроль №1

1. Основные параметры многоэлементных ФАР и их взаимосвязь (п.13в, [3] с. 7-10).

2. Математическое содержание и описание алгоритма программы анализа погрешностей метода «конечного фрагмента» (п.13в, [3] с. 47-50).

#### Рейтинг-контроль №2

1. Погрешность моделирования характеристик ФАР методом «конечного фрагмента» и ее связь с числом излучателей на фрагменте (п.13в, [3] с. 51-64).
2. Погрешность моделирования характеристик ФАР методом «конечного фрагмента», обусловленная погрешностью измерения матрицы КВС (п.13в, [3] с. 65-72).

#### Рейтинг-контроль №3

1. Погрешность моделирования характеристик ФАР методом «конечного фрагмента», обусловленная технологической погрешностью реализации макета (п.13в, [3] с. 72-78).
2. Погрешность моделирования характеристик ФАР методом «конечного фрагмента», обусловленная суммарной погрешностью (п.13в, [3] с. 78-79).

#### **Критерии оценивания при рейтинг-контроле:**

- «отлично» (60 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется обучающемуся, если: вопрос раскрыт полностью; продемонстрировано свободное владение терминами, понятиями и определениями; представлены материалы дополнительных источников;
- «хорошо» (40 баллов) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется обучающемуся, если: вопрос раскрыт полностью, продемонстрировано свободное владение терминами, понятиями и определениями; ответ ограничен материалами конспекта лекций;
- «удовлетворительно» (20 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется обучающемуся, если: вопрос раскрыт недостаточно полно; продемонстрировано владение терминами, понятиями и определениями с несущественными неточностями; ответы ограничены материалами конспекта лекций;
- «неудовлетворительно» - компетенции не сформированы, выставляется обучающемуся, если: вопрос не раскрыт; отсутствует знание основных терминов, понятий и определений; знание материала конспекта лекций носит эпизодический характер.

#### ***Оценка уровня сформированности компетенции ПК для рейтинг-контроля***

7 семестр

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценива-</i>
------------------------------	--	-----------------------

		<i>ния</i>
<p>Способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-7) .</p> <p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-2).</p> <p>Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации(ОПК-3).</p> <p>Способность применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики(ПК-17).</p> <p>Способность организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных информативных документов(ПК-18).</p> <p>Готовность к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований(ПК-19).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории многоэлементных фазированных антенных решеток, методы математического и имитационного моделирования их параметров, особенности характеристик многоэлементных ФАР в зависимости от конфигурации (ОК-7).</li> </ul>	<b><i>Пороговый уровень – 20 баллов</i></b>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения теории многоэлементных фазированных антенных решеток, методы математического и имитационного моделирования их параметров, особенности характеристик многоэлементных ФАР в зависимости от конфигурации (ОК-7).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-используя современные программные средства, моделировать характеристики многоэлементных ФАР различной конфигурации (ОПК-2, ОПК-3).</li> </ul>	<b><i>Продвинутый уровень – 40 баллов</i></b>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории многоэлементных фазированных антенных решеток, методы математического и имитационного моделирования их параметров, особенности характеристик многоэлементных ФАР в зависимости от конфигурации (ОК-7).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используя современные программные средства, моделировать характеристики многоэлементных ФАР различной конфигурации (ОПК-2, ОПК-3).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-математическими методами моделирования характеристик многоэлементных ФАР и программными средствами, реализованными на их основе; методами</li> </ul>	<b><i>Высокий уровень – 60 баллов</i></b>

	имитационного моделирования параметров антенных решеток (ОПК-3, ПК-17).	
--	---	--

8 семестр

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-7) .</p> <p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-2).</p> <p>Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации(ОПК-3).</p> <p>Способность применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики(ПК-17).</p> <p>Способность организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных информативных документов(ПК-18).</p> <p>Готовность к организации</p>	<p>Знать:</p> <p>-взаимосвязь основных погрешностей физического макета ФАР с результатами имитационного моделирования(ПК-17).</p>	<b><i>Пороговый уровень – 20 баллов</i></b>
	<p>Знать:</p> <p>- взаимосвязь основных погрешностей физического макета ФАР с результатами имитационного моделирования (ПК-17).</p> <p>Уметь:</p> <p>-используя современные программные средства, моделировать и производить оценку различных погрешностей имитационных методов исследования антенных решеток (ПК-17, ПК-18).</p>	<b><i>Продвинутый уровень – 40 баллов</i></b>
	<p>Знать;</p> <p>-взаимосвязь основных погрешностей физического макета ФАР с результатами имитационного моделирования(ПК-17).</p> <p>Уметь:</p> <p>- используя современные программные средства, моделировать и производить оценку различных погрешностей имитационных методов исследования антенных решеток (ПК-17, ПК-18).</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами имитационного моделирования параметров антенных решеток и способами оценки возникающих при этом погрешно-</p>	<b><i>Высокий уровень – 60 баллов</i></b>

работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований(ПК-19).	стей (ПК-18,ПК-19).	
---	---------------------	--

### 3) Работа по теме индивидуального задания .

Работа по теме индивидуального задания является базой для оценки результатов научно-исследовательской работы и учитывается в рейтинг-контроле и промежуточной аттестации по итогам научно- исследовательской работы . Подготовлены 4 варианта индивидуальных заданий, каждое из которых охватывает основные разделы научно- исследовательской работы.

7 семестр

#### 1 Компьютерное моделирование характеристик ФАР из плоско - параллельных волноводов (п.13в, [3] с. 28-37).

##### 1.1 Моделирование характеристик ФАР из плоско-параллельных волноводов при сканирование в Е- и Н- плоскостях (п.13в, [3] с. 37-39).

1.1(1) С помощью программы МКФ рассчитать зависимость действующего коэффициента отражения на входе излучателей ФАР от угла фазирования при сканирование в Е- плоскости. Рассчитать элементы столбца матрицы КВС. Расчёт выполнить для решетки с шагом как меньше, так и больше  $\lambda/2$ ; со стенками волноводов нулевой и конечной толщины.

1.1(2) С помощью программы МКФ рассчитать зависимость действующего коэффициента отражения на входе излучателей ФАР от угла фазирования при сканирование в Н- плоскости. Рассчитать элементы столбца матрицы КВС. Расчет выполнить для решетки с шагом больше  $\lambda/2$ , но меньше  $\lambda$ .

1.1(3) С помощью программы МКФ рассчитать зависимость действующего коэффициента отражения на входе излучателей ФАР от угла фазирования при сканирование в Е- плоскости. Рассчитать элементы матрицы КВС. Расчет выполнить для решетки с шагом больше  $\lambda$ , со стенками волновода нулевой и конечной толщины.

1.1(4) С помощью программы МКФ рассчитать зависимость действующего коэффициента отражения на входе излучателей ФАР от угла фазирования при сканирование в Н- плоскости. Рассчитать элементы матрицы КВС. Расчет выполнить для решетки с шагом больше  $\lambda$ , со стенками волновода нулевой и конечной толщины.

##### 1.2 Моделирование характеристик ФАР из плоских волноводов с диэлектрическим экраном в раскрыве при сканирование в Е- и Н- плоскостях (п.13в, [3] с. 40-44).

1.2(1) Решить задачу, аналогичную 1.1(1), для решетки с диэлектрическим экраном в раскрыве. Относительная диэлектрическая проницаемость экра-

на  $\varepsilon=3$ . Рассмотреть варианты с толщиной экрана  $\lambda_e/8, \lambda_e/4, 5\lambda_e/8, 6\lambda_e/8, 7\lambda_e/8, \lambda_e$ , где  $\lambda_e = \lambda_0/\sqrt{\varepsilon}$  - длина волны в среде с диэлектрической проницаемостью экрана.

- 1.2(2) Решить задачу, аналогичную 1.1(2), для решетки с диэлектрическим экраном в раскрыве. Электродинамические и геометрические параметры экрана – аналогичны задаче 1.2(1).
- 1.2(3) Решить задачу, аналогичную 1.1(3), для решетки с диэлектрическим экраном в раскрыве. Электродинамические и геометрические параметры экрана – аналогичны задаче 1.2(1).
- 1.2(4) Решить задачу, аналогичную 1.1(4), для решетки с диэлектрическим экраном в раскрыве. Электродинамические и геометрические параметры экрана – аналогичны задаче 1.2(1).

### **1.3 Моделирование характеристик ФАР из плоских волноводов с диэлектрическими вставками при сканировании в Е- и Н- плоскостях (п.13в, [3] с. 44-46).**

- 1.3(1) Решить задачу, аналогичную 1.1(1), для решетки с диэлектрическими вставками. Относительная диэлектрическая проницаемость материала вставок  $\varepsilon=3$ . Рассмотреть варианты с толщиной вставок  $\lambda_e/8; \lambda_e/2, \lambda_e/4, 5\lambda_e/8, 6\lambda_e/8, 7\lambda_e/8, \lambda_e, \lambda_e$ , где  $\lambda_e = \lambda_0/\sqrt{\varepsilon}$  - длина волны в среде с диэлектрической проницаемостью вставок.
- 1.3(2) Решить задачу, аналогичную 1.1(2), для решетки с диэлектрическими вставками. Электродинамические и геометрические параметры вставок – аналогичны задаче 1.3(1).
- 1.3(3) Решить задачу, аналогичную 1.1(3), для решетки с диэлектрическими вставками. Электродинамические и геометрические параметры вставок – аналогичны задаче 1.3(1).
- 1.3(4) Решить задачу, аналогичную 1.1(4), для решетки с диэлектрическими вставками. Электродинамические и геометрические параметры вставок – аналогичны задаче 1.3(1).

8 семестр

### **2 Компьютерный анализ погрешностей метода «конечного фрагмента» при имитационном моделировании характеристик ФАР из плоскопараллельных волноводов (п.13в, [3] с. 47-50).**

#### **2.1 Анализ погрешности, обусловленной конечным числом элементов на фрагменте для ФАР различной конфигурации (п.13в, [3] с. 51-64).**

- 2.1(1) С помощью программы МКФ рассчитать зависимость действующего коэффициента отражения на входе излучателей ФАР при сканировании в



Е-плоскости, получаемую при имитационном моделировании на фрагменте с конечным числом элементов. Расчет выполнить для решетки с шагом меньше и больше  $\lambda/2$ , но меньше  $\lambda$ , со стенками волноводов конечной толщины. Рассмотреть задачи восстановления зависимости по 10, 20, 30, 40, 50, 80 КВС без экстраполяции.

2.1(2) С помощью программы МКФ рассчитать зависимость действующего коэффициента отражения на входе излучателей ФАР при сканировании в Н-плоскости, получаемую при имитационном моделировании на фрагменте с конечным числом элементов. Расчет выполнить для решетки с шагом больше  $\lambda/2$ , но меньше  $\lambda$ , со стенками волноводов конечной толщины. Рассмотреть задачи восстановления зависимости по 10, 20, 30, 40, 50, 80 КВС без экстраполяции.

2.1(3) Решить задачу, аналогичную 2.1(1), для решетки с диэлектрическим экраном в раскрыве. Относительная диэлектрическая проницаемость экрана  $\epsilon=3$ . Рассмотреть варианты толщины экрана  $\lambda_\epsilon/8$ ;  $\lambda_\epsilon/2$ ,  $\lambda_\epsilon/4$ , где  $\lambda_\epsilon = \lambda_0/\sqrt{\epsilon}$  - длина волны в среде с диэлектрической проницаемостью экрана.

2.1(4) Решить задачу, аналогичную 2.1(2), для решетки с диэлектрическим экраном в раскрыве. Относительная диэлектрическая проницаемость экрана  $\epsilon=3$ . Рассмотреть варианты толщины экрана  $\lambda_\epsilon/8$ ;  $\lambda_\epsilon/2$ ,  $\lambda_\epsilon/4$ , где  $\lambda_\epsilon = \lambda_0/\sqrt{\epsilon}$  - длина волны в среде с диэлектрической проницаемостью экрана.

## 2.2 Анализ погрешности, обусловленной погрешностью измерения матрицы КСВ фрагмента для ФАР различной конфигурации (п.13в, [3] с. 65-72).

2.2(1) С помощью программы МКФ рассчитать зависимость действующего коэффициента отражения на входе излучателей ФАР при сканировании в Е-плоскости, получаемую при имитационном моделировании на фрагменте с конечным числом элементов. Расчет выполнить для решетки с шагом меньше и больше  $\lambda/2$ , но меньше  $\lambda$ , со стенками волноводов конечной толщины при  $\sigma=0,1$ . Рассмотреть задачи восстановления зависимости по 10, 20, 30, 40, 50, 80 КВС без экстраполяции.

2.2(2) С помощью программы МКФ рассчитать зависимость действующего коэффициента отражения на входе излучателей ФАР при сканировании в Н-плоскости, получаемую при имитационном моделировании на фрагменте с конечным числом элементов. Расчет выполнить для решетки с шагом больше  $\lambda/2$ , но меньше  $\lambda$ , со стенками волноводов конечной толщины при  $\sigma=0,1$ . Рассмотреть задачи восстановления зависимости по 10, 20, 30, 40, 50, 80 КВС без экстраполяции.

2.2(3) Решить задачу, аналогичную 2.2(1), для решетки с диэлектрическим экраном в раскрыве. Относительная диэлектрическая проницаемость экрана  $\epsilon=3$ . Рассмотреть варианты толщины экрана  $\lambda_\epsilon/8$ ;  $\lambda_\epsilon/2$ ,  $\lambda_\epsilon/4$ , где  $\lambda_\epsilon = \lambda_0/\sqrt{\epsilon}$  - длина волны в среде с диэлектрической проницаемостью экрана.

2.2(4) Решить задачу, аналогичную 2.2(2), для решетки с диэлектрическим экраном в раскрыве. Относительная диэлектрическая проницаемость экра-

на  $\epsilon=3$ . Рассмотреть варианты толщины экрана  $\lambda_\epsilon/8$ ;  $\lambda_\epsilon/2$ ,  $\lambda_\epsilon/4$ , где  $\lambda_\epsilon = \lambda_0/\sqrt{\epsilon}$  - длина волны в среде с диэлектрической проницаемостью экрана.

### 2.3 Анализ погрешности, обусловленной технологической погрешностью реализации макета фрагмента ФАР различной конфигурации (п.13в, [3] с. 72-78).

2.3(1) С помощью программы МКФ рассчитать зависимость действующего коэффициента отражения на входе излучателей ФАР при сканировании в Е-плоскости, получаемую при имитационном моделировании на фрагменте с конечным числом элементов. Расчет выполнить для решетки с шагом меньше и больше  $\lambda/2$ , но меньше  $\lambda$ , со стенками волноводов конечной толщины при  $\Delta/\lambda=0,1$ . Рассмотреть задачи восстановления зависимости по 10, 20, 30, 40, 50, 80 КВС без экстраполяции.

2.3(2) С помощью программы МКФ рассчитать зависимость действующего коэффициента отражения на входе излучателей ФАР при сканировании в Н-плоскости, получаемую при имитационном моделировании на фрагменте с конечным числом элементов. Расчет выполнить для решетки с шагом больше  $\lambda/2$ , но меньше  $\lambda$ , со стенками волноводов конечной толщины при  $\Delta/\lambda=0,1$ . Рассмотреть задачи восстановления зависимости по 10, 20, 30, 40, 50, 80 КВС без экстраполяции.

2.3(3) Решить задачу, аналогичную 2.3(1), для решетки с диэлектрическим экраном в раскрыве. Относительная диэлектрическая проницаемость экрана  $\epsilon=3$ . Рассмотреть варианты толщины экрана  $\lambda_\epsilon/8$ ;  $\lambda_\epsilon/2$ ,  $\lambda_\epsilon/4$ , где  $\lambda_\epsilon = \lambda_0/\sqrt{\epsilon}$  - длина волны в среде с диэлектрической проницаемостью экрана.

2.3(4) Решить задачу, аналогичную 2.3(2), для решетки с диэлектрическим экраном в раскрыве. Относительная диэлектрическая проницаемость экрана  $\epsilon=3$ . Рассмотреть варианты толщины экрана  $\lambda_\epsilon/8$ ;  $\lambda_\epsilon/2$ ,  $\lambda_\epsilon/4$ , где  $\lambda_\epsilon = \lambda_0/\sqrt{\epsilon}$  - длина волны в среде с диэлектрической проницаемостью экрана.

Варианты индивидуальных заданий на учебно-исследовательскую работу

	7 семестр	8 семестр
• Вариант №1:	1.1(1); 1.2(1); 1.3(1);	2.1(1); 2.2(1); 2.3(1).
• Вариант №2:	1.1(2); 1.2(2); 1.3(2);	2.1(2); 2.2(2); 2.3(2).
• Вариант №3:	1.1(3); 1.2(3); 1.3(3);	2.1(3); 2.2(3); 2.3(3).
• Вариант №4:	1.1(4); 1.2(4); 1.3(4);	2.1(4); 2.2(4); 2.3(4).

**Критерии оценивания работы по теме индивидуального задания**

- «отлично» (60 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется обучающемуся, если: ответы на вопросы и полученные решения верны и полностью раскрывают тему; продемонстрировано владение терминами, понятиями и определениями; при выполнении работ использовались материалы дополнительных источников;
- «хорошо» (40 баллов) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется обучающемуся, если: ответы на вопросы и полученные решения верны и полностью раскрывают тему; продемонстрировано владение терминами, понятиями и определениями; при выполнении работ использовались материалы конспекта лекций;
- «удовлетворительно» (20 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется обучающемуся, если: ответы на вопросы и представленные решения имеют неточности и не раскрывают тему в полной мере; продемонстрировано владение терминами, понятиями и определениями; овладение материалами дисциплины в пределах конспекта лекций;
- «неудовлетворительно» - компетенции не сформированы, выставляется обучающемуся, если: ответы на вопросы содержат принципиальные ошибки, задачи решены не верно; не освоены терминология, понятия и определения дисциплины; материалы конспекта освоены эпизодически.

**Оценка уровня сформированности компетенции ПК  
для работы по теме индивидуального задания**

7 семестр

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>Способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-7) .</p> <p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-2).</p> <p>Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации(ОПК-3).</p> <p>Способность применять современные теоретические и</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные положения теории многоэлементных фазированных антенных решеток, методы математического и имитационного моделирования их параметров, особенности характеристик многоэлементных ФАР в зависимости от конфигурации (ОК-7).</p>	<b>Пороговый уровень – 20 баллов</b>
	<p>Знать:</p> <p>-основные положения теории многоэлементных фазированных антенных решеток, методы математического и имитационного моделирования их параметров, особенности характеристик многоэлементных ФАР в зависимости от конфигурации (ОК-7).</p> <p>Уметь:</p> <p>-используя современные программные средства, моделиро-</p>	<b>Продвинутый уровень – 40 баллов</b>

<p>экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики(ПК-17).</p> <p>Способность организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных информативных документов(ПК-18).</p> <p>Готовность к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований(ПК-19).</p>	<p>вать характеристики многоэлементных ФАР различной конфигурации (ОПК-2, ОПК-3).</p> <p style="text-align: center;">–</p>	
	<p>Знать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории многоэлементных фазированных антенных решеток, методы математического и имитационного моделирования их параметров, особенности характеристик многоэлементных ФАР в зависимости от конфигурации (ОК-7).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используя современные программные средства, моделировать характеристики многоэлементных ФАР различной конфигурации (ОПК-2, ОПК-3).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-математическими методами моделирования характеристик многоэлементных ФАР и программными средствами, реализованными на их основе; методами имитационного моделирования параметров антенных решеток (ОПК-3, ПК-17).</li> </ul> <p style="text-align: center;">–</p>	<p><b>Высокий уровень – 60 баллов</b></p>

8 семестр

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-7) .</p> <p>Способность решать стандартные задачи профессио-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимосвязь основных погрешностей физического макета ФАР с результатами имитационного моделирования(ПК-17).</li> </ul>	<p><b>Пороговый уровень – 20 баллов</b></p>

<p>нальной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-2). Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации(ОПК-3). Способность применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики(ПК-17). Способность организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных информативных документов(ПК-18). Готовность к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований(ПК-19).</p>	<p>Знать: - взаимосвязь основных погрешностей физического макета ФАР с результатами имитационного моделирования (ПК-17).</p> <p>Уметь: -используя современные программные средства, моделировать и производить оценку различных погрешностей имитационных методов исследования антенных решеток (ПК-17, ПК-18).</p>	<p><b>Продвинутый уровень – 40 баллов</b></p>
	<p>Знать; -взаимосвязь основных погрешностей физического макета ФАР с результатами имитационного моделирования(ПК-17).</p> <p>Уметь: - используя современные программные средства, моделировать и производить оценку различных погрешностей имитационных методов исследования антенных решеток (ПК-17, ПК-18).</p> <p>Владеть: - методами имитационного моделирования параметров антенных решеток и способами оценки возникающих при этом погрешностей (ПК-18,ПК-19).</p>	<p><b>Высокий уровень – 60 баллов</b></p>

Аттестация по итогам практики проводится в последний день практики.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно- исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При выполнении программы учебно-исследовательской работы обучающийся использует лицензионные современные программные продукты:

1. Комплекс программ МКФ;
2. Операционная система Windows 8;
3. Необходимые информационные справочные системы.

**13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы:**

а) основная литература

1. Сазонов Д.М. Многоэлементные антенные системы. Матричный подход. Монография. М: Радиотехника, 2015. – 144 с.(Библиотека ВлГУ).
2. Хансен Р.С. Фазированные антенные решетки/Хансен Р.С. ;ред. С англ. Синани А.И.- [2-е изд.].-М.: Техносфера, 2012.-558 с.
3. Банков С.Е. Антенные решетки с последовательным питанием [Электронный ресурс] / Банков С.Е. –Электрон. Текстовые данные.- М.: Физматлит, 2013. – 416 с.
4. Типикин А.А. Моделирование антенных устройств в Matlab с использованием пакета расширения Antenna Toolbox [Электронный ресурс]/Типикин А.А.-Электрон. Текстовые данные.-М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2015.-116с.

б) дополнительная литература

1. Бей Н.А. исследование характеристик активной фазированной антенной решетки (электронный ресурс): учебное пособие. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012.– 24 с.
2. Григорьев А.Д. Методы вычислительной электродинамики [Электронный ресурс]/Григорьев А.Д.-Электрон. Текстовые данные.-М.:ФМЗМАТЛИТ,2012.-432с.
3. Скобелев С.П. Фазированные антенные решетки с парциальными диаграммами направленности (электронный ресурс). – М.: Физматлит, 2012. – 320 с.

в) методическая литература

1. Гаврилов В. М. Теория многоэлементных фазированных антенных решеток. Научно-исследовательская работа. Методические указания. ВлГУ, Владимир, 2015. – 55 с.
2. Гаврилов В. М. Теория многоэлементных фазированных антенных решеток. Научно-исследовательская работа. Учебно-исследовательские задачи. Методические указания. ВлГУ, Владимир, 2015. – 10 с.
3. Гаврилов В. М. Теория многоэлементных фазированных антенных решеток. Научно-исследовательская работа. Самостоятельная работа. Методические указания. ВлГУ, Владимир, 2015. – 82 с.

г) программное обеспечение

1. Пакет программ МКФ.

д) Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. <http://znanium.com/>
4. <http://www.studentlibrary.ru/>
5. <http://www.bibliorossica.com/>
6. <http://kompas.ru/publications/docs/?cat=3>

#### **14. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.**

Для проведения научно-исследовательской работы имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Перечень материально-технического обеспечения для реализации учебной практики: лекционные аудитории, помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы, имеющие рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

#### **15. Особые условия**

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению и профилю подготовки 11.03.02 Информационные технологии и системы связи.

Рабочую программу составил профессор кафедры РТ и РС \_\_\_\_\_

Гаврилов В.М.

Рецензент: Генеральный директор ОАО "Владимирское КБ радиосвязи" \_\_\_\_\_

А.Е.Богданов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РТ и РС.

Протокол № 23 от 26.06.18 года

Зав. кафедрой РТ и РС \_\_\_\_\_

О.Р. Никитин.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_

Протокол № 10 от 24.06.18 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

О.Р. Никитин.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НИР**

Рабочая программа одобрена на 19/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 18 от 26.06.19 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

О.Р. Никитин

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2018 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы**

Научно-исследовательской работы

---

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 2018

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: \_\_\_\_\_ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: \_\_\_\_\_

в) периодические издания: \_\_\_\_\_

г) интернет-ресурсы: \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_.