

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет имени
 Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А. Панфилов
 « 04 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки: 11.03.02 – «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2 сем.	2 зач. ед. 72 ч.	18	18	—	36	Зачет
Итого:	2 зач. ед. 72 ч.	18	18	—	36	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

1) Информационно-образовательные:

- формирование у студентов навыка оценки информации с учётом её философских, мировоззренческих оснований; навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом философской специфики её исторического и социокультурного контекста;
- формирование общих навыков искусства аргументации;

2) Культурологические:

- приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям философии, к актуальным проблемам философского исследования науки как доминирующего фактора развития общества;
- формирование у студентов убеждения в значении философии в существовании и развитии общества, в сохранении нации;
- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в Базовую часть. Дисциплина содержательно связана с такими областями знания, как «История», «Религиоведение», «Социология».

Следует отметить, что философия относится к фундаментальным наукам, практическое значение которых всегда недооценивалось массовым сознанием и в современном неспециализированном сознании имеет тенденцию ко всё большему преуменьшению. Научное значение философии - в критическом анализе и изменении онтологических постулатов и мировоззренческих установок науки, норм и идеалов существующего типа рациональности. Такой анализ осуществляется на основе достижений науки и вненаучных форм знания.

Навыки и знания, приобретенные в результате изучения этой дисциплины, являются необходимым условием формирования творческого человека, ориентированного на метапотребности (приобщение к высокой культуре, самореализацию и т.п.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:

1. **Знать:** философские основания мировоззрения и науки, предпосылки, условия и закономерности их изменения; степень и особенности влияния философии на формирование нации и личности; основные темы и направления философии и своеобразие их проявления в общественно-историческом развитии.

2. **Уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- самостоятельно вести поиск информации, самостоятельно анализировать ее и делать выводы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию и отстаивать приоритет истины.

3. **Владеть:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		

1	Раздел I. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии. Основные функции.	2	1-3	4	4		6		4/50%	Рейтинг-контроль 1
2	Раздел II. Основные этапы и направления развития философии	2	4-12	8	8		20		8/50%	Рейтинг-контроль 2
3	Раздел III. Актуальные вопросы современной научной философии	2	13-18	6	6		10		6/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего		2	1-18	18	18		36		18/50%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Философия» предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, эвристическая беседа, «мозговой штурм», ролевые игры, групповая работа с иллюстративным материалом, обсуждение видеофильмов.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий бакалавр может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой ФиР.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 18 часов или 50% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация в форме зачета. В качестве формы самостоятельной работы предлагается написание реферата.

Задания к рейтинг-контролю по философии:

Вопросы к рейтинг-контролю № 1:

1. Где и когда появилась первая европейская философия? Кто был ее основателем?
2. Кто являлся первым философом? К какой философской школе он принадлежал?
3. Что такое философия? Каково значение слова и определение понятия?
4. Назовите наиболее универсальный философский метод. Кто были его основатели и в чем заключаются особенности этого метода?
5. Что такое «карма» в древнеиндийской философии?
6. Что означает термин «сансара»?
7. Перечислите идеалистические и материалистические школы древнеиндийской философии.
8. Приведите примеры архэ-первоначала в античной философии и назовите мудрецов, предложивших конкретную проблему первоначала.
9. Что изменил Сократ в античной философии?
10. Какие философские школы античности существовали и в Древней Греции, и в Древнем Риме?
11. Какая античная философия получила наибольшее распространение в Древнем Риме и почему?

Вопросы к рейтинг-контролю № 2:

1. В чем заключался спор о природе универсалий в эпоху Средневековья?
2. Каков идеал возрожденческого человека?

3. В чем суть дискуссии эмпириков и рационалистов в Новое время?
4. Каково отношение к проблеме субстанции в Новое время?
5. Чему способствовали антиклерикальные взгляды мыслителей просвещения?
6. Что недоступно человеческому познанию по Канту?
7. Перечислите основные заслуги Г.Гегеля в методологии.
8. Какие взгляды предшественников соединили в своей философии К.Маркс и Ф.Энгельс?
9. Перечислите выдающихся просветителей XVIII века.
10. Кто придерживался материалистических взглядов в немецкой классической философии?
11. Перечислите разновидности философии волюнтаризма.
12. Какую философию отрицает позитивизм?
13. Как называется основная тема философии психоанализа?

Вопросы к рейтинг-контролю № 3:

1. Существует ли связь онтологии с другими разделами философии?
2. Кто впервые определил бытие как особую философскую категорию?
3. Что противопоставлено бытию?
4. Каковы особенности человеческого бытия?
5. Приведите примеры мега тел и диффузной материи?
6. Дайте характеристику макромира материи.
7. В чем различие уровней микромира материи?
8. Как мы воспринимаем материю?
9. Являются ли учение о человеке и философская антропология эквивалентными понятиями?
10. Перечислите основные подходы образов человека в истории философии?
11. Приведите наиболее важный вопрос Канта?
12. Каковы особенности человеческого бытия?
13. В каком произведении и каким автором раскрыт вопрос о предназначении человека?
14. Какие научные работы составляют основу антропосоциогенеза?
15. Чем сознание отличается от психики?
16. Кто из русских философов представлял экзистенциализм?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие философии. Философия, религия, наука: их единство и различие.
2. Основные функции философии. Философия в системе культуры.
3. Мировоззрение, его структура и основные типы.
4. Условия и причины возникновения философии.
5. Древнегреческая философия: причины возникновения и основные этапы развития.
6. Первый период греческой философии: основные школы.
7. Философия Сократа.
8. Философская система Платона. Учение Платона об идеях.
9. Аристотель, его философия. Учение Аристотеля о бытии.
10. Средневековая философия: главные идеи и особенности.
11. Схоластика в западноевропейской философии. Реализм и номинализм как направления схоластики.
12. Философия Ф.Аквинского.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Философия Нового времени.
15. Философские взгляды Ф.Бэкона и Гоббса.
16. Дуалистическая философия Р.Декарта.
17. Монадология Лейбница.
18. Классическая немецкая философия: особенности и основные достижения.

- 19.Философская система И.Канта.
- 20.Система и метод философии Гегеля.
- 21.Философия Фейербаха.
- 22.Позитивизм как философское учение, его оценка.
23. Прагматизм как философское учение, его оценка.
- 24.Экзистенциализм, его крупнейшие представители и основные идеи.
- 25.Русская философия: особенности возникновения и основные этапы развития.
26. Философия Вл.С.Соловьева.
- 27.Философия русского космизма: Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский и т.д.
28. Категория бытия, её смысл и специфика.
- 29.Структура бытия, анализ различных видов и форм бытия.
- 30.Философское понятие материи. Основные свойства материального бытия.
- 31.Пространство и время как важнейшие формы бытия. Основные философские и естественнонаучные теории физического пространства и времени.
- 32.Философское понятие сознания. Основные философские концепции о сущности и содержании сознания.
- 33.Структура сознания, важнейшие свойства сознания.
- 34.Учение о бессознательном в философии и психологии.
- 35.Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира.
- 36.Чувственное познание, анализ его важнейших форм. Критика сенсуализма.
- 37.Рациональное и интуитивное познание, анализ их важнейших форм. Критика рационализма и интуитивизма.
- 38.Философское понятие истины. Проблема критерия истины в философии.
- 39.Основные философские учения о человеке, их оценка.
- 40.Сущность и существование человека, их специфика.
- 41.Проблема личности в философии.
- 42.Понятие общества. Философские и социологические классификации общества, их анализ.
- 43.Философия истории, цивилизации, эпохи.

Вопросы для самостоятельной работы.

Темы рефератов:

1. Предмет философии и пределы философии.
2. Функции философии: мировоззренческая функция.
3. Проблема свободы, сопротивления злу, условий оптимального познания в трактовке И.А. Ильина.
4. Методологическая функция философии: философия как всеобщий метод.
5. Взаимосвязь философии и науки и основания науки.
6. Научные революции: предпосылки, условия, закономерности.
7. Типы научной рациональности.
8. Социокультурный аспект научного познания: традиционные и техногенные цивилизации.
9. Специфика научного познания.
10. Генезис научного познания и его связь с философией: специфика преднауки и развитой науки.
11. Духовная революция Античности.
12. Идеи Античности и Средневековой философии в связи с решением современных мировоззренческих вопросов.
13. Идеи эпохи Возрождения и философии Нового времени связи с решением современных мировоззренческих вопросов.
14. Идеи Немецкой классической философии в связи с решением современных мировоззренческих вопросов. Возникновение естествознания.

15. Философия и формирование технических и социально-гуманитарных наук.
16. Идеи марксистского учения и философских направлений 19-20 вв. в связи с решением современных мировоззренческих вопросов.
17. Русская философия как отражение и исследование сознания общества в России. И.А. Ильин о праве и успехе политического управления.
18. Основные философские темы, их познавательное значение.
19. Основные направления философии и логика развития философии.
20. Современное значение законов диалектики.
21. Современная теория познания как средство решения актуальных проблем деятельности.
22. Понятия и законы материалистической социальной философии в понимании актуальных проблем жизни общества.
23. Институциональная организация науки и её историческая эволюция. И.А. Ильин о назначении академии.
24. Наука в жизни современного общества. Лженаука.
25. Проблемы постиндустриального общества и техногенной цивилизации (по И.А. Ильину). Вопросы социального здоровья.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

I. МЕТАФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

1. Обоснуйте существование пределов функций философии.
2. Пр продемонстрируйте применение принципов философии как всеобщего метода к решению актуальных познавательных или мировоззренческих вопросов.
3. Обоснуйте значение философских оснований в эволюции типов рациональности или культурной картины мира.

II. ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

1. Раскройте формы и направления влияния онтологических понятий (бытия, материи, отражения, сознания и др.) на основания убеждений человека.
2. Покажите на примере, что из законов диалектики следуют принципы познания, обуславливающие его адекватность.
3. Покажите, что происходит, если субъект отождествляет понятия противоречия и конфликта, причины и предпосылки и т.п., т.е. не понимает сущности фундаментальных категорий бытия.
4. Раскройте диалектику субъекта и объекта познания.
5. От чего зависит критерий истины?

III. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Назовите значимые концепции в эволюции философского познания общественной жизни. Обоснуйте свой выбор.
2. В чем значение вопроса о смысле истории? В чем он состоит? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие ограничения будет иметь мировоззрение человека, не понимающего основных социально-философских категорий (социологического закона, формации, цивилизации, культуры, общественного сознания, движущих сил, личности и др.)?
4. Определите общее содержание проблемы управления знаниями.
5. Как бы вы охарактеризовали сущность информационного пространства?
6. Назовите экономические, социальные основания изменения роли информационного пространства в современном обществе.
7. Назовите возможные следствия замены морали правом как тенденции в странах запада.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

а) основная литература:

1. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Миронов. - М.: Проспект, 2015. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html>
2. Западная философия XIX века [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html>
3. Философия [Электронный ресурс] учебник / А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html>

б) дополнительная литература:

1. Социальная философия: учеб. пособие. - Москва: Проспект, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-392-16420-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164202.html>
2. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник / Ю. М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3477-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434772.html>
3. Философия : учеб. / Ю. М. Хрусталёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>

в) Периодические издания: в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12 .— 2010 – 2015гг.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы по дисциплине.

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое обеспечение дисциплины «Философия». Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд.332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд.208-3, 210-3). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, DVD плеер, аудиоаппаратура

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (уровень бакалавриата).

Рабочую программу по дисциплине «Философия» составил:
канд. филос. наук, доцент Барашков В. В. Барашков

Рецензент Тимошук А.С. Тимошук
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
протокол № 10 от 3.04.15 года

Зав. кафедрой Фир Аринин д-р филос. н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления

протокол № 10 от 4.04.15 года.

Председатель комиссии: О. Р. Никитин, заведующий кафедрой радиотехники и
радиосистем, д.т.н., профессор Никитин

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины (модуля).

Программа переутверждена:

на 15/16 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от
1.09.15 года.

Заведующий кафедрой О.Р. Никитин

на 16/17 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от
1.09.16 года.

Заведующий кафедрой О.Р. Никитин

на 17/18 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от
30.08.17 года.

Заведующий кафедрой О.Р. Никитин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа одобрена на 18/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 4.09.18 года

Заведующий кафедрой  ОР Навилян

Рабочая программа одобрена на 19/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 18 от 26.06.19 года

Заведующий кафедрой  ОР Навилян

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____