

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

А.А. Панфилов
 « 07 » 07 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"Автоматизированные системы измерений
в инфокоммуникационной технике"

Направление подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные
 технологии и системы связи»

Профиль/программа подготовки _____

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения _____ очная _____
 (очная, очно-заочная, заочная)

Семестр	Трудоем- кость (зач. ед. /час.)	Лекций, (час.)	Практ. занятий, (час.)	Лаборат. работ, (час.)	СРС, (час.)	Форма контроля (экз./зачет)
5	4/144	18	18	18	45	Экзамен (45)
Итого	4/144	18	18	18	45	Экзамен (45)

Владимир 2015

mol

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Автоматизированные системы измерений в инфокоммуникационной технике" (АСИИКТ) обеспечивает подготовку специалиста в области компьютеризации измерений, контроля и испытаний применительно к задачам разработки, производства и эксплуатации радиотехнических средств.

Дисциплина посвящена практическим вопросам реализациям компьютерных систем контроля, испытаний и мониторинга (СКИМ).

Целями освоения дисциплины АСИИКТ являются:

1. Подготовка в области проектирования контрольно-измерительных и испытательных систем различного назначения: универсальных и специализированных, технологических и эксплуатационных.
2. Формирование практических навыков работы с приборно-модульными измерительными системами (ИС).
3. Ознакомление с основами стандартизации и сертификации автоматизированных средств измерений, контроля и испытаний ИКТ.
4. Подготовка в области метрологического сопровождения ИС для сферы научно-исследовательской профессиональной деятельности специалиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.9.1.

Курс "Автоматизированные системы измерений в инфокоммуникационной технике" (АСИИКТ) основывается на знании "Высшей математики", "Основ теории цепей", "Теории электросвязи", "Схемотехники АЭУ", "Основ кибернетики и радиоавтоматики" и других.

Полученные знания могут быть использованы при изучении последующих дисциплин, при дипломном проектировании, а также в процессе подготовки и проведении автоматизированных лабораторных исследований и производственных испытаний радиоаппаратуры.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины АСИИКТ обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7;
- способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи ОПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы автоматизации контроля, испытаний и мониторинга ИКТ;
- основы международной стандартизации в области построения и программирования ИС;
- современные тенденции развития измерительных систем (ИС);
- основные архитектуры ИС и их стандартные интерфейсы;
- основы организации метрологического обеспечения ИС.

Уметь:

- работать с приборно-модульными и виртуальными ИС;
- проводить анализ измерительных каналов ИС и корректировать экспериментальные данные;
- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации на ИС;
- выбирать технические средства и методы обработки результатов;
- выполнять задания в области сертификации СИ;
- составлять требования по поверке ИС и ее каналов.

Владеть:

- методологией использования ИС для измерения характеристик радиотехнических цепей и сигналов;
- методологией экспериментальных исследований и основными приемами обработки данных;
- методологией поверки ИС, используемых для разработки, производства и настройки радиотехнических устройств и систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа) в 5 семестре.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применен ием интеракти вных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	4.1. Цели и задачи автоматизации измерений	5	1	2				1		-	
2			2		2			1		1/50%	
3	4.2. Унификация измерительных систем (ИС)		3	2				1		-	
4			4		2			1		1/50%	
5	4.3. Приборно- молдульные системы с шиной КОП		5	2				1		-	
6			6		2			2		1/50%	Рейтинг- контроль 1
7	4.4. Аппаратные средства КОП		7	2				2		-	
8			8		2			2		1/50%	
9	4.5. Адресация в КОП		9	2		4		4		3/75%	
10			10		2			3		1/50%	
11	4.6. Интерфейсные команды КОП		11	2		4		4		3/75%	Рейтинг- контроль 2
12			12		2			3		1/50%	
13	4.7. Архитектура систем КОП		13	2		4		4		3/75%	
14			14		2			3		1/50%	
15	4.8. Программное обеспечение КОП		15	2		4		4		3/75%	
16			16		2			3		1/50%	Рейтинг-

									контроль 3
17	4.9.Развитие ВП	17	2		2		3	1/50%	
18		18		2			3	1/50%	
Всего в 5 семестре			18	18	18		45	22 (40,7%)	ЭКЗАМЕН

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Активные и интерактивные формы обучения

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой: (лабораторные работы, практические занятия, индивидуальные домашние контрольные работы). Объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 18 часов лабораторных занятий, 18 часов практических занятий.

5.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов включает закрепление теоретического материала при подготовке к выполнению и защите лабораторных заданий, а также при выполнении индивидуальной домашней работы. Основа самостоятельной работы - изучение литературы по рекомендованным источникам и конспекту лекций.

5.3. Мультимедийные технологии обучения

Все лекционные занятия проводятся в виде презентаций в мультимедийной аудитории с использованием компьютерного проектора и представлением от 25 до 40 слайдов по каждой лекции.

Студентам предоставляется компьютерный курс лекций и описания всех лабораторных работ. Имеется компьютерная версия каталога приборов с шиной КОП. Компьютерные технологии используются для оформления лабораторных работ.

5.4. Рейтинговая система обучения

Рейтинг-контроль проводится три раза за семестр. Он предполагает оценку суммарных баллов по следующим составляющим: активность на контрольных занятиях; качество выполнения домашних рейтинговых заданий и лабораторных работ.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Вопросы к экзамену

1. Задачи испытаний ИКТ на разных этапах жизненного цикла.
2. Классификация и сравнительные характеристики автономных СКИМ.
3. Стандартные интерфейсы автономных измерительных систем.
4. Мультиплексирование ШД на конкретном примере.
5. Адресация прибора на прием и передачу. Примеры адресации.
6. Интерфейсные команды КОП на конкретном примере.
7. Интерфейсные функции СИ и СП. Направленные графы состояний.
8. Интерфейсная функция 3 ("запрос на обслуживание"). Направленный граф состояний. Взаимодействие контроллера и прибора при сигнале 3О.
9. Принципы реализации интерфейса, его структура и элементная база.
10. Стандарт IEEE-488.2.
11. Архитектура систем контроля и измерения. Примеры.
12. Быстродействие приборно-модульных комплексов испытания РЭА и пути его повышения.
13. Шина управления КОП: линии, их назначение. Примеры использования.
14. Структура базового ПО на конкретном примере.
15. Шина синхронизации КОП. Асинхронный обмен данными (диаграммы).

16. Инициализация и конфигурирование СКИМ для конкретного измерения.
17. Системное ПО измерительных комплексов средств связи.
18. Команды программирования модулей КОП на основе SCPI.
19. Структура адресов КОП на конкретном примере.

6.2. Самостоятельная работа студента

Тема работы «Межмодульный обмен информацией по шине IEEE-488»

В типовой СРС в виде таблиц разрабатываются программные кодовые последовательности типовых процедур взаимодействия системного контроллера (ПК) и подчиненных модулей (приборов):

- последовательная адресная передача в приборы программных кодов управления режимом работы;
- последовательное адресное считывание информации из приборов.

Исходные данные к СРС зависят от индивидуального номера N студента в списке группы.

Содержание отчета по СРС:

1. Задание
2. Исходные данные
3. Структурная схема
4. Программные кодовые последовательности
5. Литература

Примечание

Контрольная работа выполняется вне аудиторных занятий и оформляется в виде таблиц последовательных шагов взаимодействия модулей КОП.

В таблицах:

- Вид данных: команда (мнемоника: СБУ, ЗАП.....), МАП, МАИ, программные данные ...
 - Каждый шаг – это новое состояние ШД. Код на ШД двоичный (младший разряд справа).
 - N - номер студента по списку группы.
1. Какова последовательность действий при передаче МАП и программных данных в В7-34 с номерами N и N+1?

Номер шага (байта на ШД)	Состояние УП (0 или 1)	Кто владеет ШД (ПК или прибор)	Вид данных	Код на ШД
1				
2				
.....				
.....				

2. Какова последовательность действий при передаче МАИ и чтении измерительных данных из В7-34 с номерами N и N+1?

Номер шага (байта на ШД)	Состояние УП (0 или 1)	Кто владеет ШД (ПК или прибор)	Вид данных	Код на ШД
1				
2				
.....				
.....				

6.3. Задания для рейтинг-контроля

ОВ – один вариант ответа; ДВ – два варианта ответа

Тесты для проведения 1 рейтинг-контроля

1. Интерфейсная плата КОП позволяет без дополнительных аппаратных средств подсоединить к одному ПК:
 - а) до 10 устройств;
 - б) до 15 устройств;
 - в) до 31 устройства.
2. Интерфейс КОП позволяет без дополнительных аппаратных средств реализовать длину магистрали:
 - а) до 10 м;
 - б) до 15 м;
 - в) до 20 м;
 - г) до 30 м.
3. Применение шинных расширителей позволяет увеличить число приборов-модулей при однобайтовой адресации:
 - а) до 128 устройств;
 - б) до 64 устройств;
 - в) до 31 устройства.
4. Применение шинных расширителей позволяет увеличить число приборов-модулей при двухбайтовой адресации:
 - а) неограниченное число устройств;
 - б) до 256 устройств;
 - в) до 512 устройств;
 - г) до 961 устройства.
5. Максимальная скорость передачи информации по шине КОП:
 - а) 1 Мбайт/с;
 - б) 4 Мбайт/с;
 - в) 8 Мбайт/с.

Тесты для проведения 2 рейтинг-контроля

1. Шина данных КОП содержит:
 - а) 16 линий;
 - б) 32 линии;
 - в) 8 линий.
2. Команды ОПО и ЗПО относятся к группе:
 - а) универсальных команд;
 - б) адресных команд;
 - в) вторичных команд и адресов.
3. Команды ПНМ и ЗАП относятся к группе:
 - а) универсальных команд;
 - б) адресных команд;
 - в) вторичных команд и адресов.

4. Команды ОНР и ЗНР относятся к группе:
а) универсальных команд;
б) адресных команд;
в) вторичных команд и адресов.
5. Команды, вызывающие действие во всех устройствах относятся к группе:
а) универсальных команд;
б) адресных команд;
в) вторичных команд и адресов.

Тесты для проведения 3 рейтинг-контроля

1. Команды, вызывающие действие только в адресованных устройствах относятся к группе:
а) универсальных команд;
б) адресных команд;
в) вторичных команд и адресов.
2. Асинхронную передачу и прием многолинейных сообщений обеспечивают ИФ:
а) И и П;
б) СИ и СП;
в) З и СБ;
г) ЗП и ДМ.
3. Позволяет прибору запрашивать у контроллера операции по обслуживанию ИФ:
а) И;
б) СИ;
в) З;
г) ЗП.
4. 7-битный адрес прибора с номером 1 на прием имеет вид:
а) 0000001 (справа младший разряд);
б) 1000000;
в) 0100001;
г) 1000001.
5. 7-битный адрес прибора с номером 1 на передачу имеет вид:
а) 0000001;
б) 1000000;
в) 0100001;
г) 1000001.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Проектирование автоматизированных систем производства: Учебное пособие / В.Л. Конюх. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 312 с.
2. Поздняков А.Д., Поздняков В.А. Виртуальные радиоизмерительные приборы и комплексы: Учебное пособие / Владим. гос. ун-т. - Владимир. - 2015. - 236 с.
3. Поздняков А.Д., Поздняков В.А. Моделирование алгоритмических методов определения параметров радиосигналов. Практикум / Владим. гос. ун-т; Владимир.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению **11.03.02**
«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Рабочую программу составил профессор каф. РТ и РС А.Д. Поздняков
(ФИО, подпись)

Рецензент ген. директор ВКБ «Радиосвязь» к.т.н. А.Е. Богданов
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

Протокол № 10 от 6.04.15 года

Заведующий кафедрой РТ и РС О.Р. Никитин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления «11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Протокол № 10 от 7.04.15 года

Председатель комиссии О.Р. Никитин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.15 года

Заведующий кафедрой О.Р. Никитин

Рабочая программа одобрена на 16/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.16 года

Заведующий кафедрой О.Р. Никитин

Рабочая программа одобрена на 17/18 учебный год

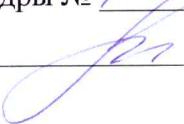
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой О.Р. Никитин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

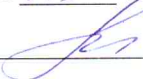
Рабочая программа одобрена на 18/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 4.09.18 года

Заведующий кафедрой  В.Р. Анисимов

Рабочая программа одобрена на 19/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 18 от 26.06.19 года

Заведующий кафедрой  В.Р. Анисимов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____