

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 07 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная подготовка

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контро- ля (экз./зачет)
1	3/108	18	18	-	72	Зачет с оценкой
1	2/72	-	-	-	72	переаттестация
2	3/108	18	18	18	54	Зачет с оценкой, КР
2	2/72	-	-	-	72	переаттестация
Итого	10/360	36	36	18	270	Зачет с оценкой, зачет с оценкой, КР, переаттеста- ция

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины "Теория электрических цепей" являются:

1. Усвоение студентами современных методов анализа и основ синтеза линейных электрических цепей с сосредоточенными параметрами в установившемся и переходном режимах. Подготовка в области знания основных компонентов, используемых при создании радиоэлектронной аппаратуры.
2. Ознакомление с основными методами анализа нелинейных цепей.
3. Формирование практических навыков работы с элементарными цепями, колебательными контурами, трехфазными сетями.
4. Подготовка в области инфокоммуникационных систем для разных сфер профессиональной деятельности специалистов:
 - проектной;
 - производственно-технологической;
 - экспериментально-исследовательской;
 - организационно-управленческой;
 - сервисно-эксплуатационной.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория электрических цепей» относится к дисциплинам базовой части (Б.1.Б.13.).

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Теория электрических цепей» непосредственно связана с «Высшая математика», "Физика", «Информационные технологии в инфокоммуникационных системах» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Теория электрических цепей» обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ОК и ПК)**: способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные понятия теории цепей, фундаментальные законы, классификацию, важнейшие свойства и основные характеристики цепей и многополюсников во временной и частотной областях, методы анализа установившихся и переходных процессов в линейных цепях с сосредоточенными параметрами, методы анализа нелинейных цепей, методы анализа установившихся и переходных процессов в линейных цепях с сосредоточенными параметрами, методы анализа нелинейных цепей (ОПК-6);

2) Уметь: рассчитывать цепи аналитическим и численным методами, выбирать наилучший метод расчета, использовать основные приемы обработки экспериментальных данных (ОПК-6);

3) Владеть: навыками практической работы с лабораторными макетами, навыками теоретически и экспериментально определять основные характеристики электрических цепей и качественно физически обосновывать полученные результаты выбора типов и параметров электронных компонентов, исходя из технических требований и условий эксплуатации (ОПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Таблица 2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Введение. Основные понятия теории цепей. Идеализированные пассивные элементы. Идеализированные активные элементы. Топология цепей. Уравнения электрического равновесия	1						36			переаттестация
2.	Гармонические функции времени. Метод комплексных амплитуд. Идеализированные элементы при гармоническом воздействии	1						36			переаттестация
3.	Простейшие цепи при гармоническом воздействии. Энергетические процессы. Преобразования электрических цепей Цепи с взаимной индуктивностью.	1	1-4	4	4			14		2/25	Рейтинг-контроль №1
4.	Комплексные частотные характеристики. Последовательное соединение элементов. Параллельное соединение элементов. Типовые двухполюсники. Векторные диаграммы.	1	5-8	4	4			14		2/25	
5.	Последовательный колебательный контур. Параллельный колебательный контур. Связанные колебательные контуры.	1	9-12	4	4		к/р	14		4/50	Рейтинг-контроль №2
6.	Методы формирования уравнений электрического равновесия цепи. Основ-	1	13-15	4	4			14		2/25	

	ные теоремы теории цепей										
7.	Основные методы расчета электрических цепей при гармоническом воздействии. Методы токов и напряжений ветвей. Метод контурных токов. Метод узловых потенциалов.	1	16-18	2	2			16		2/50	Рейтинг-контроль №3, Зачет.
Итог 1 семестра			18	18	18			144		12/33%	Зачет с оценкой, переаттестация
8.	Основные определения. Графические методы анализа нелинейных резистивных элементов. Аппроксимация характеристик нелинейных резистивных элементов. Нелинейные резистивные элементы при гармоническом внешнем воздействии	2							36		переаттестация
9.	Классический метод анализа переходных процессов. Операторный метод анализа переходных процессов.	2							36		переаттестация
10.	Временные характеристики цепей. Импульсная и переходная характеристики. Применение метода наложения для анализа переходных процессов	2	1-4	4	4	4		10		6/50	Рейтинг-контроль №1
11.	Задача машинного анализа цепей. Методы формирования уравнений электрического равновесия цепей. Выбор методов формирования и решения уравнений электрического равновесия	2	5-9	6	6	4		12		4/25	
12.	Многополюсники и цепи с многополюсными элементами. Проходные четырехполюсники. Характеристические параметры проходных четырехполюсников. Четырехполюсники специального вида	2	10-14	4	4	4		12		4/33	Рейтинг-контроль №2
13.	Задача синтеза. Основные свойства и критерии физической реализуемости входных характеристик. Методы синтеза реактивных двухполюсников. Основы синтеза четырехполюсников.	2	15-16	2	2	4		12		2/25	
14.	Длинные линии. Методы описания процессов в длинных линиях. Основ-	2	17-18	2	2	2		8		2/33	Рейтинг-контроль №3. Зачет

	ные режимы работы длинных линий.									
Итого 2 семестра		18	18	18	18		126	КР	18/33%	Зачет с оценкой, КР, переаттестация
Всего		36	36	36	18		270	КР	30/33%	Зачет с оценкой, переаттестация, зачет с оценкой, КР, переаттестация

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Активные и интерактивные формы обучения

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой: (лабораторные и практические занятия, контрольные аудиторские работы, индивидуальные домашние работы). Объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 часов.

5.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов включает закрепление теоретического материала при подготовке к выполнению и защите лабораторных заданий, а также при выполнении курсовой работы и индивидуальной домашней работы. Основа самостоятельной работы - изучение литературы по рекомендованным источникам и конспекту лекций, анализ теоретических положений применительно к заданию на курсовую работу.

5.3. Мультимедийные технологии обучения

Все лекционные занятия проводятся в виде презентаций в мультимедийной аудитории с использованием компьютерного проектора и представлением от 15 до 20 слайдов по каждой лекции. Студентам предоставляется компьютерный курс лекций.

5.4. Лекции приглашенных специалистов

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выступления и лекции специалистов, в частности:

- доктора технических наук, профессора Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского И.Я. Орлова;
- доктора технических наук, профессора Ярославского государственного университета

имени П.Г. Демидова Ю.А. Брюханова.

5.5. Рейтинговая система обучения

Рейтинг-контроль проводится три раза за семестр. Он предполагает оценку суммарных баллов по следующим составляющим: активность на контрольных занятиях; качество выполнения домашних рейтинговых заданий и лабораторных работ.

6. ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1-й семестр

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Вопросы рейтинг – контроля №1

1. Идеализированные пассивные элементы.
2. Идеализированные активные элементы.
3. Топология электрических цепей.
4. Уравнения электрического равновесия
5. Гармонические функции времени.
6. Метод комплексных амплитуд.

6.1.2. Вопросы рейтинг – контроля №2

7. Идеализированные элементы при гармоническом воздействии.
8. Простейшие цепи при гармоническом воздействии.
9. Цепи с взаимной индуктивностью.
10. Комплексные частотные характеристики.
11. Последовательное и параллельное соединение элементов.
12. Типовые двухполюсники.

6.1.3. Вопросы рейтинг – контроля №3

13. Последовательный колебательный контур.
14. Параллельный колебательный контур.
15. Методы формирования уравнений электрического равновесия цепи.
16. Основные теоремы теории цепей.
17. Основные методы расчета электрических цепей при гармоническом воздействии.
18. Методы токов и напряжений ветвей.
19. Метод контурных токов.
20. Метод узловых потенциалов.

6.2. Вопросы к зачету с оценкой

Таблица 3.

1	Основные понятия и определения теории цепей
2	Участки цепей с последовательным, параллельным и смешанным соединением элементов
1	Идеализированные пассивные элементы
2	Эквивалентное преобразование треугольника сопротивлений в звезду и обратное преобразование
1	Идеализированные активные элементы – управляемые и неуправляемые источники

	тока и напряжения
2	Последовательная и параллельная схемы замещения пассивного двухполюсника
1	Понятие о компонентных и топологических уравнениях. Законы Кирхгофа
2	Комплексные схемы замещения источников энергии. Перенос источников
1	Топологические графы электрических цепей
2	Понятие взаимной индуктивности и об одноименных зажимах
1	Анализ цепей с источниками гармонических токов и напряжений
2	Коэффициент связи между индуктивными катушками. Цепи с взаимной индуктивностью при гармоническом воздействии
1	Метод комплексных амплитуд
2	Эквивалентные преобразования участков цепей со взаимной индуктивностью
1	Комплексные сопротивление и проводимость участка цепи
2	Понятие о линейных трансформаторах
1	Последовательная RL-цепь при гармоническом воздействии
2	Комплексные частотные характеристики идеализированных двухполюсных пассивных элементов
1	Последовательная RC-цепь при гармоническом воздействии
2	Комплексные частотные характеристики цепей с одним энергоемким элементом
1	Последовательная RLC-цепь при гармоническом воздействии
2	Резонансная частота, характеристическое сопротивление и добротность контура
1	Параллельная RLC-цепь при гармоническом воздействии
2	Входные характеристики последовательного колебательного контура
1	Мгновенная мощность пассивного двухполюсника
2	Передачные характеристики последовательного колебательного контура
1	Активная, реактивная, полная и комплексная мощности. Баланс мощностей
2	Избирательные свойства последовательного колебательного контура
1	Согласование источника энергии с нагрузкой
2	Параллельный колебательный контур основного вида

6.3. Задания для перееаттестации

1. Какое направление принимается за направление электрических тока и напряжения?

- 1) Направление, совпадающее с направлением упорядоченного перемещения свободных носителей положительного заряда;
- 2) Направление, совпадающее с направлением упорядоченного перемещения свободных носителей отрицательного заряда;
- 3) Направление, выбранное произвольно.

2. Как выбираются условно-положительные направления электрических тока и напряжения?

- 1) Совпадающими с направлением упорядоченного перемещения свободных носителей положительного заряда.
- 2) Совпадающими с направлением упорядоченного перемещения свободных носителей отрицательного заряда.
- 3) Произвольно.

3. Изменение электрического заряда, проходящего по участку цепи, определяется выражением $q = 2 \cos \pi t$ Кл. Укажите фактическое направление тока в этом участке цепи в момент времени $t_1 = 0,75$ с.

- 1) Совпадает с выбранным условно-положительным направлением.
- 2) Противоположно выбранному условно-положительному направлению.
Указать фактическое направление тока нельзя.

4. Во сколько раз следует увеличить напряжение на сопротивлении, чтобы рассеиваемая в нем мощность увеличилась в пять раз?

- 1) В пять раз.
- 2) В $\sqrt{5}$ раз.
- 3) В 2,5 раза.

5. Во сколько раз следует уменьшить ток в индуктивности, чтобы энергия, запасенная в ее магнитном поле, уменьшилась в три раза?

- 1) В три раза.
- 2) В $\sqrt{3}$ раз.
- 3) В 1,5 раза.

6. Напряжение на идеализированном элементе сопротивления, подключенном к идеальному источнику тока, некоторый момент времени равно 10 В. Каким бы было это напряжение в тот же самый момент времени, если бы сопротивление элемента было в два раза меньше?

- 1) 5 В.
- 2) 10 В.
- 3) 20 В.

6.4. Задания и тесты контроля СРС

1. Последовательным соединением двухполюсников называется такое их соединение, при котором:

- 1) начальный зажим одного двухполюсника соединяется с конечным зажимом другого двухполюсника;
- 2) напряжения на всех двухполюсниках одинаково;
- 3) ток во всех двухполюсниках один и тот же.

2. Параллельным соединением двухполюсников называется такое их соединение, при котором:

- 1) начальные и конечные зажимы двухполюсников соединяются соответственно вместе;
- 2) напряжение на всех двухполюсниках одно и то же;
- 3) ток во всех двухполюсниках одинаков.

3. Укажите формулу, определяющую амплитудно-частотную характеристику цепи по известному выражению ее комплексной частотной характеристики.

$$1) H_{KY}(\omega) = \operatorname{Re}[H_{KY}(j\omega)]$$

$$2) H_{KY}(\omega) = \operatorname{Im}[H_{KY}(j\omega)]$$

$$3) H_{KY}(\omega) = \sqrt{\operatorname{Re}^2[H_{KY}(j\omega)] + \operatorname{Im}^2[H_{KY}(j\omega)]}$$

$$4) H_{KY}(\omega) = \operatorname{arctg}\{\operatorname{Im}[H_{KY}(j\omega)] / \operatorname{Re}[H_{KY}(j\omega)]\}$$

4. Укажите неверное утверждение в следующем предложении. В электрических цепях с индуктивностью и емкостью:

- 1) при их последовательном включении с источником энергии может возникать резонанс напряжений;
- 2) при их параллельном включении к источнику энергии может возникать резонанс токов;
- 3) входные сопротивления и проводимости на резонансной частоте имеют чисто реактивный характер;
- 4) входной ток на резонансной частоте совпадает по фазе с приложенным напряжением.

5. Укажите неверное утверждение в следующих предложениях. В последовательном колебательном контуре при резонансе:

- 1) входное сопротивление минимально;
- 2) ток контура максимален;
- 3) напряжение на сопротивлении, потерь максимально;
- 4) мощность, рассеиваемая в контуре, минимальна.

6. Характеристическое сопротивление последовательного колебательного контура $\rho = 1000$ Ом, его добротность $Q = 100$. Какое сопротивление следует подключить параллельно контуру чтобы его полоса пропускания увеличилась вдвое?

- 1) 10 Ом. 2) 100 Ом. 3) 10 кОм. 4) 100 кОм.

7. Укажите неверное утверждение в следующем предложении. В последовательном колебательном контуре при приближения частоты напряжения, приложенного к контуру, к нулю:

- 1) ток контура уменьшается;
- 2) напряжение на сопротивлении потерь уменьшается;
- 3) напряжение на индуктивности уменьшается;
- 4) напряжение на емкости увеличивается;
- 5) фазовый сдвиг между током и напряжением на входе контура стремятся к -90° .

8. Ток, потребляемый последовательным колебательным контуром при резонансе $I_B = 100$ мА, его резонансная частота $f_0 = 2$ МГц, добротность $Q = 1/3$. Чему равен ток контура при частоте, отличающейся от резонансной на 10 кГц?

- 1) 25 мА. 2) 36,7 мА 3) 50 мА. 4) 73,4 мА.

9. Укажите формулу для определения активной мощности пассивного двухполюсника.

- 1) $Re[U \dot{I}]$. 2) $Re[U^* \dot{I}^*]$. 3) $Re[\dot{U} \dot{I}^*]$. 4) $Re[U^* \dot{I}]$.

10. Сопротивление пассивного двухполюсника согласовано с внутренним сопротивлением источника $Z_i = 10 + j10$ Ом по критерию получения в двухполюснике наибольшей активной мощности. Чему равна эта мощность, если амплитуда э.д.с. источника $E_m = 10\sqrt{2}$ В?

- 1) 1,25 Вт. 2) 2,5 Вт. 3) 5 Вт. 4) 10 Вт.

11. Как изменится активная мощность, передаваемая во вторичную обмотку идеального трансформатора, при увеличении его коэффициента трансформации?

- 1) Увеличится. 2) Уменьшится. 3) Не изменится

12. Как изменится напряжение на участке цепи, состоящем из двух последовательно соединенных связанных индуктивностей включенных встречно, если в режиме заданного тока уменьшить коэффициент связи между ними?

- 1) Увеличится. 2) Уменьшится. 3) Не изменится

9. Методы формирования уравнений электрического равновесия цепей.
10. Выбор методов формирования и решения уравнений электрического равновесия.
11. Многополюсники и цепи с многополюсными элементами.
12. Характеристические параметры проходных четырехполюсников.

6.5.3. Вопросы рейтинг – контроля №3

13. Четырехполюсники специального вида.
14. Основные свойства и критерии физической реализуемости входных характеристик.
15. Методы синтеза реактивных двухполюсников.
16. Основы синтеза четырехполюсников.
17. Длинные линии.
18. Методы описания процессов в длинных линиях.
19. Основные режимы работы длинных линий.
20. Связанные колебательные контуры.

6.7. Вопросы к зачету с оценкой

Таблица 4.

1	Общие представления о связанных контурах
2	Переходная и импульсная характеристики линейных цепей
1	Настройка связанных контуров
2	Принцип наложения при анализе переходных процессов
1	Частотные характеристики связанных контуров
2	Компонентные матрицы и уравнения цепи при анализе цепей на ЭВМ
1	Основные теоремы теории цепей
2	Классификация и схемы включения многополюсников
1	Методы формирования уравнений электрического равновесия цепи
2	Методы определения первичных параметров автономных проходных четырехполюсников
1	Метод контурных токов
2	Автономные проходные четырехполюсники
1	Метод узловых напряжений Законы коммутации. Определение порядка сложности цепи
2	Комплексные частотные характеристики четырехполюсников при произвольной внешней нагрузке
1	Классический метод анализа переходных процессов. Свободные и принужденные составляющие
2	Характеристические сопротивления неавтономного проходного четырехполюсника
1	Переходные процессы в последовательной RC-цепи при скачкообразном изменении ЭДС
2	Характеристические постоянные передачи неавтономного проходного четырехполюсника
1	Последовательная RL-цепь при подключении источника гармонического напряже-

	ния
2	Основные свойства и критерии физической реализуемости операторных входных характеристик линейных пассивных цепей
1	Последовательная RLC-цепь при подключении источника постоянного напряжения
2	Четырехполюсники специального вида. Электрические фильтры k и m типа
1	Последовательная RLC-цепь при подключении источника гармонического напряжения
2	Основные свойства и критерии физической реализуемости операторных входных характеристик линейных пассивных цепей
1	Уравнения электрического равновесия цепи в операторной форме и операторные схемы замещения двухполюсников
2	Метод выделения простейших составляющих (метод Фостера)
1	Понятие об операторных характеристиках и их определение
2	Минимально-фазовые и неминимально-фазовые четырехполюсники
1	Единичные функции и их свойства
2	Методы реализации пассивных четырехполюсников

6.8. Задания для перееаттестации

1. Ток, потребляемый цепью, изменяется во времени по закону $j = 100\sqrt{2} \cos(\omega t + \pi/3)$ мА, его частота $f = 50$ Гц. Определите мгновенное значение этого тока в момент времени $t_1 = 0,01$ с.

- 1) -100 мА. 2) -70,7 мА. 3) 70,7 мА. 4) 100 мА.

2. Определите действующее значение разности гармонических токов $i = i_1 - i_2 = 10\sqrt{2} \cos(\omega t + 45^\circ) - 10\sqrt{2} \cos(\omega t + 135^\circ)$ мА.

- 1) 0. 2) 10 мА. 3) $10\sqrt{2}$ мА. 4) 20 мА.

3. Чему равно комплексное действующее значение гармонического напряжения $u = 5\sqrt{2} \cos(\omega t + 45^\circ)$ В?

- 1) $\dot{U} = 5e^{j45^\circ}$ В. 2) $\dot{U} = 5\sqrt{2}e^{j45^\circ}$ В. 3) $\dot{U} = 5e^{j(\omega t + 45^\circ)}$ В. 4) $\dot{U} = 5\sqrt{2}e^{j(\omega t + 45^\circ)}$ В.

4. Комплексное действующее значение гармонического тока $I = (-I + jI)$ А. Напишите выражение для мгновенных значений этого тока.

- 1) $i = \sqrt{2} \cos(\omega t + 135^\circ)$ А. 2) $i = 2 \cos(\omega t + 135^\circ)$ А.
3) $i = \sqrt{2} \cos(\omega t - 45^\circ)$ А, 4) $i = 2 \cos(\omega t - 45^\circ)$ А.

5. Определите действующее значение тока $i_1 = i_2 + i_3$, если $\dot{I}_m2 = -j1$ А, $\dot{I}_m3 = -1$ А

- 1) 0 А. 2) 1 А. 3) $\sqrt{2}$ А. 4) 2 А.

6. Комплексное входное сопротивление пассивного участка цепи $Z = -j15$ Ом, комплексное действующее значение гармонического тока в нем $\dot{I} = 2e^{j18^\circ}$ А. Каким выражением определяются мгновенные значения напряжения на этом участке электрической цепи?

- 1) $u = 15\sqrt{2} \cos(\omega t - 72^\circ)$ В. 2) $u = 30 \cos(\omega t - 72^\circ)$ В.
 3) $u = 15\sqrt{2} \cos(\omega t - 108^\circ)$ В. 4) $u = 30 \cos(\omega t - 108^\circ)$ В.

6.9. Задания и тесты контроля СРС

1. Комплексная входная проводимость пассивного участка цепи $Y = I - jI$ См, комплексное действующее значение гармонического напряжения на нем $\dot{U} = \sqrt{2}e^{j30^\circ}$ В. Каким выражением определяются мгновенные значения тока этого участка электрической цепи?

- 1) $i = 2 \cos(\omega t + 15^\circ)$ А. 2) $i = 2\sqrt{2} \cos(\omega t + 15^\circ)$ А.
 3) $i = 2 \cos(\omega t - 15^\circ)$ А. 4) $i = 2\sqrt{2} \cos(\omega t - 15^\circ)$ А.

2. Ток емкости изменяется по закону $i = 0,1\sqrt{2} \cos(10^3 t + 90^\circ)$ А. Определите величину этой ёмкости, если комплексное действующее значение напряжения на ней $\dot{U} = 10$ В.

- 1) 0,1 мкф. 2) 1 мкф. 3) 10 мкф. 4) 100 мкф.

3. Амплитуда тока через пассивный двухполюсник 1 А. Амплитуда напряжения 1 В. Разница фаз между током и напряжением 60 градусов. Определите потребляемую двухполюсником мощность:

- 1) 1 Вт. 2) 0 Вт. 3) 0,5 Вт. 4) 0,25 Вт.

4. Какое из приведенных утверждений о свойствах индуктивности при гармоническом воздействии ошибочно?

- 1) Между источником и индуктивностью происходит периодический обмен энергией.
 2) Энергия магнитного поля достигает максимального значения в момент достижения напряжением на индуктивности максимального значения.
 3) Напряжение на индуктивности увеличивается при увеличении частоты проходящего через нее тока.
 4) Ток в индуктивности отстает по фазе на 90° от напряжения на ней.

5. Как связаны действующие (амплитудные) значения напряжения

В параллельном колебательном контуре основного вида о малыми потерями при резонансе:

- 1) входное сопротивление максимально;
 2) напряжение на контуре максимально;
 3) ток, потребляемый от источника энергии, максимален;
 4) токи ветвей равны по величине.

6. Чему равно напряжение на параллельном колебательном контуре основного вида при резонансе, если сопротивление потерь контура $R = 5$ Ом, его добротности и $Q = 100$, а токи ветвей $I_{L0} = I_{C0} = 10$ мА?

- 1) 0,05 В. 2) 0,5 В. 3) 5 В. 4) 50 В.

7. Укажите неверное утверждение в следующем предложении.

В параллельном колебательном контуре основного вида, питающемся от источника напряжения при возникновении расстройки:

- 1) мощность, потребляемая контуром, уменьшается;
 2) напряжение на контуре уменьшается;
 3) ток, потребляемый от источника энергии, уменьшается;
 4) реактивная составляющая входного сопротивления становится отличной от нуля.

8. Как будет изменяться ток, потребляемый от источника напряжения параллельным колебательным контуром второго вида, при уменьшении коэффициента включения его индуктивности?

- 1) Будет проходить через максимум.
 2) Будет проходить через минимум.

- 3) Будет увеличиваться.
- 4) Будет уменьшаться.

9. Как будет изменяться мощность, потребляемая параллельным колебательным контуром третьего вида в режиме резонанса, при уменьшении коэффициента включения его емкости от значения, равного единице, до нуля, если $R_i < L/(CR)$?

- 1) Будет проходить через максимум.
- 2) Будет проходить через минимум.
- 3) Будет увеличиваться.
- 4) Будет уменьшаться.

10. Частота э.д.с. источника напряжения, включенного в первичный контур двух связанных контуров, больше резонансной частоты коричного контура. Укажите характер сопротивления, вносимого в первичный контур из вторичного.

- 1) Резистивный.
- 2) Резистивно-индуктивный.
- 3) Резистивно-емкостный.
- 4) На вопрос ответить нельзя.

11. В связанных: контурах, предварительно настроенных на первый частный резонанс, осуществлены условия получения сложного резонанса. Чему равен ток первичного контура, если сопротивление потерь, первичного контура $r_{11} = 1$ Ом, а э.д.с. источника напряжения, действующего в нем, $E_1 = 10$ мВ?

- 1) 5 мА.
- 2) 7,07 мА.
- 3) 10 мА.
- 4) 14,1 мА.

12. Связанные контуры настроены на полный резонанс.

Чему равен ток вторичного контура, если ток первичного контура $I_{01} = 20$ мА, а сопротивления потерь контуров $r_{11} = 1$ Ом, $r_{22} = 4$ Ом?

- 1) 5 мА.
- 2) 7,07 мА.
- 3) 10 мА.
- 4) 14,1 мА.

13. Укажите неверное утверждение в следующем предложении. В связанных контурах:

- 1) значения коэффициента связи не могут превышать единицы;
- 2) максимальное значение тока вторичного контура получается одинаковым как при настройке контуров на первый частный резонанс, так и при их настройке на второй частный резонанс;
- 3) при настройке контуров на индивидуальный резонанс одновременно выполняются условия их настройки на первый и второй частные резонансы;
- 4) наибольшее достижимое значение тока вторичного контура, при настройке контуров на сложный резонанс не зависит от того, на какой частный резонанс они были предварительно настроены;
- 5) наибольшее достижимое значение тока вторичного контура получается одинаковым как при настройке контуров на сложный резонанс, так и при их настройке на полный резонанс.

14. Какая из физических величин не изменится в электрической цепи при коммутации?

- 1) ток через емкость
- 2) напряжение на емкости
- 3) Напряжение на индуктивности

6.10. Типовое задание на курсовую работу включает в себя:

- 1. Расчет переходного процесса в линейной цепи с двумя реактивными элементами при коммутации.
- 2. Расчет токов и напряжений в линейной цепи при гармоническом воздействии.

Отчетная документация к курсовой работе:

- 1. Пояснительная записка на курсовой проект.
- 2. Графики зависимостей токов и напряжений на всех элементах цепи при переходном процессе.

3. Эпюры токов и напряжений в линейной цепи при гармоническом воздействии.

Пояснительная записка выполняется в соответствии с требованиями на учебную документацию и должна содержать: задание на работу, введение, расчетную часть (содержит расчет переходных процессов, а также электрический расчет гармонического воздействия на линейную цепь), Графическую часть (в виде графиков и эпюр).

Типовые задания на курсовую работу

Таблица 5. Задания на работу.


№	R1, Ом	R2, Ом	C, мкФ	L, мкГн	U _{max} , В	f, КГц	φ ₀ , град
1	10	5	10	10	1	5	0
2	5	2	20	1	3	1	30
3	1	4	5	20	5	10	60
4	20	8	50	50	10	5	90
5	1	1	100	100	25	20	150
6	5	10	25	25	25	10	180
7	10	15	5	10	10	5	210
8	3	20	50	25	5	20	240
9	25	1	100	5	3	1	270
10	4	25	10	1	1	5	300
11	2	12	1	10	1	20	330
12	8	16	25	50	3	10	360
13	10	15	50	100	5	5	180
14	1	4	10	5	10	1	150
15	3	10	5	25	25	20	120
16	15	25	1	1	25	5	90
17	20	5	50	10	10	1	210
18	12	10	100	25	5	10	240
19	16	1	1	50	3	1	270
20	5	3	25	100	1	5	30

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) **основная литература** (библиотека ВлГУ):


1. Основы теории цепей [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Под ред. В.П. Бакалова. - 4-е изд. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203296.html>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

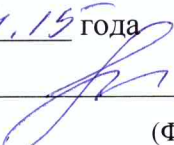
Рабочую программу составил к.т.н. доцент  Самойлов С.А.
(ФИО, подпись)

Рецензент:

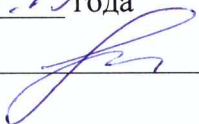
Генеральный директор ОАО ВКБ «Радиосвязи»

к.т.н.  Богданов А.Е.
(место работы, должность, ФИО, подпись)


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники и радиосистем

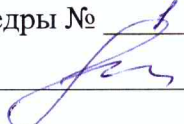
Протокол № 13 от 6.04.15 года
Заведующий кафедрой  Никитин О.Р.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 11.03.01 - Радиотехника

Протокол № 10 от 4.04.15 года
Председатель комиссии  Никитин О.Р.
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 15/16 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.15 года
Заведующий кафедрой  Никитин О.Р.

Рабочая программа одобрена на 16/17 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.16 года
Заведующий кафедрой  Никитин О.Р.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ год
Заведующий кафедрой _____ Никитин О.Р.