

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов
« 07 » 04 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ПОЛЯ И ВОЛНЫ

Направление подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3/108	18	18	18	54	зачет
Итого	3/108	18	18	18	54	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Электромагнитные поля и волны» (ЭМП и В) являются:

1. Усвоение основных понятий теорем и принципов теории электромагнитного поля;
2. Анализ закономерностей волновых процессов, включая элементы теории дифракции и излучения;
3. Получение базовых и углубленных знаний для успешного освоения дисциплины профессионального цикла, связанных с разными сферами деятельности специалиста:
 - проектно-конструкторской;
 - производственно-технологической
 - научно-исследовательской;
 - сервисно-эксплуатационной.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ЭМП и В:

- индекс: Б1.Б.18;
- базовая часть.

Успешное освоение дисциплины предполагает знание общих разделов высшей математике, физики, основ теории цепей. Из специальных разделов математики студентам должны быть известны основные операции и теоремы векторного анализа, матричная алгебра, теория функций комплексного переменного.

Освоение дисциплины ЭМП и В необходимо, как предшествующей, для последующих дисциплин: «Волновые процессы в природных средах», «Антенны и микроэлектронные устройства средств связи», «Современные системы подвижной связи».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭМП и В

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:
 - основные уравнения принципы и теоремы классической теории электромагнитного поля;

- свойства электромагнитных волн в свободном пространстве и закономерности их рассеивания на границе раздела сред;
- элементы теории дифракции и теории излучения (ОПК-6).

2. Уметь:

- математически описывать простейшие волновые процессы, в том числе процессы излучения и дифракции электромагнитных волн;
- формулировать и решать задачи излучения и распространения электромагнитных волн, как в свободном пространстве, так и в слоисто-неоднородных средах (ОПК-6).

3. Владеть:

- методами решения прикладных задач классической теории электромагнитного поля; основами математического моделирования электромагнитных полей в задачах излучения и дифракции, в том числе, с помощью ЭВМ;
- практическими навыками измерения электромагнитных полей в физических задачах рассеяния, возбуждения и дифракции с помощью современной измерительной аппаратуры (ОПК-6, ПК-17).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЭМП и В

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение	4	1	0,25							
2	Электромагнитное поле и параметры сред	4	1	0,75	1			3	1/57		
3	Основные уравнения электродинамики	4	2	1	1			3	1/50		
4	Граничные условия	4	3	1	1			3	1/50		
5	Энергия электромагнитного поля	4	4	1	1			3	1/50		
6	Волновые уравнения	4	5	1	1			3	1/50		
7	Плоские электромагнитные волны в однородной изотропной среде	4	6	1	1	4		3	4/66	Рейтинг-контроль 1	
		4	7	1	1			3	1/50		
8	Волновые явления на границе раздела двух сред	4	8	1	1	6		3	5/60		
		4	9	1	1			3	1/50		
		4	10	1	1			3	1/50		
		4	11	1	1			3	1/50		
9	Поверхностный эффект	4	12	1	1			3	1/50	Рейтинг-контроль 2	
10	Излучение электромагнитных волн	4	13	1	1	4		3	4/66		
		4	14	1	1			3	1/50		
11	Основные теоремы электродинамики	4	15	1	1			3	1/50		
			16	1	1			3	1/50		
12	Основы теории дифракции электромагнитных волн	4	17	1	1	4		3	4/66		
		4	18	1	1			3	1/50	Рейтинг-контроль 3	
Всего				18	18	18		54	31/57	зачет	

Матрица соотнесения разделов дисциплины и формируемых компетенций				
Раздел дисциплины	Трудоемкость (в часах)	Компетенции		Количество компетенций
		ОПК-6	ПК-17	
1	0,25	+		1
2	1,75	+		1
3	2	+		1
4	2	+		1
5	2	+		1
6	2	+		1
7	8	+	+	2
8	14	+	+	2
9	2	+	+	2
10	8	+	+	2
11	4	+	+	2
12	8	+	+	2
Вес компетенций		0,67	0,33	

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость (в часах)
1	Уравнение Максвелла	6
2	Плоские электромагнитные волны	2
3	Отражение и преломление плоских электромагнитных волн	4
4	Элементарные излучатели	2
5	Интерференция и дифракция электромагнитных волн	4

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость (в часах)
1	Плоские волны (виртуальная)	2
2	Поляризация электромагнитных волн (виртуальная)	2
3	Отражение и преломление электромагнитных волн на границе раздела диэлектрических сред	4
4	Элементарные излучатели	4
5	Элемент Гюйгенса (виртуальная)	2
6	Дифракция плоской электромагнитной волны на металлическом круговом цилиндре	4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Активные и интерактивные формы обучения

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения аудиторных занятий и внеаудиторной работы. Объем занятий, проводимых с использованием интерактивных форм, составляет 18 часа лабораторных занятий, 18 часа практических занятий, 20 внеаудиторных часов для выполнения трех домашних контрольных работ.

5.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа включает домашнюю работу с лекционными материалами с целью расширения и углубления теоретических знаний, подготовку к выполнению и защите лабораторных работ, подготовку к практическим занятиям, выполнение заданий, предусмотренных домашними контрольными работами. Необходимые для самостоятельной работы источники и пакеты прикладных программ включены в электронном виде в учебно-методический комплекс, сопровождающий дисциплину. Эффективному характеру самостоятельной работы способствуют еженедельные консультации.

5.3. Компьютерные технологии обучения

Для глубокого и качественного освоения дисциплины студентами предоставляется электронная версия учебно-методического комплекса, включающего: конспект лекций; сборник задач; методические указания к лекциям, к практическим работам, к лабораторному практикуму и самостоятельной работе; сборник компьютерных программ для подготовки к лабораторным занятиям; рабочую программу; список вопросов к зачету; задания контрольных работ; тесты для проверки остаточных знаний.

5.4. Лекции приглашённых специалистов

В рамках курса ЭМП и В предусмотрены встречи со специалистами, в частности:

- доктором технических наук, профессором кафедры АУ и РРВ МЭИ, г. Москва Сазоновым Д.М.;
- доктором физ.-мат. наук, профессором Владимирского филиала РАНХ и ГС при президенте РФ Рау В.Г.

5.5. Рейтинговая система обучения

Рейтинг-контроль проводится три раза за семестр и предполагает оценку в баллах по следующим составляющим: планомерность выполнения лабораторных работ, активность и степень освоения материалов практических занятий, результаты выполнения домашних контрольных работ.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1.Вопросы к зачету.

1. Векторы электрического поля (Конспект лекций (КЛ) с.4-6).
2. Векторы магнитного поля (КЛ с.6-9).
3. Классификация сред (КЛ с.9-10).
4. Графическое изображение полей (КЛ с.10).
5. Потенциальные и вихревые поля (КЛ с.10-11).
6. Уравнение непрерывности (КЛ с.12-13).
7. Закон сохранения заряда (КЛ с.13).
8. Третье уравнение Максвелла (КЛ с.13-14).
9. Четвертое уравнение Максвелла (КЛ с.14).
10. Первое уравнение Максвелла (КЛ с.14-16).
11. Второе уравнение Максвелла (КЛ с.16-17).
12. Закон Ома в дифференциальной форме (КЛ с.17-18).
13. Уточнение понятия о проводниках и диэлектриках (КЛ с.18-19).
14. Полная система уравнений Максвелла (КЛ с.21).
15. Классификация электромагнитных явлений (КЛ с.21-23).
16. Уравнение Максвелла и сторонние токи (КЛ с.22-24).
17. Граничные условия для нормальных составляющих векторов электрического поля. Поверхностные заряды (КЛ с.25-27).
18. Граничные условия для касательных составляющих векторов электрического поля (КЛ с.27-28).
19. Граничные условия для нормальных составляющих векторов магнитного поля (КЛ с.28-29).
20. Граничные условия для касательных составляющих векторов магнитного поля. Поверхностный ток (КЛ с.29-31).
21. Полная система граничных условий. Граничные условия на поверхности идеального проводника (КЛ с.31-32).
22. Баланс энергий электромагнитного поля (КЛ с.32-36).
23. Плотность энергии электромагнитного поля (КЛ с.36-37).
24. Скорость распространения энергии электромагнитного поля (КЛ с.37-38).
25. Уравнение Максвелла для монохроматического поля (КЛ с.38-41).
26. Уравнение баланса для средней за период мощности (КЛ с.41-42).

27. Уравнение баланса для комплексной мощности (КЛ с.44-47).
28. Теорема единственности для внутренней и внешней задач электродинамики (КЛ с.49-53).
29. Уравнение Гельмгольца (КЛ с.49-50).
30. Электродинамические потенциалы для комплексных амплитуд (КЛ с.50-53).
31. Решение неоднородного уравнения Гельмгольца(КЛ с.53-54).
32. Уравнение Максвелла с учётом магнитных токов и зарядов (КЛ с.55-57).
33. Плоские волны в однородной изотропной среде без потерь (КЛ с.57-62).
34. Плоские волны в однородной изотропной среде с проводимостью отличной от нуля (КЛ с.62-67).
35. Электромагнитные волны в реальных диэлектриках (КЛ с.67-68).
36. Электромагнитные волны в реальных проводниках (КЛ с.68-70).
37. Поляризация волн (КЛ с.70-71).
38. Плоские волны, распространяющиеся в произвольном направлении (КЛ с.71-72).
39. Падение плоской волны на границу раздела двух диэлектриков (нормальная поляризация) (КЛ с.72-75).
40. Падение плоской волны на границу раздела двух диэлектриков (параллельная поляризация) (КЛ с.75-78).
41. Условие полного прохождения волны во вторую среду. Угол Брюстера (КЛ с.78-80).
42. Полное отражение от границы раздела двух сред (две диэлектрические среды) – поле в первой среде (КЛ с.80-85).
43. Полное отражение от границы раздела двух сред (две диэлектрические среды) – поле во второй среде (КЛ с.85-87).
44. Полное отражение от границы раздела двух сред (диэлектрик и идеальный проводник) (КЛ с.87-88).
45. Падение плоской волны на границу поглощающей среды (КЛ с.88-89).
46. Падение плоской волны на границу хорошо проводящей среды (КЛ с.89-90).
47. Приближенные граничные условия Щукина-Леонтовича (КЛ с.90-91).
48. Явление поверхностного эффекта (КЛ с.91-92).
49. Потери энергии в проводниках (КЛ с.92-93).
50. Эквивалентный поверхностный ток (КЛ с.93-94).
51. Поверхностное сопротивление проводника (КЛ с.94-95).
52. Элементарный электрический излучатель (КЛ с.95-96).
53. Векторный электрический потенциал для элементарного электрического излучателя (КЛ с.96-97).
54. Составляющие электромагнитного поля элементарного электрического излучателя (КЛ с.97-98).
55. Ближняя и дальняя зоны элементарного электрического излучателя (КЛ с.99-100).
56. Диаграмма направленности элементарного электрического излучателя (КЛ с.100-101).
57. Мощность излучения элементарного электрического излучателя. Сопротивление излучения (КЛ с.101-103).
58. Понятие о магнитном токе (КЛ с.103).
59. Элементарный щелевой излучатель (КЛ с.103-106).
60. Лемма Лоренца (КЛ с.107-109).
61. Теорема взаимности для элементарных излучателей (КЛ с.109-110).
62. Эквивалентные источники электромагнитного поля. Принцип Гюйгенса (КЛ с.110-112).
63. Элемент Гюйгенса (КЛ с.113-116).

64. Строгая постановка задачи дифракции (КЛ с.116-118).
65. Дифракция плоской волны на круговом цилиндре (КЛ с.118-123).
66. Приближение Гюйгенса-Кирхгофа (КЛ с.123-125).
67. Геометрическая оптика (КЛ с.125-128).
68. Метод краевых волн (КЛ с.128-130).
69. Геометрическая теория дифракции (КЛ с.130-132).

6.2. Текущий контроль. Тесты для рейтинг-контроля знаний по дисциплине «Электромагнитные поля и волны».

Для тестирования подготовлено 10 вариантов заданий, каждое из которых содержит 4 теоретических вопроса из разных разделов.

Тесты рейтинг-контроля №1

Вариант 1

1. Для какого класса электромагнитных явлений справедлив закон полного тока в следующей форме: $\oint_L \vec{H} d\vec{l} = \int_S \vec{j}^\partial d\vec{S}$; $\text{rot} \vec{H} = \vec{j}^\partial$?
 - 1) Стационарного;
 - 2) Нестационарного;
 - 3) Квазистационарного.

2. Как связано направление переноса мощности с ориентацией векторов \vec{E} и \vec{H} в плоской однородной волне?
 - 1) Перпендикулярно плоскости расположения векторов \vec{E} и \vec{H} ;
 - 2) Совпадает с вектором \vec{E} ;
 - 3) Совпадает с вектором \vec{H} .

3. Поясните физическое содержание задачи рассеяния плоской волны падающей на плоскую границу раздела сред.
 - 1) Физический смысл основан на граничных условиях и условии излучения, согласно которому возбуждаемая поверхность порождает лишь уходящие от неё волны: отраженные и преломленные;
 - 2) Физический смысл решений основан на использовании леммы Лоренца и теоремы эквивалентности, согласно которым возбуждаемая поверхность порождает лишь уходящие от неё волны: отраженные и преломленные;

3) Физический смысл решений основан на использовании принципа перестановочной двойственности и теоремы взаимности, согласно которым возбуждаемая поверхность порождает уходящие от неё волны: отраженные и преломленные.

4. Что понимается под плоской электромагнитной волной?

Под плоской подразумевается волна, распространяющаяся вдоль линейной координаты и в любой фиксированный момент времени неизменная в плоскости, перпендикулярной этой координате:

$$1) \bar{P} = \bar{l}_z \dot{I}_z, \dot{E}_z = H_z = 0; \frac{\partial}{\partial x} = \frac{\partial}{\partial y} = 0; \frac{\partial}{\partial z} \neq 0;$$

$$2) \bar{P} = \bar{l}_z \dot{I}_z, E_z, H_z \neq 0; \frac{\partial}{\partial x}, \frac{\partial}{\partial y} \neq 0; \frac{\partial}{\partial z} = 0;$$

$$3) \bar{P} = \bar{l}_z \dot{I}_z, E_z = H_z = 0; \frac{\partial}{\partial x}, \frac{\partial}{\partial y} \neq 0; \frac{\partial}{\partial z} = 0.$$

Вариант 2

1. Истоками (стоками) какого вектора электрического поля являются как свободные, так и связанные электрические заряды?

$$1) \bar{E};$$

$$2) \bar{D};$$

$$3) \bar{P}.$$

2. Различаются ли фазовая скорость и скорость распространения энергии для однородной плоской волны в средах без потерь и в поглощающих средах?

$$1) V_{\phi|\sigma=0} > V_{\phi|\sigma \neq 0}; V_{\varepsilon|\sigma=0} > V_{\varepsilon|\sigma \neq 0};$$

$$2) V_{\phi|\sigma=0} = V_{\phi|\sigma \neq 0}; V_{\varepsilon|\sigma=0} = V_{\varepsilon|\sigma \neq 0};$$

$$3) V_{\phi|\sigma=0} < V_{\phi|\sigma \neq 0}; V_{\varepsilon|\sigma=0} < V_{\varepsilon|\sigma \neq 0}.$$

3. При каких условиях в задаче рассеяния плоской волны на границе раздела диэлектрических сред отсутствует отражённая волна?

$$1) \text{ при параллельной поляризации, } \operatorname{tg} \varphi = \sqrt{\varepsilon_2 / \varepsilon_1};$$

$$2) \text{ при нормальной поляризации, } \operatorname{tg} \varphi = \sqrt{\mu_2 / \mu_1};$$

$$3) \text{ при круговой поляризации, } \sin \varphi = n_2 / n_1.$$

4. Что такое элементарный электрический излучатель и каковы его направленные свойства?

- 1) линейный проводник с переменным электрическим током, длина которого $l \ll \lambda$;
 $F(\theta) = \sin\theta$; $F(\varphi) = 1$;
- 2) проводник с переменным электрическим током, длиной $l \ll \lambda$; $F(\theta) = 1$; $F(\varphi) = \sin\theta$;
- 3) фрагмент фронта распространяющейся волны ($\Delta S \ll \lambda^2$); $F(\theta) = (1/2)(1 + \cos\theta)$.

Вариант 3

1. Как выразить средний за период поток мощности через замкнутую поверхность S , ограничивающую объем V , включающий сторонние источники?
 - а) $P_{\Sigma_{\text{ср}}} = R_e \oint_S \dot{\vec{P}} d\vec{S}$;
 - б) $P_{\Sigma_{\text{ср}}} = \oint_S \dot{\vec{P}} d\vec{S}$;
 - в) $P_{\Sigma_{\text{ср}}} = \int_S \dot{\vec{P}} d\vec{S}$.

2. В чем состоит главное различие волн в непоглощающих и поглощающих средах?
 - 1) $\sigma \neq 0$: $V_\phi, V_\varepsilon, Z_c \sim f(\omega)$;
 - 2) $\sigma = 0$: $V_\phi, V_\varepsilon, Z_c \sim f(\omega)$;
 - 3) $\sigma \neq 0$: $V_\phi, V_\varepsilon, Z_c \neq f(\omega)$.

3. При каких условиях в задаче рассеяния плоской волны на границе раздела диэлектрических сред отсутствует преломленная волна?
 - 1) $n_1 > n_2, \varphi > \varphi_{\text{кр}}$;
 - 2) $n_1 < n_2, \varphi > \varphi_{\text{кр}}$;
 - 3) $n_1 < n_2, \varphi < \varphi_{\text{кр}}$.

4. В чем заключается основные различия поля элементарного электрического излучателя в ближней и дальней зонах?
 - 1) $\gamma r \gg 1$: $\dot{E}_\theta, \dot{H}_\varphi \sim f(1/r)$; $\dot{E}_\theta / \dot{H}_\varphi = Z_c, \dot{\vec{P}} = R_c \dot{\vec{P}}$;
 - 2) $\gamma r \gg 1$: $\dot{E}_\theta, \dot{H}_\varphi, \dot{E}_r \sim f(1/r^n)$; $n \geq 2, P_\Sigma \approx \text{Im}$;
 - 3) $\gamma r \ll 1$: $\dot{E}_\theta, \dot{H}_\varphi \sim f(1/rn)$; $E_\theta / H_\varphi = Z_c; \dot{\vec{P}} = \text{Re} \dot{\vec{P}}$.

Тест рейтинг-контроля №2

Вариант 1

1. Всегда ли вектора напряженности и индукций коллинеарны?
 - 1) $\vec{E} \parallel \vec{D}, \vec{H} \parallel \vec{B}$ в изотропных средах;
 - 2) $\vec{E} \parallel \vec{D}, \vec{H} \parallel \vec{B}$ в анизотропных средах;
 - 3) $\vec{E} \parallel \vec{D}, \vec{H} \parallel \vec{B}$ в гиромангнитных средах.

2. Могут ли электрические и магнитные составляющие поля плоской волны быть синфазны при распространении в поглощающей среде?
- 1) Нет;
 - 2) Да;
 - 3) При действительном значении Z_c .
3. Что такое направляемые волны? Когда они являются поверхностными?
- 1) Волна, распространяющаяся вдоль границы раздела; направляемая волна с экспоненциально убывающей в нормальном направлении к направляющей поверхности;
 - 2) Волна, распространяющаяся перпендикулярно границе раздела сред; волна экспоненциально убывающая в направлении распространения;
 - 3) Волна, распространяющаяся вдоль линейной координаты; волна с неизменными параметрами в плоскости перпендикулярной направлению распространения.
4. Как найти поле элементарного магнитного излучателя, используя принцип перестановочной двойственности?
- В выражениях для поля элементарного электрического излучателя осуществить замены:
- 1) $\dot{E} \leftrightarrow \dot{H}; i^{\exists} \leftrightarrow -i^m; \mu_a \leftrightarrow -\varepsilon_a;$
 - 2) $\dot{E} \leftrightarrow -\dot{H}; i^{\exists} \leftrightarrow -i^m; \mu_a \leftrightarrow -\varepsilon_a;$
 - 3) $\dot{E} \leftrightarrow \dot{H}; i^{\exists} \leftrightarrow -i^m; \mu_a \leftrightarrow \varepsilon_a.$

Вариант 2

1. Какой характер будет иметь диэлектрическая проницаемость: среды неоднородной изотропной и среды однородной анизотропной?
- 1) $\varepsilon=f(P); \varepsilon=||\varepsilon||;$
 - 2) $\varepsilon=f(P); \varepsilon=const;$
 - 3) $\varepsilon=||\varepsilon||; \varepsilon=f(P).$
2. Каким соотношением связаны поперечные составляющие плоской волны, распространяющейся в положительном направлении координаты Z?
- 1) $\dot{H}_1 = 1/Z_c [\overline{1_z \dot{E}_1}];$
 - 2) $\overline{\dot{H}_1} = z_c [\overline{1_z \dot{E}_1}];$

$$3) \vec{H}_1 = z_c [\dot{E}_1 \vec{1}_z].$$

3. В каких пределах лежит значение фазовой скорости направляемой поверхностной волны на границе раздела диэлектрических сред?

$$1) v_{01} < v_\phi < v_{02};$$

$$2) v_{01} > v_\phi > v_{02};$$

$$3) c < v_\phi < v_{02}.$$

4. Как вычислить мощность излучения элементарного электрического и магнитного излучателей?

$$1) P_{\Sigma_{cp}} = \oint_S \vec{P}_{cp} d\vec{S};$$

$$2) P_{\Sigma_{cp}} = \int_S \vec{P}_{cp} d\vec{S};$$

$$3) P_{\Sigma_{cp}} = \int_V \vec{P}_{cp} dV.$$

Вариант 3

1. Каким граничным условиям удовлетворяют нормальные и тангенциальные составляющие электромагнитного поля на границе раздела сред с различными электродинамическими параметрами?

$$1) E_{1\tau} = E_{2\tau}; H_{1\tau} = H_{2\tau}; D_{1n} = D_{2n}; B_{1n} = B_{2n};$$

$$2) D_{1\tau} = D_{2\tau}; B_{1\tau} = B_{2\tau}; E_{1n} = E_{2n}; H_{1n} = H_{2n};$$

$$3) E_{1\tau} = E_{2\tau}; H_{1n} = H_{2n}; D_{1n} = D_{2n}; B_{1n} = B_{2n}.$$

2. Как выглядит фазовый множитель плоской волны, распространяющейся в направлении Z' , составляющем с осями декартовой системы координат углы $\varphi_x, \varphi_y, \varphi_z$?

$$1) e^{-jkz'} = e^{-jk(x\cos\varphi_x + y\cos\varphi_x + z\cos\varphi_z)};$$

$$2) e^{-jkz'} = e^{-jk(xtg\varphi_x + ytg\varphi_x + ztg\varphi_z)};$$

$$3) e^{-jkz'} = e^{-jk(x\sin\varphi_x + y\sin\varphi_x + z\sin\varphi_z)}.$$

3. Как связаны между собой фазовая скорость и скорость распространения энергии направляемой поверхностной волны, существующей на границе раздела диэлектрических сред?

$$1) v_\phi v_\varepsilon = v_{01}^2;$$

$$2) v_\phi = v_\varepsilon;$$

$$3) v_\phi v_\varepsilon = v_{02}^2.$$

4. Что понимается под сопротивлением излучения элементарного электрического излучателя? Каков его физический смысл?

1) $P_{\Sigma_{cp}} = I^2 R_{\Sigma} / 2 ; I^2 = const, R_{\Sigma} \uparrow \rightarrow P_{\Sigma_{cp}} \uparrow ;$

2) $P_{\Sigma_{cp}} = U_m^2 / 2 R_{\Sigma_{ш}} ; U_m = const, R_{\Sigma_{ш}} \uparrow \rightarrow P_{\Sigma_{cp}} \downarrow ;$

3) $P_{\Sigma_{cp}} = (R_{\Sigma} / 2) \oint_S |\dot{\vec{H}}_{om}|^2 dS ; R_{\Sigma} \uparrow \rightarrow P_{\Sigma_{cp}} \uparrow .$

Вариант 4

1. Какие граничные условия выполняются на поверхности идеального проводника?

1) $E_{1\tau}=0; H_{1n}=0;$

2) $E_{1n}=0; H_{1\tau}=0;$

3) $\dot{\vec{I}}_{\tau} \dot{E}_{1\tau} = \dot{Z}_{c_2} [\bar{1}_n \dot{\vec{H}}_1].$

2. Определите поляризацию плоской волны, распространяющейся вдоль координаты Z и образованную наложением двух ортогонально поляризованных волн одного направления: $\dot{\vec{E}}_m = \dot{\vec{E}}_{m1} + \dot{\vec{E}}_{m2} = (\bar{1}_x \dot{A} + \bar{1}_y \dot{B}) e^{-jkz}$, если фазы волн совпадают ($\dot{A} = A e^{j\varphi}, \dot{B} = B e^{j\varphi}$):

1) линейная;

2) круговая;

3) эллиптическая.

3. Какие особенности наблюдаются в случае наклонного падения плоской волны из диэлектрика на плоскую идеально проводящую поверхность?

1) полное внутреннее отражение при любом угле падения;

2) полное внутреннее отражение при $\varphi > \varphi_{кр}$;

3) полное внутреннее отражение при $\varphi = \varphi_{Б}$.

4. Что понимают под поверхностным сопротивлением проводника?

1) $\dot{Z}_S, \dot{\vec{E}}_0 = \dot{Z}_S \dot{\vec{J}}^{\text{э}};$

2) $\dot{Z}_S, \dot{\vec{E}} = \dot{Z}_c [\dot{\vec{H}}, \bar{1}_z];$

3) $R_{\Sigma}, P_{\Sigma_{cp}} = (I^2 \cdot R_{\Sigma}) / 2.$

Тесты рейтинг-контроля №3

Вариант 1

1. Какое соотношение можно рассматривать в качестве критерия деления сред на проводники и диэлектрики?

- 1) $\frac{\sigma}{\omega\epsilon_a} \gg 1$ – проводники; $\frac{\sigma}{\omega\epsilon_a} \ll 1$ – диэлектрики;
- 2) $\frac{\sigma}{\omega\epsilon_a} \ll 1$ – проводники; $\frac{\sigma}{\omega\epsilon_a} \gg 1$ – диэлектрики;
- 3) $\frac{\sigma}{\omega\epsilon_a} \ll 0$ – проводники; $\frac{\sigma}{\omega\epsilon_a} = \infty$ – диэлектрики.

2. Определить поляризацию плоской волны, распространяющейся вдоль координаты Z , и образованную наложением двух ортогонально поляризованных волн одного направления: $\vec{E}_m = \vec{E}_{m1} + \vec{E}_{m2} = (\bar{1}_x \dot{A} + \bar{1}_y \dot{B})e^{-jkz}$, при одинаковых амплитудах ($A = C$) и фазовом различии 90° : $\dot{A} = Ae^{j\varphi}$, $\dot{B} = Ve^{j(\varphi-90^\circ)}$.

- 1) круговая правая;
- 2) круговая левая;
- 3) эллиптическая;

3. Какие особенности имеет преломленная волна при падении плоской волны на границу поглощающей среды?

- 1) $\varphi_n = \varphi_d$;
- 2) $\varphi_n = \varphi_0$;
- 3) $\varphi_n = \varphi$;

4. Зачем вводится понятие эквивалентного поверхностного тока? Каким образом определяется его величина?

- 1) для упрощения расчетов; $\dot{J}^{\partial} = [1_n \dot{H}_0]$
- 2) для уточнения расчетов; $\int_{\Delta S} \dot{J}^{\partial} d\bar{S} = \oint_L \vec{H} d\bar{l}$;
- 3) для повышения достоверности; $\dot{J}^{\partial} = \sigma \dot{E}$.

Вариант 2

1. Какой характерной особенностью с точки зрения распределения зарядов обладают среды с проводимостью отличной от нуля?

- 1) $\rho^{\partial}(p, t) = \dot{\rho}^{\partial}(p, 0)e^{-(\sigma/\epsilon_a)t}$;
- 2) $\rho^{\partial}(p, t) = \dot{\rho}^{\partial}(p, 0)e^{(\sigma/\epsilon_a)t}$;
- 3) $\rho^{\partial}(p, t) = \dot{\rho}^{\partial}(p, 0)e^{(\epsilon_a/\sigma)t}$.

2. С какими особенностями связано распространение плоских волн в реальных диэлектриках?

$$1) \operatorname{tg} \delta \ll 1; \beta = \omega \sqrt{\mu_a \varepsilon_a} \cdot (1 + \operatorname{tg}^2 \delta / 8); v_\Phi = v_\Delta = v_0 / (1 + \operatorname{tg}^2 \delta / 8);$$

$$\alpha \cong \left(\frac{\sigma}{2}\right) \sqrt{\frac{\mu_a}{\varepsilon_a}} - \text{дисперсия выражена слабо};$$

$$2) \operatorname{tg} \delta \gg 1; \beta = \alpha = \omega \sqrt{\mu_0 \delta / 2}; v_\Phi = v_\Delta = \sqrt{2\omega / \mu_0 \sigma};$$

$$\lambda = 2\pi / \sqrt{f \mu_a \sigma}; - \text{дисперсия выражена сильно};$$

$$3) \operatorname{tg} \delta = 0; \beta = \omega \sqrt{\mu_a \varepsilon_a}; v_\Phi = v_\Delta = v_0; \lambda = v_0 / f - \text{дисперсия отсутствует};$$

3. В чём состоит приближённость граничных условий Щукина-Леонтовича?

$$1) \bar{1}_\tau \dot{E}_{1\tau} = \dot{Z}_{c2} [\bar{1}_n \dot{H}_1]; \varphi_g \cong 0;$$

$$2) \dot{E}_2 = \dot{Z}_{c2} [\bar{1}_n \dot{H}_1]; \operatorname{tg} \varphi_g = \frac{k_1 \sin \varphi}{\operatorname{Re} \sqrt{k_2^2 - k_1^2 \sin^2 \varphi}}$$

$$3) \dot{E}_0^{\text{пп}} = \dot{E}_0^{\text{пад}} \Gamma_{\perp(\parallel)}; \sin \varphi_n = k_1 / k_2 \sin \varphi.$$

4. В чём физическая суть принципа эквивалентности?

Замена известного распределения поля на поверхности: \dot{E}_s, \dot{H}_s - распределением эквивалентных сторонних источников:

$$1) \dot{J}^{\dot{\Delta}} = [\bar{1}_n \dot{H}^s]; \tau^{\dot{\Delta}} = \varepsilon_a (\bar{1}_n \dot{E}^s); \dot{J}^{\text{М}} = -[\bar{1}_n \dot{E}^s]; \tau^{\text{М}} = \mu_a (\bar{1}_n \dot{H}^s);$$

$$2) \dot{J}^{\dot{\Delta}} = [\bar{1}_n \dot{E}^s]; \tau^{\dot{\Delta}} = \mu_a (\bar{1}_n \dot{H}^s); \dot{J}^{\text{М}} = [\bar{1}_n \dot{H}^s]; \tau^{\text{М}} = \varepsilon_a (\bar{1}_n \dot{E}^s);$$

$$3) \dot{J}^{\dot{\Delta}} = [\bar{1}_n \dot{H}^s]; \tau^{\dot{\Delta}} = \mu_a (\bar{1}_n \dot{H}^s); \dot{J}^{\text{М}} = [\bar{1}_n \dot{E}^s]; \tau^{\text{М}} = \varepsilon_a (\bar{1}_n \dot{E}^s).$$

Вариант 3

1. Может ли мощность сторонних источников быть отрицательной величиной?

$$1) \text{ да, } P_{\text{ст}} < 0, \text{ если } \bar{E} \bar{J}^{\text{эст}} > 0;$$

$$2) \text{ да, } P_{\text{ст}} < 0, \text{ если } \bar{E} \bar{J}^{\text{эст}} < 0;$$

$$3) \text{ нет, } P_{\text{ст}} > 0 - \text{ всегда.}$$

2. С какими особенностями связано распространение плоских волн в реальных проводниках?

$$1) \operatorname{tg} \delta \gg 1, \beta = \alpha = \sqrt{\omega \mu_a \sigma / 2}; v_\Phi = v_\Delta = \sqrt{\frac{2\omega}{\mu_a \sigma}}; \lambda = \frac{2\pi}{\sqrt{f \mu_a \sigma}} - \text{дисперсия выражена}$$

сильно;

$$2) \operatorname{tg} \delta \ll 1; \beta = \omega \sqrt{\mu_a \varepsilon_a} \cdot \left(1 + \frac{\operatorname{tg}^2 \delta}{8}\right); v_\Phi = v_\Delta = v_0 / \left(1 + \frac{\operatorname{tg}^2 \delta}{8}\right); \lambda \cong (\sigma / 2) \sqrt{\frac{\mu_a}{\varepsilon_a}} -$$

дисперсия выражена слабо;

$$3) \operatorname{tg} \delta = 0; \beta = \omega \sqrt{\mu_a \varepsilon_a} \left(1 + \frac{\operatorname{tg}^2 \delta}{8} \right); v_\Phi = v_\Xi = v_0, \lambda = v_0 / f - \text{дисперсия}$$

отсутствует;

3. Как выглядят приближенные граничные условия Шукина-Леонтовича?

$$1) \dot{\bar{I}}_\tau \dot{E}_{1\tau} = \dot{z}_{c2} [\bar{1}_n \dot{H}_1];$$

$$2) E_{1\tau} = E_{2\tau}; H_{1\tau} = H_{2\tau}; D_{1n} = D_{2n}; B_{1n} = B_{2n};$$

$$3) (D_{1n} - D_{2n}) = \tau^\partial; [\bar{1}_n \dot{E}_1] - [\bar{1}_n \dot{E}_2] = -\dot{j}^m; (B_{1n} - B_{2n}) = \tau^m;$$

$$[\bar{1}_n \dot{H}_1] - [\bar{1}_n \dot{H}_2] = \dot{j}^m.$$

4. Что собой представляет элемент Гюйгенса? Какими направленными свойствами он обладает?

$$1) \text{ элемент фронта распространяющейся волны: } F(\theta) = (1/2)(1 + \cos\theta);$$

$$2) \text{ линейный проводник с переменным электрическим током, длиной } l \ll 1; \\ F(\theta) = \sin\theta;$$

$$F(\varphi) = 1;$$

$$3) \text{ рамочный проводник с переменным электрическим током, длиной } l \ll 1; F(\theta) = 1; \\ F(\varphi) = \sin\theta.$$

6.3. Контрольные работы для СРС.

Домашние контрольные работы являются базой для оценки степени усвоения теоретического материала и, совместно с другими формами учебного процесса, учитываются в рейтинг - контроле.

Для каждой контрольной работы подготовлено 10 вариантов. Каждый вариант содержит теоретические вопросы и задачи.

Номера задач соответствуют сборнику [3], включенному в раздел 7а. В электронном виде сборник задач входит в учебно-методический комплекс по дисциплине ЭМП и В.

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Охарактеризуйте статические и динамические электромагнитные явления. Дайте определение электрического и магнитного полей.

2. Опишите принципы получения дифференциальных уравнений электродинамики. Какие математические операции при этом используются?
3. Объясните смысл закона сохранения энергии в объеме и точке, где используются электромагнитные поля.
4. [3], п. 7а: 2,8; 2,22.

Вариант 2

1. Почему электрические и магнитные поля являются векторными величинами?
2. Опишите физическую сущность уравнений Максвелла. Каким образом учитывается в них присутствие сторонних источников?
3. Каков принцип математического построения уравнения баланса мощности из уравнений Максвелла?
4. [3], п. 7а: 2,10; 2,24.

Вариант 3

1. Какими величинами описываются электрические и магнитные поля. Какова их физическая сущность?
2. В чем отличие и сходство уравнений электродинамики в интегральной и дифференциальной формах?
3. Каков физический смысл вектора Пойнтинга и в каких единицах он измеряется?
4. [3], п. 7а: 2,13; 2,25.

Вариант 4

1. Опишите поведение силовых линий векторов электрического и магнитного полей.
2. Опишите свойства уравнений Максвелла.
3. Объясните интегральную и дифференциальную теоремы Пойнтинга.
4. [3], п. 7а: 2,14; 2,26.

Вариант 5

1. Как связаны векторы электрического поля \vec{E} и \vec{D} , векторы магнитного поля \vec{H} и \vec{B} ? В чём смысл таких связей?
2. Опишите частные случаи уравнений Максвелла.
3. Проанализируйте и объясните появление взаимной энергии при рассмотрении полной энергии двух электромагнитных полей.
4. [3], п. 7а: 2,16; 2,27.

Вариант 6

1. Дайте определение тока проводимости и тока смещения. В чем различие и сходство этих токов?

2. В чем суть метода комплексных амплитуд и зачем он применяется в электродинамике?
3. Опишите математическую процедуру при получении выражения для скорости распространения энергии электромагнитного поля.
4. [3], п. 7а: 2,17; 2,31.

Вариант 7

1. Приведите способ классификации электромагнитных явлений.
2. Напишите уравнение Максвелла в комплексных амплитудах. Объясните в чем их отличие от записи через временные функции?
3. Приведите аналитические рассуждения о законе сохранения заряда и уравнение непрерывности.
4. [3], п. 7а: 2,18; 2,32.

Вариант 8

1. Дайте определение понятиям идеальный проводник и идеальный диэлектрик. В чем смысл уточнения понятий проводник и диэлектрик?
2. Объясните смысл введения комплексных диэлектрической и магнитной проницаемостей.
3. Приведите и объясните уравнение баланса для средних за период значений мощностей в ограниченном объеме.
4. [3], п. 7а: 2,19; 2,22.

Вариант 9

1. Приведите способ классификации сред с точки зрения их электромагнитных свойств.
2. Что понимают под граничными условиями и для каких целей они применяются? Перечислите граничные условия для тангенциальных и нормальных составляющих. Укажите на частные случаи.
3. Напишите и объясните смысл теоремы Пойнтинга для комплексных мощностей.
4. [3], п. 7а: 2,20; 2,24.

Вариант 10

1. Приведите способ графического изображения полей. Как выглядит обобщенное дифференциальное уравнение линий поля?
2. Опишите математические принципы исследования граничных условий.

3. Сформируйте и опишите уравнения баланса для комплексных мощностей применительно к объему, ограниченному замкнутой идеально проводящей поверхностью.
4. [3], п. 7а: 2,21; 2,25.

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Опишите математические преобразования уравнений Максвелла, приводящие их к уравнениям Гельмгольца.
2. Дайте определение плоской волны. Почему плоская волна не может существовать в действительности?
3. Поясните получение выражения для фазового множителя плоской волны, распространяющейся в произвольном направлении.
4. [3], п. 7а: 5.7; 6.5.

Вариант 2

1. Объясните смысл введения векторных и скалярных электродинамических потенциалов.
2. Запишите дифференциальные уравнения плоской волны. Как выглядят их решения?
3. Сравните результаты рассеяния плоской волны на границе раздела диэлектрических сред при нормальной и параллельной поляризациях.
4. [3], п. 7а: 5.10; 6.6.

Вариант 3

1. Перечислите характеристики электромагнитных волн.
2. Как образуется вектор Пойнтинга в плоской волне и чему он равен?
3. Поясните физическую сущность и условия полного преломления плоской волны на границе раздела диэлектрических сред.
4. [3], п. 7а: 5.11; 6.7.

Вариант 4

1. Как записывается формула для постоянной распространения?
2. Почему в исследованиях плоских волн отсутствуют граничные условия?

3. Поясните физическую сущность, и условия полного внутреннего отражения на границе раздела диэлектрических сред. Какие волны называются направляемыми, поверхностными?
4. [3], п. 7а: 5.14; 6.8.

Вариант 5

1. Поясните физический смысл фазовой постоянной. Как она связана с параметрами среды?
2. Что подразумевается под характеристическим сопротивлением плоской волны? К чему приводит комплексное значение характеристического сопротивления?
3. Опишите особенности рассеяния плоской волны при падении на границу с поглощающей средой.
4. [3], п. 7а: 5.17; 6.16.

Вариант 6

1. Поясните физический смысл постоянной затухания. Как она связана с параметрами среды?
2. Опишите особенности распространения плоских волн в вакууме и идеальном диэлектрике. Что подразумевается под понятием свободного пространства?
3. Сформулируйте и опишите условия применимости приближенных граничных условий Щукина – Леонтовича.
4. [3], п. 7а: 5.18; 6.17.

Вариант 7

1. Дайте определение фазовой скорости и длины волны.
2. Опишите особенности распространения плоских волн в реальных проводниках.
3. Какие особенности проявляются при падении плоской волны на поверхность идеального проводника?
4. [3], п. 7а: 5.20; 6.21.

Вариант 8

1. Напишите и объясните формулы решений неоднородных уравнений Гельмгольца.
2. Опишите поляризационные свойства плоской волны. В каком случае поляризация будет линейной, круговой, эллиптической?
3. В чем суть поверхностного эффекта? Как и для чего вводится понятие эквивалентного поверхностного тока?
4. [3], п. 7а: 5.21; 6.22.

Вариант 9

1. Запишите уравнения Максвелла с учетом магнитных зарядов и токов. Сформулируйте принцип перестановочной двойственности.
2. Опишите особенности распространения плоских волн в среде с проводимостью отличной от нуля. Что подразумевается под дисперсией и глубиной проникновения?
3. Что подразумевается под поверхностным сопротивлением реального проводника?
4. [3], п. 7а: 5.31; 6.33.

Вариант 10

1. Сформулируйте теорему единственности для внутренних и внешних задач электродинамики.
2. Опишите особенности распространения плоских волн в реальных диэлектриках?
3. Каким образом определяются потери в проводниках?
4. [3], п. 7а: 5.33; 6.38.

Контрольная работа 3

Вариант 1

1. Что подразумевается под элементарным электрическим излучателем (ЭЭИ)? Каким образом подтверждается его близость с изотропным излучателем?
2. Поясните физический смысл леммы Лоренца. Связь между какими величинами она устанавливает?
3. [3], п. 7а: 11.9; 12.1.

Вариант 2

1. Опишите математические преобразования, в ходе которых определяется векторный электрический потенциал для ЭЭИ.
2. Как, используя лемму Лоренца, аналитически сформулировать теорему взаимности для элементарных излучателей?
3. [3], п. 7а: 11.10; 12.2.

Вариант 3

1. Опишите математические преобразования, в ходе которых определяются составляющие поля ЭЭИ.
2. Каким образом и для чего вводятся эквивалентные источники электромагнитного поля? Сформулируйте связь принципа эквивалентности с принципом Гюйгенса.
3. [3], п. 7а: 11.11; 12.3.

Вариант 4

1. Сформулируйте понятие ближней и дальней зон ЭЭИ, сравните свойства электромагнитного поля в зонах.
2. Что собой представляет элемент Гюйгенса? Какими направленными свойствами он обладает?
3. [3], п. 7а: 11.12; 12.4.

Вариант 5

1. Проанализируйте общие выражения для составляющих поля ЭЭИ и их преобразованную форму в дальней зоне.
2. Сформулируйте строгую постановку задачи дифракции.
3. [3], п. 7а: 11.13; 12.5.

Вариант 6

1. Дайте определение диаграммы направленности ЭЭИ, и постройте её в меридиональной и экваториальной плоскостях в нормированном виде.
2. В чём суть приближения Гюйгенса – Кирхгофа при решении дифракционных задач?
3. [3], п. 7а: 11.14; 12.6.

Вариант 7

1. Объясните процесс вычисления мощности и сопротивления излучения ЭЭИ.
2. Сформулируйте и опишите основные этапы решения задачи дифракции на круговом металлическом цилиндре.
3. [3], п. 7а: 11.15; 12.7.

Вариант 8

1. Что понимается под элементарным магнитным излучателем (ЭМИ)? Как получить выражение для составляющих поля ЭМИ, используя аналогичные выражения для ЭЭИ?
2. Поясните основные принципы метода геометрической оптики.
3. [3], п. 7а: 11.17; 12.8.

Вариант 9

1. Укажите отличия и сходства полей ЭЭИ и ЭМИ в дальней зоне с полем плоской волны.
2. Сформулируйте основные особенности решения дифракционных задач методом краевых волн.
3. [3], п. 7а: 11.18; 12.9.

Вариант 10

1. Объясните процедуру перехода от эквивалентного магнитного тока к реально существующему напряжению в случае элементарного щелевого излучателя. Приведите другие типы ЭМИ.
2. В чём суть метода геометрической теории дифракции? Сравните его с методом геометрической оптики.
3. [3], п. 7а: 11.19; 12.19.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЭМП и В

а) Основная литература:

1. Кураев А.А., Попкова Т.Л., Сеницын А.К. Электродинамика и распространение радиоволн: учебное пособие / А.А. Кураев, Т.Л. Попкова, А.К. Сеницын. – М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. – 424 с.
2. Боков Л.А. Электродинамика и распространение радиоволн (электронный ресурс): учебное пособие / Л.А. Боков, В.А. Замотринский, А.Е. Мандель. – Электронные текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 301 с.
3. Сборник задач по курсу Электродинамика и распространение радиоволн / Баскаков С.И. и др., Под ред. С.И. Баскакова. – М: Высшая школа, 2015. – 208 с. (Библиотека ВлГУ)
4. Электродинамика и распространение радиоволн: метод. Указания к лабораторным работам по курсу “Электродинамика и распространение радиоволн” для студентов специальности 11.03.03 дневной формы обучения/ НГТУ им. Р.Е.Алексеева: сост.:С.М. Никулин, Е.А. Лебедева - Нижний Новгород, 2015. 63с.

б) Дополнительная литература

1. Мандель А.Е. Распространение радиоволн (электронный ресурс): учебное пособие / А.Е. Мандель, В.А. Замотринский. - Электронные текстовые данные. – Электронные текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 163 с.
2. Григорьев А.Д.Методы вычислительной электродинамики [Электронный ресурс]/Григорьев А.Д.-Электрон. Текстовые данные.-М.:ФИЗМАТЛИТ,2012. -432 с.
3. Электродинамика: Учебное пособие / И.Ф. Будагян, В.Ф. Дубровин, А.С. Сигов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.
4. Евдокимов Ю. К., Линдваль В. Р., Щербаков Г. И.
LabVIEW для радиоинженера: от виртуальной модели до реального прибора. – М.: ДМК Пресс, 2012. – 400 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЭМП и В

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лабораторные макеты и измерительное оборудование специализированной лаборатории (510-3) по дисциплине ЭМП и В (3 лабораторные работы): Г4-114, Г4-37А, Г4-80 - 2 шт., У2-8, В3-38 – 3 шт., ВМТ-Д, П6-23А;
- компьютеры со специализированным программным обеспечением LabVIEW (8 шт.) в специализированной лаборатории (504-3) для выполнения виртуальных лабораторных работ по дисциплине ЭМП и В (3 виртуальных работ).

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Рабочую программу составил профессор кафедры РТ и РС В.М. Гаврилов

Рецензент(ы) Генеральный директор ОАО “Владимирское КБ Радиосвязи”
А.Е. Богданов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РТ и РС

Протокол № 13 от 6.04.15 года.

Заведующий кафедрой РТ и РС О.Р. Никитин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления _____

Протокол № 10 от 4.04.15 года.

Председатель комиссии _____ О.Р. Никитин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 15/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.15 года

Заведующий кафедрой _____ *ОРНИКИТИИ*

Рабочая программа одобрена на 16/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.16 года

Заведующий кафедрой _____ *ОРНИКИТИИ*

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год


Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт информационных технологий и радиоэлектроники
Кафедра радиотехники и радиосистем

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 О.Р. Никитин

«7» 04 2015 г.

Основание:
решение кафедры
от «6» 04 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Электромагнитные поля и волны

Направление подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Профиль/программа подготовки
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине ЭМП и В включает основные оценочные средства – вопросы к зачету, контрольные работы для СРС, тесты для рейтинг-контроля. Приведенные оценочные средства служат для непосредственного оценивания уровня усвоения студентом материала дисциплины. Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции, как минимум, порогового уровня в каждом из приведенных оценочных средств.

1) Перечень вопросов для зачета.

1. Векторы электрического поля (Конспект лекций (КЛ) с.4-6).
2. Векторы магнитного поля (КЛ с.6-9).
3. Классификация сред (КЛ с.9-10).
4. Графическое изображение полей (КЛ с.10).
5. Потенциальные и вихревые поля (КЛ с.10-11).
6. Уравнение непрерывности (КЛ с.12-13).
7. Закон сохранения заряда (КЛ с.13).
8. Третье уравнение Максвелла (КЛ с.13-14).
9. Четвертое уравнение Максвелла (КЛ с.14).
10. Первое уравнение Максвелла (КЛ с.14-16).
11. Второе уравнение Максвелла (КЛ с.16-17).
12. Закон Ома в дифференциальной форме (КЛ с.17-18).
13. Уточнение понятия о проводниках и диэлектриках (КЛ с.18-19).
14. Полная система уравнений Максвелла (КЛ с.21).
15. Классификация электромагнитных явлений (КЛ с.21-23).
16. Уравнение Максвелла и сторонние токи (КЛ с.22-24).
17. Граничные условия для нормальных составляющих векторов электрического поля. Поверхностные заряды (КЛ с.25-27).
18. Граничные условия для касательных составляющих векторов электрического поля (КЛ с.27-28).
19. Граничные условия для нормальных составляющих векторов магнитного поля (КЛ с.28-29).
20. Граничные условия для касательных составляющих векторов магнитного поля. Поверхностный ток (КЛ с.29-31).
21. Полная система граничных условий. Граничные условия на поверхности идеального проводника (КЛ с.31-32).
22. Баланс энергий электромагнитного поля (КЛ с.32-36).
23. Плотность энергии электромагнитного поля (КЛ с.36-37).
24. Скорость распространения энергии электромагнитного поля (КЛ с.37-38).
25. Уравнение Максвелла для монохроматического поля (КЛ с.38-41).
26. Уравнение баланса для средней за период мощности (КЛ с.41-42).
27. Уравнение баланса для комплексной мощности (КЛ с.44-47).
28. Теорема единственности для внутренней и внешней задач электродинамики (КЛ с.49-53).
29. Уравнение Гельмгольца (КЛ с.49-50).

30. Электродинамические потенциалы для комплексных амплитуд (КЛ с.50-53).
31. Решение неоднородного уравнения Гельмгольца(КЛ с.53-54).
32. Уравнение Максвелла с учётом магнитных токов и зарядов (КЛ с.55-57).
33. Плоские волны в однородной изотропной среде без потерь (КЛ с.57-62).
34. Плоские волны в однородной изотропной среде с проводимостью отличной от нуля (КЛ с.62-67).
35. Электромагнитные волны в реальных диэлектриках (КЛ с.67-68).
36. Электромагнитные волны в реальных проводниках (КЛ с.68-70).
37. Поляризация волн (КЛ с.70-71).
38. Плоские волны, распространяющиеся в произвольном направлении (КЛ с.71-72).
39. Падение плоской волны на границу раздела двух диэлектриков (нормальная поляризация) (КЛ с.72-75).
40. Падение плоской волны на границу раздела двух диэлектриков (параллельная поляризация) (КЛ с.75-78).
41. Условие полного прохождения волны во вторую среду. Угол Брюстера (КЛ с.78-80).
42. Полное отражение от границы раздела двух сред (две диэлектрические среды) – поле в первой среде (КЛ с.80-85).
43. Полное отражение от границы раздела двух сред (две диэлектрические среды) – поле во второй среде (КЛ с.85-87).
44. Полное отражение от границы раздела двух сред (диэлектрик и идеальный проводник) (КЛ с.87-88).
45. Падение плоской волны на границу поглощающей среды (КЛ с.88-89).
46. Падение плоской волны на границу хорошо проводящей среды (КЛ с.89-90).
47. Приближенные граничные условия Щукина-Леонтовича (КЛ с.90-91).
48. Явление поверхностного эффекта (КЛ с.91-92).
49. Потери энергии в проводниках (КЛ с.92-93).
50. Эквивалентный поверхностный ток (КЛ с.93-94).
51. Поверхностное сопротивление проводника (КЛ с.94-95).
52. Элементарный электрический излучатель (КЛ с.95-96).
53. Векторный электрический потенциал для элементарного электрического излучателя (КЛ с.96-97).
54. Составляющие электромагнитного поля элементарного электрического излучателя (КЛ с.97-98).
55. Ближняя и дальняя зоны элементарного электрического излучателя (КЛ с.99-100).
56. Диаграмма направленности элементарного электрического излучателя (КЛ с.100-101).
57. Мощность излучения элементарного электрического излучателя. Сопротивление излучения (КЛ с.101-103).
58. Понятие о магнитном токе (КЛ с.103).
59. Элементарный щелевой излучатель (КЛ с.103-106).
60. Лемма Лоренца (КЛ с.107-109).
61. Теорема взаимности для элементарных излучателей (КЛ с.109-110).
62. Эквивалентные источники электромагнитного поля. Принцип Гюйгенса (КЛ с.110-112).
63. Элемент Гюйгенса (КЛ с.113-116).
64. Строгая постановка задачи дифракции (КЛ с.116-118).
65. Дифракция плоской волны на круговом цилиндре (КЛ с.118-123).

66. Приближение Гюйгенса-Кирхгофа (КЛ с.123-125).
 67. Геометрическая оптика (КЛ с.125-128).
 68. Метод краевых волн (КЛ с.128-130).
 69. Геометрическая теория дифракции (КЛ с.130-132).

Критерии оценивания зачета:

- «зачтено» (60 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется обучающемуся, если: вопрос раскрыт полностью; продемонстрировано свободное владение терминами, понятиями и определениями; представлены материалы дополнительных источников.
- «зачтено» (40 баллов) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется обучающемуся, если: вопрос раскрыт полностью, продемонстрировано свободное владение терминами, понятиями и определениями; ответ ограничен материалами конспекта лекций.
- «зачтено» (20 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется обучающемуся, если: вопрос раскрыт недостаточно полно; продемонстрировано владение терминами, понятиями и определениями с несущественными неточностями; ответы ограничены материалами конспекта лекций;
- «не зачтено» - компетенции не сформированы, выставляется обучающемуся, если: вопрос не раскрыт; отсутствует знание основных терминов, понятий и определений; знание материала конспекта лекций носит эпизодический характер.

Оценка уровня сформированности компетенции ПК для зачета

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 3 рабочей программы дисциплины «компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины».

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Способность проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6). Способность применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные уравнения принципы и теоремы классической теории электромагнитного поля; – свойства электромагнитных волн в свободном пространстве и закономерности их рассеивания на границе раздела сред; – элементы теории дифракции и теории излучения (ОПК-6). 	Пороговый уровень – 20 баллов
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные уравнения принципы и теоремы классической теории электромагнитного поля; 	Продвинутый уровень – 40 баллов

<p>информатики (ПК-17).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – свойства электромагнитных волн в свободном пространстве и закономерности их рассеивания на границе раздела сред; – элементы теории дифракции и теории излучения (ОПК-6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математически описывать простейшие волновые процессы, в том числе процессы излучения и дифракции электромагнитных волн; – формулировать и решать задачи излучения и распространения электромагнитных волн, как в свободном пространстве, так и в слоисто-неоднородных средах (ОПК-6). 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные уравнения принципы и теоремы классической теории электромагнитного поля; – свойства электромагнитных волн в свободном пространстве и закономерности их рассеивания на границе раздела сред; – элементы теории дифракции и теории излучения (ОПК-6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математически описывать простейшие волновые процессы, в том числе процессы излучения и дифракции электромагнитных волн; – формулировать и решать задачи излучения и распространения электромагнитных волн, как в свободном пространстве, так и в слоисто-неоднородных средах (ОПК-6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами решения прикладных задач классической теории электромагнитного поля; основами математического моделирования электромагнитных полей в задачах излучения и дифракции, в том числе, с помощью ЭВМ (ОПК-6,ПК-17). 	<p>Высокий уровень – 60 баллов</p>

2) Контрольные работы для СРС.

Домашние контрольные работы являются базой для оценки степени усвоения теоретического материала и, совместно с другими формами учебного процесса, учитываются в рейтинг - контроле.

Для каждой контрольной работы подготовлено 10 вариантов. Каждый вариант содержит теоретические вопросы и задачи.

Номера задач соответствуют сборнику [3], включенному в раздел 7а. В электронном виде сборник задач входит в учебно-методический комплекс по дисциплине ЭМП и В.

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Охарактеризуйте статические и динамические электромагнитные явления. Дайте определение электрического и магнитного полей.
2. Опишите принципы получения дифференциальных уравнений электродинамики. Какие математические операции при этом используются?
3. Объясните смысл закона сохранения энергии в объеме и точке, где используются электромагнитные поля.
4. [3], п. 7а: 2,8; 2,22.

Вариант 2

1. Почему электрические и магнитные поля являются векторными величинами?
2. Опишите физическую сущность уравнений Максвелла. Каким образом учитывается в них присутствие сторонних источников?
3. Каков принцип математического построения уравнения баланса мощности из уравнений Максвелла?
4. [3], п. 7а: 2,10; 2,24.

Вариант 3

1. Какими величинами описываются электрические и магнитные поля. Какова их физическая сущность?
2. В чем отличие и сходство уравнений электродинамики в интегральной и дифференциальной формах?
3. Каков физический смысл вектора Пойнтинга и в каких единицах он измеряется?
4. [3], п. 7а: 2,13; 2,25.

Вариант 4

1. Опишите поведение силовых линий векторов электрического и магнитного полей.
2. Опишите свойства уравнений Максвелла.
3. Объясните интегральную и дифференциальную теоремы Пойнтинга.
4. [3], п. 7а: 2,14; 2,26.

Вариант 5

1. Как связаны векторы электрического поля \vec{E} и \vec{D} , векторы магнитного поля \vec{H} и \vec{B} ? В чём смысл таких связей?
2. Опишите частные случаи уравнений Максвелла.
3. Проанализируйте и объясните появление взаимной энергии при рассмотрении полной энергии двух электромагнитных полей.
4. [3], п. 7а: 2,16; 2,27.

Вариант 6

1. Дайте определение тока проводимости и тока смещения. В чем различие и сходство этих токов?
2. В чем суть метода комплексных амплитуд и зачем он применяется в электродинамике?
3. Опишите математическую процедуру при получении выражения для скорости распространения энергии электромагнитного поля.
4. [3], п. 7а: 2,17; 2,31.

Вариант 7

1. Приведите способ классификации электромагнитных явлений.
2. Напишите уравнение Максвелла в комплексных амплитудах. Объясните в чем их отличие от записи через временные функции?
3. Приведите аналитические рассуждения о законе сохранения заряда и уравнение непрерывности.
4. [3], п. 7а: 2,18; 2,32.

Вариант 8

1. Дайте определение понятиям идеальный проводник и идеальный диэлектрик. В чем смысл уточнения понятий проводник и диэлектрик?
2. Объясните смысл введения комплексных диэлектрической и магнитной проницаемостей.
3. Приведите и объясните уравнение баланса для средних за период значений мощностей в ограниченном объеме.
4. [3], п. 7а: 2,19; 2,22.

Вариант 9

1. Приведите способ классификации сред с точки зрения их электромагнитных свойств.
2. Что понимают под граничными условиями и для каких целей они применяются? Перечислите граничные условия для тангенциальных и нормальных составляющих. Укажите на частные случаи.
3. Напишите и объясните смысл теоремы Пойнтинга для комплексных мощностей.
4. [3], п. 7а: 2,20; 2,24.

Вариант 10

1. Приведите способ графического изображения полей. Как выглядит обобщенное дифференциальное уравнение линий поля?
2. Опишите математические принципы исследования граничных условий.
3. Сформируйте и опишите уравнения баланса для комплексных мощностей применительно к объему, ограниченному замкнутой идеально проводящей поверхностью.
4. [3], п. 7а: 2,21; 2,25.

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Опишите математические преобразования уравнений Максвелла, приводящие их к уравнениям Гельмгольца.
2. Дайте определение плоской волны. Почему плоская волна не может существовать в действительности?

3. Поясните получение выражения для фазового множителя плоской волны, распространяющейся в произвольном направлении.
4. [3], п. 7а: 5.7; 6.5.

Вариант 2

1. Объясните смысл введения векторных и скалярных электродинамических потенциалов.
2. Запишите дифференциальные уравнения плоской волны. Как выглядят их решения?
3. Сравните результаты рассеяния плоской волны на границе раздела диэлектрических сред при нормальной и параллельной поляризациях.
4. [3], п. 7а: 5.10; 6.6.

Вариант 3

1. Перечислите характеристики электромагнитных волн.
2. Как образуется вектор Пойнтинга в плоской волне и чему он равен?
3. Поясните физическую сущность и условия полного преломления плоской волны на границе раздела диэлектрических сред.
4. [3], п. 7а: 5.11; 6.7.

Вариант 4

1. Как записывается формула для постоянной распространения?
2. Почему в исследованиях плоских волн отсутствуют граничные условия?
3. Поясните физическую сущность, и условия полного внутреннего отражения на границе раздела диэлектрических сред. Какие волны называются направляемыми, поверхностными?
4. [3], п. 7а: 5.14; 6.8.

Вариант 5

1. Поясните физический смысл фазовой постоянной. Как она связана с параметрами среды?
2. Что подразумевается под характеристическим сопротивлением плоской волны? К чему приводит комплексное значение характеристического сопротивления?
3. Опишите особенности рассеяния плоской волны при падении на границу с поглощающей средой.
4. [3], п. 7а: 5.17; 6.16.

Вариант 6

1. Поясните физический смысл постоянной затухания. Как она связана с параметрами среды?
2. Опишите особенности распространения плоских волн в вакууме и идеальном диэлектрике. Что подразумевается под понятием свободного пространства?
3. Сформулируйте и опишите условия применимости приближенных граничных условий Щукина – Леонтовича.
4. [3], п. 7а: 5.18; 6.17.

Вариант 7

1. Дайте определение фазовой скорости и длины волны.
2. Опишите особенности распространения плоских волн в реальных проводниках.
3. Какие особенности проявляются при падении плоской волны на поверхность идеального проводника?
4. [3], п. 7а: 5.20; 6.21.

Вариант 8

1. Напишите и объясните формулы решений неоднородных уравнений Гельмгольца.

2. Опишите поляризационные свойства плоской волны. В каком случае поляризация будет линейной, круговой, эллиптической?
3. В чем суть поверхностного эффекта? Как и для чего вводится понятие эквивалентного поверхностного тока?
4. [3], п. 7а: 5.21; 6.22.

Вариант 9

1. Запишите уравнения Максвелла с учетом магнитных зарядов и токов. Сформулируйте принцип перестановочной двойственности.
2. Опишите особенности распространения плоских волн в среде с проводимостью отличной от нуля. Что подразумевается под дисперсией и глубиной проникновения?
3. Что подразумевается под поверхностным сопротивлением реального проводника?
4. [3], п. 7а: 5.31; 6.33.

Вариант 10

1. Сформулируйте теорему единственности для внутренних и внешних задач электродинамики.
2. Опишите особенности распространения плоских волн в реальных диэлектриках?
3. Каким образом определяются потери в проводниках?
4. [3], п. 7а: 5.33; 6.38.

Контрольная работа 3

Вариант 1

1. Что подразумевается под элементарным электрическим излучателем (ЭЭИ)? Каким образом подтверждается его близость с изотропным излучателем?
2. Поясните физический смысл леммы Лоренца. Связь между какими величинами она устанавливает?
3. [3], п. 7а: 11.9; 12.1.

Вариант 2

1. Опишите математические преобразования, в ходе которых определяется векторный электрический потенциал для ЭЭИ.
2. Как, используя лемму Лоренца, аналитически сформулировать теорему взаимности для элементарных излучателей?
3. [3], п. 7а: 11.10; 12.2.

Вариант 3

1. Опишите математические преобразования, в ходе которых определяются составляющие поля ЭЭИ.
2. Каким образом и для чего вводятся эквивалентные источники электромагнитного поля? Сформулируйте связь принципа эквивалентности с принципом Гюйгенса.
3. [3], п. 7а: 11.11; 12.3.

Вариант 4

1. Сформулируйте понятие ближней и дальней зон ЭЭИ, сравните свойства электромагнитного поля в зонах.
2. Что собой представляет элемент Гюйгенса? Какими направленными свойствами он обладает?
3. [3], п. 7а: 11.12; 12.4.

Вариант 5

1. Проанализируйте общие выражения для составляющих поля ЭЭИ и их преобразованную форму в дальней зоне.
2. Сформулируйте строгую постановку задачи дифракции.
3. [3], п. 7а: 11.13; 12.5.

Вариант 6

1. Дайте определение диаграммы направленности ЭЭИ, и постройте её в меридиональной и экваториальной плоскостях в нормированном виде.
2. В чём суть приближения Гюйгенса – Кирхгофа при решении дифракционных задач?
3. [3], п. 7а: 11.14; 12.6.

Вариант 7

1. Объясните процесс вычисления мощности и сопротивления излучения ЭЭИ.
2. Сформулируйте и опишите основные этапы решения задачи дифракции на круговом металлическом цилиндре.
3. [3], п. 7а: 11.15; 12.7.

Вариант 8

1. Что понимается под элементарным магнитным излучателем (ЭМИ)? Как получить выражение для составляющих поля ЭМИ, используя аналогичные выражения для ЭЭИ?
2. Поясните основные принципы метода геометрической оптики.
3. [3], п. 7а: 11.17; 12.8.

Вариант 9

1. Укажите отличия и сходства полей ЭЭИ и ЭМИ в дальней зоне с полем плоской волны.
2. Сформулируйте основные особенности решения дифракционных задач методом краевых волн.
3. [3], п. 7а: 11.18; 12.9.

Вариант 10

1. Объясните процедуру перехода от эквивалентного магнитного тока к реально существующему напряжению в случае элементарного щелевого излучателя. Приведите другие типы ЭМИ.
2. В чём суть метода геометрической теории дифракции? Сравните его с методом геометрической оптики.
3. [3], п. 7а: 11.19; 12.19.

Критерии оценивания контрольных работ для СРС

-«зачтено» (60 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется обучающемуся, если: ответы на вопросы и полученные решения верны и полностью раскрывают тему; продемонстрировано владение терминами, понятиями и определениями; при выполнении работ использовались материалы дополнительных источников;

-«зачтено» (40 баллов) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется обучающемуся, если: ответы на вопросы и полученные решения верны и полностью раскрывают тему; продемонстрировано владение терминами, понятиями и определениями; при выполнении работ использовались материалы конспекта лекций;

- «зачтено» (20 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется обучающемуся, если: ответы на вопросы и представленные решения имеют неточности и не раскрывают тему в полной мере; продемонстрировано владение терминами, понятиями и определениями; овладение материалами дисциплины в пределах конспекта лекций;

-«не зачтено» - компетенции не сформированы, выставляется обучающемуся, если: ответы на вопросы содержат принципиальные ошибки, задачи решены не верно; не освоены терминология, понятия и определения дисциплины; материалы конспекта освоены эпизодически.

Оценка уровня сформированности компетенции ПК в контрольных работах для СРС

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 3 рабочей программы дисциплины «компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины».

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Способность проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6). Способность применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи информатики (ПК-17).	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные уравнения принципы и теоремы классической теории электромагнитного поля; – свойства электромагнитных волн в свободном пространстве и закономерности их рассеивания на границе раздела сред; – элементы теории дифракции и теории излучения (ОПК-6). 	Пороговый уровень – 20 баллов
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные уравнения принципы и теоремы классической теории электромагнитного поля; – свойства электромагнитных волн в свободном пространстве и закономерности их рассеивания на границе раздела сред; – элементы теории дифракции и теории излучения (ОПК-6). Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – математически описывать простейшие волновые процессы, в том числе процессы излучения и дифракции электромагнитных 	Продвинутый уровень – 40 баллов

	<p>волн;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и решать задачи излучения и распространения электромагнитных волн, как в свободном пространстве, так и в слоисто-неоднородных средах (ОПК-6). 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные уравнения принципы и теоремы классической теории электромагнитного поля; – свойства электромагнитных волн в свободном пространстве и закономерности их рассеивания на границе раздела сред; – элементы теории дифракции и теории излучения (ОПК-6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математически описывать простейшие волновые процессы, в том числе процессы излучения и дифракции электромагнитных волн; – формулировать и решать задачи излучения и распространения электромагнитных волн, как в свободном пространстве, так и в слоисто-неоднородных средах (ОПК-6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами решения прикладных задач классической теории электромагнитного поля; основами математического моделирования электромагнитных полей в задачах излучения и дифракции, в том числе, с помощью ЭВМ (ОПК-6,ПК-17). 	<p>Высокий уровень – 60 баллов</p>

3) Текущий контроль. Тесты рейтинг-контроля по дисциплине «Электромагнитные поля и волны» .

Для тестирования подготовлено 10 вариантов заданий, каждое из которых содержит 4 теоретических вопроса из разных разделов.

Тесты рейтинг-контроля №1

Вариант 1

1. Для какого класса электромагнитных явлений справедлив закон полного тока в следующей форме: $\oint_L \vec{H} d\vec{l} = \int_S \vec{j}^\partial d\vec{S}$; $\text{rot} \vec{H} = \vec{j}^\partial$?
 - 1) Стационарного;
 - 2) Нестационарного;
 - 3) Квазистационарного.

2. Как связано направление переноса мощности с ориентацией векторов \vec{E} и \vec{H} в плоской однородной волне?
 - 1) Перпендикулярно плоскости расположения векторов \vec{E} и \vec{H} ;
 - 2) Совпадает с вектором \vec{E} ;
 - 3) Совпадает с вектором \vec{H} .

3. Поясните физическое содержание задачи рассеяния плоской волны падающей на плоскую границу раздела сред.
 - 1) Физический смысл основан на граничных условиях и условии излучения, согласно которому возбуждаемая поверхность порождает лишь уходящие от неё волны: отраженные и преломленные;
 - 2) Физический смысл решений основан на использовании леммы Лоренца и теоремы эквивалентности, согласно которым возбуждаемая поверхность порождает лишь уходящие от неё волны: отраженные и преломленные;
 - 3) Физический смысл решений основан на использовании принципа перестановочной двойственности и теоремы взаимности, согласно которым возбуждаемая поверхность порождает уходящие от неё волны: отраженные и преломленные.

4. Что понимается под плоской электромагнитной волной?

Под плоской подразумевается волна, распространяющаяся вдоль линейной координаты и в любой фиксированный момент времени неизменная в плоскости, перпендикулярной этой координате:

 - 1) $\vec{P} = \vec{l}_z \dot{P}_z$, $E_z = H_z = 0$; $\frac{\partial}{\partial x} = \frac{\partial}{\partial y} = 0$; $\frac{\partial}{\partial z} \neq 0$;
 - 2) $\vec{P} = \vec{l}_z \dot{P}_z$, $E_z, H_z \neq 0$; $\frac{\partial}{\partial x}, \frac{\partial}{\partial y} \neq 0$; $\frac{\partial}{\partial z} = 0$;
 - 3) $\vec{P} = \vec{l}_z \dot{P}_z$, $E_z = H_z = 0$; $\frac{\partial}{\partial x}, \frac{\partial}{\partial y} \neq 0$; $\frac{\partial}{\partial z} = 0$.

Вариант 2

1. Истоками (стоками) какого вектора электрического поля являются как свободные, так и связанные электрические заряды?
 - 1) \vec{E} ;
 - 2) \vec{D} ;
 - 3) \vec{P} .

2. Различаются ли фазовая скорость и скорость распространения энергии для однородной плоской волны в средах без потерь и в поглощающих средах?
 - 1) $V_{\phi|\sigma=0} > V_{\phi|\sigma \neq 0}$; $V_{\varepsilon|\sigma=0} > V_{\varepsilon|\sigma \neq 0}$;
 - 2) $V_{\phi|\sigma=0} = V_{\phi|\sigma \neq 0}$; $V_{\varepsilon|\sigma=0} = V_{\varepsilon|\sigma \neq 0}$;

$$3) V_{\phi|\sigma=0} < V_{\phi|\sigma \neq 0}; \quad V_{\varepsilon|\sigma=0} < V_{\varepsilon|\sigma \neq 0}.$$

3. При каких условиях в задаче рассеяния плоской волны на границе раздела диэлектрических сред отсутствует отражённая волна?
- 1) при параллельной поляризации, $\operatorname{tg} \varphi = \sqrt{\varepsilon_2/\varepsilon_1}$;
 - 2) при нормальной поляризации, $\operatorname{tg} \varphi = \sqrt{\mu_2/\mu_1}$;
 - 3) при круговой поляризации, $\sin \varphi = n_2/n_1$.
4. Что такое элементарный электрический излучатель и каковы его направленные свойства?
- 1) линейный проводник с переменным электрическим током, длина которого $l \ll \lambda$; $F(\theta) = \sin \theta$; $F(\varphi) = 1$;
 - 2) проводник с переменным электрическим током, длиной $l < \lambda$; $F(\theta) = 1$; $F(\varphi) = \sin \theta$;
 - 3) фрагмент фронта распространяющейся волны ($\Delta S \ll \lambda^2$); $F(\theta) = (1/2)(1 + \cos \theta)$.

Вариант 3

1. Как выразить средний за период поток мощности через замкнутую поверхность S , ограничивающую объем V , включающий сторонние источники?
- а) $P_{\Sigma \text{ср}} = R_e \oint_S \dot{\vec{P}} d\vec{S}$;
 - б) $P_{\Sigma \text{ср}} = \oint_S \dot{\vec{P}} d\vec{S}$;
 - в) $P_{\Sigma \text{ср}} = \int_S \dot{\vec{P}} d\vec{S}$.
2. В чем состоит главное различие волн в непоглощающих и поглощающих средах?
- 1) $\sigma \neq 0$: $V_{\phi}, V_{\varepsilon}, \dot{Z}_c \sim f(\omega)$;
 - 2) $\sigma = 0$: $V_{\phi}, V_{\varepsilon}, \dot{Z}_c \sim f(\omega)$;
 - 3) $\sigma \neq 0$: $V_{\phi}, V_{\varepsilon}, \dot{Z}_c \neq f(\omega)$.
3. При каких условиях в задаче рассеяния плоской волны на границе раздела диэлектрических сред отсутствует преломленная волна?
- 1) $n_1 > n_2, \varphi > \varphi_{\text{кр}}$;
 - 2) $n_1 < n_2, \varphi > \varphi_{\text{кр}}$;
 - 3) $n_1 < n_2, \varphi < \varphi_{\text{кр}}$.
4. В чем заключается основные различия поля элементарного электрического излучателя в ближней и дальней зонах?
- 1) $\gamma r \gg 1$: $\dot{E}_{\theta}, \dot{H}_{\varphi} \sim f(1/r)$; $\dot{E}_{\theta}/\dot{H}_{\varphi} = Z_c$; $\dot{\vec{P}} = R_c \dot{\vec{P}}$;
 - 2) $\gamma r \gg 1$: $\dot{E}_{\theta}, \dot{H}_{\varphi}, \dot{E}_r \sim f(1/r^n)$; $n \geq 2$; $\dot{P}_{\Sigma} \approx \operatorname{Im}$;
 - 3) $\gamma r \ll 1$: $\dot{E}_{\theta}, \dot{H}_{\varphi} \sim f(1/rn)$; $E_{\theta}/H_{\varphi} = Z_c$; $\dot{\vec{P}} = \operatorname{Re} \dot{\vec{P}}$.

Тесты рейтинг-контроля №2

Вариант 1

1. Всегда ли вектора напряженности и индукций коллинеарны?
- 1) $\vec{E} \parallel \vec{D}, \vec{H} \parallel \vec{B}$ в изотропных средах;
 - 2) $\vec{E} \parallel \vec{D}, \vec{H} \parallel \vec{B}$ в анизотропных средах;
 - 3) $\vec{E} \parallel \vec{D}, \vec{H} \parallel \vec{B}$ в гиромагнитных средах.

2. Могут ли электрические и магнитные составляющие поля плоской волны быть синфазны при распространении в поглощающей среде?

- 1) Нет;
- 2) Да;
- 3) При действительном значении Z_c .

3. Что такое направляемые волны? Когда они являются поверхностными?

- 1) Волна, распространяющаяся вдоль границы раздела; направляемая волна с экспоненциально убывающей в нормальном направлении к направляющей поверхности;
- 2) Волна, распространяющаяся перпендикулярно границе раздела сред; волна экспоненциально убывающая в направлении распространения;
- 3) Волна, распространяющаяся вдоль линейной координаты; волна с неизменными параметрами в плоскости перпендикулярной направлению распространения.

4. Как найти поле элементарного магнитного излучателя, используя принцип перестановочной двойственности?

В выражениях для поля элементарного электрического излучателя осуществить замены:

- 1) $\dot{E} \leftrightarrow \dot{H}; i^{\partial} \leftrightarrow -i^m; \mu_a \leftrightarrow -\varepsilon_a;$
- 2) $\dot{E} \leftrightarrow -\dot{H}; i^{\partial} \leftrightarrow -i^m; \mu_a \leftrightarrow -\varepsilon_a;$
- 3) $\dot{E} \leftrightarrow \dot{H}; i^{\partial} \leftrightarrow -i^m; \mu_a \leftrightarrow \varepsilon_a.$

Вариант 2

1. Какой характер будет иметь диэлектрическая проницаемость: среды неоднородной изотропной и среды однородной анизотропной?

- 1) $\varepsilon=f(P); \varepsilon=||\varepsilon||;$
- 2) $\varepsilon=f(P); \varepsilon=const;$
- 3) $\varepsilon=||\varepsilon||; \varepsilon=f(P).$

2. Каким соотношением связаны поперечные составляющие плоской волны, распространяющейся в положительном направлении координаты Z?

- 1) $\dot{H}_1 = 1/Z_c [\overline{1_z \dot{E}_1}];$
- 2) $\overline{\dot{H}_1} = z_c [\overline{1_z \dot{E}_1}];$
- 3) $\overline{\dot{H}_1} = z_c [\dot{E}_1 \overline{1_z}].$

3. В каких пределах лежит значение фазовой скорости направляемой поверхностной волны на границе раздела диэлектрических сред?

- 1) $v_{01} < v_{\phi} < v_{02};$
- 2) $v_{01} > v_{\phi} > v_{02};$
- 3) $c < v_{\phi} < v_{02}.$

4. Как вычислить мощность излучения элементарного электрического и магнитного излучателей?

- 1) $P_{\Sigma_{cp}} = \oint_S \bar{P}_{cp} d\bar{S}$;
- 2) $P_{\Sigma_{cp}} = \int_S \bar{P}_{cp} d\bar{S}$;
- 3) $P_{\Sigma_{cp}} = \int_V \bar{P}_{cp} dV$.

Вариант 3

1. Каким граничным условиям удовлетворяют нормальные и тангенциальные составляющие электромагнитного поля на границе раздела сред с различными электродинамическими параметрами?
 - 1) $E_{1\tau} = E_{2\tau}$; $H_{1\tau} = H_{2\tau}$; $D_{1n} = D_{2n}$; $B_{1n} = B_{2n}$;
 - 2) $D_{1\tau} = D_{2\tau}$; $B_{1\tau} = B_{2\tau}$; $E_{1n} = E_{2n}$; $H_{1n} = H_{2n}$;
 - 3) $E_{1\tau} = E_{2\tau}$; $H_{1n} = H_{2n}$; $D_{1n} = D_{2n}$; $B_{1n} = B_{2n}$.
2. Как выглядит фазовый множитель плоской волны, распространяющейся в направлении Z' , составляющем с осями декартовой системы координат углы $\varphi_x, \varphi_y, \varphi_z$?
 - 1) $e^{-jkz'} = e^{-jk(x\cos\varphi_x + y\cos\varphi_y + z\cos\varphi_z)}$;
 - 2) $e^{-jkz'} = e^{-jk(xtg\varphi_x + ytg\varphi_y + ztg\varphi_z)}$;
 - 3) $e^{-jkz'} = e^{-jk(x\sin\varphi_x + y\sin\varphi_y + z\sin\varphi_z)}$.
3. Как связаны между собой фазовая скорость и скорость распространения энергии направляемой поверхностной волны, существующей на границе раздела диэлектрических сред?
 - 1) $v_\phi v_\omega = v_{01}^2$;
 - 2) $v_\phi = v_\omega$;
 - 3) $v_\phi v_\omega = v_{02}^2$.
4. Что понимается под сопротивлением излучения элементарного электрического излучателя? Каков его физический смысл?
 - 1) $P_{\Sigma_{cp}} = I^2 R_\Sigma / 2$; $I^2 = const, R_\Sigma \uparrow \rightarrow P_{\Sigma_{cp}} \uparrow$;
 - 2) $P_{\Sigma_{cp}} = U_m^2 / 2R_{\Sigma_{из}}$; $U_m = const, R_{\Sigma_{из}} \uparrow \rightarrow P_{\Sigma_{cp}} \downarrow$;
 - 3) $P_{\Sigma_{cp}} = (R_\Sigma / 2) \oint_S |\dot{\vec{H}}_{om}|^2 dS$; $R_S \uparrow \rightarrow P_{\Sigma_{cp}} \uparrow$.

Вариант 4

1. Какие граничные условия выполняются на поверхности идеального проводника?
 - 1) $E_{1\tau} = 0$; $H_{1n} = 0$;
 - 2) $E_{1n} = 0$; $H_{1\tau} = 0$;
 - 3) $\dot{\vec{I}}_\tau \dot{E}_{1\tau} = \dot{I}_{c2} [\bar{1}_n \dot{H}_1]$.
2. Определите поляризацию плоской волны, распространяющейся вдоль координаты Z и образованную наложением двух ортогонально поляризованных волн одного направления: $\dot{\vec{E}}_m = \dot{\vec{E}}_{m1} + \dot{\vec{E}}_{m2} = (\bar{1}_x \dot{A} + \bar{1}_y \dot{B}) e^{-jkz}$, если фазы волн совпадают ($\dot{A} = A e^{j\varphi}$, $\dot{B} = B e^{j\varphi}$):
 - 1) линейная;
 - 2) круговая;

3) эллиптическая.

3. Какие особенности наблюдаются в случае наклонного падения плоской волны из диэлектрика на плоскую идеально проводящую поверхность?

- 1) полное внутреннее отражение при любом угле падения;
- 2) полное внутреннее отражение при $\varphi > \varphi_{кр}$;
- 3) полное внутреннее отражение при $\varphi = \varphi_{Б}$.

4. Что понимают под поверхностным сопротивлением проводника?

- 1) $\dot{Z}_S, \dot{E}_0 = \dot{Z}_S \dot{J}^{\text{э}}$;
- 2) $\dot{Z}_S, \dot{E} = \dot{Z}_C [\dot{H}, \bar{1}_Z]$;
- 3) $R_{\Sigma}, P_{\Sigma \text{cp}} = (I^{\text{э}2} \cdot R_{\Sigma})/2$.

Тесты рейтинг-контроля №3

Вариант 1

1. Какое соотношение можно рассматривать в качестве критерия деления сред на проводники и диэлектрики?

- 1) $\frac{\sigma}{\omega \varepsilon_a} \gg 1$ – проводники; $\frac{\sigma}{\omega \varepsilon_a} \ll 1$ – диэлектрики;
- 2) $\frac{\sigma}{\omega \varepsilon_a} \ll 1$ – проводники; $\frac{\sigma}{\omega \varepsilon_a} \gg 1$ – диэлектрики;
- 3) $\frac{\sigma}{\omega \varepsilon_a} \ll 0$ – проводники; $\frac{\sigma}{\omega \varepsilon_a} = \infty$ – диэлектрики.

2. Определить поляризацию плоской волны, распространяющейся вдоль координаты Z , и образованную наложением двух ортогонально поляризованных волн одного направления: $\dot{E}_m = \dot{E}_{m1} + \dot{E}_{m2} = (\bar{1}_x \dot{A} + \bar{1}_y \dot{B}) e^{-jkz}$, при одинаковых амплитудах ($A = B$) и фазовом различии 90° : $\dot{A} = A e^{j\varphi}$, $\dot{B} = B e^{j(\varphi - 90^\circ)}$.

- 1) круговая правая;
- 2) круговая левая;
- 3) эллиптическая;

3. Какие особенности имеет преломленная волна при падении плоской волны на границу поглощающей среды?

- 1) $\varphi_n = \varphi_d$;
- 2) $\varphi_n = \varphi_0$;
- 3) $\varphi_n = \varphi$;

4. Зачем вводится понятие эквивалентного поверхностного тока? Каким образом определяется его величина?

- 1) для упрощения расчетов; $\dot{J}^{\text{э}} = [1_n \dot{H}_0]$
- 2) для уточнения расчетов; $\int_{\Delta S} \dot{J}^{\text{э}} d\bar{S} = \oint_L \dot{H} \cdot d\bar{l}$;
- 3) для повышения достоверности; $\dot{J}^{\text{э}} = \sigma \dot{E}$.

Вариант 2

1. Какой характерной особенностью с точки зрения распределения зарядов обладают среды с проводимостью отличной от нуля?

$$1) \rho^3(p, t) = \dot{\rho}^3(p, 0)e^{-(\sigma/\epsilon_a)t};$$

$$2) \rho^3(p, t) = \dot{\rho}^3(p, 0)e^{(\sigma/\epsilon_a)t};$$

$$3) \rho^3(p, t) = \dot{\rho}^3(p, 0)e^{(\epsilon_a/\sigma)t}.$$

2. С какими особенностями связано распространение плоских волн в реальных диэлектриках?

$$1) tg\delta \ll 1; \beta = \omega\sqrt{\mu_a\epsilon_a} \cdot (1 + tg^2 \delta/8); v_\phi = v_\varepsilon = v_0/(1 + tg^2 \delta/8);$$

$$\alpha \cong (\frac{\sigma}{2})\sqrt{\frac{\mu_a}{\epsilon_a}} - \text{дисперсия выражена слабо};$$

$$2) tg\delta \gg 1; \beta = \alpha = \omega\sqrt{\mu_0 \delta/2}; v_\phi = v_\varepsilon = \sqrt{2\omega/\mu_0\sigma};$$

$$\lambda = 2\pi/\sqrt{f\mu_a\sigma}; - \text{дисперсия выражена сильно};$$

$$2) tg\delta = 0; \beta = \omega\sqrt{\mu_a\epsilon_a}; v_\phi = v_\varepsilon = v_0; \lambda = v_0/f - \text{дисперсия отсутствует};$$

3. В чём состоит приближённость граничных условий Шкукина-Леонтовича?

$$1) \bar{1}_\tau \dot{E}_{1\tau} = \dot{Z}_{c2} [\bar{1}_n \dot{H}_1]; \varphi_g \cong 0;$$

$$2) \dot{E}_2 = \dot{Z}_{c2} [\bar{1}_n \dot{H}_1]; tg\varphi_g = \frac{k_1 \sin \varphi}{Re \sqrt{k_2^2 - k_1^2 \sin^2 \varphi}}$$

$$3) \dot{E}_0^{np} = \dot{E}_0^{над} T_{\perp(II)}; \sin \varphi_n = k_1/k_2 \sin \varphi.$$

4. В чём физическая суть принципа эквивалентности?

Замена известного распределения поля на поверхности: \vec{E}_s, \dot{H}_s - распределением эквивалентных сторонних источников:

$$1) \dot{J}^{\dot{3}} = [\bar{1}_n \dot{H}^s]; \tau^{\dot{3}} = \epsilon_a (\bar{1}_n \dot{E}^s); \dot{J}^M = -[\bar{1}_n \dot{E}^s]; \tau^M = \mu_a (\bar{1}_n \dot{H}^s);$$

$$2) \dot{J}^{\dot{3}} = [\bar{1}_n \dot{E}^s]; \tau^{\dot{3}} = \mu_a (\bar{1}_n \dot{H}^s); \dot{J}^M = [\bar{1}_n \dot{H}^s]; \tau^M = \epsilon_a (\bar{1}_n \dot{E}^s);$$

$$3) \dot{J}^{\dot{3}} = [\bar{1}_n \dot{H}^s]; \tau^{\dot{3}} = \mu_a (\bar{1}_n \dot{H}^s); \dot{J}^M = [\bar{1}_n \dot{E}^s]; \tau^M = \epsilon_a (\bar{1}_n \dot{E}^s).$$

Вариант 3

1. Может ли мощность сторонних источников быть отрицательной величиной?

$$1) \text{ да, } P_{ст} < 0, \text{ если } \bar{E} \dot{J}^{эст} > 0;$$

$$2) \text{ да, } P_{ст} < 0, \text{ если } \bar{E} \dot{J}^{эст} < 0;$$

$$3) \text{ нет, } P_{ст} > 0 - \text{ всегда.}$$

2. С какими особенностями связано распространение плоских волн в реальных проводниках?

$$1) tg\delta \gg 1, \beta = \alpha = \sqrt{\omega\mu_a\sigma/2}; v_\phi = v_\varepsilon = \sqrt{\frac{2\omega}{\mu_a\sigma}}; \lambda = \frac{2\pi}{\sqrt{f\mu_a\sigma}} - \text{дисперсия выражена сильно};$$

$$2) tg\delta \ll 1; \beta = \omega\sqrt{\mu_a\epsilon_a} \cdot (1 + \frac{tg^2 \delta}{8}); v_\phi = v_\varepsilon = v_0 / (1 + \frac{tg^2 \delta}{8}); \lambda \cong (\sigma/2) \sqrt{\frac{\mu_a}{\epsilon_a}} - \text{дисперсия выражена слабо};$$

$$3) tg\delta = 0; \beta = \omega\sqrt{\mu_a\epsilon_a} (1 + \frac{tg^2 \delta}{8}); v_\phi = v_\varepsilon = v_0, \lambda = v_0/f - \text{дисперсия отсутствует};$$

3. Как выглядят приближенные граничные условия Шкурина-Леонтовича?

$$1) \dot{\bar{I}}_{1\tau} \dot{E}_{1\tau} = \dot{z}_{c2} [\bar{I}_n \dot{\bar{H}}_1];$$

$$2) E_{1\tau} = E_{2\tau}; \quad H_{1\tau} = H_{2\tau}; \quad D_{1n} = D_{2n}; \quad B_{1n} = B_{2n};$$

$$3) (D_{1n} - D_{2n}) = \tau^3; \quad [\bar{I}_n \dot{E}_1] - [\bar{I}_n \dot{E}_2] = -\dot{J}^m; \quad (B_{1n} - B_{2n}) = \tau^m;$$

$$[\bar{I}_n \dot{\bar{H}}_1] - [\bar{I}_n \dot{\bar{H}}_2] = \dot{J}^m.$$

4. Что собой представляет элемент Гюйгенса? Какими направленными свойствами он обладает?

$$1) \text{ элемент фронта распространяющейся волны: } F(\theta) = (1/2)(1 + \cos\theta);$$

$$2) \text{ линейный проводник с переменным электрическим током, длиной } l \ll 1; \quad F(\theta) = \sin\theta;$$

$$F(\varphi) = 1;$$

$$3) \text{ рамочный проводник с переменным электрическим током, длиной } l \ll 1; \quad F(\theta) = 1;$$

$$F(\varphi) = \sin\theta.$$

Критерии оценивания рейтинг-контроля:

- «зачтено» (60 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется обучающемуся, если: верными являются ответы на все вопросы; присутствуют дополнительные комментарии, свидетельствующие о знании материалов дополнительных источников;

- «зачтено» (40 баллов) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется обучающемуся, если: верными являются ответы на все вопросы;

- «зачтено» (20 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется обучающемуся, если: одному вопросу соответствует неверный ответ;

- «не зачтено» - компетенции не сформированы, выставляется обучающемуся при двух неверных ответах.

Оценка уровня сформированности компетенции ПК для рейтинг-контроля

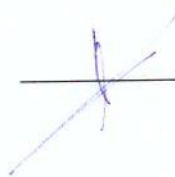
Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 3 рабочей программы дисциплины «компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины».

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Способность проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6). Способность применять современные теоретические и экспериментальные	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные уравнения принципы и теоремы классической теории электромагнитного поля; – свойства электромагнитных волн в свободном пространстве и закономерности их рассеивания на границе раздела сред; – элементы теории дифракции и теории излучения (ОПК-6). 	Пороговый уровень – 20 баллов

<p>методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи информатики (ПК-17).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные уравнения принципы и теоремы классической теории электромагнитного поля; – свойства электромагнитных волн в свободном пространстве и закономерности их рассеивания на границе раздела сред; – элементы теории дифракции и теории излучения (ОПК-6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математически описывать простейшие волновые процессы, в том числе процессы излучения и дифракции электромагнитных волн; – формулировать и решать задачи излучения и распространения электромагнитных волн, как в свободном пространстве, так и в слоисто-неоднородных средах (ОПК-6). 	<p><i>Продвинутый уровень – 40 баллов</i></p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные уравнения принципы и теоремы классической теории электромагнитного поля; – свойства электромагнитных волн в свободном пространстве и закономерности их рассеивания на границе раздела сред; – элементы теории дифракции и теории излучения (ОПК-6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математически описывать простейшие волновые процессы, в том числе процессы излучения и дифракции электромагнитных волн; – формулировать и решать задачи излучения и распространения электромагнитных волн, как в свободном пространстве, так и в слоисто-неоднородных средах (ОПК-6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами решения прикладных задач классической теории электромагнитного поля; 	<p><i>Высокий уровень – 60 баллов</i></p>

	основами математического моделирования электромагнитных полей в задачах излучения и дифракции, в том числе, с помощью ЭВМ (ОПК-6,ПК-17).	
--	--	--

Разработчик



В.М. Гаврилов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭМП и В**

ФОС одобрен на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ФОС одобрен на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ФОС одобрен на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт информационных технологий и радиоэлектроники

Кафедра радиотехники и радиосистем

Актуализированная ФОС
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 2016 г.

Заведующий кафедрой

_____ О.Р. Никитин

Актуализация ФОС дисциплины

ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ПОЛЯ И ВОЛНЫ

Направление подготовки 11.03.01 Радиотехника

Профиль/программа подготовки академический бакалавриат

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Владимир 2016

Актуализация ФОС учебной дисциплины выполнена следующим образом:

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)