


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)**

Институт информационных технологий и радиоэлектроники

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



А.А. Галкин

« 1 » 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Устройства электропитания»

**направление подготовки:**

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

**направленность (профиль) подготовки:**

Мобильные средства связи

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Устройства электропитания» является подготовка в области знания основных положений теории радиотехники, методов расчета современных радиотехнических систем и создания радиоэлектронной аппаратуры.

Задачи: Формирование практических навыков работы с научными методами расчета и конструирования аппаратуры, управления коллективами в области научно-исследовательской деятельности и организационно-управленческой деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Устройства электропитания» относится к базовой части, Б1.0.23.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	<i>Знает</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации. <i>Умеет</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания
ПК-1 Способен осуществлять техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры	ПК-1.1. Знать способы тестирования сложных функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры. ПК-1.2. Уметь использовать измерительное оборудование для регулировки сложных функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры ПК-1.3. Владеет навыками регулировки сложных функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры	<i>Знает</i> методы мониторинга сложных функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры. <i>Умеет</i> использовать измерительное оборудование для регулировки сложных функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры. <i>Владеет</i> навыками ремонта и регулировки сложных функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры.	Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания
ПК-3. Способен реализовывать программы экспериментальных исследований, вклю-	ПК-3.1. Знать принципы работы, устройство, технические возможности контрольно-измерительного и диагностического оборудования ПК-3.2. Уметь использовать оборудование для диагностиро-	<i>Знает</i> принципы работы, устройство, технические возможности контрольно-измерительного и диагностического оборудования. <i>Умеет</i> использовать оборудо-	Тестовые вопросы



чая выбор технических средств и обработку результатов	вания и устранения неисправностей, возникших при эксплуатации сложных функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры. ПК-3.3. Владеть навыками устранения неисправностей, приводящих к возникновению неработоспособного состояния сложных функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры	вание для диагностирования и устранения неисправностей <i>Владеет</i> навыками устранения неисправностей сложных функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры	
---	---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1.	Введение. Классификация устройств электропитания. Их роль и параметры.	4	1,2	2	4			11	
2.	Первичные источники питания.	4	3,4	2	4		2	11	
3.	Кислотные и щелочные аккумуляторы.	4	5,6	2	4			11	Рейтинг-контроль 1
4.	Радиоизотопные источники питания.	4	7,8	2	4		2	11	
5.	Трансформаторы и дроссели.	4	9,10	2	4			11	
6.	Выпрямители, сглаживающие фильтры и стабилизаторы тока и напряжения.	4	11,12	2	4		2	11	Рейтинг-контроль 2
7.	Инверторы DC/AC.	4	13,14	2	4			11	
8.	Преобразователи DC/DC.	4	15, 16	2	4		2	11	

9.	Силовая электроника.	4	17,18	2	4			11	Рейтинг-контроль 3
Всего за семестр			18	18	36			99	
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		4	18	18	36			99	Экзамен 27

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение. Классификация устройств электропитания. Их роль и параметры. Первичные источники питания.

Содержание. Первичные и вторичные источники электропитания. Основные параметры и характеристики. ГЭС, ТЭС. Химические источники. Термогенераторы. Солнечные батареи. Атомные батареи. Топливные элементы. Электрические машины. Кислотные и щелочные аккумуляторы. Реагенты, пластины, сепараторы, конструкции. Емкость аккумулятора. Плотность электролита. Радиоизотопные источники питания. Радиоизотопные источники энергии космических аппаратов. РИТЭГИ.

Тема 2. Оборудование устройств электропитания.

Содержание. Трансформаторы и дроссели. Броневые, стержневые и тороидальные конструкции. Методики расчета. Выпрямители, сглаживающие фильтры и стабилизаторы тока и напряжения. Одно и двухполупериодные выпрямители. Схема Ларионова. Пульсации и их сглаживание. Инверторы DC/AC. Преобразование постоянного напряжения в переменное. Методы и их особенности. Преобразователи DC/DC. Умножение напряжения. Высоковольтная электроника. Силовая электроника. Биполярные и полевые ключи. Тиристоры. Динисторы и тринисторы. Симисторы.

### Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Основные параметры и характеристики устройств электропитания.

Содержание. Используемые обозначения, стандарты. Построение нагрузочных и внешних характеристик. Методики заряда аккумулятора. Освоение методик заряда щелочных аккумуляторов. Особенности преобразования бесплатной энергии солнца и ветра.

Тема 2. Расчет устройств электропитания.

Содержание. Методики расчета. Выбор материала магнитопровода при разных частотах. Расчет обмоток. Методики расчета стержневых трансформаторов. Расчет тепловых режимов. Методики расчета дросселей. Расчет сглаживающих фильтров. Разработка преобразователя DC/DC. Расчет двухтактного инвертора.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Вопросы для рейтинг-контроля

##### Рейтинг-контроль 1

1. Что такое первичные источники электропитания?
2. Что такое вторичные источники электропитания?
3. Какая реакция происходит в кислотном аккумуляторе при разряде?
4. Какая реакция происходит в кислотном аккумуляторе при заряде?
5. Какая реакция происходит в щелочном аккумуляторе при разряде?
6. Какая реакция происходит в щелочном аккумуляторе при заряде?
7. Что такое электролит?



### Рейтинг-контроль 2.

1. Чем определяется выбор материала магнитопровода трансформатора или дросселя?
2. Какие виды трансформаторов Вам известны?
3. Чем обусловлены потери энергии в трансформаторах и дросселях?
4. Что является причиной подмагничивания магнитопроводов?
5. Как обеспечивается защита от вихревых токов в магнитопроводе?
6. Какие законы определяют работу трансформатора?
7. Почему с ростом частоты размеры трансформаторов уменьшаются?

### Рейтинг-контроль 3

1. Какие типы выпрямителей применяются?
2. Чем отличается балансный выпрямитель от мостового?
3. В чем отличия методов выпрямления переменного тока?
4. Почему в дросселях требуется немагнитный зазор?
5. Что такое сглаживание пульсаций и возможные методы?
6. Что такое инвертор?
7. С какими инверторами достигается коэффициент полезного действия 0,97-0,99?

## **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **Вопросы к экзамену**

1. Принципы работы ГЭС и ТЭС.
2. Основные характеристики первичных источников электропитания.
3. Особенности кислотных аккумуляторов.
4. Как работают термогенераторы.
5. Особенности щелочных аккумуляторов.
6. Как работают атомные батареи.
7. Электрические машины и чем их вращают.
8. Выпрямители и их виды.
9. Фильтры пульсаций.
10. Регуляторы напряжения и тока.
11. Стабилизаторы напряжения.
12. Стабилизаторы тока.
13. Мостовая схема Грета.
14. Балансная схема выпрямителя.
15. Особенности трехфазных сетей и их выпрямители.
16. Силовые ключи и требования к ним.
17. Инверторы напряжения.
18. Характеристики инверторов разных типов.
19. Умножители напряжения.
20. Особенности высоковольтных источников электропитания.

## **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

### **Задания и тесты контроля к СРС**

1. Что такое первичные источники питания?
  - формирователи электрической энергии нужного для РЭА напряжения,
  - источники электрической энергии,
  - преобразователи напряжения и тока.
2. Что такое вторичные источники питания?
  - источники питания второго сорта,
  - преобразователи напряжения и тока в нужные величины,
  - источники электрической энергии.
3. Какая кислота используется в свинцовых кислотных аккумуляторах?
  - серная,
  - азотная.
4. Где применяют кислотные аккумуляторы?

- для питания мобильных устройств,
  - для освещения в транспортных средствах,
  - в пусковых устройствах
5. Где применяют щелочные аккумуляторы?
- в средствах связи,
  - в космических аппаратах,
  - в тяговых машинах.
6. Где применяют водородные аккумуляторы?
- в авиации,
  - в подводных лодках,
  - в космических аппаратах.
7. Как работает однополупериодный выпрямитель?
- Заряжает конденсатор одной полуволной переменного напряжения и разряжает при другой,
  - заряжает конденсатор двумя полуволнами переменного напряжения,
8. Как работает двухполупериодный выпрямитель?
- заряжает конденсатор одной полуволной переменного напряжения и разряжает при другой,
  - заряжает конденсатор двумя полуволнами переменного напряжения,
9. Что такое пульсации напряжения?
- переменное напряжение из-за зарядов и разрядов конденсатора выпрямителя,
  - интерполяция напряжений от выпрямления двух полупериодов переменного напряжения.
10. В открытом или в закрытом состоянии работает полупроводниковый стабилитрон?
- только в открытом,
  - всегда в закрытом,
  - поочередно, то открываясь, то закрываясь.
11. Как работает балансный выпрямитель?
- также как двухтактный, используя два диода,
  - как одноконтурный выпрямитель.
12. Как работает трехфазный выпрямитель Ларионова?
- поочередно выпрямляя напряжения каждой фазы
  - преобразуя трехфазное напряжение в двухфазное
13. Как работает удвоитель напряжения?
- накапливая выпрямляемое напряжение на двух конденсаторах,
  - суммируя напряжение от двух источников,
14. Какой КПД у ключевых инверторов?
- больше чем у двухполупериодных выпрямителей,
  - меньше чем у трансформаторной схемы,
  - больше чем у трансформаторной схемы.
15. Масса и габариты ключевых инверторов выше чем у трансформаторных?
- выше,
  - ниже,
  - одинаковые.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы, автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Книгообеспеченность
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
Москатов, Е.А. Источники питания /Е.А. Москатов/. - СПб. - Корона-Век. - 2012. - 208 с.	2012	Свободный доступ: <a href="http://padabum.com/d.php?id=16856">http://padabum.com/d.php?id=16856</a>
Гейтенко, Е.Н. Источники вторичного электропитания схмотехника и расчет/Е.Н. Гейтенко/. - М.: Солон-Пресс. - 2008.- 448 с.	2008	Свободный доступ: <a href="http://padabum.com/d.php?id=7738">http://padabum.com/d.php?id=7738</a>
Браун М. Источники питания. Расчет и конструирование/Перевод с англ. Л.С. Попова/. - МК-Пресс, 2007. - 288 с.	2007	Свободный доступ: <a href="http://padabum.com/d.php?id=16384">http://padabum.com/d.php?id=16384</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
Артамонов, Б.И. Источники электропитания радиоустройств /Артамонов Б.И. Бокуняев А.А. /. - М.: Энергоиздат, 1982. - 296 с.	1982	Свободный доступ: <a href="http://padabum.com/d.php?id=7725">http://padabum.com/d.php?id=7725</a>
Готлиб, И.М. Источники питания. Инверторы. Конверторы. Линейные и импульсные стабилизаторы/И.М. Готлиб/. - М. : ПОСТ-МАРКЕТ. - 2002. - 544 с.	2002	Свободный доступ: <a href="http://padabum.com/d.php?id=15324">http://padabum.com/d.php?id=15324</a>
Кашкаров, А.П. Оригинальные конструкции источников питания /Кашкаров А.П., Колдунов А.С./ . - М.: ДМК Пресс, 2010. - 160 с.	2010	Свободный доступ: <a href="http://padabum.com/d.php?id=44579">http://padabum.com/d.php?id=44579</a>

### 6.2 Периодические издания

#### Отечественные журналы:

- Проектирование и технология электронных средств;
- Приборы и техника эксперимента.

#### Зарубежные журналы:

- IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement.

#### Интернет ресурс:

- Электропитание устройств и систем телекоммуникаций. Красноярск Сибирский федеральный университет. Свободный доступ. <https://www.sibsau.ru/sveden/edufiles/131689/>
- Электропитающие устройства и линии автоматики, телемеханики и связи. Свободный доступ. <https://lokomo.ru/elektrosnabzhenie/elektropitayuschie-ustroystva-i-linii-avtomatiki-telemehaniki-i-svyazi-97.html>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины используются лекционные помещения для проведения занятий в ауд. 301-3.

Рабочую программу составил Самойлов А.Г., профессор каф. РТ и РС



Рецензент

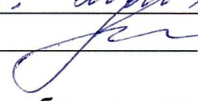
ОАО «Владимирское КБ радиосвязи», Генеральный директор, А.Е. Богданов



Программа одобрена на заседании каф. РТ и РС

Протокол № 1 от 31.08. 2020

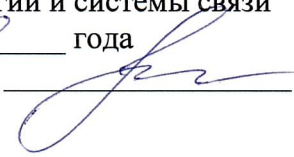
Заведующий кафедрой РТ и РС. Никитин О.Р



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Протокол № 1 от 4.09. 2020 года

Председатель комиссии Никитин О.Р., зав. каф. РТ и РС





**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 21/22 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 20.08.21 года

Заведующий кафедрой  О.Р. Гриткина

Рабочая программа одобрена на 22/23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.22 года

Заведующий кафедрой  М.М. Коршакова

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«Устройства электропитания»

образовательной программы направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», направленность: Мобильная средства связи

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой Никитин О.Р. \_\_\_\_\_