

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт информационных технологий и радиоэлектроники



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИИТР

А.А. Галкин

« 09 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СРЕДСТВ СВЯЗИ**

направление подготовки / специальность

11.03.02. Инфокоммуникационные технологии и системы связи

направленность (профиль) подготовки

Связь, информационные и коммуникационные технологии

г. Владимир
2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История развития средств связи» является выработка у студента целостного представления о пути развития радиотехники, об эволюции представлений о существовании этой области науки на разных этапах ее развития, и об основных методах познания ее законов.

Задачи:

- ознакомление с основными этапами развития производства и науки;
- получение знаний об основных открытиях в радиотехнике;
- знакомство с учеными, связанными с радиотехникой и радиосвязью.
- Знакомство с современными методами передачи информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История радиотехники» относится к вариативной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принцип сбора, отбора и обобщения информации.	Знает: основные научные подходы для сбора, отбора и обобщения информации.	Тестовые вопросы. Практико-ориентированные задания.
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, в независимости от источника.	
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Владеет: навыками сбора обработки анализа и систематизации информации по теме; навыками выбора методов и средств для изучения темы.	
УК-6. Способен управлять своим	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспи-	Знает: принципы самовоспитания и самообра-	Тестовые вопросы. Практико-

<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>тания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>зования, которые необходимы для более качественного изучения выбранной темы работы.</p> <p>Умеет: контролировать и организовывать временные интервалы, для более эффективного изучения выбранной темы работы.</p> <p>Владеет: навыками и способами самообучаться, исследовать новые научные направления в рамках изучения выбранной темы работы.</p>	<p>ориентированные задания.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять подготовку типовых технических проектов и первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации на различные инфокоммуникационные объекты национальным и международным стандартам и техническим регламентам.</p>	<p>ПК-1.1. Знает принципы системного подхода в проектировании систем связи(телекоммуникаций)</p> <p>ПК-1.2. Знает современные технические решения создания объектов и систем связи(телекоммуникационных систем) и ее компонентов, новейшее оборудование и программное обеспечение.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать нормативно-техническую документацию при разработке проектной документации.</p> <p>ПК-1.4. Владеет навыками оформления проектной документации в</p>	<p>Знает: основные функциональные особенности систем связи(телекоммуникаций), которые необходимо учитывать при их проектировании.</p> <p>Знает: перспективные и современные технические решения, которые применяются при создании систем связи(телекоммуникаций) и отдельных узлов и блоков систем, а также современное оборудование и программное обеспечение для решения поставленных задач проектирования.</p> <p>Умеет: учитывать требования нормативно-технической документации(ЕСКД) при разработке проектной документации отдельных узлов систем связи(телекоммуникаций)</p>	<p>Тестовые вопросы. Практико-ориентированные задания.</p>

	соответствии со стандартами и техническими регламентами.	Владеет: навыками оформления проектной документации отдельных узлов систем связи (телекоммуникаций) в соответствии с ЕСКД и техническими регламентами.	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц, 144 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Появление производства и науки.	1	1-2	2	2			9	
2	История ВлГУ. История и развитие науки на кафедре РТ и РС.	1	3-4	2	2			9	
3	Основные открытия электричества и магнетизма.	1	5-6	2	2			9	Рейтинг-контроль №1
4	Открытия известных ученых	1	7-8	2	2			9	
5	Изобретение радио.	1	9-10	2	2			9	
6	Радиотелеграф.	1	11-12	2	2			9	Рейтинг-контроль №2
7	Транзистор. Интегральная микросхема.	1	13-14	2	2			9	
8	Методы передачи информации.	1	15-16	2	2			9	
9	Системы связи. Спутниковые систем связи.	1	17-18	2	2			9	Рейтинг-контроль №3
Наличие в дисциплине КП/КР			-						-
Итого по дисциплине				18	18			81	Экзамен(36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Появление производства и науки.

Зарождение науки и производства в разные периоды в различных странах.

Тема 2. История ВлГУ. История и развитие науки на кафедре РТ и РС.

История образования ВлГУ. История и развитие перспективных направлений на кафедре Радиотехники и радиосистем.

Тема 3. Основные открытия электричества и магнетизма.

Явление электричество. Явление магнетизма. Явление электромагнитной индукции.

Тема 4. Открытия известных ученых.

Открытия Ломоносова М.В., Фарадея, Кулона, Ампера, Вольты.

Тема 5. Изобретение радио.

История изобретения радио. Что такое радио. Принцип работы радио.

Тема 6. Радиотелеграф.

Устройство радиотелеграфа. Достоинства и недостатки радиотелеграфа.

Тема 7. Транзистор. Интегральная микросхема.

Виды и принципы работы транзисторов. Классификация микросхем. Назначения микросхем.

Тема 8. Методы передачи информации.

Последовательная и параллельная передача. Типы каналов связи. Сеть передачи данных. Искажение данных при передаче. Телевидение.

Тема 9. Системы связи. Спутниковые систем связи.

Пейджинговая связь. Мобильная связь. Проводная связь. Системы спутниковой связи. Низкоорбитальные системы спутниковой связи. Спутниковая связь на геостационарных орбитах.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Появление производства и науки.

Путь российской науки. Начало XX века. Советский период. Постсоветский период.

Тема 2. История ВлГУ. История и развитие науки на кафедре РТ и РС.

Развивающиеся научные направления на кафедре РТ и РС.

Тема 3. Основные открытия электричества и магнетизма.

Практическое применение электричества и магнетизма.

Тема 4. Открытия известных ученых.

Значимость открытий Фарадея, Кулона, Ампера, Вольты.

Тема 5. Изобретение радио.

Радиовещание. Гражданская радиосвязь. Любительская радиосвязь.

Тема 6. Радиотелеграф.

Радиотелеграфная промышленность. Регулирование радиотелеграфии.

Тема 7. Транзистор. Интегральная микросхема.

Основные схемы включения транзисторов и режимы работы. Производство микросхем.

Тема 8. Методы передачи информации.

Технологии вещания. Эфирное телевидение. Кабельное телевидение. Спутниковое телевидение

Тема 9. Системы связи. Спутниковые систем связи.

Применение спутниковой связи. Недостатки спутниковой связи.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль

Рейтинг-контроль №1

1. Зарождение науки и производства в разные периоды в различных странах.
2. История и развитие перспективных направлений на кафедре Радиотехники и радиосистем.
3. Явление электричество.
4. Явление магнетизма.
5. Явление электромагнитной индукции.

Рейтинг-контроль №2

1. Открытия Ломоносова М.В., Фарадея.
2. Открытия Кулона, Ампера, Вольты.
3. История изобретения радио. Что такое радио.
4. Принцип работы радио.
5. Устройство радиотелеграфа.
6. Достоинства и недостатки радиотелеграфа.

Рейтинг-контроль №3

1. Виды и принципы работы транзисторов.
2. Классификация микросхем.
3. Назначения микросхем.
4. Последовательная и параллельная передача информации.
5. Типы каналов связи.
6. Искажение данных при передаче.
7. Телевидение.
8. Пейджинговая связь.
9. Мобильная связь.
10. Системы спутниковой связи.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Появление производства и науки.
2. Развитие методов передачи информации.
3. Технологии эпохи феодализма.
4. История и развитие науки на кафедре РТ и РС.
5. Открытия электричества и магнетизма.
6. Открытия Ломоносова М.В.
7. Открытия Фарадея, Кулона, Ампера, Вольты.
8. Изобретение Радио. Максвелл. Герц. Маркони.
9. Изобретения телевидения.
10. Владимирские ученые – создатели телевидения: Столетов А.Г., Зворыкин В.К., Шмаков

П.В.

11. Радиотелеграф
12. Транзисторы.
13. Интегральные микросхемы.
14. Волоконно-оптические линии связи.
15. Методы передачи информации.
16. Проводная связь.
17. Системы спутниковой связи.
18. Пейджинговая связь.
19. Мобильная связь.
20. Проводная связь.
21. Низкоорбитальные спутниковые системы связи.
22. Спутниковая связь на геостационарных орбитах.
23. Цифровое телевидение
24. Цветное телевидение.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа обучающегося предполагается в виде рефератов и докладов по следующим темам:

1. Ломоносов М.В.
2. Рихман Г.В.
3. Шиллинг П.Л.
4. Лобачевский Н.И.
5. Остроградский М.В.
6. Якоби Б.С.
7. Столетов А.Г.
8. Яблочков П.Н.
9. Лодыгин А.Н.
10. Попов А.С.
11. Доливо - Добровольский М.О.
12. Крылов А.Н.
13. Шмаков В.А.
14. Зворыкин В.К.
15. Петровский И.Г.
16. Ощепков П.К.
17. Королёв С.П.
18. Термен Л.С.
19. Сахаров А.Д.
20. Берг А.И.
21. Харитон Ю.Б.
22. Иоффе А.Ф.
23. Лебедев П.Н.

Зарубежные учёные

24. Вольт А.
25. Гаусс К.Ф.

26. Эрстед Г.Х.
27. Ом Г.С.
28. Фарадей М.
29. Максвелл Д.К.
30. Эдисон Т.А.
31. Герц Г.
32. Тесла Н.
33. Юнг Т.
34. Кирхгоф Г.Р.
35. Ленц Э.Х.
36. Ампер А.М.

Реферат выполняется как текстовый документ. Размер шрифта 14 (TimesNewRoman), через 1-1.5 интервала. Должен содержать титульный лист, содержание, текст, использованную литературу. Номер реферата соответствует порядковому номеру студента по списку или по указанию преподавателя. Источниками могут служить энциклопедии, биографии, Интернет и т.п.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1.Каганов, В. И. Радиотехника: от истоков до наших дней : учебное пособие / В.И. Каганов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, — 352 с. - ISBN 978-5-00091-495-3	2020 г.	https://e.lanbook.com/book/168339
2.История радиотехники: Учебное пособие / Гришаев Ю. Н. - Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет	2010 г.	https://znanium.com/catalog/document?id=359533
3.Ерофеев Ю.Н. Берг. Жизнь и деятельность/Ю.Н. Ерофеев – М: Горячая линия-Телеком	2007 г.	https://knigogid.ru/books/99024-berg-aksel-ivanovich-zhizn-i-deyatelnost
Дополнительная литература		
Неон Александрович Арманд : радиофизика длиною в жизнь / Булкин В.В. (ред.). — М. : САМ Полиграфист, — 129 с.,— ISBN 978-5-00077-256-0.	2015 г.	https://fireras.su/biblio/?p=12230

6.2. Периодические издания

- Радиотехника;
- Радиотехника и электроника;

- Приборы и техника эксперимента;
- Цифровая обработка сигналов
- Успехи современной радиоэлектроники
- Радиотехника
- Электроника
- IEEE Transactions on Communications;
- IEEE Transactions on Signal Processing;
- IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement

6.3. Интернет-ресурсы

- <https://znanium.com/catalog/>
- <http://dSPACE.www1.vlsu.ru/>
- <https://e.lanbook.com>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа. Для проведения лекций используются презентации с набором слайдов по конкретно рассматриваемой на лекции теме. Лекционные аудитории оборудованы проекторами и мультимедийными средствами, а в аудиториях для проведения практических занятий имеются персональные компьютеры с доступом в электронный каталог ЭБС и интернет.

Лекционные занятия проводятся в ауд. 301-3, 335-3.

Лабораторные работы проводятся в ауд. 410-3, 228-3, 306-3.

