

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

#### первый семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «История» заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития истории России с древнейших времен по настоящее время.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В структуре основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» курс «История» занимает важное место среди дисциплин базовой части.

Предмет «История» имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с основными дисциплинами ОПОП. Элементы курса пересекаются с другими предметами, уже освоенными студентами, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы, например, «Философия» и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6)

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как:

1. Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XII века. Период Феодалной раздробленности на Руси. Борьба с восточной и западной экспансией в XIII веке.
2. Образование и развитие русского централизованного государства в XIV – XVI веках. Российское государство в XVII веке.
3. Образование Российской империи. Российская империя во второй половине XVIII века.
4. Россия в первой половине XIX века, в период буржуазных реформ и пореформенного развития.
5. Россия в эпоху буржуазно-демократических революций, в годы общенационального кризиса и гражданской войны (1917- 1920 годы).
6. Образование и развитие СССР в 1920- 30-х годах.

7. Советский Союз в годы второй мировой и Великой Отечественной войн.
8. Альтернативы послевоенного развития СССР. Попытки реформирования страны в 1950-60-х годах.
9. Российская Федерация в постперестроечный период.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет, переаттестация**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетные единицы**

Составитель: к.и.н., доцент Соловьева В.В. Сол

Заведующий кафедрой МиИК Погорелая С.В.

Председатель

учебно-методической комиссии направления Никитин О.Р.

ФИО, подпись

Директор института Евсеев

Дата: 7.04.2015

Печать института

