

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 31 » 03 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УСТРОЙСТВА ЭЛЕКТРОПИТАНИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 11.03.01 - Радиотехника

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного кон- троля (экз./зачет)
4	2/72	18	36	-	18	Зач/КР
Итого	2/72	18	36	-	18	Зач/КР

Владимир 2015

Мер.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины " Устройства электропитания " являются:

1. Приобретение знания, умения и навыков, обеспечивающих достижение целей основной образовательной программы по направлению «Радиотехника».
2. Подготовку в области радиотехники и инфотелекоммуникаций для решения задач создания новой и совершенствования существующей передающей радиотехники и технологии.
3. Ознакомления с современной методологией научно-технического творчества.
4. Подготовка для использования радиотехнических знаний при решении практических задач по разработке и эксплуатации систем, устройств и комплексов радиотехнического профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина " Устройства электропитания " относится к дисциплинам профессионального цикла (Б1.В.ДВ.15).

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина " Устройства электропитания " непосредственно связана с дисциплинами гуманитарного цикла («История радиотехники»), естественнонаучного и математического цикла («Высшая математика») и общепрофессионального цикла («Основы теории цепей») опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Необходимыми предшествующими дисциплинами для дисциплины " Устройства электропитания " являются дисциплины профессионального цикла: «Основы теории цепей», «Радиоматериалы и радиокомпоненты».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины " Устройства электропитания " обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ОК и ПК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей (ОПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** об основах схемотехники устройств электропитания, о формах представления сигналов, о методах преобразования мощностей, о методах генерирования радиосигналов (ОК-7);
- 2) **Уметь:** составлять планы экспериментов, осуществлять поиск информации с использованием информационных систем, правильно обрабатывать и представлять результаты исследований, разрабатывать практические схемы устройств электропитания (ОПК-3);
- 3) **Владеть:** основными навыками получения, обработки, систематизации и анализа сигналов, приемами обработки экспериментальных данных, информацией о формах представления результатов исследований, методами проектирования устройств электропитания (ОК-7; ОПК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Введение. Первичные и вторичные источники электропитания	4	2	2	4					6/100	
2.	Электростанции	4	4	2	4			2		6/100	Рейтинг-контроль №1
3.	Аккумуляторы	4	6	2	4			2		6/100	
4.	Компоненты устройств электропитания	4	8	2	4					6/100	
5.	Выпрямители	4	10	2	4			4		6/100	Рейтинг-контроль №2
6.	Трансформаторы, дроссели	4	12	2	4			4		6/100	
7.	Сглаживающие фильтры	4	14	2	4			2		6/100	
8.	Преобразователи напряжения	4	16	2	4			2		6/100	Рейтинг-контроль №3
9.	Инверторы напряжения	4	18	2	4			2		6/100	Зачет
Всего				18	36			18	КР	54/100%	Зачет, КР

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Активные и интерактивные формы обучения

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой: (практические занятия, контрольные аудиторские работы, индивидуальные домашние работы). Объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 2

часа консультационных занятий (вне расписания), контрольные работы 9 часов (на лекционных и практических занятиях).

5.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов включает закрепление теоретического материала при подготовке к выполнению и защите курсовой работы и индивидуальной домашней работы. Основа самостоятельной работы - изучение литературы по рекомендованным источникам и конспекту лекций, анализ теоретических положений применительно к заданию на курсовую работу.

5.3. Мультимедийные технологии обучения

Все лекционные занятия проводятся в виде презентаций в мультимедийной аудитории с использованием компьютерного проектора и представлением от 15 до 40 слайдов по каждой лекции. Студентам предоставляется компьютерный курс лекций.

5.4. Лекции приглашенных специалистов

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выступления и лекции специалистов, в частности:

- доктора технических наук, профессора Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова Ю.А. Брюханова.

5.5. Рейтинговая система обучения

Рейтинг-контроль проводится три раза за семестр. Он предполагает оценку суммарных баллов по следующим составляющим: активность на контрольных занятиях; качество выполнения домашних рейтинговых заданий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Вопросы рейтинг – контроля

1. Что такое первичные источники питания.
2. Что такое вторичные источники питания.
3. Принцип работы диода.
4. Принцип работы тиристора.
6. Принцип работы транзистора.
7. Диодный мост.
8. Двухполупериодный выпрямитель.
9. Однополупериодный выпрямитель.
10. Выпрямитель по схеме Ларионова.
11. Связь витков обмоток трансформатора с напряжениями.
12. Сглаживающий RC фильтр.
13. Сглаживающие LC фильтры.

14. Законы коммутации.
15. Переходные процессы в LC фильтрах.
16. Преобразователи напряжений.
17. Инверторы напряжения с прямоугольной формой.
18. Инверторы напряжения с синусоидальной формой.

6.2. Вопросы к зачету

1. Первичные источники питания
2. Однополупериодный выпрямитель
3. Однофазная мостовая схема.
4. Ключевой преобразователь напряжения.
5. Трехфазная мостовая схема.
6. Трансформатор с магнитным сердечником.
7. Законы коммутации.
8. Сглаживающий RC фильтр.
9. Сглаживающий LC фильтр.
10. Типы аккумуляторов.
11. Переходные процессы в LC фильтрах..
12. Управляемые источники питания.
13. Бестрансформаторные источники питания.
14. Трехфазные генераторы.

6.3. Задания и тесты контроля СРС по дисциплине

1. Что делает диод?
 - усиливает ток,
 - пропускает ток в одну сторону,
 - усиливает напряжение.
2. Какие важные условия необходимо выполнить для успешной работы трансформатора?
 - изолировать обмотки друг от друга,
 - соединить все обмотки друг с другом,
 - иметь замкнутые витки в обмотке.
3. Как определить коэффициент полезного действия трансформатора?
 - поделить выходную мощность на входную,
 - поделить выходное напряжение на входное,
 - поделить выходной ток на входной.
4. Что делает диодный мост?
 - сглаживает напряжение,
 - преобразует напряжение,
 - фильтрует напряжение.
5. С чем для усиления напряжений совместно работают ключевые преобразователи?
 - с диодными мостами,
 - с трансформаторами,
 - с фильтрами .
6. Важный параметр свинцового аккумулятора?
 - малый вес,
 - большой пусковой ток,
 - высокое напряжение.
7. Принцип действия аккумулятора?
 - обратимость химической реакции,
 - генерирование электронов,
 - отдача запасенной энергии.
8. Что выполняет RC фильтр?
 - потребляет энергию,
 - согласует нагрузку с генератором,

- ослабляет высокие частоты.
- 9. Что делает LC фильтр?
 - усиливает напряжение,
 - ослабляет лишние частоты,
 - преобразует постоянное напряжение.
- 10. Как определить добротность фильтра?
 - поделить полосу пропускания на центральную частоту,
 - напряжение умножить на ток,
 - измерить косинус угла между током и напряжением.
- 11. Что делает ключевой преобразователь?
 - усиливает мощность,
 - фильтрует гармоники сигнала,
 - служит развязкой между каскадами.
- 12. Как связаны напряжения на обмотках трансформатора и витки обмоток?
 - как $u_1^2/u_2^2 = w_1/w_2$,
 - как $u_1/u_2 = w_1/w_2$?
 - $dU_1 = dU_2/w_1w_2$

6.4. Типовое задание на курсовую работу включает в себя:

1. Разработку структурной схемы источника питания от сетевого источника с заданными по варианту параметрами.
Разрабатывается схема источника питания и выбираются элементы для реализации каждого каскада. Выполняется чертеж структурной схемы.
2. Расчет трансформатора на Ш-образном сердечнике с заданными параметрами и мостового выпрямителя.
Производится выбор магнитного сердечника. рассчитывается диаметр обмоточного провода. Рассчитываются витки обмоток. Выполняется чертеж схемы электрической принципиальной.
3. Расчет тороидального трансформатора с заданными параметрами.
Производится выбор магнитного сердечника. рассчитывается диаметр обмоточного провода. Рассчитываются витки обмоток. Выполняется чертеж схемы электрической принципиальной.
4. Разработка ключевого преобразователя постоянного тока в переменный на фиксированное напряжение.
Разрабатывается схема преобразователя. Производится обоснованный выбор элементов схемы и параметров трансформатора. Рассчитывается сглаживающий LC фильтр . Выполняется чертеж схемы электрической принципиальной

Отчетная документация к курсовой работе:

1. Пояснительная записка на курсовую работу.
2. Чертеж схемы электрической принципиальной (Формат А3)
Пояснительная записка выполняется в соответствии с требованиями на учебную документацию и должна содержать: задание на проект, введение, расчетную часть (содержит разработку структурной и принципиальной схем), конструкторскую часть (содержит обоснованный выбор элементов).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) **основная литература** (библиотека ВлГУ):

1. Подгорный В. В. Источники вторичного электропитания. Практикум: Учебное пособие для вузов / В.В. Подгорный, Е.С. Семенов. - М.: Гор. линия-Телеком. 2013. - 150 с.: ISBN 978-5-9912-0308-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=436948>

2. Гуревич, В.И. Устройства электропитания релейной защиты: проблемы и решения [Электронный ресурс] / В.И. Гуревич. - М.: Инфра-Инженерия, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9729-0057-2. Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521382>.
3. Хрусталева З.А., Парфенов С.В. Источники питания радиоаппаратуры. Учебник для студентов. – М.: Радио и связь. – 2009. – 240с.

б) дополнительная литература:

1. Хорошилов Н.В., Пилюгин А.В., Хорошилова Л.В. и др. Электропитающие системы и электрические сети. Учебное пособие. М.: Инфра-Инженерия. – 20-12. – 350 с.
2. Тазетдинов, Р. Г. Химические источники тока с реакционно формирующимся электролитом [Электронный ресурс] / Р. Г. Тазетдинов, Г. С. Тибрин. - М.: Изд-во МАИ, 2013. - 172 с.: ISBN 978-5-4316-0115-6. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453267>
3. Соколов С. В. Электроника: Учебное пособие для вузов / Соколов С.В., Титов Е.В., Соколов С.В. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. - 204 с.: ISBN 978-5-9912-0344-9 Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=436971>

в) периодические издания:

Отечественные журналы:

- Радиотехника;
- Радиотехника и электроника;
- Приборы и техника эксперимента;
- Цифровая обработка сигналов.

Реферативные журналы:

- Радиотехника;
- Электроника.

Зарубежные журналы:

- IEEE Transactions on Communications;
- IEEE Transactions on Signal Processing;
- IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement.

в) интернет-ресурсы:

1. Журнал "Проектирование и технология электронных средств" - <http://ptes.vlsu.ru>
2. Журнал "Радиотехника" - <http://radiotec.ru/catalog.php?cat=jr11>
3. <http://znanium.com>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- кафедральные мультимедийные средства (ауд. 301-3 и 335-3);
- наборы слайдов по всем лекциям (от 20 до 40 слайдов по каждой лекции);
- оснащенная макетами для проведения практических работ лаборатория (ауд. 501а -3)

Примечания:

1. Общее число подготовленных слайдов более 400.
2. Слайды ежегодно редактируются и модернизируются в соответствии с развитием технической и методической базы.

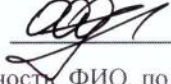
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 11.03.01 - Радиотехника.

Рабочую программу составил д.т.н. профессор  Самойлов А.Г.
(ФИО, подпись)

Рецензент:

Генеральный директор ОАО ВКБ «Радиосвязи»

к.т.н.

 Богданов А.Е.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники и радиосистем

Протокол № 12 от 30.09.15 года

Заведующий кафедрой  Никитин О.Р.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 11.03.01 - Радиотехника

Протокол № 9 от 31.09.15 года

Председатель комиссии _____ Никитин О.Р.
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 15/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.15 года

Заведующий кафедрой  Никитин О.Р.

Рабочая программа одобрена на 16/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.16 года

Заведующий кафедрой  Никитин О.Р.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ год

Заведующий кафедрой _____ Никитин О.Р.

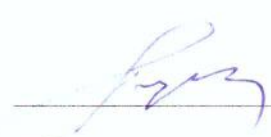
Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт информационных технологий и радиоэлектроники
Кафедра РТ РС

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Никитин



« 31 » 03 2015 г.

Основание:
решение кафедры
от « 30 » 03 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УСТРОЙСТВА ЭЛЕКТРОПИТАНИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 11.03.01 - Радиотехника

Профиль подготовки/ программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Владимир - 2016

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Устройства электропитания разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 11.03.01 - Радиотехника

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование Оценочного средства
1	Первичные и вторичные источники питания	ОПК- 3, ОК-7	Набор вопросов по пройденному материалу
2	Выпрямители	ОПК- 3, ОК-7	Набор вопросов по пройденному материалу
3	Стабилизаторы и инверторы напряжения	ОПК- 3, ОК-7	Набор вопросов по пройденному материалу
4	Аккумуляторы	ОПК- 3, ОК-7	Набор вопросов по пройденному материалу

Комплект оценочных средств по дисциплине Устройства электропитания предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины Устройства электропитания для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине Устройства электропитания включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
 - Регламент проведения и оценивания защиты контрольных работ.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
 - контрольные вопросы для проведения экзамена.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Устройства электропитания» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 11.03.01 - Радиотехника.

ОПК-3 - способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей		
Знать	Уметь	Владеть
	Составлять планы экспериментов, осуществлять поиск информации с использованием информационных систем, правильно обрабатывать и представлять результаты исследований, разрабатывать практические схемы устройств электропитания	основными навыками получения, обработки, систематизации и анализа сигналов, приемами обработки экспериментальных данных, информацией о формах представления результатов исследований, методами проектирования устройств электропитания
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию		
Знать	Уметь	Владеть
об основах схемотехники устройств электропитания, о формах представления сигналов, о методах преобразования мощностей, о методах генерирования радиосигналов		Основными навыками получения, обработки, систематизации и анализа сигналов, приемами обработки экспериментальных данных, информацией о формах представления результатов исследований, методами проектирования устройств электропитания

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной

дисциплине «Устройства электропитания»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Устройства электропитания» предполагает получение от студентов кратких ответов на контрольные вопросы.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
5 баллов за правильный ответ на 1 вопрос	Правильный ответ, грамотное обращение с терминами и определениями в тексте.

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№ п/п	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (2 вопроса)	15-25 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 30 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Устройства электропитания»

Вопросы рейтинг – контроля №1

1. Что такое первичные источники питания.
2. Что такое вторичные источники питания.
3. Принцип работы диода.
4. Принцип работы тиристора.
6. Принцип работы биполярного транзистора.
7. Диодный мост.
8. Двухполупериодный выпрямитель.
9. Принцип работы полевого транзистора.
10. Индуктивности с магнитными сердечниками.

Вопросы рейтинг – контроля № 2

1. Однополупериодный выпрямитель.
2. Выпрямитель по схеме Ларионова.
3. Связь витков обмоток трансформатора с напряжениями.
4. Сглаживающий RC фильтр.
5. Сглаживающие LC фильтры.
6. Законы коммутации.
7. Переходные процессы в LC фильтрах.
8. Преобразователи напряжений.
9. Инверторы напряжения с прямоугольной формой.
10. Инверторы напряжения с синусоидальной формой.

Вопросы рейтинг – контроля №3

1. Трансформатор броневое типа.
2. Торoidalные трансформаторы.
3. Дроссели с воздушным зазором.
4. Балансный выпрямитель.
5. Выпрямитель мостового типа.
6. Стабилизатор напряжения.
7. Экологически безупречные источники питания.
8. Щелочные аккумуляторы.
9. Литий-ионные аккумуляторы.
10. Кислотные аккумуляторы.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Устройства электропитания»**

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится перед экзаменационной сессией. Зачет проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы на листах бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	2 вопроса	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	2 вопроса	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	3 вопроса	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение контрольных работ		15 баллов

Критерии оценки решения контрольной работы (2 задачи)

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	работа выполнена полностью, студент свободно объясняет процесс выполнения работы, получены ответы на контрольные вопросы (2 любых контрольных вопроса из методических указаний к данной работе)
4 балла	работа выполнена полностью, студент свободно объясняет процесс выполнения работы, получены не точные ответы на контрольные вопросы (2 любых контрольных вопроса из методических указаний к данной работе)
2 балла	работа выполнена полностью, студент свободно объясняет процесс выполнения работы, не получены ответы на контрольные вопросы (2 любых контрольных вопроса из методических указаний к данной работе).
0 баллов	работа выполнена полностью, студент не может пояснить процесс выполнения работы, не получены ответы на контрольные вопросы (2 любых контрольных вопроса из методических указаний к данной работе) или работа не выполнена

Вопросы к зачету

1. Первичные источники питания.
2. Однополупериодный выпрямитель.
3. Балансный выпрямитель.
4. Выпрямитель мостового типа.
5. Выпрямитель трехфазного тока.
6. магнитные преобразователи напряжения.
7. Трансформаторы тороидальные и броневые типа.
8. Дроссели с магнитопроводом.
9. Стабилизаторы напряжения.
10. Ключевой преобразователь напряжения.
11. Законы коммутации.
12. Сглаживающий RC фильтр.
13. Сглаживающий LC фильтр.

14. Щелочные аккумуляторы.
15. Литий-ионные аккумуляторы.
16. Кислотные аккумуляторы.
17. Переходные процессы в LC фильтрах.
18. Бестрансформаторные источники питания.
19. Защита устройств электропитания.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на зачете	Критерии оценивания компетенций
30-40	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29	«Хорошо»	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности: демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10-19	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Устройства электропитания» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированных компетенций
61 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Пороговый уровень
Менее 60	«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Компетенции не сформированы

Разработал
Профессор кафедры РТ и РС



А.Г. Самойлов