

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

_____ А.А. Панфилов
 « 10 » _____ 02 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАДИОПЕРЕДАЮЩИЕ УСТРОЙСТВА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 11.03.01 - Радиотехника

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная подготовка

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного кон- троля (экз./зачет)
6	7/252	36	36	36	99	Экз. 45, КП
Итого	7/252	36	36	36	99	Экз. 45, КП

Владимир 2015

Handwritten signature

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины "Радиопередающие устройства" являются:

1. Приобретение знания, умения и навыков, обеспечивающих достижение целей основной образовательной программы по направлению «Радиотехника».
2. Подготовку в области радиотехники и инфотелекоммуникаций для решения задач создания новой и совершенствования существующей передающей радиотехники и технологии.
3. Ознакомления с современной методологией научно-технического творчества.
4. Подготовка для использования радиотехнических знаний при решении практических задач по разработке и эксплуатации систем, устройств и комплексов радиотехнического профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Радиопередающие устройства» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ.10).

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Радиопередающие устройства» непосредственно связана с дисциплинами «История», «Математика», «Радиотехнические цепи и сигналы» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Необходимыми предшествующими дисциплинами для дисциплины «Радиопередающие устройства» являются дисциплины профессионального цикла: «Основы теории цепей», «Электроника».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Радиопередающие устройства» обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ОК и ПК)**:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей (ОПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: об основах схемотехники радиопередающих устройств, методах и средствах получения, хранения и обработки информации, о формах представления сигналов, о методах сложения мощностей, о методах генерирования радиосигналов (ОК-7);

2) Уметь: составлять планы экспериментов, осуществлять поиск информации с использованием информационных систем, правильно обрабатывать и представлять результаты исследований, разрабатывать практические схемы устройств передачи сигналов (ОПК-3);

3) Владеть: основными навыками получения, обработки, систематизации и анализа сигналов, приемами обработки экспериментальных данных, информацией о формах представления результатов исследований, методами проектирования устройств передачи информации (ОК-7; ОПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1.	Введение. История радиопередающих устройств(РПДУ)	6	1	2	2			2		4/100	
2.	Элементная база РПДУ	6	2	2	2	4		8		8/50	
3.	Генераторы внешнего возбуждения (ГВВ).	6	3	2	2			8		4/100	Рейтинг-контроль №1
4.	Коэффициенты Берга	6	4	2	2	4		6		8/50	
5.	Режимы работы ГВВ	6	5	2	2			6		4/100	
6.	Характеристики ГВВ	6	6	2	2	4		6		8/50	Рейтинг-контроль №2
7.	Методы сложения мощностей	6	7	2	2			6		4/100	
8.	Автогенераторы	6	8	2	2	4		6		8/50	Рейтинг-контроль №3
9.	Синтезаторы частоты	6	9	2	2	4		6		8/50	Зачет
10.	Методы управления колебаниями	6	10	2	2			1		4/100	
11.	Амплитудная модуляция и модуляторы. Однополосная модуляция	6	11	2	2	4		6		8/50	Рейтинг-контроль №4
12.	Угловые виды модуляции	6	12	2	2			6		4/100	
13.	Модуляция расширением спектра	6	13	2	2	4		6		8/50	
14.	Методы дискретизации и квантования сигналов	6	14	2	2			6		4/100	Рейтинг-контроль №5
15.	Цифровые методы	6	15	2	2	4		6		8/50	

	модуляции BPSK, QPSK, QAM и др.									
16.	Кодирование сигналов	6	16	2	2		6		4/100	Рейтинг-контроль №6
17.	Радиопередающие устройства различного назначения	6	17	2	2	4	6		8/50	КП
18.	Перспективы РПДУ	6	18	2	2		2		4/100	
Всего				36	36	36	99	КП	108/67%	Экзамен, КП

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Активные и интерактивные формы обучения

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой: (лабораторные и практические занятия, контрольные аудиторские работы, индивидуальные домашние работы). Объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 2 часа консультационных занятий (вне расписания), контрольные работы 4 часа (на лекционных занятиях).

5.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов включает закрепление теоретического материала при подготовке к выполнению и защите лабораторных заданий, а также при выполнении курсового проекта и индивидуальной домашней работы. Основа самостоятельной работы - изучение литературы по рекомендованным источникам и конспекту лекций, анализ теоретических положений применительно к заданию на курсовой проект.

5.3. Мультимедийные технологии обучения

Все лекционные занятия проводятся в виде презентаций в мультимедийной аудитории с использованием компьютерного проектора и представлением от 15 до 40 слайдов по каждой лекции. Студентам предоставляется компьютерный курс лекций.

5.4. Лекции приглашенных специалистов

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выступления и лекции специалистов, в частности:

- Член-корреспондента РАН, доктора технических наук, профессора Научно-исследовательского телевизионного института РАН Ю.Б. Зубарева;
- доктора технических наук, профессора Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского И.Я. Орлова;
- доктора технических наук, профессора Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова Ю.А. Брюханова.
-

5.5. Рейтинговая система обучения

Рейтинг-контроль проводится три раза за семестр. Он предполагает оценку суммарных баллов по следующим составляющим: активность на контрольных занятиях; качество выполнения домашних рейтинговых заданий и лабораторных работ.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Вопросы рейтинг – контроля

Вопросы рейтинг – контроля №1

1. Выбор угла отсечки для ГВВ.
2. Характеристики ГВВ в недонапряженном режиме.
3. Характеристики ГВВ в перенапряженном режиме.
4. Характеристики ГВВ в ключевом режиме.
5. Умножители частоты на варакторах.
6. Согласование импедансов на входе и выходе ГВВ.
7. Трехточечные автогенераторы.
8. Квантовые генераторы.
9. Автогенераторы СВЧ на лавинно-пролетных диодах.
10. Генераторы СВЧ на диодах Ганна.
11. Автогенераторы на активных элементах СВЧ техники (магнетроны, гиротроны).
12. Прямые методы синтеза сетки частот.
13. Активные методы синтеза сетки частот.
14. Мостовые схемы сложения мощностей ГВВ.

Вопросы рейтинг – контроля №2

15. Синтезаторы с вычитанием ошибки.
16. Двухуровневые синтезаторы частоты.
17. Схемотехника мощных ГВВ.
18. Защита ГВВ от изменений нагрузки.
19. Ферритовые вентили.
20. Ферритовые циркуляторы
21. Аналоговые методы модуляции.
22. Модуляторы аналоговых сигналов.
23. Дискретизация и квантование сигналов.
24. Цифровые методы модуляции.
25. Кодирование сигналов.
26. Методы помехоустойчивого кодирования
27. Методы криптографии.
28. Модуляторы BPSK и QPSK.

Вопросы рейтинг – контроля №3

29. Методы модуляции с повышением скорости передачи информации.
30. Методы модуляции с расширением спектра.
31. Множественный доступ для абонентов.
32. Стандарты беспроводного доступа.
33. Классификация диапазонов частот.
34. Транспондеры спутниковой связи.
35. Радио и телевещательные передатчики.
36. Передатчики радиорелейных линий связи.
37. Манипуляция АИМ -1 и АИМ -2.
38. Манипуляция ФИМ – 1 и ФИМ – 2.

6.2. Вопросы к экзамену

1. Разложение косинусоидального импульса.
2. Дискретизация и квантование сигналов.
3. Аналоговые и цифровые методы модуляции.

4. Коэффициент полезного действия генераторов с внешним возбуждением.
5. Режимы работы генераторов с внешним возбуждением.
6. QAM – многоуровневая квадратурная амплитудная модуляция.
7. Двухуровневый синтезатор частоты.
8. Синтезатор частоты с вычитанием ошибки.
9. Энергетические характеристики ГВВ в недонапряженном режиме.
10. Энергетические характеристики ГВВ в перенапряженном режиме.
11. Модуляция QPSK Интерполяционная схема возбудителя частоты.
12. Метод активного синтеза сетки частот.
13. Типовые схемы ГВВ с ОЭ и с ОБ.
14. Методы сложения мощностей.
15. Узкополосные цепи согласования.
13. Трехточечные автогенераторы.
14. Широкополосные цепи согласования.
15. Псевдослучайная перестройка радиочастоты – модуляция ППРЧ
16. Синфазные мостовые схемы.
17. Умножение частоты, умножители на варакторах.
18. Амплитудная модуляция смещением.
19. Коллекторная амплитудная модуляция.
20. Фильтровой способ однополосной модуляции
21. Фазокомпенсационный способ однополосной модуляции.
22. Прямой и косвенный методы частотной модуляции.
23. Частотная манипуляция с минимальным сдвигом - ЧММС.
24. Фазовая телеграфия, ОФТ.
25. Модуляция BPSK
26. Модуляция прямым расширением спектра

6.3. Задания и тесты контроля СРС по дисциплине

1. Каков рекомендуемый угол отсечки для мощных генераторов с внешним возбуждением?
 - 180° ,
 - 70° - 110° ,
 - 90° .
2. Какие важные условия необходимо выполнить для успешной работы трехточечного автогенератора?
 - иметь стабильное питание,
 - обеспечить баланс фаз и амплитуд,
 - не иметь в схеме фильтрующих цепей.
3. Как определить коэффициент полезного действия выходной цепи ГВВ?
 - из выходной мощности вычесть входную,
 - полезную мощность поделить на потраченную,
 - перемножить коэффициент использования коллекторного напряжения на коэффициент формы коллекторного тока и поделить на два.
4. Как определяют наилучший угол отсечки для транзисторных умножителей частоты в N раз?
 - $120^{\circ}/N$,
 - $90^{\circ}N$,
 - $360^{\circ}/N$.
5. Почему мощные генераторы на биполярных транзисторах могут работать с нулевым внешним смещением?
 - смещение образуется при выпрямлении входного ВЧ сигнала,
 - транзистор может работать без смещения,
 - смещение формируется за счет неосновных носителей при прохождении коллекторного тока.
6. В каком режиме работы мощного усилительного каскада у активного элемента повышенные входные токи?
 - в недонапряженном,
 - в критическом,

- в перенапряженном.
7. Какой режим работы ГВВ называют критическим?
 - когда имеются повышенные входные токи,
 - при котором импульсы выходного тока ограничены по амплитуде,
 - когда используется только линейный участок выходной динамической характеристики.
 8. Что такое стабильность частоты автогенератора?
 - величина ухода частоты поделенная на ее номинальное значение,
 - отклонение частоты от номинального значения,
 - модуль отклонения частоты.
 9. Почему трехточечные автогенераторы не нагружают на низкоомные нагрузки?
 - на низкоомных нагрузках мала величина напряжения,
 - снижается добротность контурной системы трехточечного автогенератора.
 - возможна генерация на различных частотах.
 10. Какова стабильность частоты кварцевых автогенераторов?
 - 10^{-4} ,
 - 10^{-10} ,
 - 10^{-6} .
 11. Каков может быть коэффициент трансформации сопротивлений одного узкополосного звена Г или П типа?
 - 25,
 - 100,
 - 150.
 12. Почему рекомендуют выбирать коэффициент трансформации сопротивлений для одного звена узкополосной цепи согласования не выше 10?
 - иначе плохой коэффициент передачи звена,
 - для реализации максимального коэффициента фильтрации,
 - в целях сокращения количества элементов в цепи согласования.
 13. Зачем простейшие звенья согласования включают последовательно?
 - для расширения рабочей полосы частот,
 - для увеличения коэффициента фильтрации,
 - чтобы получить большой коэффициент трансформации сопротивлений.
 14. Что позволяют определить уравнения Фано?
 - коэффициент отражения сигнала для заданной полосы согласования,
 - коэффициент передачи цепи согласования по мощности,
 - величину коэффициента фильтрации.
 15. В чем недостаток широкополосных трансформаторов сопротивлений с магнитными связями?
 - не осуществляют фильтрацию сигналов,
 - дороги и сложны в изготовлении,
 - требуют сложных аналитических расчетов.
 16. В чем недостаток широкополосных трансформаторов сопротивлений типа длинных линий?
 - имеют большие габариты,
 - не осуществляют фильтрацию сигналов.
 - после нагрева теряют свои свойства.
 17. В чем достоинство синфазных схем сложения мощностей?
 - можно складывать неограниченные мощности,
 - можно суммировать большое число источников,
 - простота схемной реализации.
 18. В чем недостаток синфазных мостовых схем?
 - требуют сложной настройки,
 - балластные поглотители не соединены с корпусом,
 - позволяют суммировать сигналы только четного числа источников.

19. В чем главное достоинство квадратурных схем сложения мощностей?
- не имеют принципиальных ограничений по мощности.
 - имеют высокий КПД.
 - просты в изготовлении и эксплуатации.
20. Какие ограничения накладываются на интерполяционный возбудитель частоты (схема Зейтленка)?
- частота диапазонного генератора должна быть много больше опорной частоты,
 - частота диапазонного генератора должна быть много меньше опорной частоты,
 - частота диапазонного генератора не должна быть кратна опорной частоте.
21. В чем недостаток двухуровневых синтезаторов частоты?
- выходные частоты имеют низкую стабильность,
 - выходные частоты всегда меньше опорной частоты,
 - в схеме применяются высококачественные фильтры.
22. В чем достоинство синтезаторов частоты с вычитанием ошибок?
- стабильность диапазонного генератора не влияет на стабильность выходных частот,
 - в схеме используются очень простые фильтры.
 - простота схемной реализации.
23. Что такое глубина амплитудной модуляции?
- произведение амплитуд модулирующего сигнала и сигнала несущей.
 - отношение амплитуд модулирующего сигнала и сигнала несущей.
 - отношение частот модулирующей и несущей.
24. В чем недостаток модулятора смещением?
- есть ограничение на величину коэффициента модуляции,
 - необходим мощный модулятор,
 - велики нелинейные искажения.
25. В чем недостаток коллекторного модулятора?
- требуется мощный модулятор,
 - есть ограничение на величину коэффициента модуляции,
 - необходим активный элемент с четырехкратным запасом по мощности.

6.4. Типовое задание на курсовой проект включает в себя:

1. Разработку структурной схемы радиопередающего устройства с заданными по варианту параметрами. При этом разрабатывается вся структурная схема передатчика до уровня отдельных каскадов и выбираются транзисторы для реализации каждого каскада.
2. Разработку схемы электрической принципиальной всего радиопередающего устройства. Элементы выходного каскада рассчитываются и перечень элементов приводится только для выходного каскада.
3. Расчет выходного каскада передатчика. Рассчитывается выходной каскад передатчика с цепями согласования по входу и выходу.
4. Разработку конструкции выходного каскада. Разрабатывается конструкция монтируемых на радиатор плат входной и выходной цепей согласования. Производится обоснованный выбор типа конденсаторов схемы и дросселей. Рассчитывается конструкция индуктивностей схемы.

Отчетная документация к курсовому проекту:

1. Пояснительная записка на курсовой проект.
2. Чертеж схемы электрической принципиальной всего передатчика (Формат А3)
3. Чертеж конструкции выходного каскада (Формат А3).

Пояснительная записка выполняется в соответствии с требованиями на учебную документацию и должна содержать: задание на проект, введение, расчетную часть (содержит разработку структурной и принципиальной схем передатчика, а также электрический расчет выходного каскада с цепями согласования), конструкторскую часть (содержит разработку конструкции выходного каскада и конструктивный расчет индуктивностей этого каскада).

Типовые задания на проектирование

№	Мощность, Вт	Перестраиваемые несущие частоты в диапазоне		Вид модуляции	Скорость цифрового потока, Кбит/с	Модулирующие частоты, кГц		Сигнал модуляции, dBm	Стабильность частоты	Сопротивление нагрузки и входа информации, Ом	Глубина модуляции, m
		f мин МГц	f макс МГц			F мин. кГц	F макс. кГц				
1	100	305	330	ОБП	аналоговый	0,05	15	1000	10^{-6}	50	1
2	20	900	905	QPSK	2048			20	10^{-5}	50	
3	0,5	1900	1920	КАМ-16	8448			1,0	10^{-6}	50	
4	500	205	220	QPSK	8448			10	10^{-4}	50	
5	300	600	630	BPSK	2048			10	10^{-5}	50	
6	2	1450	1480	BPSK	2048			50	10^{-5}	50	
7	50	620	680	BPSK	8448			10	10^{-5}	50	
8	500	450	475	QPSK	8448			20	10^{-5}	50	
9	400	51	61	ЧМ	аналоговый	0,1	12	1000	10^{-6}	50	10
10	100	170	180	АМ	аналоговый	0,05	20	500	10^{-5}	50	1
11	200	300	310	АМ	аналоговый	0,05	15	100	10^{-5}	50	1
12	300	390	420	QPSK	8448			10	10^{-5}	50	
13	200	175	235	ЧМ	аналоговый	0,05	20	100	10^{-5}	50	10
14	100	250	300	АМ	аналоговый	0,05	15	100	10^{-4}	50	1
15	500	100	150	ЧМ	аналоговый	0,1	15	100	10^{-5}	50	10
16	300	120	130	КАМ-16	2048			100	10^{-5}	50	
17	1000	290	330	QPSK	8448			100	10^{-5}	50	
18	150	70	80	ОБП	2048			50	10^{-6}	50	1
19	100	450	500	ЧМ	аналоговый	0,1	15	100	10^{-5}	50	10
20	2	2000	2100	QPSK	2048			10	10^{-5}	50	
21	1	7800	8200	BPSK	2048			-10	10^{-6}	50	
22	1	9000	9100	QPSK	2048			0	10^{-6}	50	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (библиотека ВлГУ):

1. Першин В. Т. Формирование и генерирование сигналов в цифровой радиосвязи: Учебное пособие / В.Т. Першин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 614 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006703-2.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405030>

2. Вовченко П. С. Устройства генерирования и формирования сигналов (радиопередающие устройства) / Вовченко П.С., Дегтярь Г.А. - Новосибир.: НГТУ, 2013. - 108 с. ISBN 978-5-7782-2229-8
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546296>

3. Титов А. А. Повышение выходной мощности усилителей радиопередающих устройств / А.А. Титов. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. - 142 с. ISBN 978-5-9912-0349-4

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427832>

б) дополнительная литература:

1. Головин О.В. Устройства генерирования, формирования, приема и обработки сигналов: Учебное пособие для вузов / О.В. Головин. - М.: Гор. линия-Телеком, 2012. - 783 с. ISBN 978-5-9912-0196-4
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=333203>

2. Киреев М. А. Практический расчет каскадов усилителей звуковой частоты на электронных лампах / М.А. Киреев. - М.: Гор. линия-Телеком, 2012. - 124 с. ISBN 978-5-9912-0227-5
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=344206>

3. Перепелкин Д. А. Схемотехника усилительных устройств: Учебное пособие для вузов / Д.А. Перепелкин. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. - 238 с.: ISBN 978-5-9912-0348-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427829>

4. Гордиенко В. Н. Многоканальные телеком-муникационные системы: Учебник для вузов / В.Н. Гордиенко, М.С. Тверецкий. - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. - 396 с. ISBN 978-5-9912-0251-0/
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411566>

в) периодические издания:

Отечественные журналы:

- Радиотехника;
- Радиотехника и электроника;
- Приборы и техника эксперимента;

Реферативные журналы:

- Радиотехника;
- Электроника.

Зарубежные журналы:

- IEEE Transactions on Communications;
- IEEE Transactions on Signal Processing;
- IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement.

в) интернет-ресурсы:

1. Журнал "Проектирование и технология электронных средств" - <http://ptes.vlsu.ru>

2. Журнал "Радиотехника" - <http://radiotec.ru/catalog.php?cat=jr11>

3. <http://mexalib.com/view/15117>


4. <http://znanium.com>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- кафедральные мультимедийные средства (ауд. 301-3 и 335-3);
- наборы слайдов по всем лекциям (от 25 до 60 слайдов по каждой лекции);
- оснащенная макетами для проведения практических работ лаборатория (ауд. 501а -3)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 11.03.01 - Радиотехника.

Рабочую программу составил д.т.н. профессор  Самойлов А.Г.
(ФИО, подпись)

Рецензент:

Генеральный директор ОАО ВКБ «Радиосвязи»

к.т.н.  Богданов А.Е.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники и радиосистем

Протокол № 9 от 9.02.15 года

Заведующий кафедрой  Никитин О.Р.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 11.03.01 - Радиотехника

Протокол № 4 от 10.02.15 года

Председатель комиссии  Никитин О.Р.
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 5 от 1.09.15 года

Заведующий кафедрой  Никитин О.Р.

Рабочая программа одобрена на 16/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.16 года

Заведующий кафедрой  Никитин О.Р.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ год

Заведующий кафедрой _____ Никитин О.Р.

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт информационных технологий и радиоэлектроники
Кафедра РТ РС

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Никитин

подпись

инициалы, фамилия

« 31 » 03 2015г.

Основание:

решение кафедры

от « 30 » 03 2015г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

РАДИОПЕРЕДАЮЩИЕ УСТРОЙСТВА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 11.03.01 - Радиотехника

Профиль подготовки:

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Владимир - 2015

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Радиопередающие устройства» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 11.03.01 - Радиотехника.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Генераторы с внешним возбуждением	ОПК-3, ОК-7	Набор вопросов по пройденному материалу
2	Автогенераторы	ОПК-3, ОК-7	Набор вопросов по пройденному материалу
3	Синтезаторы частоты	ОПК-3, ОК-7	Набор вопросов по пройденному материалу
4	Сложение мощностей	ОПК-3, ОК-7	Набор вопросов по пройденному материалу
5	Схемотехника передающих устройств	ОПК-3, ОК-7	Набор вопросов по пройденному материалу
6	Аналоговые виды модуляции	ОПК-3, ОК-7	Набор вопросов по пройденному материалу
7	Цифровые виды модуляции	ОПК-3, ОК-7	Набор вопросов по пройденному материалу
8	Радиопередающие устройства различного назначения	ОПК-3, ОК-7	Набор вопросов по пройденному материалу

Комплект оценочных средств по дисциплине «Радиопередающие устройства» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Радиопередающие устройства», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Радиопередающие устройства» включает:

- Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
 - Регламент проведения и оценивания защиты лабораторных работ.
- Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
 - контрольные вопросы для проведения экзамена.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Радиопередающие устройства» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 11.03.01 - Радиотехника.

ОПК-3 - способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей		
Знать	Уметь	Владеть
	составлять планы экспериментов, осуществлять поиск информации с использованием информационных систем, правильно обрабатывать и представлять результаты исследований, разрабатывать практические схемы устройств передачи сигналов	основными навыками получения, обработки, систематизации и анализа сигналов, приемами обработки экспериментальных данных, информацией о формах представления результатов исследований, методами проектирования устройств передачи информации.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию		
Знать	Уметь	Владеть
об основах схемотехники радиопередающих устройств, методах и средствах получения, хранения и обработки информации, о формах представления сигналов, о методах сложения мощностей, о методах генерирования радиосигналов		основными навыками получения, обработки, систематизации и анализа сигналов, приемами обработки экспериментальных данных, информацией о формах представления результатов исследований, методами проектирования устройств передачи информации.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по

учебной дисциплине «Радиопередающие устройства»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Радиопередающие устройства» предполагает получение от студентов кратких ответов на контрольные вопросы.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
5 баллов за правильный ответ на 1 вопрос	Правильный ответ, грамотное обращение с терминами и определениями в тексте.

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№ п/п	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (2 вопроса)	15-25 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 30 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Радиопередающие устройства»

Регламент проведения и оценивания защиты лабораторных работ

Оценка защиты лабораторных работ. В целях закрепления навыков и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Радиопередающие устройства» предполагается выполнение лабораторных работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№ п/п	Вид работы	Продолжительность
1.	Выполнение лабораторной работы: - подготовка к выполнению (прочитать и усвоить цель работы и рекомендации по выполнению) - выполнение лабораторной работы	до 15 мин. согласно времени указанному в п. 4.1 рабочей программы дисциплины
2.	Защита лабораторной работы: - пояснение выполнения заданий лабораторной работы - ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе	5-7 мин. 5-7 мин.
	Итого на защиту (в расчете на одну лабораторную работу)	до 15 мин.

Критерии оценки выполнения и защиты лабораторной работы

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	работа выполнена полностью, студент свободно объясняет процесс выполнения работы, получены ответы на контрольные вопросы (2 любых контрольных вопроса из методических указаний к данной работе)
4 балла	работа выполнена полностью, студент свободно объясняет процесс выполнения работы, получены не точные ответы на контрольные вопросы (2 любых контрольных вопроса из методических указаний к данной работе)
2 балла	работа выполнена полностью, студент свободно объясняет процесс выполнения работы, не получены ответы на контрольные вопросы (2 любых контрольных вопроса из методических указаний к данной работе).
0 баллов	работа выполнена полностью, студент не может пояснить процесс выполнения работы, не получены ответы на контрольные вопросы (2 любых контрольных вопроса из методических указаний к данной работе) или работа не выполнена

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Радиопередающие устройства»

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет

ответы на вопросы экзаменационного билета на листах бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Вопросы к зачету

1. Разложение косинусоидального импульса.
2. Коэффициент полезного действия генераторов с внешним возбуждением.
3. Режимы работы генераторов с внешним возбуждением.
4. Двухуровневый синтезатор частоты.
5. Синтезатор частоты с вычитанием ошибки.
6. Энергетические характеристики ГВВ в недонапряженном режиме.
7. Энергетические характеристики ГВВ в перенапряженном режиме.
8. Интерполяционная схема возбудителя частоты.
9. Метод активного синтеза сетки частот.
10. Типовые схемы ГВВ с ОЭ и с ОБ.
11. Методы сложения мощностей.
12. Узкополосные цепи согласования.
13. Трехточечные автогенераторы.
14. Широкополосные цепи согласования.
15. Квадратурные мостовые схемы.
16. Синфазные мостовые схемы.
17. Умножение частоты, умножители на варакторах.
18. СВЧ генераторы.
19. Генераторы миллиметрового диапазона.
20. Стабильность частоты и методы стабилизации.
21. Амплитудная модуляция смещением.
22. Дискретизация и квантование сигналов.
23. Коллекторная амплитудная модуляция.
24. Фильтровой способ однополосной модуляции
25. Фазокомпенсационный способ однополосной модуляции.
26. Прямой и косвенный методы частотной модуляции.
27. Аналоговые и цифровые методы модуляции.
28. Частотная манипуляция с минимальным сдвигом - ЧММС.
29. Фазовая телеграфия и ОФТ.
30. QAM – многоуровневая квадратурная амплитудная модуляция.
31. Модуляция АИМ 1, АИМ 2.
32. Псевдослучайная перестройка радиочастоты – модуляция ППРЧ.
33. Модуляция ФИМ - 1.
34. Модуляция ФИМ - 2
35. Модуляция BPSK
36. Модуляция прямым расширением спектра.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29	«Хорошо»	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, не

		допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности: демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10-19	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Радиопередающие устройства» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированных компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения лабораторные работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат ошибки.	Компетенции не сформированы

Разработал
Профессор кафедры РТ и РС



А.Г. Самойлов