

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 31 » марта 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ХИМИЯ»**

Направление подготовки: 11.03.01 «Радиотехника»  
Профиль подготовки:

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Грудоем- кость зач. ед.(час)	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4(144)	36	-	18	63	Экзамен(27)
Итого	4(144)	36	-	18	63	Экзамен(27)

Владимир  
20<sup>15</sup>

м.о.р

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Химия» являются: ознакомление студентов с концептуальными основами химии как современной комплексной науки, изучающей закономерности протекания химических процессов взаимодействия веществ; формирование представлений научного мировоззрения на основе системных знаний о составе, строении и свойствах химических элементов и их соединений.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных законов и концепции химии, с целью применения их при изучении последующих специальных дисциплин;
- изучение процессов взаимодействия веществ и их соединений, закономерностей протекания химических реакций;
- применение полученных теоретических знаний для решения различных практических вопросов;
- осознание роли химии в процессе охраны окружающей среды.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении физики и математики. Полученные студентами знания необходимы при изучении дисциплин, как базовой части, так и вариативной части учебного плана.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и общекультурные компетенции:

Способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать фундаментальные законы химии и применять их в профессиональной деятельности (ОПК-1);

2) уметь представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знаний основных положений (ОПК-1);

3) владеть методами теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ХИМИЯ"

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Основные понятия и законы химии. Номенклатура неорганических и органических соединений.	1	1-2	4		2		7		3/50%	
2	Периодическая система. Современная формулировка периодического закона. Химическая связь и строение вещества.	1	3-4	4		2		7		3/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Основы химической термодинамики.	1	5-6	4		2		7		3/50%	
4	Химическое и фазовое равновесие. Обратимость химических процессов. Классификация фазовых равновесий.	1	7-8	4		2		7		3/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Химические системы. Растворы. Кислотно-основные процессы в растворах. Дисперсные системы.	1	9-10	4		2		7		3/50%	
6	Основы электрохимии. Химические	1	11-12	4		2		7		3/50%	Рейтинг-контроль №3



	источники тока. Электролиз. Коррозия металлов.										
7	Полимеры и олигомеры.	1	13-14	4		2		7		3/50%	
8	Химическая идентификация веществ.	1	15-16	4		2		7		3/50%	
9	Металлы и сплавы.	1	17-18	4		2		7		3/50%	
Всего				36		18		63		27/50%	Экзамен(27)

## Содержание курса

### 1. Основные понятия и законы химии

#### 1.1. Основные понятия химии.

Понятие элемента, простого и сложного вещества. Атомная единица массы. Атомная масса. Количество вещества – моль. Молярная и молекулярная масса. Валентность. Степень окисления. Эквивалент, мольная масса эквивалента.

#### 1.2. Основные законы химии.

Законы стехиометрии. Газовые законы. Закон эквивалентов.

#### 1.3. Номенклатура неорганических и органических соединений.

Классификация неорганических соединений. Номенклатура неорганических соединений. Классификация органических соединений. Номенклатура алканов.

### 2. Периодическая система и химическая связь

2.1 Строение атома. Квантово-механическая модель атома. Атом как сложная система. Структура ядра: протоны и нейтроны. Электрон. Корпускулярно-волновые свойства электрона.

Квантовые числа. Структура электронных оболочек. Распределение электронов на уровнях и подуровнях. Правила Клечковского.

Основные закономерности распределения электронов в атоме.

Структурные и структурно-графические формулы.

Современная формулировка периодического закона. Структура современной периодической системы. Период. Группа. Типические элементы. Электронные аналоги.

Энергия ионизации, сродство к электрону. Электроотрицательность.

Изменение основных характеристик атомов по периодам и группам .

S-, p-, d- и f- элементы. Валентные электроны.

#### 2.2. Химическая связь и строение вещества.

Понятие химической связи. Природа химической связи. Виды химической связи. Основные характеристики химической связи.

Ковалентная и ионная связь: образование связи, характеристика связи, сравнение ковалентной и ионной связи.

2.3. Водородная связь. Донорно-акцепторная связь. Металлическая связь.

### ***3. Основы химической термодинамики***

Термодинамическая система, фаза, классификация систем.

Внутренняя энергия. Первый закон термодинамики. Энтальпия. Стандартное состояние вещества.

Закон Гесса. Основы термодинамики. Второй закон термодинамики. Энтропия. Энергетика химических процессов.

### ***4. Химическое и фазовое равновесие***

4.1. Обратимость химических процессов. Константа равновесия. Влияние внешних и внутренних факторов на равновесие. Принцип Ле-Шателье-Брауна.

4.2. Химическая кинетика и катализ.

Основные уравнения кинетики. Константа скорости. Факторы, влияющие на скорость химической реакции, кинетика простых и сложных реакций.

Влияние температуры на скорость реакции. Уравнение Аррениуса. Энергия активации. Температурный коэффициент скорости реакции.

Кинетика гетерогенных процессов. Гомогенный и гетерогенный катализ.

### ***5. Химические системы***

Способы выражения концентрации растворов. Кислотно-основные процессы в растворах. Электролиты и неэлектролиты, сильные и слабые электролиты. Теория электролитической диссоциации. Константа диссоциации, степень диссоциации. Активная концентрация.

Водородный показатель pH. Ионное произведение воды. Понятие об индикаторах. Окислительно-восстановительные процессы в растворах. Окислители и восстановители. Среда реакции. Метод электронного баланса.

### ***6. Электрохимические системы***

6.1. Химические источники тока.

Электродные потенциалы. Стандартные электродные потенциалы. Металлические электроды. Газовые электроды. Водородный электрод. Расчет и измерение потенциалов электродов и ЭДС гальванических элементов. Химические источники тока.

6.2. Электролиз.



Сущность электролиза. Электролиз растворов и расплавленных сред. Законы Фарадея. Применение электролиза. Получение газов (водорода, кислорода, хлора и др.) методом электролиза.

### 6.3. Коррозия металлов.

Типы коррозионных разрушений. Химическая и электрохимическая коррозия. Способы защиты металлов от коррозии.

## **7. Полимеры и олигомеры.**

Олигомеры и полимеры: основные понятия и классификация. Методы получения полимеров. Газонаполненные полимеры. Использование полимеров и пластмасс в строительстве. Полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, политетрафторэтилен.

## **8. Методы анализа химических веществ.**

Классификация методов анализа. Понятие аналитического сигнала. Химические методы анализа: гравиметрия, титриметрия.

Понятие о физико-химических и физических методах анализа веществ. Масс-спектрометрия.

Отбор проб. Анализ воды: физико-химический и химический анализ воды. Определение pH. Определение жесткости воды.

Анализ газов и дымов, автоматический анализ газов в трубопроводах. Хроматография. Анализ продуктов сгорания (CO, CO<sub>2</sub>, NO, NO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub>).

## **9. Металлы и сплавы.**

Распространенность и состояние металлов в природе. Физические, физико-химические и химические свойства металлов. Основные способы получения металлов. Металлические сплавы и композиты, их использование.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподнесение теоретического материала осуществляется как в виде устных лекций, так и с применением электронных средств обучения.

В качестве демонстрационного материала используются Периодическая система Д.И. Менделеева и другие справочные материалы.

Некоторые разделы теоретического курса рассматриваются с использованием опережающей самостоятельной работы: студенты получают задание на изучение нового материала до его изложения на лекции.

Для лучшего освоения теоретических основ в процессе изучения дисциплины используются лабораторные работы, позволяющие наглядно представить многие

химические процессы. Групповая работа в химической лаборатории стимулирует согласованное взаимодействие между студентами, отношения взаимной ответственности и сотрудничества. Лабораторные работы выполняются по «Лабораторному практикуму по химии», разработанному применительно для студентов нехимического профиля. Полученные экспериментальные данные записываются студентами в рабочую тетрадь. По итогам каждой лабораторной работы студент оформляет письменный отчет.

Наличие такого практикума позволяет студентам заранее подготовиться к собеседованию или тестированию при «защите» конкретной лабораторной работы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для текущего контроля успеваемости студентов используются рейтинг-контроль, а также проверочные работы (тесты) для контроля самостоятельной работы. Промежуточной аттестацией по итогам освоения дисциплины является экзамен.

Примеры заданий для проведения рейтинг-контроля:

### Рейтинг-контроль №1

1. Вычислить молярную массу эквивалента металла, если 0,493 г хлорида этого металла после обработки нитратом серебра образовали 0,861 г хлорида серебра.
2. Сколько граммов  $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$  необходимо взять для приготовления 400 мл 0,2 н. раствора сульфата меди?
3. Расставить коэффициенты в уравнениях реакций, указать окислитель и восстановитель:  
 $\text{H}_2\text{SO}_4$  (разб.) + Mg  $\rightarrow$   $\text{H}_2\text{S}$  +  
 $\text{MnSO}_4$  +  $\text{KClO}_3$  + KOH  $\rightarrow$

### Рейтинг-контроль №2

1. Сумма коэффициентов в уравнение реакции:  $\text{KMnO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O}$  равна:  
а) 13 б) 20 в) 15 г) 9
2. Как изменяется при необратимых процессах энтропия :  
а) не изменяется б) ее изменение всегда положительно в) ее изменение всегда отрицательно
3. Термодинамический потенциал, убыль которого в квазистатическом изотермическом процессе равна работе, совершённой системой над внешними телами называется  
а) свободной энергией Гиббса б) свободной энергией Гельмгольца  
в) энтальпией г) энтропией
4. Скорость реакции  $4\text{FeS}_2 + 11\text{O}_2 = 2\text{Fe}_2\text{O}_3 + 8\text{SO}_2$  повысится при  
а) повышении давления или понижении температуры  
б) понижении температуры или понижении давления  
в) измельчении пирита или повышении температуры



г) измельчении пирита или повышении концентрации  $\text{SO}_2$

5. В какую сторону сместится равновесия при повышении давления в уравнении реакции  $3\text{H}_2 + \text{N}_2 \leftrightarrow 2\text{NH}_3$

- а) вправо      б) влево      в) не изменяется

6. Определите pH раствора, в 1 дм<sup>3</sup> которого содержится гидроксид натрия массой 0,1г. Диссоциацию щелочи считать полной.

- а) 6,8      в) 11,4      б) 13,5      г) 1,89

7. Если металл расположен в электрохимическом ряду после водорода (т.е. от Cu до Au включительно), то при электролизе раствора соли такого металла:

- а) восстанавливается сам металл  
б) на катоде будут восстанавливаться молекулы воды с образованием водорода  
в) восстанавливаться будет и сам металл, и молекулы воды

8. Вторая ступень гидролиза  $\text{Na}_3\text{PO}_4$  соответствует уравнению реакции:

- а)  $\text{Na}_3\text{PO}_4 + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{Na}_2\text{HPO}_4 + \text{NaOH}$       б)  $\text{NaH}_2\text{PO}_4 + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{H}_3\text{PO}_4 + \text{NaOH}$   
в)  $\text{Na}_2\text{HPO}_4 + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{NaH}_2\text{PO}_4 + \text{NaOH}$

9. Какое физико-химическое изменение претерпевает металл при коррозии:

- а) окисление      б) восстановление      в) образование сложного комплекса

10. Какое из данных веществ является слабым электролитом

- а) NaCl      б)  $\text{HNO}_2$       в) HCl      г)  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$

### Рейтинг-контроль №3

1. Вычислить э.д.с. и написать схему гальванического элемента, составленного из электродов:

1) Pt,  $\text{H}_2$  | 0,01н  $\text{HNO}_2$      $\alpha = 21\%$

2) Zn | 0,2М  $\text{ZnCl}_2$      $f = 0,5$

Полученные результаты использовать при ответе на 2-й и 3-й вопросы.

2. Какая реакция будет протекать на аноде при замыкании внешней цепи гальванического элемента, указанного в 1-м вопросе?

3. Какая реакция будет протекать на катоде при замыкании внешней цепи гальванического элемента, указанного в 1-м вопросе?

4. Как изменяется pH раствора в прикатодном пространстве при электролизе водного раствора хлорида калия?

5. Какой процесс протекает на графитовом аноде при электролизе водного раствора KOH?

6. Вычислить электрохимический эквивалент хлора в л/(А\* час)

7. Через раствор нитрата двухвалентного металла пропустили ток силой 2А в течении 40 мин., при этом выделилось 4,992 г металла. Назвать соль.

8. Железные изделия при никелировании покрывают сначала медью, а потом никелем. Какой процесс протекает на аноде при повреждении этого двухслойного покрытия в 0,1 н. растворе гидроксида натрия?

$E_{\text{Fe}} = -0,161 \text{ В}$ ;  $E_{\text{Cu}} = +0,027 \text{ В}$ ;  $E_{\text{Ni}} = -0,128 \text{ В}$ .



9. В 0,1 н. растворе соляной кислоты опущены по отдельности медная, серебряная и золотая проволоки. Какая проволока будет корродировать с водородной деполаризацией?

$E_{\text{Cu}} = + 0,154 \text{ В}; \quad E_{\text{Au}} = + 0,348 \text{ В};$

$E_{\text{Ag}} = + 0,277 \text{ В}; \quad E_{\text{H}_2} = - 0,059 \text{ В}$

10. В какой среде при нарушении оловянного покрытия железо будет защищено более надежно - 0,1 н. HCl; 0,1 н. NaCl; 0,1 н. NaOH ?

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену):

1. Понятие элемента, простого и сложного вещества.
2. Атомная единица массы.
3. Атомная масса.
4. Количество вещества - моль.
5. Молярная и молекулярная масса.
6. Валентность.
7. Степень окисления.
8. Эквивалент, мольная масса эквивалента.
9. Законы стехиометрии.
10. Газовые законы.
11. Закон эквивалентов.
12. Строение атома.
13. Квантово-механическая модель атома.
14. Атом как сложная система.
15. Структура ядра: протоны и нейтроны.
16. Электрон.
17. Структурные и структурно-графические формулы.
18. Современная формулировка периодического закона.
19. Структура современной периодической системы.
20. Период, группа.
21. Типические элементы.
22. Электронные аналоги.
23. Энергия ионизации, сродство к электрону.
24. Электроотрицательность.
25. Изменение основных характеристик атомов по периодам и группам.
26. Типы взаимодействия молекул.
27. Природа химической связи.
28. Основные виды химической связи: ковалентная, ионная.
29. Основные характеристики химической связи.
30. Энергия, длина, направленность, насыщаемость, полярность.
31. Термодинамическая система, фаза, классификация систем.
32. Внутренняя энергия и энтальпия.
33. Законы Гесса.
34. Энтальпия образования химических соединений.
35. Энтропия и ее изменение в химических процессах.
36. Энергия Гиббса.
37. Зависимость скорости хим. реакции от концентрации и температуры.
38. Константа скорости реакции.
39. Скорость гетерогенных химических реакций.
40. Химическое и фазовое равновесие.
41. Обратимость химических процессов.
42. Влияние внешних и внутренних факторов на равновесие.
43. Условия самопроизвольного протекания химических реакций.
44. Условия химического равновесия.
45. Константа равновесия и ее связь с термодинамическими параметрами.

46. Принцип Ле-Шателье-Брауна.
47. Понятие о растворах и других дисперсных системах.
48. Способы выражения концентрации растворов.
49. Понятие об электролитах.
50. Электролитическая диссоциация, ее механизм и принципы.
51. Свойства растворов электролитов.
52. Гидролиз солей.
53. Электродные потенциалы. Гальванические элементы.
54. Понятие об электродных потенциалах. Уравнение Нернста.
55. Измерение электродных потенциалов.
56. Ряд стандартных электродных потенциалов.
57. Водородный электрод. Ряд напряжений металлов.
58. Гальванические элементы. ЭДС гальванических элементов.
59. Химические источники тока (ХИТ).
60. Основные виды коррозии.
61. Химическая и электрохимическая коррозия.
62. Методы защиты металлов от коррозии.
63. Легирование, электрохимическая защита, защитные покрытия.
64. Электролиз. Законы Фарадея.
65. Сущность электролиза. Электролиз растворов и расплавов.
66. Анодное окисление, катодное восстановление.
67. Классификация металлов и сплавов, их получение из руд.
68. Физические и химические свойства металлов.

Вопросы для проведения контроля самостоятельной работы:

1. Межмолекулярное взаимодействие.
2. Влияние типа химической связи на свойства веществ.
3. Общее понятие о других видах химической связи.
4. Гомогенный катализ.
5. Цепные реакции.
6. Физические методы ускорения химических реакций.
7. Растворимость.
8. Изменение энтальпии при растворении.
9. Фазовые превращения в растворах. Законы Рауля.
10. Осмотическое давление. Законы Вант-Гоффа.
11. Кристаллическое строение металлов, металлическая связь.

Примеры тестовых заданий для контроля самостоятельной работы:

#### раздел «Общие свойства растворов»

1. могут сосуществовать в растворе пары веществ:  
а) NaOH, Ca(OH)<sub>2</sub>    б) LiOH, CO<sub>2</sub>    в) SO<sub>2</sub>, Ba(OH)<sub>2</sub>    г) HF, NO
2. масса воды (в граммах), которую следует выпарить из 430мл 4%-ного раствора (плотность 1,047г/мл) сульфида натрия, чтобы получить 12%-ный раствор, равна  
а) 50    б) 250    в) 300    г) 400
3. растворимость дихромата калия K<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub> равна 12,5г/100г воды при 20°C. Установите, какова будет масса насыщенного раствора, если для приготовления его использовано 400г воды  
а) 420гб) 500г    в) 400г    г) 450г



4. смешали 1л 1М раствора и 1л 3М раствора серной кислоты. Определите молярную концентрацию серной кислоты в конечном растворе  
а) 1,5моль/л б) 2моль/л в) 2,5моль/л г) 1,75моль/л
5. если внести каплю раствора поваренной соли в почти бесцветное пламя газовой горелки, оно окрасится  
а) в красный цвет б) в желтый цвет в) в зеленый цвет г) цвет не изменится
6. хлорид-ионы образуются при растворении в воде вещества, имеющего формулу  
а)  $\text{Cl}_2$  б)  $\text{MgCl}_2$  в)  $\text{AgCl}$  г)  $\text{CCl}_4$
7. к какому типу растворов принадлежит раствор водорода в платине?  
а) жидкий б) твердый в) газообразный

Тематика лабораторных работ по курсу:

1. Классы неорганических соединений
2. Определение эквивалентной массы металла
3. Строение атома и химическая связь
4. Способы выражения концентрации растворов
5. Получение растворов различных концентраций
6. Окислительно-восстановительные реакции
7. Химическая термодинамика
8. Химическая кинетика
9. Химическое равновесие процессов
10. Определение рН растворов
11. Гидролиз солей
12. Гальванические элементы
13. Электролиз растворов
14. Коррозия металлов
15. Химические свойства металлов и неметаллов

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература:

1. Сидоров В.И., Платонова Е.Е., Никифорова Т.П.: Общая химия Учебник - М. : Издательство АСВ, 2013. - 272 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938869.html>
2. Жолнин, А. В. Общая химия: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429563.html>
3. Барковский, Е.В. Общая химия: учеб. пособие – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 639 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=509204>
4. Кузурман В.А., Чернова О.Б, Диденко С.В. Учебное пособие по химии для студентов нехимических направлений ч. II. – ВлГУ, Владимир, 2012. – 91 с.
5. Кузурман В.А., Диденко С.В. и др. Практикум по химии для студентов нехимических направлений. . Владимир: ВлГУ, 2015, 87 с.

### б) Дополнительная литература:

1. Кузурман В.А., Чернова О.Б, Диденко С.В. Учебное пособие по химии для студентов нехимических направлений ч. I. – ВлГУ, Владимир, 2011. – 121 с.
2. А. В. Бабков, Общая и неорганическая химия: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429235.html>
3. В.В. Денисова Общая и неорганическая химия: учебное пособие - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 573 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222206744.html>
4. Грибанова О.В.Общая и неорганическая химия : - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 189 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222226834.html>

5. Н.Ш. Мифтахова Общая и неорганическая химия: учеб.-метод. пособие - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 186 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214887.html>
6. В.И. Елфимов Общая и неорганическая химия. - М. : Абрис, 2012. - 286 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200377.html>
7. Орлин Н.А., Кузурман В.А., Диденко С.В. Практикум для самостоятельной работы по химии для студентов нехимических направлений. – ВлГУ, Владимир, 2011. – 86 с.

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.scirus.com>
2. <http://www.iupac.org>
3. <http://www.anchem.ru>
4. <http://chemteq.ru/lib/book>
5. <http://www.elsevier.com>
6. <http://www.uspkhim.ru>
7. <http://www.strf.ru/database.aspx>
8. <http://www.chem.msu.su>
9. <http://chemistry.narod.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В качестве демонстрационного материала используются:

1. Лекции: бумажный и электронный вариант, презентации (слайды).
2. Проверочные работы (тесты) – бумажный и электронный вариант.
3. Рейтинг-контроль – бумажный и электронный вариант.
4. Таблицы – электронный и бумажный вариант.
5. Тематика и описание лабораторных работ (специально разработанный и изданный лабораторный практикум для студентов нехимического направления).
6. Набор химических реактивов к каждой лабораторной работе.
7. Лабораторные установки, оборудование.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника» (бакалавриат).

Рабочую программу составил

проф. Орлин Н.А.

Рецензент

научный сотрудник ООО "БМТ", к.х.н. Третьяков А. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры химии

Протокол № 6/1 от 31.03. 2015 г.

Заведующий кафедрой химии

Кухтин Б.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 11.03.01 «Радиотехника» (бакалавриат).

Протокол № 9 от 31.03 2015 г.

Председатель комиссии

Орникитчи

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 15/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.15 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *ОРНИКИН*

Рабочая программа одобрена на 16/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *ОРНИКИН*

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Кафедра химии

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

 Б.А.Кухтин

« 31 » 03 2015 г.

Основание:  
решение кафедры  
от « 30 » 03 2015 г.  
протокол № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**Химия**

наименование дисциплины

**11.03.01 «Радиотехника»**

код и наименование направления подготовки

бакалавр

квалификация (степень) выпускника

Владимир 20 15

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Коллоидная химия»**
- 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**
  - 2.1. Формируемые компетенции
  - 2.2. Процесс формирования компетенций
- 3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля**
  - 3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:
    - коллоквиум
    - контрольная работа (тест)
  - 3.2. Критерии оценки результатов тестирования:
- 4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации**
  - 4.1. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене
  - 4.2. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине



## **1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Химия»**

Направление подготовки: **11.03.01 «Радиотехника»**

Дисциплина: **«Химия»**

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр)

### **2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**

#### **2.1. Формируемые компетенции**

**ОПК-1** – способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики

#### **2.2 Процесс формирования компетенций**

В процессе формирования компетенций обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Уметь:**

- представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1)

**Знать:**

- фундаментальные законы химии и применять их в профессиональной деятельности (ОПК-1);

**Владеть:**

- методами теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1).

### 3. Критерии оценки сформированности компетенций

#### в рамках текущего контроля

#### 3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (макс – 60 баллов в течение семестра)
1.	Основные понятия и законы химии. Номенклатура неорганических и органических соединений.	ОПК-1	Коллоквиум №1
2.	Периодическая система. Современная формулировка периодического закона. Химическая связь и строение вещества.	ОПК-1	Рейтинг-контроль №1
3.	Основы химической термодинамики.	ОПК-1	Коллоквиум №2
4.	Химическое и фазовое равновесие. Обратимость химических процессов. Классификация фазовых равновесий.	ОПК-1	Рейтинг-контроль №2
5.	Химические системы. Растворы. Кислотно-основные процессы в растворах. Дисперсные системы.	ОПК-1	Коллоквиум №3
6.	Основы электрохимии. Химические источники тока. Электролиз. Коррозия металлов.	ОПК-1	Рейтинг-контроль №3
7.	Полимеры и олигомеры.	ОПК-1	Коллоквиум №4
8.	Химическая идентификация веществ.	ОПК-1	Коллоквиум №5
9.	Металлы и сплавы.	ОПК-1	Коллоквиум №6

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ХИМИЯ»**

Тесты к рейтинг – контролю №1

1. Вычислить молярную массу эквивалента металла, если 0,493 г хлорида этого металла после обработки нитратом серебра образовали 0,861 г хлорида серебра.
2. Сколько граммов  $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$  необходимо взять для приготовления 400 мл 0,2 н. раствора сульфата меди?
3. Расставить коэффициенты в уравнениях реакций, указать окислитель и восстановитель:  
 $\text{H}_2\text{SO}_4$  (разб.) + Mg  $\rightarrow$   $\text{H}_2\text{S}$  +  
 $\text{MnSO}_4$  +  $\text{KClO}_3$  + KOH  $\rightarrow$

Тесты к рейтинг – контролю №2

1. Сумма коэффициентов в уравнение реакции:  $\text{KMnO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O}$  равна:  
а) 13 б) 20 в) 15 г) 9
2. Как изменяется при необратимых процессах энтропия :  
а) не изменяется б) ее изменение всегда положительно в) ее изменение всегда отрицательно
3. Термодинамический потенциал, убыль которого в квазистатическом изотермическом процессе равна работе, совершённой системой над внешними телами называется  
а) свободной энергией Гиббса б) свободной энергией Гельмгольца  
в) энтальпией г) энтропией
4. Скорость реакции  $4\text{FeS}_2 + 11\text{O}_2 = 2\text{Fe}_2\text{O}_3 + 8\text{SO}_2$  повысится при  
а) повышении давления или понижении температуры  
б) понижении температуры или понижении давления  
в) измельчении пирита или повышении температуры  
г) измельчении пирита или повышении концентрации  $\text{SO}_2$



5. В какую сторону сместится равновесия при повышении давления в уравнении реакции  $3\text{H}_2 + \text{N}_2 \leftrightarrow 2\text{NH}_3$

а) вправо    б) влево    в) не изменяется

6. Определите рН раствора, в  $1 \text{ дм}^3$  которого содержится гидроксид натрия массой  $0,1 \text{ г}$ . Диссоциацию щелочи считать полной.

а) 6,8    в) 11,4    б) 13,5    г) 1,89

7. Если металл расположен в электрохимическом ряду после водорода (т.е. от  $\text{Cu}$  до  $\text{Au}$  включительно), то при электролизе раствора соли такого металла:

а) восстанавливается сам металл

б) на катоде будут восстанавливаться молекулы воды с образованием водорода

в) восстанавливаться будет и сам металл, и молекулы воды

8. Вторая ступень гидролиза  $\text{Na}_3\text{PO}_4$  соответствует уравнению реакции:

а)  $\text{Na}_3\text{PO}_4 + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{Na}_2\text{HPO}_4 + \text{NaOH}$     б)  $\text{NaH}_2\text{PO}_4 + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{H}_3\text{PO}_4 + \text{NaOH}$

в)  $\text{Na}_2\text{HPO}_4 + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{NaH}_2\text{PO}_4 + \text{NaOH}$

9. Какое физико-химическое изменение претерпевает металл при коррозии:

а) окисление

б) восстановление

в) образование сложного

комплекса

10. Какое из данных веществ является слабым электролитом

а)  $\text{NaCl}$     б)  $\text{HNO}_2$     в)  $\text{HCl}$     г)  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$

### Тесты к рейтинг – контролю №3

1. Вычислить э.д.с. и написать схему гальванического элемента, составленного из электродов:

1)  $\text{Pt}, \text{H}_2 \mid 0,01 \text{ н } \text{HNO}_2 \quad \alpha = 21\%$

2)  $\text{Zn} \mid 0,2 \text{ М } \text{ZnCl}_2 \quad f = 0,5$

Полученные результаты использовать при ответе на 2-й и 3-й вопросы.

2. Какая реакция будет протекать на аноде при замыкании внешней цепи гальванического элемента, указанного в 1-м вопросе?

3. Какая реакция будет протекать на катоде при замыкании внешней цепи гальванического элемента, указанного в 1-м вопросе?

4. Как изменяется pH раствора в прикатодном пространстве при электролизе водного раствора хлорида калия?

5. Какой процесс протекает на графитовом аноде при электролизе водного раствора КОН?

6. Вычислить электрохимический эквивалент хлора в л/(А\* час)

7. Через раствор нитрата двухвалентного металла пропустили ток силой 2А в течении 40 мин., при этом выделилось 4,992 г металла. Назвать соль.

8. Железные изделия при никелировании покрывают сначала медью, а потом никелем. Какой процесс протекает на аноде при повреждении этого двухслойного покрытия в 0,1 н. растворе гидроксида натрия?

$E_{Fe} = -0,161 \text{ В}; E_{Cu} = + 0,027 \text{ В}; E_{Ni} = - 0,128 \text{ В}.$

9. В 0,1 н. растворе соляной кислоты опущены по отдельности медная, серебряная и золотая проволоки. Какая проволока будет корродировать с водородной депполяризацией?

$E_{Cu} = + 0,154 \text{ В}; E_{Au} = + 0,348 \text{ В};$

$E_{Ag} = + 0,277 \text{ В}; E_{H_2} = - 0,059 \text{ В}$

10. В какой среде при нарушении оловянного покрытия железо будет защищено более надежно - 0,1 н. HCl; 0,1 н. NaCl; 0,1 н. NaOH ?



### 3.2 Критерии оценки результатов контроля (max – 5 баллов за один тест)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 1 ошибки в тесте
4	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 2 ошибок в тесте
3	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 3 ошибок в тесте
1-2	Студент ответил не на все вопросы и допустил 4 и более ошибок в тесте

### 4 Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации (max – 40 баллов)

#### 4.1. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене

Оценка в баллах	Критерии оценки
30 – 40 баллов	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл экзаменационных вопросов; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки при выполнении практических заданий на экзамене.

<b>20-29 баллов</b>	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл экзаменационных вопросов; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок при выполнении практических заданий на экзамене
<b>10 -19 баллов</b>	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам; допускает не более 3 ошибок при выполнении практических заданий на экзамене
<b>Менее 10 баллов</b>	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок.

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Химия»

1. Понятие элемента, простого и сложного вещества.
2. Атомная единица массы.
3. Атомная масса.
4. Количество вещества - моль.
5. Молярная и молекулярная масса.
6. Валентность.
7. Степень окисления.
8. Эквивалент, мольная масса эквивалента.
9. Законы стехиометрии.
10. Газовые законы.
11. Закон эквивалентов.
12. Строение атома.
13. Квантово-механическая модель атома.
14. Атом как сложная система.
15. Структура ядра: протоны и нейтроны.
16. Электрон.
17. Структурные и структурно-графические формулы.
18. Современная формулировка периодического закона.
19. Структура современной периодической системы.
20. Период, группа.
21. Типические элементы.
22. Электронные аналоги.
23. Энергия ионизации, сродство к электрону.
24. Электроотрицательность.
25. Изменение основных характеристик атомов по периодам и группам.
26. Типы взаимодействия молекул.
27. Природа химической связи.
28. Основные виды химической связи: ковалентная, ионная.



29. Основные характеристики химической связи.
30. Энергия, длина, направленность, насыщенность, полярность.
31. Термодинамическая система, фаза, классификация систем.
32. Внутренняя энергия и энтальпия.
33. Законы Гесса.
34. Энтальпия образования химических соединений.
35. Энтропия и ее изменение в химических процессах.
36. Энергия Гиббса.
37. Зависимость скорости хим. реакции от концентрации и температуры.
38. Константа скорости реакции.
39. Скорость гетерогенных химических реакций.
40. Химическое и фазовое равновесие.
41. Обратимость химических процессов.
42. Влияние внешних и внутренних факторов на равновесие.
43. Условия самопроизвольного протекания химических реакций.
44. Условия химического равновесия.
45. Константа равновесия и ее связь с термодинамическими параметрами.
46. Принцип Ле-Шателье-Брауна.
47. Понятие о растворах и других дисперсных системах.
48. Способы выражения концентрации растворов.
49. Понятие об электролитах.
50. Электролитическая диссоциация, ее механизм и принципы.
51. Свойства растворов электролитов.
52. Гидролиз солей.
53. Электродные потенциалы. Гальванические элементы.
54. Понятие об электродных потенциалах. Уравнение Нернста.
55. Измерение электродных потенциалов.
56. Ряд стандартных электродных потенциалов.
57. Водородный электрод. Ряд напряжений металлов.
58. Гальванические элементы. ЭДС гальванических элементов.
59. Химические источники тока (ХИТ).
60. Основные виды коррозии.
61. Химическая и электрохимическая коррозия.
62. Методы защиты металлов от коррозии.
63. Легирование, электрохимическая защита, защитные покрытия.
64. Электролиз. Законы Фарадея.
65. Сущность электролиза. Электролиз растворов и расплавов.
66. Анодное окисление, катодное восстановление.
67. Классификация металлов и сплавов, их получение из руд.
68. Физические и химические свойства металлов.

## 4.2. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Оценка в баллах (max – 100 баллов)	Оценка и уровень сформированности компетенций на экзамене	Обоснование
91-100	<b>«отлично» Высокий уровень</b>	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
74-90	<b>«хорошо» Продвинутый уровень</b>	<p>Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
61-73	<b>«удовлетворительно» Пороговый уровень</b>	<p>Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
60 и менее	<b>«неудовлетворительно» Компетенции не</b>	<p>Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет</p>



	<b><i>сформированы</i></b>	<p>практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые регулярно пропускали учебные занятия и не выполняли требования по выполнению самостоятельной работы и текущего контроля.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.</p>
--	----------------------------	---