

2014

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ОСНОВЫ КИБЕРНЕТИКИ"

Направление подготовки: 11.03.01 «Радиотехника»

Профиль/программа подготовки:

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

| Семестр | Трудоемкость (зач. ед, /час.) | Лекций, (час.) | Практ. занятий, (час.) | Лаборат. работ, (час.) | СРС, (час.) | Форма контроля (экз./зачет) |
|--------------|----------------------------------|-------------------|------------------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| 5 | 6/216 | 4 | 4 | 4 | 204 | зачет |
| Итого | 6/216 | 4 | 4 | 4 | 204 | зачет |

Владимир, 2015

1
Мар

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины "Основы кибернетики" являются:

1. Выработка у студентов понимания физической сущности автоматического управления и стабилизации, ее формализации в виде конкретных математических задач, выработка представлений о возможных исходах при решении этих задач.
2. Освоение путей технической реализации динамических систем и систем автоматического регулирования.
3. Подготовка в области проектирования систем автоматического регулирования.
4. Подготовка в области радиотехники для разных сфер профессиональной деятельности специалиста.
 - проектно-конструкторской;
 - производственно-технологической;
 - научно-исследовательской;
 - сервисно-эксплуатационной.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы кибернетики» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ.5). Дисциплина "Основы кибернетики" является одной из базовых общеинженерных дисциплин. Предметом ее изучения выступают общие методы описания динамических систем, закономерности процессов саморегулирования в системах, процедуры автоматического управления, регулирования, стабилизации, устойчивости сложных систем.

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение курса «Основы кибернетики» базируется на знаниях, полученных в курсах: высшая математика (дифференциальное и интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, теория вероятностей, функция комплексной переменной, операторы Фурье и Лапласа), основы теории цепей, радиотехнические цепи и сигналы. Полученные знания используются в дальнейшем в курсах "Устройства приема и обработки сигналов", "Устройства генерирования и формирования радиосигналов", "Основы теории радиотехнических систем", "Основы телевидения", "Цифровая обработка радиотехнической информации", "Основы проектирования радиотехнических систем", полученные знания могут быть использованы при дипломном проектировании, а также в процессе подготовки и проведения автоматизированных лабораторных исследований и производственных испытаний радиоаппаратуры.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- физическую сущность автоматического управления и стабилизации,
- методику формализации динамических систем в виде конкретных математических задач (ОПК-1).
- методы формирования представлений о возможных исходах при решении этих задач.
- пути их технической реализации.

Уметь:

- составлять функциональные и структурные схемы систем, осуществлять их структурные преобразования (ОПК-1);
- выполнять расчеты основных характеристик систем (ОПК-1);
- проводить синтез структурных схем систем автоматического управления с данными показателями для конкретных воздействий и помех.

Владеть:

- классификацией, признаками и математическими основами анализа систем управления, особенностями систем отражаемых линейными и нелинейными моделями (ОК-7, ОПК-1).
- математическими и техническими основами построения систем автоматического управления;
- проведением аналитического описания элементов разомкнутых и замкнутых систем во временной и частотной областях в статическом состоянии и динамике (ОК-7, ОПК-1).
- основами моделирования и синтеза кибернетических систем .

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Основы кибернетики»

Общая трудоемкость дисциплины составляет бзачетных единиц (216 часов).

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы с применением интерактивных методов | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации | |
|----------|---|---------|-----------------|--|--------------|----------------------|---------------------|------------------|-----|--|--|--|
| | | | | Лекции | Консультации | Практические занятия | Лабораторные работы | Контр.раб. | CPC | | | |
| 1. | Предмет кибернетики и его связь с базовыми науками. Структура, предмет и задачи курса. Исторический очерк. Характерные особенности кибернетики как науки и как метода познания. Основные объекты и направления исследований. | 5 | 1, 2 | 2 | | 2 | 2 | + Р Г Р | 22 | | 3/50 | |
| 2. | Принципы управления, графическое представление систем управления. Понятие | 5 | 3,4 | 2 | | 2 | 2 | | 22 | | 3/50 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----------|--|--|--|--|--|----|--|--|
| | обратной связи и контура управления. Технические системы автоматического управления, их классификация. | | | | | | | | | | |
| 3. | Математическое описание линейных динамических систем. Дифференциальное уравнение и частотная передаточная функция. Импульсная и переходная функции. АЧХ, ФЧХ, АФХ систем. | 5 | 5,6 | | | | | | 22 | | |
| 4. | Описание систем в пространстве состояний. Типовые динамические звенья. Назначение звеньев и их роль в составе автоматических систем. | 5 | 7,8 | | | | | | 22 | | |
| 5. | Основные передаточные функции. Передаточные функции систем в разомкнутом и замкнутом состояниях, для управляемой величины и ошибки по воздействию и по возмущению. Варианты представления передаточных функций. | 5 | 9,1 0 | | | | | | 22 | | |
| 6. | Теория устойчивости систем. Определение устойчивости по решению дифференциального уравнения системы. Алгебраические критерии устойчивости | 5 | 11,1 2 | | | | | | 22 | | |
| 7. | Частотные критерии устойчивости. Структурные преобразования схем. Простейшие соединения звеньев, таблица структурных преобразований. Приведение структурных схем к канонической конфигурации. Примеры расчета схем. | 5 | 13,1 4 | | | | | | 22 | | |
| 8. | Нелинейные схемы автоматического управления. Виды нелинейностей, особенности процессов в нелинейных системах, методы гармонической и статистической линеаризации. | 5 | 15, 16 | | | | | | 22 | | |
| 9. | Кибернетика и вычислительная техника. Использование вычислительных процедур и вычислительной техники в | 5 | 17, 18 | | | | | | 28 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|-----|------|-------|--|--|--|
| | системах автоматического управления. Применение кибернетических приемов организации вычислительных систем. | | | | | | | | | | |
| Всего | | 4 | 4 | 4 | | 204 | 6/50 | зачет | | | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Активные и интерактивные формы обучения

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий всочетании с внеаудиторной работой: (лабораторные работы, контрольные аудиторные работы, индивидуальные домашние работы). Объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет бчас(50%).

5.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов включает закрепление теоретического материала при подготовке к выполнению и защите лабораторных заданий, а также при выполнении индивидуальной домашней работы. Основа самостоятельной работы - изучение литературы по рекомендованным источникам и конспекту лекций.

5.3. Мультимедийные технологии обучения

Все лекционные занятия проводятся в виде презентаций в мультимедийной аудитории с использованием компьютерного проектора и представлением от 15 до 30 слайдов по каждой лекции.

Студентам предоставляется компьютерный курс лекций и описания всех лабораторных работ. Компьютерные технологии используются для оформления лабораторных работ.

5.4. Лекции приглашенных специалистов

В рамках учебного курса «Основы кибернетики» предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выступления и лекции специалистов, в частности:

- доктора физико-математических наук, профессора, В.Г. Рай;
- доктора технических наук, профессора, зав. кафедрой МЭИ (г. Москва) В.Г. Карташева.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Основы кибернетики»

| | |
|----|--|
| 1 | Понятие кибернетики. Кибернетика как отрасль знания и "как метод познания. |
| 2 | Понятие управления. Энтропия. Второе начало термодинамики, Хаос |
| 3 | Обобщенная структурная схема кибернетической системы. Задачи, решаемые в системе в процессе управления |
| 4 | Понятия цели, алгоритма. Источники их формирования. История кибернетики или управления на Земле |
| 5 | .Парадокс "Демона Максвелла" и его разрешение |
| 6 | Техническая кибернетика. Главные компоненты теоретической и аппаратной кибернетики |
| 7 | Роль ЭВМ в становлении и развитии технической кибернетики |
| 8 | Структурная и функциональная схемы систем автоматического управления. Принцип обратной связи при управлении |
| 9 | Объект управления, измеритель рассогласования автоматической системы. Входная и управляемая величины, возмущения, ошибки регулирования |
| 10 | Математическое описание линейного объекта в операторной форме. Частотные характеристики линейной системы /устройства/ и особенности их использования |
| 11 | Описание линейных систем во временной области. Статические и динамические свойства линейных систем. Переходная характеристика |
| 12 | Описание систем в пространстве состояний |
| 13 | Логарифмические частотные характеристики. Формальные правила построения логарифмических асимптотических АЧХ. |
| 14 | Типовые динамические звенья линейных систем. Характеристики и свойства звеньев второго порядка. Колебательное звено |
| 15 | Типовые динамические звенья линейных систем. Характеристики и свойства звеньев первого порядка /Задать тип звена для примера/ |
| 16 | Идеальное интегрирующее звено. Его характеристики, отличительные особенности. Какие свойства привносит интегратор в систему |
| 17 | Разомкнутый и замкнутый режимы работы системы. Передаточные функции, описывающие линейные системы |
| 18 | Методика отыскания поведения управляемой величины и ошибки в системе. |
| 19 | Установившийся временной режим при работе системы. Отыскание установившейся функции ошибки. Теорема об установленном значении. |
| 20 | Стандартная форма представления передаточной функции разомкнутой системы; Порядок астатизма систем. Добротности /передаточные функции систем по положению /статической/, по скорости, по ускорению |
| 21 | Простейшие соединения звеньев. Правила преобразования структурных схем |
| 22 | Приведение структурных схем систем к канонической конфигурации. Отыскание передаточных функций систем, заданных конкретными структурными схемами |
| 23 | Решить предложенный пример. |
| 24 | Жизнь как управление. Уровни управления человека как иерархической кибернетической системы |

| | |
|----|--|
| 25 | Структурная схема человека-оператора, участвующего в работе системы управления |
| 26 | Критерий Рауса-Гурвица |
| 27 | Критерий Михайлова |
| 28 | Критерий Найквиста |
| 29 | Анализ устойчивости по ЛАЧХ и ЛФЧХ |
| 30 | Показатели качества функционирования следящих систем |
| 31 | Частотные показатели качества |
| 32 | Понятие ошибок слежения |
| 33 | Ошибки слежения статических систем |
| 34 | Ошибки слежения астатических систем |
| 35 | Динамические системы при случайных воздействиях |

6.2. Задания для РГР и СРС

По заданному нулю пяти полюсам передаточной функции разомкнутой системы найти:

- 1.Дифференциальное уравнение системы.
- 2.Передаточную функцию замкнутой системы.
- 3.Структурную схему системы.
- 4.АЧХ.
- 5.ФЧХ.
- 6.Весовую функцию.
- 7.Переходную характеристику.
- 8.АФХ.
- 9.ЛАЧХ асимптотическую ЛАЧХ.
- 10.Проанализировать устойчивость системы методами Рауса, Михайлова,Найквиста, по ЛАЧХ.
- 11.Дать рекомендации по обеспечению устойчивости в случае неустойчивой системы.
Определить запасы устойчивости в случае устойчивой.

6.3. Вопросы для контроля СРС

- 1.Как определить характеристики разомкнутой системы автоматического регулирования по заданным нулям и полюсам передаточной функции.
- 2.Связь дифференциального уравнения системы с положением нулей и полюсов передаточной функции.
- 3.Как определить структурную схему системы по заданным нулям и полюсам передаточной функции.
- 4.Как определить передаточную функцию замкнутой системы по передаточной функции разомкнутой.
- 5.Как определить весовую функцию системы.
- 6.Как определить переходную функцию системы.
- 7.Определение амплитудно-фазовой характеристики системы по передаточной функции.
- 8.Как найти ЛАЧХ системы.
- 9.Метод построения асимптотической ЛАЧХ.
- 10.Как определить характеристическое уравнение разомкнутой и замкнутой систем.
- 11.Необходимое условие устойчивости замкнутой системы.
- 12.Алгебраический критерий устойчивости систем. Метод построения определителей.
- 13.Определение критических с точки зрения устойчивости параметров системы с использованием алгебраического критерия.
- 14.Метод построения голографа Михайлова замкнутой системы.
- 15.Определение устойчивости системы по голографу Михайлова.

16. Метод построения годографа Найквиста для статических и астатических систем.
17. Определение устойчивости системы по критерию Найквиста.
18. Определение частоты среза и резонансной частоты системы по годографу Найквиста.
19. Определение частоты среза и резонансной частоты системы по ЛАЧХ.
20. Определение устойчивости системы по ЛАЧХ.
21. Как найти запасы устойчивости системы по АФХ и ЛАЧХ.
22. Графическое пояснение идеи коррекции устойчивости системы по АФХ и ЛАЧХ.
23. Методы коррекции неустойчивых систем.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1.Петрова, А.М. Автоматическое управление: Учебное пособие / А.М. Петрова. - М.: Форум, 2010. - 240 с.: ил. ISBN 978-5-91134-418-4
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=195454>
- 2.Ившин ,В.П .Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: Учеб.пос. / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 400 с ISBN 978-5-16-005162-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363591>
- 3.Глазырин, В.Е. Элементы автоматических устройств / Глазырин В.Е., Глазырин Г.В. - Новосиб.:НГТУ, 2011. - 130 с.: ISBN 978-5-7782-1733-1
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556873>
- 4.Жмудь, В.А. Моделирование, исследование и оптимизация замкнутых систем автоматического управления / Жмудь В.А. - Новосиб.:НГТУ, 2012. - 335 с.: ISBN 978-5-7782-2162-8 [http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558840.](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558840)

Дополнительная литература

- 5.Панкратов,В.В. Избранные разделы современной теории автоматического управления/ ПанкратовВ.В., Нос О.В., Зима Е.А. - Новосиб.: НГТУ, 2011. - 223 с.: ISBN 978-5-7782-1810-9 [http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548433.](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548433)
- 6.Пушкарёв, В.П. Радиоавтоматика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.П. Пушкарёв, Д.Ю. Пелявин. — Электрон.дан. — М. : ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2012. — 85 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10893
- 7.Афонин ,А.М. Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации: Учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова и др.- М.: Форум, 2011. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (о) ISBN 978-5-91134-479-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=219000>

Периодические издания

Отечественные журналы:

- Радиотехника;
- Радиотехника и электроника;
- Приборы и техника эксперимента;
- Цифровая обработка сигналов.

Реферативные журналы:

- Радиотехника;
- Электроника.

Зарубежные журналы:

- IEEE Transactions on Communications;
- IEEE Transactions on Signal Processing;
- IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- кафедральные мультимедийные средства (ауд. 301-3 и 335-3);
- наборы слайдов по всем лекциям (от 15 до 30 слайдов по каждой лекции);
- оборудование специализированной лаборатории (305-3);

Примечания:

1. Общее число подготовленных слайдов более 200, они ежегодно редактируются и модернизируются в соответствии с развитием технической и методической базы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: «11.03.01 Радиотехника».

Рабочую программу составил доц.каф. РТ и РС Архипов Е.А.

Рецензент: Ген. Директор ОАОКБ Радиосвязь, к.т.н. Богданов А.Е.

Программа одобрена на заседании каф. РТ и РС

Протокол № 12 от 30

Заведующий кафедрой РТ и РС Никитин О.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № 9 от 31.03.15

Председатель комиссии Никитин О.Р.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КИБЕРНЕТИКИ»

Рабочая программа одобрена на 15/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.15 года

Заведующий кафедрой Ф.Р. Никишин

Рабочая программа одобрена на 16/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.16 года

Заведующий кафедрой Ф.Р. Никишин

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____