

2015 2015

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**НМС университета**

03.04.2015 протокол № 7/7

Председатель НМС  А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 11.03.01 «Радиотехника»**

**Программа подготовки: академ. бакалавриат**

**Квалификация (степень)**  
**Бакалавр**

**Владимир, 2015**

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 13 /2014 учебный год**  
учебно-методической комиссией направления 11.03.01 «Радиотехника»

Председатель УМК направления 11.03.01 \_\_\_\_\_ О.Р. Никитин  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Факультета радиозлектроники и медицинской  
техники, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . 20\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_ А. Г. Самойлов  
подпись И.О. Фамилия



**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_ /20\_\_ учебном году  
учебно-методической комиссией направления 11.03.01 «Радиотехника»

Председатель УМК направления 11.03.01 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Факультета радиозлектроники и медицинской  
техники, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . 20\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_ /20\_\_ учебном году  
учебно-методической комиссией направления 11.03.01 «Радиотехника»

Председатель УМК направления 11.03.01 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Факультета радиозлектроники и медицинской  
техники, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . 20\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	4
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	5
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	5
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	5
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	5
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	6
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП	7
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	7
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	8
4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ НИР	8
4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	10
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10
VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	10
VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	11
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	11



## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (далее ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет») по направлению подготовки 11.03.01 – «Радиотехника» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда Владимирской области на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 11.03.01 «Радиотехника», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.



1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

## 1.2. ЦЕЛИ ОПОП

Целью ОПОП является достижение у будущих специалистов высоких социально-личностных, общекультурных и профессиональных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в области инфокоммуникационных технологий и систем связи, согласующиеся с программой развития Владимирского государственного университета на 2014-2020 годы, планом мероприятий («дорожная карта») по развитию ВлГУ на 2014-2020 годы, запросами потенциальных потребителей программы.

В области развития личности целью является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов, таких как нравственность, толерантность, способность к социальной адаптации, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, приверженности этическим ценностям, коммуникативность и др., способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель SMK ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

## 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП

ОПОП бакалавриата по направлению 11.03.01 – «Радиотехника» является методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачами ОПОП являются:

- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- владение современными знаниями в области радиоэлектроники;
- владение умениями извлекать знания, с использованием новых технологий и пользоваться ими в практической профессиональной деятельности;
- владение навыками анализа, системного подхода при проектировании и реализации радиоэлектронных устройств и систем;
- формирование способности к поиску новых решений.

## 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (П. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению (специальности) 11.03.01 «Радиотехника» для заочной формы обучения составляет 5 лет.

## 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.



## 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется правилами приема в университет.

Абитуриент должен обладать следующими качествами: знанием базовых ценностей мировой культуры; владением государственным языком общения, пониманием законов развития природы, общества и мышления; способностью занимать активную гражданскую позицию, критически оценивать личные достоинства и недостатки.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (П. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению 11.03.01 «Радиотехника» включает исследования и разработки, направленные на создание и обеспечение функционирования устройств и систем, основанных на использовании электромагнитных колебаний и волн, и предназначенных для передачи, приема и обработки информации об окружающей среде, природных и технических объектах, а также для воздействия на природные или технические объекты с целью изменения их свойств.

### 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Возможные сферы профессиональной деятельности включают в себя предприятия и организации радиотехнической направленности, специализированные конструкторские бюро, НИИ, проектно-конструкторские учреждения.

Выпускники по направлению «Радиотехника» востребованы на предприятиях и организациях разрабатывающих, производящих и эксплуатирующих типовые и специальные радиоэлектронные устройства и системы. Это могут быть предприятия и отделы государственных научно-исследовательских и проектных учреждений, разрабатывающие электронику широкого ассортимента в сферах медицины, науки, метрологии, метеорологии, физического эксперимента, систем навигации и радиолокации, связи и телекоммуникаций, в военных приложениях и космонавтике. Выпускники по направлению 11.03.01 широкого профиля востребованы на предприятиях и в организациях различных министерств и ведомств.

Кафедра имеет устойчивые связи с крупнейшими телекоммуникационными компаниями, научными, проектными и производственными организациями. Кроме перечисленных организаций следует отметить: ОАО Завод имени В.А. Дегтярева, АО «ВНИИ «Сигнал», ОАО «Ковровский электромеханический завод», ОАО «Юрьев-Польский завод «Промсвязь», ОАО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», АО «Муромский приборостроительный завод», АО «Конструкторское Опытное Бюро Радиоаппаратуры», ОАО "Муромский радиозавод" и др.

На последнем курсе студентам кафедры предоставляется возможность коммерческого участия в реализации проектных работ в интересах ведущих отечественных промышленных и телекоммуникационных компаний.

Выпускники кафедры имеют возможность трудоустроиться в компании, занимающиеся предоставлением широкого спектра беспроводных телекоммуникационных услуг — ОАО «МегаФон», ОАО «Мобильные ТелеСистемы», ОАО «ВымпелКом», ОАО «Ростелеком», ЗАО «Компания ТрансТелеКом» и многие другие.



### 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (П. 4.2. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются радиотехнические системы, комплексы и устройства, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментальной отработки, подготовки к производству и технического обслуживания.

### 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (П. 4.3 ФГОС)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ВлГУ, освоившие программу бакалавриата - научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата).

### 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (П. 4.4. ФГОС)

Бакалавр по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научно-технической информации по теме планируемых исследований, выбор методик и средств решения сформулированных задач;
- моделирование объектов и процессов в радиотехнических устройствах с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ;
- разработка программы экспериментальных исследований, ее реализация, включая выбор технических средств и обработку результатов;
- подготовка научно-технических отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов, составление обзоров и подготовка публикаций;
- разработка рекомендаций по практическому использованию полученных результатов;
- разработка документов на образцы новой техники.

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы сведены в таблицы 1, 2 и 3 (Приложение 1).

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации приведен в приложении 9. Методические указания к выпускной квалификационной работе приведены в приложении 5.