

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**Институт информационных технологий и радиоэлектроники**


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института



А.А. Галкин



»  2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

направление подготовки / специальность  
**10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**

направленность (профиль) подготовки  
**Автоматизация информационно-аналитической деятельности**

г. Владимир  
2023

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр).

Изучение данной дисциплины продолжает фундаментальную социально-гуманитарную подготовку, инициированную программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса «Основы российской государственности» в рамках направления подготовки 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности базируется на параллельной работе обучающихся в рамках смежных историко-политических и философских дисциплин: «История России», «Философия».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<p><b>Имеет представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li> <li>- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</li> </ul>	Тестовые вопросы, письменные работы, практико-ориентированные задания.
	УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и</li> </ul>	

	<p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### Тематический план форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки		
1	<b>РАЗДЕЛ № 1. Что такое Россия.</b> <b>Тема 1.</b> Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1	1-2	2	6			2	
2	<b>РАЗДЕЛ № 2. Российское государство-цивилизация</b> <b>Тема 2.</b> Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	3-6	2	2			2	



1	<b>РАЗДЕЛ № 1. Что такое Россия.</b> <b>Тема 1.</b> Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1	1-2	2	2			5	
2	<b>РАЗДЕЛ № 2. Российское государство-цивилизация</b> <b>Тема 2.</b> Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	3-6	2	2			6	
	<b>Тема 3.</b> Философское осмысление России как цивилизации							5	рейтинг-контроль №1
3	<b>РАЗДЕЛ № 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> <b>Тема 4.</b> Мировоззрение и идентичность	1	7-10		2			6	
	<b>Тема 5.</b> Вызовы будущего и развитие страны	1			2			6	
4	<b>РАЗДЕЛ № 4. Политическое устройство России</b> <b>Тема 6.</b> Конституционные принципы и разделение властей	1	11-14		2			5	рейтинг-контроль №2
	<b>Тема 7.</b> Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1		2	2			6	
5	<b>РАЗДЕЛ № 5. Вызовы будущего и развитие страны</b> <b>Тема 8.</b> Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	15-18					6	
	<b>Тема 9.</b> Сценарии развития российской цивилизации	1		2	2			5	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>72 часа</b>		<b>8</b>	<b>14</b>			<b>50</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		нет							
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72 часа</b>		<b>8</b>	<b>14</b>			<b>50</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

**Тематический план  
форма обучения - заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма
-------	------------------------------------------------	---------	-----------------	-----------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------------

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	промежуточной аттестации (по семестрам)
1	<b>РАЗДЕЛ № 1. Что такое Россия.</b> <b>Тема 1.</b> Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1	1-2	2			7	
2	<b>РАЗДЕЛ № 2. Российское государство-цивилизация</b> <b>Тема 2.</b> Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	3-6		2		6	
	<b>Тема 3.</b> Философское осмысление России как цивилизации						7	рейтинг-контроль №1
3	<b>РАЗДЕЛ № 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> <b>Тема 4.</b> Мировоззрение и идентичность	1	7-10		2		6	
	<b>Тема 5.</b> Вызовы будущего и развитие страны	1					7	
4	<b>РАЗДЕЛ № 4. Политическое устройство России</b> <b>Тема 6.</b> Конституционные принципы и разделение властей	1	11-14				7	рейтинг-контроль №2
	<b>Тема 7.</b> Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1			2		6	
5	<b>РАЗДЕЛ № 5. Вызовы будущего и развитие страны</b> <b>Тема 8.</b> Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	15-18	2			7	
	<b>Тема 9.</b> Сценарии развития российской цивилизации	1			2		7	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>72 часа</b>		<b>4</b>	<b>8</b>		<b>60</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		нет						



<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72 часа</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>60</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
----------------------------	----------------	----------	----------	--	--	-----------	---------------------------------

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

### РАЗДЕЛ № 1. Что такое Россия

**Тематическое содержание.** Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

#### *Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.*

**Смысловые ориентиры.** Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.

Население, культура, религии и языки.

Современное положение российских регионов.

Выдающиеся персоналии («герои»).

Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

### РАЗДЕЛ № 2. Российское государство-цивилизация

**Тематическое содержание.** Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

#### *Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения*

**Смысловые ориентиры.** Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

#### *Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации*

**Смысловые ориентиры.** Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

### РАЗДЕЛ № 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

**Тематическое содержание.** Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

#### *Тема 4. Мировоззрение и идентичность*

**Смысловые ориентиры.** Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.

Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области

мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

***Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации***

**Смысловые ориентиры.** Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

**РАЗДЕЛ № 4. Политическое устройство России**

**Тематическое содержание.** Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации

***Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей***

**Смысловые ориентиры.** Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

***Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы***

**Смысловые ориентиры.** Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

**РАЗДЕЛ № 5. Вызовы будущего и развитие страны**

**Тематическое содержание.** Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

***Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России***

**Смысловые ориентиры.** Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

***Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации***

**Смысловые ориентиры.** Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1 семестр

### Раздел № 1. Что такое Россия

#### *Практическое занятие 1. Многообразие российских регионов.*

1. Ключевые (или наиболее знаменательные) факты о России и особенностях разрастания её исторической территории (интеллектуальная игра-викторина).
2. Исторические символы России (дискуссия (или тесты)).
3. Презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона.
4. Свободная дискуссия по теме занятия.

#### *Практическое занятие 2. Испытания и победы России.*

1. Различные вызовы, сопровождавшие историческое развитие России; открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки (презентации). Вопросы и обсуждение.
2. Ролевая или деловая игра на тему какой-либо исторической победы России (например, «События войны 1812 года: отступить (сдавать Москву) или удерживать позиции?»).
3. Свободная дискуссия по теме занятия.

#### *Практическое занятие 3. Герои страны, герои народа.*

1. Великие имена России (презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях, ответы на вопросы обучающихся).
2. «Печа-куча» на тему: «В каких форматах, кроме презентации, можно рассказать о героях страны?»
3. Кейс-стади на тему героев страны (по изображениям определить героев и рассказать о них).

### Раздел № 2. Российское государство-цивилизация

#### *Практическое занятие 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.*

1. Ситуации цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора) (иммерсивно-дискуссионное обсуждение).
2. Цивилизационный подход и границы его применимости в отношении различных [со]обществ (дебаты).
3. Особенности (преимущества и недостатки) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма) (презентации и групповые проекты).
4. Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональные эффекты в рамках социокультурного развития российской цивилизации (обсуждение в рамках деловых игр и сценарных техник).

#### *Практическое занятие 2. Российская цивилизация в академическом дискурсе.*

1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах её исторического развития (презентационные проекты, ответы на вопросы обучающихся).
2. Осмысления миссии России, её роли и предназначения (в рамках групповых проектов, кейс-стади и анализа литературы).

### **Раздел № 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

#### *Практическое занятие 1. Ценностные вызовы современной политики.*

1. Особенности современного общественного мнения и общественного сознания (дискуссии, кейс-стади и работа с эмпирическими (социологическими) данными).
2. Ключевые ценностные вызовы, их влияние на трансформацию общества, власти и государства (квизы, квесты и викторины).

#### *Практическое занятие 2. Концепт мировоззрения в социальных науках.*

1. Основные концепции мировоззрения (питч-сессии).
2. Понятия, смежные с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.) (проектные презентации).
3. Ключевые концепции мировоззрения (доклады и дебаты).

#### *Практическое занятие 3. Системная модель мировоззрения.*

1. Ключевые элементы системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»); их значение и содержание в современной студенческой среде (дебаты).
2. Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одноклассников/однокурсников).

#### *Практическое занятие 4. Ценности российской цивилизации.*

1. Ключевые ценностные принципы российской цивилизации (доклады и презентации).
2. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов по теме занятия.
3. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты».
4. Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов по теме занятия.

#### *Практическое занятие 5. Мировоззрение и государство.*

1. Роль структур публичной власти в формировании и поддержании устойчивости мировоззрения и ценностных принципов (проблемное обсуждение).
2. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология и пр.) (открытая дискуссия и студенческие дебаты).

### **Раздел № 4. Политическое устройство России**

#### *Практическое занятие 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении.*

1. Ключевых понятия, связанные с политическим устройством («государство», «власть», «легитимности», «легальность» и др.).
2. Различные подходы к названным понятиям (дискуссии и дебаты).

#### *Практическое занятие 2. Уровни и ветви власти.*

1. Различные варианты конфигурации уровней и ветвей власти (деловые игры и проектная деятельность).
2. Политическое устройство Российской Федерации (дебаты о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях).

Практическое занятие 3. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

1. Приоритеты долгосрочного развития страны (кейс-стади).
2. Разработка и реализация стратегий и программ развития России.
3. Особенности национальных проектов.

**Раздел №5. Вызовы будущего и развитие страны**

Практическое занятие 1. Россия и глобальные вызовы.

1. Определение различных вызовов (деловые игры).
2. Список глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России: климатические, экологические, энергетические и др. проблемы (дискуссии и дебаты).

Практическое занятие 2. Внутренние вызовы общественного развития.

1. Внутрirosсийские проблемы и вызовы: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство и др. (кейс-стади, кейсы, викторины, деловые игры).

Практическое занятие 3. Образы будущего России.

1. Различные версии образа будущего России (групповые проекты по работе с источниками или презентации, деловые игры).
2. Желаемый образ будущего для России – достижение ее ценностных целей.

Практическое занятие 4. Ориентиры стратегического развития.

1. Государственные программы и национальные проекты с точки зрения их соотношения с ценностными ориентирами (презентации, проектная деятельность и сценарное моделирование).

Практическое занятие 5. Сценарии развития российской цивилизации.

1. Обсуждение глобальных и внутрirosсийских вызовов (тематические мастерские).
2. Возможные ответы на обозначенные вызовы (сценарное моделирование, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты).

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Рейтинг-контроль №1**

Контрольные задания

**Вариант № 1**

1. Письменно ответить на вопрос: *Каковы ключевые особенности России?*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала «Важнейшие экономические кластеры Российской Федерации».

**Вариант № 2**

1. Письменно ответить на вопрос: *Двуглавый орел на гербе России: «за» и «против».*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала «Великие русские писатели».

**Вариант № 3**

1. Письменно ответить на вопрос: *В каких областях российским народом сделаны великие открытия, свершения?*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала «Выдающиеся русские композиторы».

**Рейтинг-контроль №2**

## Контрольные задания

**Вариант № 1**

1. Письменно ответить на вопрос: *Каковы характерные черты государства-цивилизации?*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала «Подвиги и герои русского Средневековья».

**Вариант № 2**

1. Письменно ответить на вопрос: *Государственная идеология и национальная идея: сходство и различия.*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала «Великие русские живописцы».

**Вариант № 3**

1. Письменно ответить на вопрос: *Политический режим России: прошлое и настоящее.*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала «Выдающиеся русские философы (в том числе писатели)».

**Рейтинг-контроль №3**

## Контрольные задания

**Вариант № 1**

1. Письменно ответить на вопрос: *Федеративный и республиканский характер организации РФ.*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала по теме «Глобальные вызовы современности».

**Вариант № 2**

1. Письменно ответить на вопрос: *Как Россия отвечает на глобальные вызовы?*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала по теме «Образ будущего России (версии)».

**Вариант № 3**

1. Письменно ответить на вопрос: *Реализация каких свойственных российскому обществу ценностных принципов позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания?*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала по теме «Национальные

проекты России: их соотнесение с ценностными ориентирами».

### Примерные тестовые задания к рейтинг-контролю № 1

Вопрос 1.

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ...в 2020 году;
- Б) ... в 2000 году;
- В) ...в 1993 году;
- Г) ...в 1995 году.

Вопрос 2.

Как «мозаичное панно, сотканное из локальных цивилизаций» рассматривал всемирную историю...

- А) ... Арнольд Тойнби;
- Б) ... Уолт Ростоу;
- В) ...Лев Николаевич Гумилев;
- Г) ....Отто Шпенглер

Вопрос 3.

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А) ...Константин Леонтьев;
- Б) ... Арнольд Тойнби;
- В) ...Уильям Макнил;
- Г) ...Вадим Цымбурский.

Вопрос 4.

Роль и миссия цивилизационного развития России представлены в трудах...

- А) ...Сэмюэла Хантингтона;
- Б) ... Арнольда Тойнби;
- В) ...Уильяма Макнила;
- Г) ...Николая Яковлевича Данилевского.

Вопрос 5.

Вставьте пропущенное слово/словосочетание «<...> - это целостная система, представляющая собой комплекс экономической, политической, социальной, культурной и духовной подсистем, управляемая из единого центра и подчинённая унифицированным регламентам»:

- А) Государство-нация...;
- Б) Государство-цивилизация...;
- В) Полиэтническое образование...;
- Г) Национальное государство...

### Примерные тестовые задания к рейтинг-контролю № 2

Вопрос 1.

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- А) Счетная Палата;
- Б) Федеральное агентство по делам молодёжи;
- В) Совет Федерации;

Г) Президент.

Вопрос 2.

Согласно Конституции Россия - симметричная федерация, в реальности - асимметричная.

- А) верно
- Б) неверно

Вопрос 3.

Вставьте пропущенное слово/словосочетание: «<...> - это склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности».

- А) Культурный код...;
- Б) Идеология...;
- В) Идентичность...;
- Г) Менталитет...

Вопрос 4.

Как соотносятся общественное мнение и общественное сознание?

- А) как форма (общественное мнение) и содержание (общественное сознание);
- Б) как целое (общественное сознание) и часть (общественное мнение);
- В) как целое (общественное мнение) и часть (общественное сознание);
- Г) это тождественные понятия.

Вопрос 5.

Вставьте пропущенное словосочетание: «<...> - это совокупность приемов и методов, с помощью которых политические силы, используя административные и финансовые ресурсы государства, стремятся утвердить определенные интерпретации исторических событий»:

- А) культурная политика;
- Б) политика памяти;
- В) символическая политика;
- Г) национальная политика.

### **Примерные тестовые задания к рейтинг-контролю № 3**

Вопрос 1.

Вставьте пропущенное слово/словосочетание: «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это <...>»

- А) ...закон;
- Б) ... государственный бюджет;
- В) ...государственная программа;
- Г) ...местное самоуправление.

Вопрос 2.

Органы местного самоуправления – это региональные органы государственной власти.

- А) верно;
- Б) неверно.



Вопрос 3.

Вставьте пропущенное слово: «Имущественное неравенство (один из глобальных вызовов современности) отражает дефицит такого ценностного ориентира, как <...>».

- А) ...стабильность;
- Б) ...миссия;
- В) ...справедливость;
- Г) ...стабильность.

Вопрос 4.

К числу глобальных проблем «естественного» характера не относятся...

- А) ... климатические проблемы;
- Б) ... неочевидные сценарии развития «искусственного интеллекта»;
- В) ... нехватка пресной воды;
- Г) ... экологические проблемы.

Вопрос 5.

Сколько национальных проектов реализуется в России с 2019 по 2024 годы?

- А) 10;
- Б) 20;
- В) 12;
- Г) 5.

#### **Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государствострана»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

#### **Примерный перечень тем семестровых проектов**

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государствцивилизация?

3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

### 5.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### РАЗДЕЛ 1. Что такое Россия

##### Тема № 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

###### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Природно-географические и социально-политические характеристики (и особенности) современной России.
2. Исторически обусловленное разнообразие субъектов федерации, языков и религий.
3. Современное искусство России: литература, кинематограф, музыка.
4. Экономические кластеры России.
5. Выдающиеся герои российской истории.

###### *Задания:*

1. Подготовьте аналитический обзор новинок российской литературы и российского кино.
2. Представьте (в любом формате) материал о героях земли Владимирской.
3. Придумайте проблемную ситуацию (кейс-стади), связанную с историей России (например, с крестьянской войной под предводительством Е. Пугачева).

#### РАЗДЕЛ 2. Российское государство-цивилизация

##### Тема № 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

###### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают?
2. Достоинства и недостатки цивилизационного подхода.
3. Конкурирующие с цивилизационным подходом научные парадигмы: формационный подход, национализм, социальный конструкционизм

###### *Задания:*

1. Определите, составив схему, соотношение понятий *национальное государство*, *государство-нация* и *государство-цивилизация*.
2. Представьте (в любом формате) материал о российских авторах и мыслителях – представителях цивилизационного подхода.

##### Тема № 3. Философское осмысление России как цивилизации

###### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского общества – единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие.

2. Историко-политические основания российской цивилизации в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм; русская религиозная философия.

**Задание:**

1. Подготовьте (в любом формате) материал об одном (по выбору) представителе русской религиозно-философской мысли (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский, Д.Л. Андреев и др.).

**РАЗДЕЛ 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

**Тема № 4. Мировоззрение и идентичность**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Системное представление о мировоззрении.
2. Концепты, составляющие систему мировоззрения: *культура, культурный код, традиция, ментальность (менталитет), идеология, идентичность.*

**Задания:**

1. Представьте (в любом формате) мировоззренческие позиции и понятия, связанные с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
2. Составьте схему (таблицу) «Формирование и динамика российского мировоззрения» (в аспекте пятиэлементной «системной модели мировоззрения»).

**Тема № 5. Вызовы будущего и развитие страны**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Мировоззренческие позиции с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).
2. Особое мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5).
3. Направления государственной политики в области мировоззрения: символическая политика, политика памяти, историческая политика, культурная и национальная политика.

**Задания:**

1. Составьте схему (таблицу) «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
2. Подготовьте презентацию о коммуникационных практиках и государственных решениях в области мировоззрения в Российской Федерации.

**РАЗДЕЛ 4. Политическое устройство России**

**Тема № 6. Конституционные принципы и разделение властей**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Основы конституционного строя России.
2. Принцип разделения властей и демократия.
3. Генеалогия ведущих политических институтов: история, причины и следствия их трансформации.

**Задания:**

1. Представьте (в любом формате) сравнительно-сопоставительный анализ полномочий законодательной, исполнительной и судебной властей – «Система «сдержек и противовесов» ветвей государственной власти».
2. Составьте схему (таблицу) «Уровни организации власти в РФ».

## **Тема № 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы**

### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

1. Понятие стратегического государственного планирования.
2. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

### ***Задания:***

1. Составьте краткий аналитический обзор двенадцати национальных проектов, сформированных по Указу Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года.
2. Подготовьте презентацию о региональных проектах России (на примере Владимирской области).

## **РАЗДЕЛ 5. Вызовы будущего и развитие страны**

### **Тема № 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России**

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

1. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
2. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.
3. Проблемы, имеющие приоритетное значение для развития России.
4. Общие и консолидирующие ответы на глобальные вызовы.

#### ***Задание:***

1. Обобщите изученный по теме материал в таблице (схеме) «Причины глобальных (мировых), а также цивилизационных и конъюнктурных (стоящих перед Россией) вызовов».

### **Тема № 9. Сценарии развития российской цивилизации**

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

1. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
2. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.
3. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.
4. Коммунитарный характер российской гражданственности, неразрывность личного успеха и благосостояния Родины.

#### ***Задания:***

1. Составьте мини-словарь российских ценностных ориентиров (включите в него такие понятия, как *стабильность, миссия, ответственность и справедливость*).
2. Представьте (в любом формате) анализ соотношения понятий *справедливость* и *меритократия* в проекции на российское общество.
3. Представьте (в любом формате) обзор современных документов стратегического планирования в Российской Федерации (в частности, Стратегии национальной безопасности, Стратегии научно-технологического развития и пр.).

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***6.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ***

Наименование литературы: автор,	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
---------------------------------	-----	---------------------

название, вид издания, издательство	издания	Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	4
<b>Основная литература*</b>		
1. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге.	2022	<a href="https://vk.com/wall-198770346_318">https://vk.com/wall-198770346_318</a>
2. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело».	2019	<a href="https://vk.com/wall-52136985_42400">https://vk.com/wall-52136985_42400</a>
3. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект».	2023	<a href="http://storage.mstuca.ru/jspui/bitstream/123456789/8323/1/История%20России%20Орлов%20Георгиев.pdf">http://storage.mstuca.ru/jspui/bitstream/123456789/8323/1/История%20России%20Орлов%20Георгиев.pdf</a>
4. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН.	2006	<a href="https://vk.com/wall-99788410_72442">https://vk.com/wall-99788410_72442</a>
5. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс.	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=343557">https://znanium.com/catalog/document?id=343557</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=372978">https://znanium.com/catalog/document?id=372978</a>
2. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 25(2): с. 49–79.	2022	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-kontseptsii-tsivilizatsii-v-sotsioistoricheskoy-nauke-v-kontse-xviii-nachale-xx-veka">https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-kontseptsii-tsivilizatsii-v-sotsioistoricheskoy-nauke-v-kontse-xviii-nachale-xx-veka</a>
3. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М.	1997	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=315617">https://znanium.com/catalog/document?id=315617</a>
4. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект.	2018	<a href="https://rusneb.ru/catalog/000201_000010_BJVVV1508075/">https://rusneb.ru/catalog/000201_000010_BJVVV1508075/</a>
5. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. № 3. с.7-23.	2022	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/shag-vpered-problema-mirovozzreniya-v-sovremennoy-rossii">https://cyberleninka.ru/article/n/shag-vpered-problema-mirovozzreniya-v-sovremennoy-rossii</a>
6. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. — Т. 6, № 3. — С. 9-19.	2022	<a href="https://naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view">https://naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view</a>

## **6.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
5. «Российская юстиция» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### **6.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. Официальный интернет – портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
5. Центр дистанционного обучения ВлГУ - <https://lib.cdo.vlsu.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях ВлГУ. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил:

доц. кафедры Теория и история государства и права, к.ю.н., доц. Петрова И.Л. Петрова  
Рецензент:

Мировой судья судебного участка № 3 Фрунзенского района города Владимира  
Акулова Н.Ю. Акулова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теория и история государства  
и права протокол № 12 от «20» июня 2023 года

Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. Борисова И.Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 10.05.04 «Информационно-аналитические системы безопасности»

Протокол № 14 от 1.06.23 года

Председатель комиссии д.т.н., профессор М.Ю. Монахов

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ /М.Ю.Монахов/  
(ФИО, должность, подпись)

Рабочая программа одобрена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ /М.Ю.Монахов/  
(ФИО, должность, подпись)

Рабочая программа одобрена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ /М.Ю.Монахов/  
(ФИО, должность, подпись)

Рабочая программа одобрена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ /М.Ю.Монахов/

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу дисциплины  
**«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**  
образовательной программы направления подготовки 10.05.04. Информационно-аналитические системы безопасности, направленность: Автоматизация информационно-аналитической деятельности

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / М.Ю. Монахов

Подпись

ФИО