

УП 2015-2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 12 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль / программа подготовки Комплексная защита объектов информатизации

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	7/252	18		36	153	Экзамен (45ч), КР
Итого	7/252	18		36	153	Экзамен (45ч), КР

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Система защиты информации на предприятии» являются обеспечение подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность»; формирование у студентов обобщенного представления по следующим вопросам: -изучение методологических и законодательных основ организации системы защиты информации на предприятии, а также основных аспектов практической деятельности по ее созданию, обеспечению функционирования и контролю и эффективности.

Сущность и задачи дисциплины «Система защиты информации на предприятии»: -принципы организации и этапы разработки СЗИ; -факторы, влияющие на организацию СЗИ; - определение и нормативное закрепление состава защищаемой информации; -определение объектов защиты; -анализ и оценка угроз безопасности информации; - выявление и оценка источников, способов и результатов дестабилизирующего воздействия на информацию; - определение потенциальных каналов и методов несанкционированного доступа к информации; -определение возможностей несанкционированного доступа к защищаемой информации. Кроме того, изучаются вопросы: -технологическое и организационное построение СЗИ; - кадровое обеспечение функционирования СЗИ; -материально-техническое и нормативно-методическое обеспечение функционирования СЗИ; -принципы и методы планирования функционирования СЗИ; -сущность и содержание контроля функционирования СЗИ; -управление.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б1 (код Б1.Б.16). В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие синтез теоретических лекций и практических занятий.

Дисциплина изучается на четвертом курсе, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям (пререквизитам) обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки по курсам «Основы информационной безопасности», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Техническая защита информации» профессионального цикла по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность», квалификации - бакалавр. Кроме того, для грамотного использования полученных знаний в профессиональной деятельности, требуется изучение курсов «Математика»; «Информатика». Курс тесно взаимосвязан с другими дисциплинами данного цикла. Он является полезным для изучения таких дисциплин как «Управление информационной безопасностью», «Защита информации в корпоративных ИС».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ

В результате освоения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-7 – способностью определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты;

профессиональными компетенциями:

ПК-4 – способностью участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты;

ПК-7 – способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:**

- цели, задачи и принципы построения системы защиты информации; - требования, предъявляемые к системе защиты информации; - этапы разработки комплексной системы защиты информации; - первоочередные мероприятия по обеспечению безопасности информационных ресурсов организации; - перечень вопросов ЗИ, требующих документационного закрепления; - виды контроля функционирования системы защиты информации на предприятии (ОПК-7; ПК-4; ПК-7);

2) **Уметь:**

- определять состав защищаемой информации предприятия; - синтезировать структуру комплексной системы защиты информации; - оценивать эффективность системы защиты информации (ОПК-7; ПК-4; ПК-7);

3) **Владеть:**

- информацией о факторах, определяющие необходимость защиты территории и здания предприятия; - информацией о взаимодействии между субъектами, защищающими и использующими информацию ограниченного доступа; - информацией о структуре технического задания на создание комплексной системы защиты информации на предприятии; - методикой выявления и оценки источников, способов и результатов дестабилизирующего воздействия на информацию; - методикой определения возможностей несанкционированного доступа к защищаемой информации; - методикой разработке модели комплексной системы защиты информации (ОПК-7; ПК-4; ПК-7).

У обучаемых в процессе изучения дисциплины должны выработаться дополнительные компетенции, с учетом требований работодателей:

- способность осуществлять комплексный подход к организации системы защиты на предприятии с учетом экономической эффективности СЗИ и требований нормативно-технических документов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/ %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР			
1	Введение. Основные руководящие документы и показатели эффективности системы ЗИ	8	1	2		4			18	2 (33%)	-	
2	Комплексный подход к обеспечению ИБ объекта	8	2	2		4			18	2 (33%)		
3	Методика выявления сведений, представляющих интеллектуальную собственность, и организаций, заинтересованных в них	8	3	2		4			18	2 (33%)		
4	Формирование концепции обеспечения ИБ.	8	4	2		4			18	2 (33%)		
5	Решения по ЗИ и оценка их качества. Анализ риска. Общие положения и характеристика атаки на АС.	8	5	2		4			18	2 (33%)	Рейтинг-контроль №1	
6	Угрозы ИБ и оценка вероятности их реализации.	8	6	2		4			18	2 (33%)		
7	Формирование облика нарушителя	8	7	2		4			18	2 (33%)		
8	Алгоритм проведения анализа информационного риска на предприятии	8	8	2		4			16	2 (33%)		
9	Аналитические технологии управления ИБ. Обеспечение ИБ в чрезвычайных ситуациях. План обеспечения ИБ предприятия	8	9	2		4			11	2 (33%)	Рейтинг-контроль №2	
Всего				18		36			153	КР	18 (33%)	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления бакалавра по направлению «Информационная безопасность».

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- разбор конкретных ситуаций;
- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции).

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной проектором, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий.

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления бакалаврами, а также интенсификация и диверсификация учебного процесса.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП бакалавриата по направлению 10.03.01, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом, в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов согласно требованиям стандарта высшего образования не могут составлять более 45 процентов аудиторных занятий. Программа дисциплины соответствует данным требованиям.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные. При этом делается акцент на развитие самостоятельного, продуктивного мышления, основанного на диалогических дидактических приемах, субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентного подхода при изучении данной дисциплины.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для текущего контроля успеваемости предлагается использование рейтинговой системы оценки, которая носит интегрированный характер и учитывает успешность бакалавра в различных видах учебной деятельности, степень сформированности у бакалавра общекультурных и профессиональных компетенций.

Примерный перечень заданий для текущих контрольных мероприятий:

Вопросы рейтинг-контроля №1

- Дать определение СЗИ.
- Что такое информационная безопасность?
- Цели информационной безопасности.
- Основные требования к комплексной системе защиты информации
- Задачи системы компьютерной безопасности
- Основные принципы организации СЗИ
- В чём заключается принцип системности?
- В чём заключается принцип комплексности?
- В чём заключается принцип непрерывности защиты?

- В чём заключается принцип разумной достаточности?
- В чём заключается гибкость системы защиты?
- Принцип простоты применения средств защиты
- Этап работ по созданию СЗИ.

Вопросы рейтинг-контроля №2

- Что включает в себя обследование организации?
- Факторы, влияющие на организацию СЗИ.
- Определение состава защищаемой информации
- Нормативное закрепление состава защищаемой информации
- Виды информации.
- Необходимые свойства защищаемой информации
- Категорирование защищаемой информации.
- Определение объектов защиты.
- Что называется объектом защиты.
- Основные объекты защиты.
- Основные виды угроз информационной безопасности:
- Классификация угроз безопасности
- Неформальная модель нарушителя в АС .
- Что определяются при разработке модели нарушителя.
- Причины совершения компьютерных преступлений
- Потенциальные каналы несанкционированного доступа к защищаемой информации
- Потенциальные методы несанкционированного доступа к защищаемой информации.
- Классификация каналов проникновения в систему и утечки информации
- Физические каналы.
- Электромагнитные каналы.
- Информационные каналы
- Общая модель комплексной системы защиты информации.
- Средства защиты, используемые для создания системы защиты.
- Типы моделей управления доступом.
- Организационное направление работ по созданию СЗИ.
- Технология построения СЗИ
- Кадровое обеспечение функционирования СЗИ.
- Организационная структура, основные функции службы компьютерной безопасности.
- Концепция (политика) безопасности.

Перечень вопросов к экзамену (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):

1. Дать определение СЗИ.
2. Что такое информационная безопасность?
3. Цели информационной безопасности.
4. Основные требования к комплексной системе защиты информации
5. Задачи системы компьютерной безопасности
6. Основные принципы организации СЗИ
7. В чём заключается принцип системности?
8. В чём заключается принцип комплексности?
9. В чём заключается принцип непрерывности защиты?
10. В чём заключается принцип разумной достаточности?
11. В чём заключается гибкость системы защиты?
12. Принцип простоты применения средств защиты
13. Этап работ по созданию СЗИ.
14. Что включает в себя обследование организации?

15. Факторы, влияющие на организацию СЗИ.
16. Определение состава защищаемой информации
17. Нормативное закрепление состава защищаемой информации
18. Виды информации.
19. Необходимые свойства защищаемой информации
20. Категорирование защищаемой информации.
21. Определение объектов защиты.
22. Что называется объектом защиты.
23. Основные объекты защиты.
24. Основные виды угроз информационной безопасности:
25. Классификация угроз безопасности
26. Неформальная модель нарушителя в АС .
27. Что определяются при разработке модели нарушителя.
28. Причины совершения компьютерных преступлений
29. Потенциальные каналы несанкционированного доступа к защищаемой информации
30. Потенциальные методы несанкционированного доступа к защищаемой информации.
31. Классификация каналов проникновения в систему и утечки информации
32. Физические каналы.
33. Электромагнитные каналы.
34. Информационные каналы
35. Общая модель комплексной системы защиты информации.
36. Средства защиты, используемые для создания системы защиты.
37. Типы моделей управления доступом.
38. Организационное направление работ по созданию СЗИ.
39. Технология построения СЗИ
40. Кадровое обеспечение функционирования СЗИ.
41. Организационная структура, основные функции службы компьютерной безопасности.
42. Концепция (политика) безопасности.

Темы лабораторных работ:

- Построение описания объекта информатизации. Общее описание объекта и его планировка.
- Построение описания объекта информатизации. Организационная структура предприятия и экспликация помещений отделов.
- Построение описания объекта информатизации. Перечень и характеристики информационных ресурсов.
- Построение описания объекта информатизации. Список и характеристики персонала.
- Проектирование корпоративной сети передачи данных. Список и характеристики средств хранения, обработки, передачи и представления информации.
- Проектирование корпоративной сети передачи данных. Список и характеристики средств защиты информации.
- Проектирование корпоративной сети передачи данных. Топология КСПД и схема адресации.
- Разработка слоев «информационные ресурсы», «КСПД», «персонал», «уязвимости», «угрозы» на плане объекта.
- Разработка слоев СЗИ на плане объекта.

Темы для курсовой работы

Тема проекта (работы): Разработка и оценка системы защиты информации на предприятии.

1. Исходные данные
 - Планировки помещений объекта информатизации
 - Описание организационной структуры
2. Объём работы
 - 2.1. Разработать следующие вопросы

- Построить описание объекта информатизации.
- Спроектировать корпоративную сеть передачи данных.
- Выполнить анализ угроз ИБ и защищенности ИС
- Построить и оценить СЗИ на предприятии.

2.2. Конструктивно разработать (вычертить)

- Слой «информационные ресурсы» на плане объекта.
- Слой «корпоративная сеть передачи данных» на плане объекта.
- Слой «персонал» на плане объекта.
- Слой «уязвимости» на плане объекта.
- Слой «угрозы» на плане объекта.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

- Прокомментируйте основные направления обеспечения ИБ
- Что понимается под безопасностью информации? Что такое ЗИ?
- Дайте определение понятиям «конфиденциальность», «целостность», «доступность».
- Перечислите основные задачи системы информационной безопасности.
- В чем заключается основная цель защиты информации?
- Определите организационные проблемы информационной безопасности.
- Сформулируйте технические проблемы информационной безопасности.
- Раскройте общее содержание методологии проектирования системы ЗИ. Как понимается процесс создания оптимальной системы? Сформулируйте возможные постановки задачи оптимизации СЗИ.
- Приведите наиболее распространенную на сегодняшний день классификацию средств ЗИ. Каковы, на ваш взгляд, преимущества и недостатки программных, аппаратных и организационных средств ЗИ?
- Раскройте содержание функции ЗИ. Какие из функций образуют полное множество функций защиты?
- Дайте определение системы ЗИ и сформулируйте основные концептуальные требования, предъявляемые к ней.
- Приведите принятую методику построения системы ИБ предприятия
- Почему, на ваш взгляд, действительно эффективная защита информации может быть обеспечена только при комплексном системном подходе к решению этой проблемы? В чем заключается комплексность?
- Сформулируйте основные концептуальные положения теории ЗИ.
- По каким аспектам экспертная комиссия предприятия рассматривает предварительный перечень конфиденциальных сведений?
- Приведите типовой примерный перечень сведений, составляющих служебную или коммерческую тайну организации.
- Перечислите степень секретности (гриф), который могут иметь сведения, составляющие служебную или коммерческую тайну предприятия
- Что принято понимать под служебной или коммерческой тайной?
- Каковы критерии отнесения организаций и частных лиц к потенциальным злоумышленникам (которые могут быть заинтересованы в доступе к охраняемой информации)?
- Каким образом принимается и как оформляется решения о включении сведений в окончательный вариант Перечня?
- Назовите основную цель планирования в обеспечении ИБ предприятия. Охарактеризуйте стратегическое (или перспективное) и тактическое (или текущее) планирование.
- Из каких этапов состоит работа по формированию Перечня сведений, составляющих служебную или коммерческую тайну?
- Определите составляющие информационно-логической модели объекта защиты.
- Что понимают под Политикой информационной безопасности?
- Что должна включать в себя в обобщенном виде Концепция обеспечения ИБ?

- Перечислите основные элементы Концепции обеспечения ИБ на предприятии. Зачем необходим раздел с основными понятиями концепции?
- Прокомментируйте разделы Концепции, касающиеся определения состава потенциально существующих угроз безопасности информации, описания каналов вторжения в ИС, требований к системе обеспечения ИБ и методов оценки ее эффективности.
- Что понимают под концепцией ИБ?
- Назовите причины необходимости разработки Концепции обеспечения ИБ на каждом предприятии.
- Определите основную цель и комплекс мероприятий управления ИБ предприятия. Приведите обобщенную схему процесса управления ИБ предприятия
- Охарактеризуйте основные направления деятельности администратора безопасности
- Охарактеризуйте этапы логической последовательности принятия решения в процессе управления ИБ
- Приведите структуру АРМа администратора безопасности
- Основные подразделения службы ИБ, их организационно-правовой статус.
- Приведите основные особенности и принципы построения системы управления ИБ. Охарактеризуйте основные подсистемы СУИБ.
- Приведите и прокомментируйте пакет планирующих документов по обеспечению ИБ
- С какой целью разрабатывается план мероприятий по противодействию ЧС?
- Какие мероприятия по работе с персоналом необходимо проводить для наиболее эффективного противодействия ЧС? Приведите основные методы реагирования на ЧС
- Какие ситуации называют чрезвычайными? Приведите классификацию ЧС. Охарактеризуйте наиболее распространенные угрозы в условиях чрезвычайных ситуаций
- Охарактеризуйте постоянно проводимые мероприятия защиты и мероприятия, проводимые по необходимости
- Охарактеризуйте разовые и периодически проводимые мероприятия защиты
- Охарактеризуйте источники получения информации для администратора безопасности

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Комплексная защита информации в корпоративных системах: Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с. ISBN 978-5-8199-0411-4 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402686>
2. Интеллектуальные системы защиты информации: учеб. пособие/ Васильев В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Машиностроение, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942756673.html> 172 с.
3. Информационная безопасность: защита и нападение / Бирюков А.А. - М. : ДМК Пресс, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940746478.html>. 474 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бизнес-безопасность / Кузнецов И.Н. - М. : Дашков и К, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014383.html>. 416 с.
2. Офисный шпионаж / Мелтон К., Пилиджан К., Сверчински Д. - М. : Альпина Паблишер, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916712070.html>. 182 с.
3. Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций / Ямалов И.У. - М. : БИНОМ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325627.html>. 291 с.
4. Искусство управления информационными рисками / Астахов А.М. - М. : ДМК Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940745747.html>. 312 с.

в) Периодические издания :

1. «Журнал сетевых решений/LAN» -Режим доступа: <http://www.osp.ru/lan/current>;
2. Электронный журнал «Корпоративные сети передачи данных» -Режим доступа: <http://www.delpress.ru/>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Образовательный сервер кафедры ИЗИ.– Режим доступа: <http://edu.izi.vlsu.ru>
2. Информационная образовательная сеть.- Режим доступа: <http://ien.izi.vlsu.ru>
3. Внутривузовские издания ВлГУ.– Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/>
4. ИНТУИТ. Национальный открытый университет.– Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ауд. 408-2, Лекционная аудитория, количество студенческих мест – 50, площадь 60 м², оснащение: мультимедийное оборудование (интерактивная доска Hitachi FX-77WD, проектор BenQ MX 503 DLP 2700ANSI XGA), ноутбук Lenovo Idea Pad B5045

ауд. 427а-2, лаборатория сетевых технологий, количество студенческих мест – 14, площадь 36 м², оснащение: компьютерный класс с 8 рабочими станциями Core 2 Duo E8400 с выходом в Internet, 3 маршрутизатора Cisco 2800 Series, 6 маршрутизаторов Cisco 2621, 6 коммутаторов Cisco Catalyst 2960 Series, 3 коммутатора Cisco Catalyst 2950 Series, коммутатор Cisco Catalyst Express 500 Series, проектор BenQ MP 620 P, экран настенный рулонный. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows 7 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, программный продукт виртуализации Oracle VM VirtualBox 5.0.4, симулятор сети передачи данных Cisco Packet Tracer 7.0, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 15.0.3.

ауд. 427б-2, УНЦ «Комплексная защита объектов информатизации», количество студенческих мест – 15, площадь 52 м², оснащение: компьютерный класс с 7 рабочими станциями Alliance Optima P4 с выходом в Internet, коммутатор D-Link DGS-1100-16 мультимедийный комплект (проектор Toshiba TLP X200, экран настенный рулонный), прибор ST-031P «Пиранья-Р» многофункциональный поисковый, прибор «Улан-2» поисковый, виброакустический генератор шума «Соната АВ 1М», имитатор работы средств нелегального съема информации, работающих по радиоканалу «Шиповник», анализатор спектра «GoodWill GSP-827», индикатор поля «SEL SP-75 Black Hunter», устройство блокирования работы систем мобильной связи «Мозайка-3», устройство защиты телефонных переговоров от прослушивания «Прокруст 2000», диктофон Edic MINI Hunter, локатор «Родник-2К» нелинейный, комплекс проведения акустических и виброакустических измерений «Спрут мини-А», видеорегистратор цифровой Best DVR-405, генератор Шума «Гном-3», учебно-исследовательский комплекс «Сверхширокополосные беспроводные сенсорные сети» (Nano Chaos), сканирующий приемник «Icom IC-R1500», анализатор сетей Wi-Fi Fluke AirCheck с активной антенной. Лицензионное программное обеспечение: Windows 8 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2010, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, инструмент имитационного моделирования AnyLogic 7.2.0 Personal Learning Edition, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 14.1.4.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль «Комплексная защита объектов информатизации»

Рабочую программу составил доцент кафедры ИЗИ к.т.н. Мишин Д.В.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) к.т.н. Абрамов Константин Германович ведущий специалист управления поддержки инфраструктуры ООО «ОМК - Информационные технологии».

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЗИ

Протокол № 7 от 28.12.16 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор

/М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль «Комплексная защита объектов информатизации»

Протокол № 4 от 28.12.16 года

Председатель комиссии д.т.н., профессор

/М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.17 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор

/М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор

/М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____