

2015-16

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 12 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль / программа подготовки Комплексная защита объектов информатизации

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2/72	-	54	-	18	Зачет
2	2/72	-	54	-	18	Зачет
3	3/108	-	36	-	36	Экзамен (36ч)
Итого	7/252	-	144	-	72	Зачет, зачет, экзамен (36ч)

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа призвана обеспечить прозрачность требований к формированию коммуникативных умений на иностранном языке.

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в документах по модернизации высшего профессионального образования:

- Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

**Целями освоения дисциплины «Иностранный язык»**– в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно- смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке. Задачи дисциплины «Иностранный язык» заключаются в следующем:

-изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц

в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

-формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

-формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

-формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения( прагматическая компетенция);

-формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина относится к базовой части Блока Б1 (код Б1.Б.4). В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие практические занятия и самостоятельную работу.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям (пререквизитам) обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки по стандартам среднего образования по курсу «Иностранный язык». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины на факультете в целом и в отдельных учебных группах рекомендуется проводить входное тестирование/собеседование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке конкретного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору.

Предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих использование интерактивных методик при обучении иностранного языка в вузе.

Данный курс является полезным для изучения всех дисциплин профессионального цикла, гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:

ОК-7 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

ОК-8 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера путем расширения объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, в т.ч. и характерные для профессиональной речи и делового общения; особенности официально-делового стиля и структуру основных деловых документов, включая контракт; деловое письмо информационного и побуждающего характера: сопровождение, заказ, запрос, предложение, претензия, отказ; служебную записку и резюме (ОК-7; ОК-8);

2) **Уметь:** в области аудирования: воспринимать на слух и понимать как основное, так и детальное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма рабочего характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

*в области разговорной речи:* начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; участвовать в деловой игре и обсуждении проблемных деловых ситуаций (case study).

*в области письма:* заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

*в области перевода:* переводить литературу по специальности (включая контракты и деловую документацию) с английского языка на русский. (ОК-7; ОК-8);

3) **Владеть:** умением использовать иностранный язык в межличностном общении, в публичных выступлениях, а также в профессиональной деятельности для аргументации и ведения дискуссии на уровне не ниже разговорного; методикой поиска, анализа и обобщения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональных задач; умением пользоваться современными источниками получения информации на иностранном языке по своему направлению для повышения профессиональной компетентности (ОК-7; ОК-8).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1.	<i>Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.</i> Взаимоотношения в семье, Семейные обязанности. Семейное право	1	1-6		18				3		6/33%	Рейтинг-контроль №1
2.	<i>Дом, жилищные условия</i> Устройство городской квартиры/загородного дома. Договора купли-продажи, аренды недвижимости	1	7-9		9				5		3/33%	
3.	<i>Досуг и развлечения, семейные путешествия</i> Досуг в будние и выходные дни Семейные праздники.	1	10-12		9				5		3/33%	Рейтинг-контроль №2
4.	<i>Еда. Покупки.</i> Покупка продуктов. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома.	1	13-18		18				5		6/33%	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего</b>					54				18		18 (10%)	Зачет
5.	<i>Высшее образование в России и за рубежом.</i> Роль высшего образования для развития личности Уровни высшего образования Квалификации и сертификаты	2	1-4		12				5		4/33%	
6.	<i>Мой вуз</i> История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза	2	5-8		12				5		4/33%	Рейтинг-контроль №1
7.	<i>Студенческая жизнь в России и за рубежом.</i> Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. <i>Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).</i>	2	9-12		12				5		4/33%	Рейтинг-контроль №2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
8.	Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные). Летние образовательные и ознакомительные программы.	2	13-18		18				3		6/33%	Рейтинг-контроль №3
Всего					54				18		18 (10%)	Зачет
9	Основы деловой переписки. Типы писем, деловая поездка	3	1-4		8				8		2/25%	
10	Основы перевода технических текстов	3	5-8		8				8		4/50%	Рейтинг-контроль №1
11	Специфика профессии, отдельные сведения о будущей профессиональной деятельности	3	9-12		8				8		2/25%	Рейтинг-контроль №2
12	Достижения в области избранной специальности (история, имена, факты) Перспективы развития данной профессиональной области	3	13-18		12				12		6/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего					36				36		14 (5%)	Экзамен
Итого					144				72		50/35%	Зачет, зачет, экзамен

### Содержание дисциплины «Иностранный язык»

Тематика и содержание практического курса по видам речевой деятельности

1. Бытовая сфера общения. (Я и моя семья, мои друзья.)

1. Я и моя семья. Друзья.
2. Быт, уклад жизни, семейные традиции.
3. Дом, жилищные условия.
4. Досуг и развлечения, путешествия.

Основной уровень

Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные обязанности. Устройство городской квартиры/ загородного дома. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Рецептивные виды речевой деятельности. Аудирование и чтение.

Говорение: монолог-описание (своей семьи, семейных традиций, жилища, хобби); монолог-сообщение (о личных планах на будущее); диалог-расспрос (о предпочтениях в еде, одежде, досуге, хобби и т.д.).

Письмо: электронные письма личного характера.

## 2. Учебно-познавательная сфера общения. (Я и моё образование)

1. Высшее образование в России и за рубежом.
2. Мой вуз.
3. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
4. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).

Основной уровень

Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные учёные и выпускники моего вуза.

Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Летние образовательные и ознакомительные программы.

Рецептивные виды речевой деятельности.

Аудирование и чтение.

- Понимание основного содержания текста: рассказы/ письма зарубежных студентов и/или преподавателей о своих вузах, блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах, описание вузовских образовательных программ.
- Понимание запрашиваемой информации: интервью с известными учёными и участниками студенческих обменных программ.

Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение: монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы; монолог-сообщение о своей студенческой жизни; монолог-повествование об участии в летней программе.

Письмо: запись тезисов выступления о своём вузе; запись основных мыслей и фактов из текстов по изучаемой проблематике; заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

## 3 Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия)

1. Избранное направление профессиональной деятельности.
2. Основы деловой переписки. Основы технического перевода.
3. Специфика профессии.
4. Перспективы развития данной профессиональной области.

Основной уровень

Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.

Рецептивные виды речевой деятельности.

Аудирование и чтение.

- Понимание основного содержания: публицистические, научно-популярные и научные тексты об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли: тексты интервью со специалистами и учёными данной профессиональной области;

- Понимание запрашиваемой информации: научно-популярные и прагматические тексты (справочники, объявления о вакансиях);
  - Детальное понимание текста: научно-популярные и общественно-политические тексты по проблемам данной науки/ отрасли (например, биографии),
- Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение: монолог-описание (функциональных обязанностей/ квалификационных требований); монолог-сообщение (о выдающихся деятелях науки и профессиональной сферы, о перспективах развития отрасли); монолог-рассуждение по поводу перспектив карьерного роста/ возможностей личностного развития; диалог-интервью/ собеседование при приёме на работу. Письмо: написание резюме; сопроводительного письма; тезисов письменного доклада.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Изучение дисциплины предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления бакалавра по направлению «Информационная безопасность».

Для реализации компетентностного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- разбор конкретных ситуаций;
- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции).

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной проектором, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий.

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления бакалаврами, а также интенсификация и диверсификация учебного процесса.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП бакалавриата по направлению 10.03.01, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом, в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов согласно требованиям стандарта высшего образования не могут составлять более 45 процентов аудиторных занятий. Программа дисциплины соответствует данным требованиям.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные. При этом делается акцент на развитие самостоятельного, продуктивного мышления, основанного на диалогических дидактических приемах, субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентностного подхода при изучении данной дисциплины.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для текущего контроля успеваемости предлагается использование рейтинговой системы оценки, которая носит интегрированный характер и учитывает успешность бакалавра в различных видах учебной деятельности, степень сформированности у бакалавра общекультурных и профессиональных компетенций.

Примерный перечень заданий для текущих контрольных мероприятий:

### **Рейтинг-контроль №1 семестр 1**

Уметь вести диалог на иностранном языке по темам: Я и моя семья; Семейные традиции, уклад жизни; Дом, жилищные условия; Устройство городской квартиры/загородного дома; Досуг и развлечения, семейные путешествия; Семейные праздники; Покупка продуктов; Предпочтения в еде, по заданию преподавателя на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

### **Рейтинг-контроль №2 семестр 1**

Уметь написать сообщение на иностранном языке по темам: Я и моя семья; Семейные традиции, уклад жизни; Дом, жилищные условия; Устройство городской квартиры/ загородного дома; Досуг и развлечения, семейные путешествия; Семейные праздники; Покупка продуктов; Предпочтения в еде по заданию преподавателя, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

### **Рейтинг-контроль №3 семестр 1**

Уметь вести диалог и написать сообщение на иностранном языке по темам: Я и моя семья; Семейные традиции, уклад жизни; Дом, жилищные условия; Устройство городской квартиры/ загородного дома; Досуг и развлечения, семейные путешествия; Семейные праздники; Покупка продуктов; Предпочтения в еде Сообщение на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

### **Рейтинг-контроль №1 семестр 2**

Уметь вести диалог на иностранном языке по темам: Высшее образование в России и за рубежом; Роль высшего образования для развития личности; Мой вуз; Студенческая жизнь в России и за рубежом; Студенческие международные контакты, по заданию преподавателя на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

### **Рейтинг-контроль №2 семестр 2**

Уметь написать сообщение на иностранном языке по темам: Высшее образование в России и за рубежом; Роль высшего образования для развития личности; Мой вуз; Студенческая жизнь в России и за рубежом; Студенческие международные контакты, по заданию преподавателя, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

### **Рейтинг-контроль №3 семестр 2**

Уметь вести диалог и написать сообщение на иностранном языке по темам: Высшее образование в России и за рубежом; Роль высшего образования для развития личности; Мой вуз; Студенческая жизнь в России и за рубежом; Студенческие международные контакты. Сообщение на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

### **Рейтинг-контроль №1 семестр 3**

Уметь вести диалог на иностранном языке по темам: Расскажите о ваших близких людях, друзьях. Какие личные качества человека важны для Вас?; Расскажите об известных университетах Англии. Чем они знамениты?; Расскажите о вашей учёбе во Владимирском государственном университете; Что вы знаете о России?; Что вы знаете об Англии?; История становления Владимира. Его исторический и современный облик; Как вы относитесь к проблемам глобализации?; Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития общества в будущем; Что повлияло на Ваш выбор профессии?, по заданию преподавателя на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

### **Рейтинг-контроль №2 семестр 3**

Уметь написать сообщение на иностранном языке по темам: Расскажите о ваших близких людях, друзьях. Какие личные качества человека важны для Вас?; Расскажите об известных университетах Англии. Чем они знамениты?; Расскажите о вашей учёбе во Владимирском государственном университете; Что вы знаете о России?; Что вы знаете об Англии?; История становления Владимира. Его исторический и современный облик; Как вы относитесь к проблемам глобализации?; Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития общества в будущем; Что повлияло на Ваш выбор профессии? по заданию преподавателя, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

### **Рейтинг-контроль №3 семестр 3**

Уметь вести диалог и написать сообщение на иностранном языке по темам: Расскажите о ваших близких людях, друзьях. Какие личные качества человека важны для Вас?; Расскажите об известных университетах Англии. Чем они знамениты?; Расскажите о вашей учёбе во Владимирском государственном университете; Что вы знаете о России?; Что вы знаете об Англии?; История становления Владимира. Его исторический и современный облик; Как вы относитесь к проблемам глобализации?; Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития общества в будущем; Что повлияло на Ваш выбор профессии? Сообщение на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

### **Перечень вопросов к зачетам и экзамену (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):**

I курс

1 семестр

Содержание зачёта

Письменная часть зачёта включает: лексико - грамматический тест Задание устной части включает 3 вопроса:

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерный перечень вопросов для подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.
2. Дом, жилищные условия.
3. Устройство городской квартиры/загородного дома.
4. Досуг и развлечения, семейные путешествия.
5. Семейные праздники.
6. Покупка продуктов.
7. Предпочтения в еде.

I курс

2 семестр

Содержание зачёта

Письменная часть зачёта включает: лексико - грамматический тест Задание устной части включает 3 вопроса:

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерный перечень вопросов для подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Высшее образование в России и за рубежом.
2. Роль высшего образования для развития личности.
3. Мой вуз.
4. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

## 5. Студенческие международные контакты.

II курс (3 семестр)

Содержание экзамена (4 семестр):

Задание письменной части включает:

письменный перевод текста по специальности объёмом 1500 п.зн. со словарём с английского языка на русский.

Задания устной части включают:

аудирование моделированного текста по специальности;

развёрнутый ответ по одной из обще-гуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течении полутра лет обучения.

Примерный перечень вопросов для подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Расскажите о ваших близких людях, друзьях. Какие личные качества человека важны для Вас?
2. Расскажите об известных университетах Англии. Чем они знамениты?
3. Расскажите о вашей учёбе во Владимирском государственном университете.
4. Что вы знаете о России?
5. Что вы знаете об Англии?
6. История становления Владимира. Его исторический и современный облик.
7. Как вы относитесь к проблемам глобализации? Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития общества в будущем.
8. Что повлияло на Ваш выбор профессии?

Примерный перечень вопросов для подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Язык как средство межкультурного общения.
2. Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка.
3. Родной город и его достопримечательности.
4. Москва, Санкт Петербург.
5. Англия глазами туристов.
6. Путешествия по странам изучаемого языка.

### **Список тем для проработки в рамках самостоятельной работы студентов:**

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана обеспечить:

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи;

Для решения первой задачи студентам предлагаются разные типы языковых и речевых заданий, тесты, лабораторные работы, направленные на отработку изучаемого учебного материала. Результаты работы проверяются и обсуждаются на практических и семинарских занятиях.

Для решения второй задачи предусмотрено широкое использование учебных и аутентичных печатных, аудио и видео текстов разных типов и жанров, а также памятки-инструкции,

направленные на алгоритмизацию действий, связанных с пониманием текстовой информации в нужном объеме для решения коммуникативной задачи.

Для реализации третьей и четвертой задачи предполагается регулярное использование проектных и исследовательских форм работы, кейс методов, связанных с необходимостью самостоятельного поиска, систематизации необходимой информации, определении степени ее достоверности, выбора путей решения поставленной проблемы и аргументации собственной позиции по рассматриваемой ситуации/ проблеме.

Проверка выполнения подобных заданий осуществляется как на семинарских занятиях (в том числе и в форме мини-конференций) посредством устных выступлений/ презентаций студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных, творческих, исследовательских) работ.

Введение индивидуального портфолио как накопительной системы используется для мониторинга и контроля качества образования.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено критической оценке рассматриваемого материала и аргументированному представлению своей точки зрения. Объем, тематика, требования к выполнению и оформлению такой работы разработаны кафедрой в соответствии с принятыми нормами написания академических и/или профессиональных текстов в культуре изучаемого языка.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Выполнение заданий по интерактивной программе
2. Подготовка общественно-политических событий с использованием веб-сайтов зарубежных СМИ
3. Выполнение заданий по видео и аудио курсам. Подготовка к участию в диалоге по прослушанному тексту или просмотренному видео сюжету
4. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов, разработанных к данному курсу на веб-сайте ВлГУ
5. Составление сообщений в рамках бытовой, обще-познавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы
6. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов
7. Составление глоссария по предложенной теме
8. Заполнение анкеты при оформлении визы, при приеме на работу; написание резюме и сопроводительных писем, факсов, электронных писем, докладов
9. Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов
10. Написание эссе по предложенной теме
11. Подготовка презентаций по предложенным темам в формате PowerPoint
12. Составление рецензий на одну из презентаций. Обсуждение рецензий других участников проекта
13. Составление аннотаций по темам курсовых работ, научных статей

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Путешествие по городам «Золотого Кольца» России.
2. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
3. Мировые шедевры искусства.
4. ВлГУ.
5. Высшее образование в Англии, США.
6. Современные тенденции в развитии информационной безопасности.
7. Информационная безопасность на предприятиях Владимирской области.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература:

1. Английский язык для информационных технологий: учебное пособие по формированию иноязычной профессиональной компетенции студентов-технических специальностей: в 2 ч. Ч. I / А.Р. Нурутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215303.html>
2. Деловой иностранный язык/ГришаеваЕ.Б., МашуковаИ.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 192 с.: ISBN 978-5-7638-3296-9 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550490>
3. Иностранные языки: психология усвоения: Учебное пособие / Н.Т. Ерчак. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 336 с.: ISBN 978-5-16-006557-1 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397227>
4. Деловой английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 64 с.: ISBN 978-5-16-103283-1 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515334>
5. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: ISBN 978-5-16-006254-9 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907>

### б) Дополнительная литература:

1. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.: ISBN 978-5-9776-0135-1 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=192695>
2. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с. ISBN 978-5-16-005065-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397686>
3. Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: ISBN 978-5-16-009391-8 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437373>
4. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с.: ISBN 978-5-16-004460-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205580>
5. Английский язык: Managment Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с.: ISBN 978-5-98281-304-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=316556>

### в) Периодические издания:

1. Информационно-методический журнал «Защита информации. Конфидент» [http://sec4all.net/konfj-5\\_03.html](http://sec4all.net/konfj-5_03.html)
2. Научный журнал «Problems of Information Transmission» Режим доступа: <http://iitp.ru/ru/press/pit>
3. Каталог журналов в области охраны и безопасности. <http://secandsafe.ru/jurnaly/>

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Образовательный сервер кафедры ИЗИ.– Режим доступа: <http://edu.izi.vlsu.ru>
2. Информационная образовательная сеть.- Режим доступа: <http://ien.izi.vlsu.ru>
3. Внутривузовские издания ВлГУ.– Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. 303б-1

Количество студенческих мест-15

Площадь-45,4 м2, Оснащение: доска маркерная

Ауд. 307-1

Количество студенческих мест-20

Площадь-61,8 м2. Оснащение: доска, мел

ауд. 400а-1,

Количество студенческих мест – 20, площадь 19 м2, оснащение: доска маркерная, ноутбук ASUS X58LE

ауд. 408-1,

Количество студенческих мест – 20, площадь 19 м2, оснащение: доска, мел

ауд.418-1,

Количество студенческих мест – 20, площадь 18 м2, оснащение: доска маркерная, ноутбук ASUS X58LE

Ауд. 402-1,

Количество студенческих мест – 14, площадь 18 м2, оснащение: доска маркерная, ноутбук ASUS X58LE

Ауд. 419-1

Количество студенческих мест-15

Площадь-18 м2. Оснащение: доска маркерная

Ауд. 112-3

Количество посадочных мест-15, площадь -56 м2.

ауд. 116-3,

Количество посадочных мест -30, площадь-56 м2, лаборатория «Теория автоматического управления».

Ауд. 205в-3

Количество студенческих мест – 30, площадь 36 м2.

Оборудование: мультимедийный презентационный проектор BenQ, переносной экран, ноутбук, доска настенная

ауд. 214-3,

Количество студенческих мест – 22, площадь 54 м2, оснащение: доска настенная

Ауд. 317-3

Количество студенческих мест – 20, площадь 36 м2, оснащение: доска, мел

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль «Комплексная защита объектов информатизации»

Рабочую программу составил Е.В. Марочева  
(ФИО, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя) Заместитель руководителя РАЦ ООО «ИнфоЦентр»

к.т.н. Вертилевский Н.В.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЗЦ

Протокол № 7 от 28.12.16 года  
Заведующий кафедрой д.т.н., профессор  
(ФИО, подпись) М.Ю. Монахов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль «Комплексная защита объектов информатизации»

Протокол № 4 от 28.12.16 года  
Председатель комиссии д.т.н., профессор  
(ФИО, подпись) /М.Ю. Монахов/

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 28/08.17 года  
Заведующий кафедрой д.т.н., профессор  
(ФИО, подпись) /М.Ю. Монахов/

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой д.т.н., профессор  
(ФИО, подпись) /М.Ю. Монахов/



**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

---

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: \_\_\_\_\_

б) дополнительная литература: \_\_\_\_\_

в) периодические издания: \_\_\_\_\_

г) интернет-ресурсы: \_\_\_\_\_