

Уч 2015-2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 12 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОТИВОБОРСТВО В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль / программа подготовки Комплексная защита объектов информатизации

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

Владимир 2016

л

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационное противоборство в средствах массовой информации» являются обеспечение подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность», ознакомление студентов с основными методами и технологиями, применяемыми при информационном противоборстве в средствах массовой информации. Формирование базовых теоретических понятий об информационном противоборстве как системы специальных мер обеспечения информационной безопасности объектов в условиях конкурентной борьбы в экономике и социальной сферах.

Задачами освоения дисциплины «Информационное противоборство в средствах массовой информации» является:

- создание у студентов представления об организации информационного противоборства в интересах обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства;
- развитие способностей защиты государственных интересов в условиях информационного противоборства;
- развитие способностей к управлению бизнесом в условиях конфликтных интеллектуально-психологических противодействий со стороны конкурентов;
- развитие способностей выделять и распознавать достоверную информацию в условиях информационного противоборства.

В процессе обучения ставятся задачи: - дать студенту систематизированные знания об основных технологиях, применяемых при разработке информационных ресурсов в СМИ; место и роль информационных воздействий как факторов угроз национальной безопасности; характер и содержание угроз информационного воздействия на личность, общество, государство; роль информационного противоборства в обеспечении информационной безопасности Российской Федерации; основные международные правовые акты, регулирующие уровень интенсивности информационных воздействий и их снижение в интересах информационной безопасности личности, общества и государства; методы аналитической работы в интересах оценки информационной обстановки и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 (Б1.В.ОД.6). В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие синтез теоретических лекций и практических занятий.

Дисциплина изучается на 4 курсе, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям (пререквизитам) обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» по курсам «Информатика», «Основы информационной безопасности», «Информационные технологии», «Социальная психология», «Теория информации», «Методология информационной безопасности». Курс тесно взаимосвязан с другими дисциплинами. Он является базовым для изучения таких дисциплин как «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Система защиты информации на предприятии», «Корпоративные информационные системы» и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-4 – способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации;

Профессиональными компетенциями:

ПК-9 – способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам

обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: - место и роль информационных воздействий как факторов угроз национальной безопасности; - характер и содержание угроз информационного воздействия на личность, общество, государство; - роль информационного противоборства в обеспечении информационной безопасности Российской Федерации; - основные международные правовые акты, регулирующие уровень интенсивности информационных воздействий и их снижение в интересах информационной безопасности личности, общества и государства; - методы аналитической работы для оценки информационной обстановки (ОПК-4; ПК-9);

2) Уметь: - анализировать и оценивать угрозы информационных воздействий на личность общество и государство; - оценивать информационную обстановку и определять меры по нейтрализации угроз информационной безопасности (ОПК-4; ПК-9);

3) Владеть: - методикой организации информационного противоборства (ОПК-4; ПК-9).

У обучаемых в процессе изучения дисциплины должны выработаться дополнительные компетенции, с учетом требований работодателей:

- способность применять навыки информационного противоборства в СМИ для защиты государственных интересов и решения прикладных задач в области информационной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Понятие о средствах массовой информации. Организационно-правовые особенности СМИ	7	1-2	2	2				4	2/50%	
2.	Общие характеристики психологического воздействия. Формальные признаки различных вариантов психологического воздействия	7	3-4	2	2				4	1/25%	
3.	Характеристика средств психологического воздействия	7	5-6	2	2				4	2/50%	Рейтинг-контроль №1
4.	Методы воздействия на субъективные модели действительности. Построение психологически однозначного образа действительности.	7	7-8	2	2				4	2/50%	
5.	Воздействие на источники активности. Формирование новых источников активности.	7	9-10	2	2				4	2/50%	
6.	Воздействие на факторы-регуляторы проявления активности. Формирование диспозиций. Разрушение стереотипа оценок.	7	11-12	2	2				4	1/25%	Рейтинг-контроль №2
7.	Воздействие на фоновые состояния.	7	13-14	2	2				4	2/50%	
8.	Введение в психосемантику и психолингвистику.	7	15-16	2	2				4	2/50%	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
9.	Математические модели информационного влияния, управления и противоборства.	7	17-18	2	2				4	1/25%	Рейтинг-контроль №3
Всего				18	18				36	15/42%	Зачет

Содержание дисциплины «Информационное противоборство в средствах массовой информации»

Раздел 1. Понятие о средствах массовой информации. Организационно-правовые особенности СМИ. Модели коммуникации. Введение в психологию влияния. Понятие о социальной установке индивида: интенции, когниции, аффект и другие составные части и факторы, влияющие на социальную установку.

Раздел 2. Общие характеристики психологического воздействия. Формальные признаки различных вариантов психологического воздействия. Власть и психологическое воздействие в контексте регуляции поведения человека.

Раздел 3. Характеристика средств психологического воздействия. Стимулы, ориентированные на различные анализаторы. Языковые средства воздействия. Невербальные компоненты коммуникации как средство психологического воздействия.

Раздел 4. Методы воздействия на субъективные модели действительности. Построение психологически однозначного образа действительности. Формирование образа ситуации, не позволяющего составить однозначное представление о ней.

Раздел 5. Воздействие на источники активности. Формирование новых источников активности. Воздействие на процессы смыслообразования. Изменение побудительной функции мотива.

Раздел 6. Воздействие на факторы-регуляторы проявления активности. Формирование диспозиций. Разрушение стереотипа оценок. Изменение опосредующей функции групповых норм за счет влияния на привлекательность членства в группе. Изменение содержания групповых норм. Воздействие на образ "Я".

Раздел 7. Воздействие на фоновые состояния. Психические состояния как мишень психологического воздействия: формирование негативных состояний, разрядка психической напряженности.

Раздел 8. Введение в психосемантику и психолингвистику. Анализ эмоциональной окрашенности текста. Степень влияния эмоционально окрашенных текстов на психологическое состояние субъекта. Лингвистические и экстралингвистические средства влияния.

Раздел 9. Математические модели информационного влияния, управления и противоборства. Теоретико-игровые модели информационного противоборства. Модели распространения информации в сложно структурированных сообществах.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления бакалавра по направлению «Информационная безопасность».

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- разбор конкретных ситуаций;
- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции).

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной проектором, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий.

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления бакалаврами, а также интенсификация и диверсификация учебного процесса.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП бакалавриата по направлению 10.03.01, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом, в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов согласно требованиям стандарта высшего образования не могут составлять более 45 процентов аудиторных занятий. Программа дисциплины соответствует данным требованиям.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные. При этом делается акцент на развитие самостоятельного, продуктивного мышления, основанного на диалогических дидактических приемах, субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентного подхода при изучении данной дисциплины.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для текущего контроля успеваемости предлагается использование рейтинговой системы оценки, которая носит интегрированный характер и учитывает успешность бакалавра в различных видах учебной деятельности, степень сформированности у бакалавра общекультурных и профессиональных компетенций.

Примерный перечень заданий для текущих контрольных мероприятий:

Вопросы рейтинг-контроля №1

1. Понятие о средствах массовой информации.
2. Организационно-правовые особенности СМИ.
3. Модели коммуникации.
4. Понятие о социальной установке индивида.
5. Роль аффекта в социальной установке.
6. Общие характеристики психологического воздействия.
7. Формальные признаки различных вариантов психологического воздействия.
8. Власть и психологическое воздействие в контексте регуляции поведения человека.
9. Характеристика средств психологического воздействия.
10. Стимулы, ориентированные на различные анализаторы.

Вопросы рейтинг-контроля №2

1. Языковые средства воздействия.
2. Невербальные компоненты коммуникации как средство психологического воздействия.
3. Методы, ориентированные на построение психологически однозначного образа действительности.
4. Методы, ориентированные на формирование образа ситуации, не позволяющего составить однозначное представление о ней.
5. Формирование новых источников активности как средство психологического влияния.
6. Воздействие на процессы смыслообразования.
7. Изменение побудительной функции мотива.
8. Воздействие на факторы-регуляторы проявления активности.
9. Формирование диспозиций как средство психологического влияния.
10. Способы разрушения стереотипа оценок.

Вопросы рейтинг-контроля №3

1. Изменение опосредующей функции групповых норм.
2. Изменение содержания групповых норм.
3. Воздействие на образ "Я".
4. Воздействие на фоновые состояния.
5. Психические состояния как мишень психологического воздействия: формирование негативных состояний, разрядка психической напряженности.
6. Анализ эмоциональной окрашенности текста.
7. Степень влияния эмоционально окрашенных текстов на психологическое состояние субъекта.
8. Математические модели информационного влияния, управления и противоборства.
9. Теоретико-игровые модели информационного противоборства.
10. Модели распространения информации в сложно структурированных сообществах.

Примерный перечень вопросов к зачету (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):

1. Понятие о средствах массовой информации.
2. Организационно-правовые особенности СМИ.
3. Модели коммуникации.
4. Понятие о социальной установке индивида.
5. Роль интенций в социальной установке.
6. Роль когниций в социальной установке.
7. Роль аффекта в социальной установке.
8. Общие характеристики психологического воздействия.
9. Формальные признаки различных вариантов психологического воздействия.
10. Власть и психологическое воздействие в контексте регуляции поведения человека.
11. Характеристика средств психологического воздействия.
12. Стимулы, ориентированные на различные анализаторы.
13. Языковые средства воздействия.
14. Невербальные компоненты коммуникации как средство психологического воздействия.
15. Методы воздействия на субъективные модели действительности.
16. Методы, ориентированные на построение психологически однозначного образа действительности.
17. Методы, ориентированные на формирование образа ситуации, не позволяющего составить однозначное представление о ней.
18. Воздействие на источники активности.
19. Формирование новых источников активности как средство психологического влияния.
20. Воздействие на процессы смыслообразования.
21. Изменение побудительной функции мотива.

22. Воздействие на факторы-регуляторы проявления активности.
23. Формирование диспозиций как средство психологического влияния.
24. Способы разрушения стереотипа оценок.
25. Изменение опосредующей функции групповых норм.
26. Изменение содержания групповых норм.
27. Воздействие на образ "Я".
28. Воздействие на фоновые состояния.
29. Психические состояния как мишень психологического воздействия: формирование негативных состояний, разрядка психической напряженности.
30. Введение в психосемантику и психолингвистику.
31. Анализ эмоциональной окрашенности текста.
32. Степень влияния эмоционально окрашенных текстов на психологическое состояние субъекта.
33. Лингвистические и экстралингвистические средства влияния.
34. Математические модели информационного влияния, управления и противоборства.
35. Теоретико-игровые модели информационного противоборства.
36. Модели распространения информации в сложно структурированных сообществах.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

- Методы влияния, опирающиеся на социальные нормы взаимного обмена.
- Методы психологического влияния, основанные на склонности индивида к последовательности действий.
 - Психологические механизмы элементарного коллективного поведения.
 - Когнитивные искажения и систематические ошибки в мышлении.
 - Оценка эмоционального содержания текста методом семантического дифференциала.
 - Эпидемиологические модели распространения информации в социальных сетях со сложной структурой связей.
 - Система и методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
 - Сущность, цели и задачи обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
 - Методика создания системы обеспечения информационной безопасности.
 - Понятие о системе конфликтных взаимодействий информационных объектов противоборствующих сторон.
 - Угрозы структурам информационного объекта.
 - Угрозы программам информационного объекта.
 - Угрозы ресурсам информационного объекта.
 - Цели и задачи информационного противоборства.
 - Психологические приемы защиты личности от информационных воздействий.
 - Приемы защиты объектов информационной инфраструктуры от информационно-технических воздействий.
 - Средства защиты от информационно-технического воздействия.
 - Оценка достоверности сведений.
 - Виды и методы системного анализа угроз информационной безопасности.
 - Виды и методы морфологического анализа угроз информационной безопасности.
 - Алгоритм работы руководителя при разработке и в ходе применения специальных методов обеспечения информационной безопасности
 - Методы обеспечения информационной безопасности и их влияние на работу руководителя.

Перечень тем практических занятий:

Практическое занятие №1. Теория социального научения. Изменение поведения в результате социального научения.

Практическое занятие №2. Конформность, одобрение, подчинение. Теория атрибуции. Самоатрибуция. Объективность и пристрастность в систематической обработке сообщений.

Практическое занятие №3. Стереотипное реагирование. Психологическая обработка с использованием условных рефлексов и ассоциаций.

Практическое занятие №4. Психический дефицит. Проактивное и реактивное психологическое сопротивление. Автоматизм.

Практическое занятие №5. Общественное мнение. Лидеры и рядовые члены общества. Коллективное поведение и особенности восприятия масс.

Практическое занятие №6. Психологическая война. Определение психологической войны. Ограничения, налагаемые на психологическую войну. Анализ пропаганды, операции для гражданского населения.

Практическое занятие №7. Публикация в социальных сетях. Особенности распространения информации в онлайн-сообществах. Эпидемиологические модели распространения информации.

Практическое занятие №8. Социальные сети. Структура современных онлайн-сообществ. Парадигма "новость-комментарий". Стилистическая и языковая специфика сообщений.

Практическое занятие №9. Динамика топологии социальных сетей. Принцип Грановеттера, модель предпочтительного присоединения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Основы психологической безопасности: Учебное пособие/Ефимова Н. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: ISBN 978-5-8199-0415-2, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511722>
2. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.html>
3. Интеллектуальные интерактивные системы и технологии управления удаленным доступом (Методы и модели управления процессами защиты и сопровождения интеллектуальной собственности в сети Internet/Intranet) : Учебное пособие / Ботуз С.П. - 3-е изд., доп. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591326.html> 340 с.
4. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.: ISBN 978-5-9558-0310-4, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406872>

б) Дополнительная литература:

1. Основные положения информационной безопасности: Учебное пособие/В.Я.Ищевых, М.В.Мецатунян - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: ISBN 978-5-00091-079-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508381>
2. Международное управление Интернетом: конфликт и сотрудничество: учеб. пособ. / Е.С. Зиновьева - М. : МГИМО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807012.html> 170 с.
3. Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере / Н. Н. Куняев. - М.: Логос, 2010. - 348 с. - ISBN 978-5-98704-513-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469026>

в) Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы защиты информации». Режим доступа: http://ivimi.ru/editions/detail.php?SECTION_ID=155/;
2. Журнал "Information Security/Информационная безопасность". Режим доступа: <http://www.itsec.ru/insec-about.php>.
3. Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал «Информационные технологии». Режим доступа <http://novtex.ru/IT/>.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Образовательный сервер кафедры ИЗИ.– Режим доступа: <http://edu.izi.vlsu.ru>
2. Информационная образовательная сеть.- Режим доступа: <http://ien.izi.vlsu.ru>
3. Внутривузовские издания ВлГУ.– Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/>
4. ИНТУИТ. Национальный открытый университет.– Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ауд. 408-2, Лекционная аудитория, количество студенческих мест – 50, площадь 60 м², оснащение: мультимедийное оборудование (интерактивная доска Hitachi FX-77WD, проектор BenQ MX 503 DLP 2700ANSI XGA), ноутбук Lenovo Idea Pad B5045

ауд. 427а-2, лаборатория сетевых технологий, количество студенческих мест – 14, площадь 36 м², оснащение: компьютерный класс с 8 рабочими станциями Core 2 Duo E8400 с выходом в Internet, 3 маршрутизатора Cisco 2800 Series, 6 маршрутизаторов Cisco 2621, 6 коммутаторов Cisco Catalyst 2960 Series, 3 коммутатора Cisco Catalyst 2950 Series, коммутатор Cisco Catalyst Express 500 Series, проектор BenQ MP 620 P, экран настенный рулонный. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows 7 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, программный продукт виртуализации Oracle VM VirtualBox 5.0.4, симулятор сети передачи данных Cisco Packet Tracer 7.0, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 15.0.3.

ауд. 427б-2, УНЦ «Комплексная защита объектов информатизации», количество студенческих мест – 15, площадь 52 м², оснащение: компьютерный класс с 7 рабочими станциями Alliance Optima P4 с выходом в Internet, коммутатор D-Link DGS-1100-16 мультимедийный комплект (проектор Toshiba TLP X200, экран настенный рулонный), прибор ST-031P «Пирания-Р» многофункциональный поисковый, прибор «Улан-2» поисковый, виброакустический генератор шума «Соната АВ 1М», имитатор работы средств нелегального съема информации, работающих по радиоканалу «Шиповник», анализатор спектра «GoodWill GSP-827», индикатор поля «SEL SP-75 Black Hunter», устройство блокирования работы систем мобильной связи «Мозайка-3», устройство защиты телефонных переговоров от прослушивания «Прокруст 2000», диктофон Edic MINI Hunter, локатор «Родник-2К» нелинейный, комплекс проведения акустических и виброакустических измерений «Спрут мини-А», видеорегистратор цифровой Best DVR-405, генератор Шума «Гном-3», учебно-исследовательский комплекс «Сверхширокополосные беспроводные сенсорные сети» (Nano Chaos), сканирующий приемник «Icom IC-R1500», анализатор сетей Wi-Fi Fluke AirCheck с активной антенной. Лицензионное программное обеспечение: Windows 8 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2010, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, инструмент имитационного моделирования AnyLogic 7.2.0 Personal Learning Edition, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 14.1.4.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль «Комплексная защита объектов информатизации»

Рабочую программу составил доцент кафедры ИЗИ к.т.н. Монахов Ю.М.
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Заместитель руководителя РАЦ ООО «ИнфоЦентр»

к.т.н. Вертилевский Н.В.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЗИ

Протокол № 7 от 28.12.16 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль «Комплексная защита объектов информатизации»

Протокол № 4 от 28.12.16 года

Председатель комиссии д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.17 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/
(ФИО, подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____