

Уп 2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (ВлГУ)



А.А.Панфилов
 « 29 » 12 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль / программа подготовки Комплексная защита объектов информатизации

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	3/108	18		36	54	Зачет
Итого	3/108	18		36	54	Зачет

Владимир 2016

Handwritten mark

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Защита персональных данных» являются: знакомство обучающихся с общей структурой нормативных правовых актов РФ в области обработки и защиты персональных данных; подробное рассмотрение норм базового законодательства, изучение технических требований уполномоченных органов к защите информационных систем персональных данных (государственных и негосударственных информационных систем); изучение международных соглашений и стандартов, регламентирующих порядок обеспечения безопасности персональных данных, в частности их трансграничной передачи; знакомство обучающихся с порядком проведения проверок законности обработки персональных данных на территории РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б1 (код Б1.Б.4). В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие синтез теоретических лекций и лабораторных занятий, ориентированных на изучение студентами основ законодательства РФ в области защиты персональных данных, базовых требований и правил для организации систем защиты персональных данных на предприятиях различных форм собственности.

Дисциплина изучается на четвертом курсе в 7 семестре, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям (пререквизитам) обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки по курсам «Основы информационной безопасности», «Правоведение», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» обучения по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», квалификации - бакалавр.

Курс тесно взаимосвязан и с другими дисциплинами, например, с такими как «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Правоохранительные органы», «Актуальные вопросы информационного права» и другими.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7- способностью определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты;

Профессиональные компетенции:

ПК-4- способностью участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** нормативные правовые документы, связанные с профессиональной деятельностью, порядок формирования комплекса мер по информационной безопасности, с учетом его правовой обоснованности, основы реализации политики информационной безопасности (ОПК-7, ПК-4);

2) **Уметь:** использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, организовывать и сопровождать аттестацию объекта на соответствие требованиям государственных или корпоративных нормативных документов, разрабатывать основные документы, используемые на предприятии для обеспечения информационной безопасности (договоры, положения, локальные акты и др.), формировать

комплекс мер (правил, процедур, практических приемов) для управления информационной безопасностью, организовывать технологический процесс защиты информации в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами ФСБ РФ и ФТСЭК РФ (ОПК-7, ПК-4);

3) Владеть: навыками поиска и систематизации нормативной правовой информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности, навыками грамотного использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности, навыками проведения анализа информационной безопасности объектов и систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов (ОПК-7, ПК-4).

У обучаемых в процессе изучения дисциплины должны выработаться дополнительные компетенции, с учетом требований работодателей:

- способность оформлять пакет документов по обеспечению защиты персональных данных в соответствии с существующим законодательством.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Международное и национальное законодательство зарубежных стран в области защиты ПДн	7	1-2	2		4			6		2 (33%)	
2	Законодательство РФ в области защиты ПДн	7	3-6	4		8			6		4 (33%)	Рейтинг-контроль №1
3	Порядок проведения обследования ИСПДн	7	7-8	2		4			6		2 (33%)	
4	Особенности обработки ПДн без использования средств автоматизации	7	9-10	2		4			6		2 (33%)	
5	Уровни защищенности ИСПДн	7	11-12	2		4			6		2 (33%)	Рейтинг-контроль №2
6	Модель основных угроз при обработке ПДн в ИСПДн	7	13-14	2		4			6		2 (33%)	
7	Основные подсистемы защиты ПДн в организации	7	15-16	2		4			6		2 (33%)	
8	Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности ПДн	7	17-18	1		2			6		2 (66%)	
9	Подготовка к проверкам законности обработки ПДн	7	17-18	1		2			6		1 (33%)	Рейтинг-контроль №3
Всего		7		18		36			54		19 (35%)	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления бакалавра по направлению «Информационная безопасность».

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- разбор конкретных ситуаций;
- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции).

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной проектором, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий.

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления бакалаврами, а также интенсификация и диверсификация учебного процесса.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП бакалавриата по направлению 10.03.01, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом, в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов согласно требованиям стандарта высшего образования не могут составлять более 45 процентов аудиторных занятий. Программа дисциплины соответствует данным требованиям.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные. При этом делается акцент на развитие самостоятельного, продуктивного мышления, основанного на диалогических дидактических приемах, субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентного подхода при изучении данной дисциплины.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для текущего контроля успеваемости предлагается использование рейтинговой системы оценки, которая носит интегрированный характер и учитывает успешность бакалавра в различных видах учебной деятельности, степень сформированности у бакалавра общекультурных и профессиональных компетенций.

Примерный перечень заданий для текущих контрольных мероприятий:

Вопросы рейтинг-контроля №1:

- Обозначьте основные законодательные инициативы Европейского Союза в области защиты персональных данных;
- Опишите порядок законодательного регулирования работы с персональными данными в Германии;
- Опишите порядок законодательного регулирования работы с персональными данными в США;
- Опишите порядок законодательного регулирования работы с персональными данными в Канаде;
- Приведите общие черты национальных законодательных инициатив в области регулирования работы с персональными данными зарубежных стран;

- Приведите формулировку статей Конституции РФ непосредственно затрагивающих проблему защиты ПДн
- Приведите структуру законодательства РФ в области защиты ПДн в период с 2008 по 2012 г.г., поясните цели существования каждого документа
- Приведите структуру законодательства РФ в области защиты ПДн актуальную на текущий момент, поясните цели существования каждого документа
- В чем основные отличия Европейского подхода и подхода РФ к обеспечению безопасности ПДн?
- Каков порядок формирования организационной подсистемы защиты ПДн?

Вопросы рейтинг-контроля №2:

- Приведите структуру законодательства РФ в области защиты ПДн актуальную на текущий момент, поясните цели существования каждого документа
- В чем основные отличия Европейского подхода и подхода РФ к обеспечению безопасности ПДн?
- Каков порядок формирования организационной подсистемы защиты ПДн?
- Назовите условия и принципы обработки ПДн
- Какова структура документа «Согласие субъекта ПДн на обработку его ПДн»?
- Что относится к специальным категориям ПДн?
- Каков порядок трансграничной передачи ПДн?
- Перечислите основные права субъектов ПДн
- Перечислите основные обязанности Оператора ПДн
- Приведите перечень мер по обеспечению безопасности ПДн при их обработке
- Что собой представляют биометрические ПДн?

Вопросы рейтинг-контроля №3:

- Перечислите основные права субъектов ПДн
- Перечислите основные обязанности Оператора ПДн
- Приведите перечень мер по обеспечению безопасности ПДн при их обработке
- Каков порядок классификации ИСПДн?
- Каковы основные недостатки классификации ИСПДн по уровням защищенности?
- Перечислите основные меры по обеспечению безопасной обработки ПДн
- Каковы основные особенности обработки ПДн, осуществляемой без использования средств автоматизации?
- Перечислите основные группы мер по обеспечению безопасности ПДн
- В каких случаях применяются компенсирующие меры по обеспечению безопасности ПДн?
- Перечислите меры, нейтрализующие угрозы 1-го и 2-го типов
- Приведите нормативную базу формирования частной модели угроз безопасности ПДн в ИСПДн
- Приведите источники требований к обеспечению безопасности ПДн в органах государственной власти

Перечень вопросов к зачету (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):

1. Обозначьте основные законодательные инициативы Европейского Союза в области защиты персональных данных;
2. Опишите порядок законодательного регулирования работы с персональными данными в Германии;
3. Опишите порядок законодательного регулирования работы с персональными данными в США;
4. Опишите порядок законодательного регулирования работы с персональными данными в Канаде;
5. Приведите общие черты национальных законодательных инициатив в области регулирования работы с персональными данными зарубежных стран;

6. Приведите формулировку статей Конституции РФ непосредственно затрагивающих проблему защиты ПДн
7. Приведите структуру законодательства РФ в области защиты ПДн в период с 2008 по 2012 г.г., поясните цели существования каждого документа
8. Приведите структуру законодательства РФ в области защиты ПДн актуальную на текущий момент, поясните цели существования каждого документа
9. В чем основные отличия Европейского подхода и подхода РФ к обеспечению безопасности ПДн?
10. Каков порядок формирования организационной подсистемы защиты ПДн?
11. Назовите условия и принципы обработки ПДн
12. Какова структура документа «Согласие субъекта ПДн на обработку его ПДн»?
13. Что относится к специальным категориям ПДн?
14. Каков порядок трансграничной передачи ПДн?
15. Перечислите основные права субъектов ПДн
16. Перечислите основные обязанности Оператора ПДн
17. Приведите перечень мер по обеспечению безопасности ПДн при их обработке
18. Каковы основные недостатки классификации ИСПДн по уровням защищенности?
19. Перечислите основные меры по обеспечению безопасной обработки ПДн
20. Каковы основные особенности обработки ПДн, осуществляемой без использования средств автоматизации?
21. Перечислите основные группы мер по обеспечению безопасности ПДн
22. В каких случаях применяются компенсирующие меры по обеспечению безопасности ПДн?
23. Перечислите меры, нейтрализующие угрозы 1-го и 2-го типов
24. Приведите нормативную базу формирования частной модели угроз безопасности ПДн в ИСПДн
25. Приведите источники требований к обеспечению безопасности ПДн в органах государственной власти

Перечень тем лабораторных работ:

1. Инвентаризация ИСПДн;
2. Разработка организационно-распорядительной документации, требуемой в соответствии с законодательством о персональных данных;
3. Разработка эскизного проекта системы защиты персональных данных (техническая защита, физическая укрепленность объекта);
4. Анализ защищенности информационных систем персональных данных, синтез заключения о соответствии обработки персональных данных требованиям законодательства РФ;
5. Разработка программы курсов повышения осведомленности работников по вопросам обработки и защиты персональных данных;

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций "Об утверждении требований и методов по обезличиванию персональных данных" от 05.09.2013 года N 996
- Порядок обработки биометрических персональных данных
- Административный регламент исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных, утвержденный приказом Минкомсвязи России от 14.11.2011 N 312
- Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
- Порядок формирования реестра операторов персональных данных

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Персональные данные личности: учеб. пособие / Н.И. Петрыкина - М. : МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808026.html> 98 с.
2. Правоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / [Ф. К. Зиннуров и др.]; под ред. А. М. Артемьева, Ф. К. Зиннурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01801-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377366>
3. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие / Н.В. Гришина. - 2-е изд., доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-00091-007-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491597>
4. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: Учебное пособие / С.Н. Кленов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с. ISBN 978-5-16-010110-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471455>

б) Дополнительная литература:

1. Автоматизированная обработка и защита персональных данных в медицинских учреждениях / Столбов А.П., Кузнецов П.П. - М. : Менеджер здравоохранения, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834105.html> 176 с.
2. Аверченков, В. И. Защита персональных данных в организации : монография / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, Т. Р. Гайнулин. – 2-е изд., стереотип. – М. : Флинта, 2011. – 124 с. - ISBN 978-5-9765-1273-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453736>
3. Куняев, Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот : учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, А. Г. Фабричных; под общ. ред. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2011. - 452 с. ISBN 978-5-98704-541-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468998>
4. Братановский, С. Н. Специальные правовые режимы информации/ С. Н. Братановский. - Саратов: «Научная книга», 2010. - 172 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416111>

в) Периодические издания

1. Журнал «Защита информации. Инсайд» ISSN 2413-3582, Режим доступа: <http://inside-zi.ru/pages/about.html>;
2. Журнал «Спецтехника и Связь», Режим доступа: <http://www.st-s.ru/>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://lukatsky.blogspot.ru/>,
<http://www.tsarev.biz/>,
<http://80na20.blogspot.ru/>,
<http://emeliyannikov.blogspot.ru/>,
<http://www.edu.izi.vlsu.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ауд. 408-2, Лекционная аудитория, количество студенческих мест – 50, площадь 60 м², оснащение: мультимедийное оборудование (интерактивная доска Hitachi FX-77WD, проектор BenQ MX 503 DLP 2700ANSI XGA), ноутбук Lenovo Idea Pad B5045

ауд. 427а-2, лаборатория сетевых технологий, количество студенческих мест – 14, площадь 36 м², оснащение: компьютерный класс с 8 рабочими станциями Core 2 Duo E8400 с выходом в Internet, 3 маршрутизатора Cisco 2800 Series, 6 маршрутизаторов Cisco 2621, 6 коммутаторов Cisco Catalyst 2960 Series, 3 коммутатора Cisco Catalyst 2950 Series, коммутатор Cisco Catalyst Express 500 Series, проектор BenQ MP 620 P, экран настенный рулонный. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows 7 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, программный продукт виртуализации Oracle VM VirtualBox 5.0.4, симулятор сети передачи данных Cisco Packet Tracer 7.0, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 15.0.3.

ауд. 427б-2, УНЦ «Комплексная защита объектов информатизации», количество студенческих мест – 15, площадь 52 м², оснащение: компьютерный класс с 7 рабочими станциями Alliance Optima P4 с выходом в Internet, коммутатор D-Link DGS-1100-16 мультимедийный комплект (проектор Toshiba TLP X200, экран настенный рулонный), прибор ST-031P «Пиранья-Р» многофункциональный поисковый, прибор «Улан-2» поисковый, виброакустический генератор шума «Соната АВ 1М», имитатор работы средств нелегального съема информации, работающих по радиоканалу «Шиповник», анализатор спектра «GoodWill GSP-827», индикатор поля «SEL SP-75 Black Hunter», устройство блокирования работы систем мобильной связи «Мозайка-3», устройство защиты телефонных переговоров от прослушивания «Прокруст 2000», диктофон Edic MINI Hunter, локатор «Родник-2К» нелинейный, комплекс проведения акустических и виброакустических измерений «Спрут мини-А», видеорегистратор цифровой Best DVR-405, генератор Шума «Гном-3», учебно-исследовательский комплекс «Сверхширокополосные беспроводные сенсорные сети» (Nano Chaos), сканирующий приемник «Icom IC-R1500», анализатор сетей Wi-Fi Fluke AirCheck с активной антенной. Лицензионное программное обеспечение: Windows 8 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2010, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, инструмент имитационного моделирования AnyLogic 7.2.0 Personal Learning Edition, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 14.1.4.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль «Комплексная защита объектов информатизации»

Рабочую программу составил доцент кафедры ИЗИ к.т.н. Тельный А.В
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Заместитель руководителя РАЦ ООО «ИнфоЦентр»

к.т.н. Вертилевский Н.В.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЗИ

Протокол № 7 от 28.12.16 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль «Комплексная защита объектов информатизации»

Протокол № 4 от 28.12.16 года

Председатель комиссии д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.17 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/
(ФИО, подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____