

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(название дисциплины)

10.03.01 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

(код направления (специальности) подготовки)

1,2,3,4

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: -повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

-овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно- смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

- Данная дисциплина относится к базовой части Блока Б1 (код Б1.Б.5). В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие практические занятия и самостоятельную работу.

- Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям (пререквизитам) обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки по стандартам среднего образования по курсу «Иностранный язык». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины на факультете в целом и в отдельных учебных группах рекомендуется проводить входное тестирование/собеседование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке конкретного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору.

- Предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих использование интерактивных методик при обучении иностранного языка в вузе.

- Данный курс является полезным для изучения всех дисциплин профессионального цикла, гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные способности:


- ОК-7 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- ОК-8 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

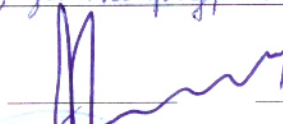
- Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье, Семейные обязанности. Семейное право
- Дом, жилищные условия Устройство городской квартиры/загородного дома. Договора купли-продажи, аренды недвижимости
- Досуг и развлечения, семейные путешествия
- Досуг в будние и выходные дни Семейные праздники.
- Еда. Покупки. Покупка продуктов. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома.
- Высшее образование в России и за рубежом. Роль высшего образования для развития личности Уровни высшего образования Квалификации и сертификаты

- Мой вуз История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза
- Студенческая жизнь в России и за рубежом.
- Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).
- Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные). Летние образовательные и ознакомительные программы.
- Язык как средство межкультурного общения. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.
- Образ жизни современного
- человека в России и за рубежом Облик города, деревни в различных странах мира Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне
- Общее и различное в странах и в национальных культурах Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка. Родной край.
- Международный туризм. Достопримечательности разных стран и родного края. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности
- Основы деловой переписки. Типы писем, деловая поездка
- Основы перевода технических текстов
- Специфика профессии, отдельные сведения о будущей профессиональной деятельности
- Достижения в области избранной специальности (история, имена, факты) Перспективы развития данной профессиональной области

Составитель:

к.п.и., зав. кафедрой ИЯПК, Е.П. Марычева 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой

 Моисухов МЮ
ФИО, подпись

Директор института

ИТР А.А. Галкин 
ФИО, подпись

Дата, Печать института (факультета)

