

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 06 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИКА»

Направления подготовки: 09.03.04 "Программная инженерия"

Профиль подготовки: "Разработка программно-информационных систем"

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	36	54		18	Экзамен, 36
2	4/144	36	54		18	Экзамен, 36
Итого	8/288	72	108		36	2 Экзамена (72)

г. Владимир 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Математика" обеспечивает подготовку по следующим разделам математики: линейной алгебры и аналитической геометрии, матричного исчисления, векторного исчисления, дифференциального и интегрального исчисления функций одной переменной, а также функций многих переменных, дифференциальных уравнений.

Целями освоения дисциплины "Математика" являются:

1. Формирование навыков логического мышления
2. Формирование практических навыков использования математических методов и формул.
3. Ознакомление с основами теоретических знаний по классическим разделам математики.
4. Подготовка в области построения и использования различных математических моделей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Математика" относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Курс "Математики" основывается на знаниях школьного курса математики.

Полученные знания могут быть использованы во всех без исключения дисциплинах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-12: способностью к формализации в своей предметной области с учетом ограничений используемых методов исследования;

ПК13 готовностью к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности;

ПК14 готовностью обосновать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнение экспериментов по проверке их корректности и эффективности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основы линейной алгебры и аналитической геометрии, матричного исчисления, векторного исчисления, дифференциального и интегрального исчисления функций одной переменной, а также функций многих переменных, дифференциальных уравнений (ПК-12, ПК-13, ПК-14)

уметь:

- применять теоретические знания при решении математических задач (ПК-12,ПК-13, ПК-14);
- проводить анализ и обработку экспериментальных данных (ПК-12,ПК-13, ПК-14);

владеть:

- основными приемами решения математических задач (ПК-12,ПК-13, ПК-14).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Системы линейных уравнений.	1	1	2	2			1		1 / 25	
2	Матричное исчисление.	1	2	2	4			1		1 / 16	
3	Определители.	1	3	2	2			1		1 / 25	
4	Векторная алгебра.	1	4	2	4			1		1 / 16	
5	Прямая на плоскости.	1	5	2	2			1		1 / 25	Рейтинг-контроль №1
6	Прямая и плоскость в пространстве.	1	6	2	4			1		1 / 16	
7	Множества. Числа.	1	7	2	2			1		1 / 25	
8	Функции.	1	8	2	4			1		1 / 16	
9	Предел последовательности	1	9	2	2			1		1 / 25	
10	Предел функции.	1	10	2	4			1		1 / 16	Рейтинг-контроль №2
11	Непрерывность функции в точке и на множестве.	1	11	2	2			1		1 / 25	
12	Производная и дифференциал.	1	12	2	4			1		1 / 16	
13	Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа и Коши.	1	13	2	2			1		1 / 25	
14	Правило Лопиталю .	1	14	2	4			1		1 / 16	
15	Исследование функций по первой производной.	1	15	2	2			1		1 / 25	

16	Исследование функций по второй производной.	1	16	2	4		1		1 / 16	
17	Асимптоты	1	17	2	2		1		1 / 25	Рейтинг-контроль №3
18	Приложения производной.	1	18	2	4		1		1 / 16	
<i>Итого за I семестр</i>				36	54		18		18 / 20	Экзамен, (36)
19	Функции многих переменных.	2	1	2	2		1		1 / 25	
20	Дифференциалы и частные производные.	2	2	2	4		1		1 / 16	
21	Экстремум функции двух переменных.	2	3	2	2		1		1 / 25	
22	Неопределенный интеграл.	2	4	2	4		1		1 / 16	
23	Основные методы интегрирования.	2	5	2	2		1		1 / 25	Рейтинг-контроль №1
24	Интегрирование рационал. функций.	2	6	2	4		1		1 / 16	
25	Интегрирование иррациональных и тригонометрических выражений.	2	7	2	2		1		1 / 25	
26	Определенный интеграл.	2	8	2	4		1		1 / 16	
27	Вычисление площадей.	2	9	2	2		1		1 / 25	
28	Вычисление объема и площади поверхности тела вращения.	2	10	2	4		1		1 / 16	Рейтинг-контроль №2
29	Вычисление длины дуги кривой.	2	11	2	2		1		1 / 25	
30	Решение задач механики и физики.	2	12	2	4		1		1 / 16	
31	Дифференциальные уравнения: общие понятия.	2	13	2	2		1		1 / 25	
32	Основные типы дифференциальных уравнений первого порядка.	2	14	2	4		1		1 / 16	
33	Неполные дифференциальные уравнения	2	15	2	2		1		1 / 25	
34	Линейные дифференциальные	2	16	2	4		1		1 / 16	

	уравнения.									
35	Неоднородные линейные дифференциальные уравнения.	2	17	2	2			1		Рейтинг-контроль №3
36	Решение прикладных задач.	2	18	2	4			1	1 / 25	
<i>Итого за II семестр</i>				36	54			18	18 / 20	Экзамен, 36
Всего				72	108			36	36 / 20	2 экзамена, (72)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы обучения

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой: (контрольные аудиторские работы, индивидуальные домашние работы). Объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 36 часов. Контрольные работы 4 часа на практических занятиях (из расчета 2 контрольные работы в первом и втором семестрах).

Мультимедийные технологии обучения

Некоторые из лекционных и практических занятий проводятся в виде презентаций в мультимедийной аудитории (например, ауд. 230-3) с использованием компьютерного проектора.

Студентам предоставляется компьютерный курс лекций. Лектором используется сайт, на котором находятся все учебные материалы (УМК) по данному курсу. Компьютерные технологии используются для оформления типовых расчетов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В рамках документа «Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов» разработан регламент проведения и оценивания контрольных действий. Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине включает учёт успешности выполнения ряда мероприятий: текущего контроля (контрольных работ, рейтинг – контролей); самостоятельной работы (типовых расчетов, курсовых работ и др.) и промежуточной аттестации (зачёта, зачета с оценкой или экзамена).

Публикуемые компоненты ФОС:

1. Полный список теоретических вопросов промежуточной аттестации (несменяемая часть).
2. Типовые формы текущей аттестации (КР).
3. Типовые формы самостоятельной работы (ТР).

Для генерирования сменяемой части оценочных средств (задач), используются материалы библиотеки ВлГУ и указанных там же специальных сайтов.

I-семестр

Текущий контроль в форме рейтинг -контроля
 Рейтинг-контроль 1. «Линейная алгебра и геометрия»
 Контрольная работа к рейтинг-контролю. Типы задач

1. Элементы векторной алгебры; скалярное, векторное и смешанное произведения.
2. Матричная алгебра.
3. Свойства определителей. Различные способы вычисления.
4. Правило Крамера. Метод Гаусса.

Рейтинг-контроль 2. «Дифференциальное исчисление».

Контрольная работа к рейтинг-контролю. Типы задач

1. Предел последовательности.
2. 1-й и 2-й замечательные пределы; следствия. Техника бесконечно малых.
3. Общая техника дифференцирования.
4. Правило Лопитала.

Рейтинг-контроль 3. «Исследование функций».

Контрольная работа к рейтинг-контролю. Типы задач

1. Основные теоремы дифференциального исчисления.
2. Экстремумы. Исследование функций по второй производной. Асимптоты.
3. Исследование на возрастание - убывание; экстремумы. Исследование на выпуклость-вогнутость; перегибы. Асимптоты.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Вопросы к экзамену:

1. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность.
2. Производная.
3. Экстремумы.
4. Участки выпуклости и вогнутости, точки перегиба.
5. Асимптоты, их определение и способы отыскания.
6. Системы линейных уравнений.
7. Определители.
8. Матрицы. Свойства операций над матрицами.
9. Векторы.
10. Скалярное произведение.
11. Векторное произведение. Смешанное произведение.

Самостоятельная работа в форме типовых расчетов

Типовой расчет №1 «Линейная алгебра и геометрия»

1. Элементы векторной алгебры; скалярное, векторное и смешанное произведения.
2. Применения векторной алгебры для вычисления базовых геометрических характеристик геометрических фигур (длина, площадь, объем).
3. Матричная алгебра.
4. Свойства определителей. Различные способы вычисления.
5. Правило Крамера. Метод Гаусса.

Типовой расчет №2 «Дифференциальное исчисление»

1. Предел последовательности.
2. Техника бесконечно малых.
3. Общая техника дифференцирования.
4. Дифференциал, техника вычисления.
5. Правило Лопитала.
6. Исследование на возрастание - убывание; экстремумы. Исследование на выпуклость-вогнутость; перегибы. Асимптоты.
7. Схема полного исследования графика функции

Текущий контроль в форме рейтинг -контроля
Рейтинг-контроль 1. «Функции многих переменных».
Контрольная работа к рейтинг-контролю. Типы задач

1. Вычислить частные производные, дифференциал.
2. Вычислить производную сложной функции и функции, заданной неявно.
3. Исследовать функцию на экстремум.
4. Найти градиент. Вычислить производную по направлению.

Рейтинг-контроль 2. «Интегралы».

Контрольная работа к рейтинг-контролю. Типы задач

1. Первообразная. Неопределенный интеграл. Методы интегрирования.
2. Определение определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.
3. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле
4. Вычисление площадей и объемов тел. Вычисление длины дуги.

Рейтинг-контроль 3. «Дифференциальные уравнения».

Контрольная работа к рейтинг-контролю. Типы задач

1. Дифференциальные уравнения 1-го порядка.
2. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка
3. Решение неоднородных линейных дифференциальных уравнений

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Вопросы к экзамену:

1. Частные производные ф.м.п. Дифференциал ф.м.п.
2. Градиент. Касательная плоскость к поверхности.
3. Экстремумы ф.м.п.
4. Первообразная. Неопределенный интеграл. Методы интегрирования.
5. Определение определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.
6. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле
7. Вычисление площадей и объемов тел. Вычисление длины дуги.
8. Дифференциальные уравнения 1-го порядка.
9. Линейные дифференциальные уравнения.
10. Метод вариации постоянных.
11. Дифференциальные уравнения первого порядка.
12. Линейные уравнения.
13. Линейные уравнения с постоянными коэффициентами.

Самостоятельная работа в форме типовых расчетов

Типовой расчет №1 «Функции многих переменных»

1. Техника вычисления частных производных. Дифференциал.
2. Производная сложной функции и функции, заданной неявно.
3. Исследование функции на экстремум. Нахождение условного экстремума.
4. Нахождение наибольшего и наименьшего значения в замкнутой области.

Типовой расчет №2 «Интегралы»

1. Первообразная. Неопределенный интеграл. Методы интегрирования.
2. Определение определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.
3. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле
4. Вычисление площадей и объемов тел. Вычисление длины дуги.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1	Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] / Яковлев В. П. - М. : Дашков и К, 2012 ISBN9785394016363.html	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016363.html
2	Обыкновенные дифференциальные уравнения. Теория и приложения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Дубровский, С.И. Кадченко - М. : ФЛИНТА, 2015. ISBN9785976521971	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521971.html
3	Основы теории вероятности и математической статистики [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Земцов В.М. - М. : Издательство АСВ, 2013. ISBN9785976511927	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.html
4	Численные методы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Карманова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015 ISBN9785976523036.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523036.html

б) Дополнительная литература

1	Высшая математика в примерах и задачах [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. В 3 т.: Т. 1 / В.Д. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. ISBN97857325098611.html	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97857325098611.html
2	Высшая математика в примерах и задачах [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. В 3 т.: Т. 2 / В.Д. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. ISBN97857325098611.html	http://www.studentlibrary.ru/book/
3	"Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Математика" / В.Л. Матросов, Р.М. Асланов, М.В. Топунов. - М. : ВЛАДОС, 2011. ISBN9785691016554.html	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97857325098611.html
4	Курс алгебры. [Электронный ресурс] / Винберг Э.Б. - Новое издание, перераб. и доп. - М.: МЦНМО, 2011 ISBN9785940576853.html	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940576853.html

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- кафедральные мультимедийные средства (ауд. 230-3);
- электронные записи лекций;
- оборудование специализированной лаборатории (230-3);
компьютеры со специализированным программным обеспечением (пакеты MAPLE, Mathcard, MatLab).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.04 "Программная инженерия",

Рабочую программу составил проф. Дубровин Н.И.

Рецензент

Рощин Рощин Р.И. ген. директор
ООО "Кавата"

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АиГ
протокол № 4/15 от 6.04.2015

Заведующий кафедрой АиГ Дубровин Н.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 09.03.04

протокол № 7 от 8.04.15 года.

Председатель комиссии

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года.

Заведующий кафедрой  Жигалов И.Э.

Рабочая программа одобрена на 2014/18 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.14 года.

Заведующий кафедрой  Жигалов В.Э.


Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года.

Заведующий кафедрой  Жигалов И.Э.

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года.

Заведующий кафедрой  Жигалов И.Э.

Рабочая программа одобрена на 2020/21 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года.

Заведующий кафедрой  Жигалов И.Э.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____