

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ(ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **09.03.04 «Программная инженерия»**

Профиль/программа подготовки – **Разработка программно-информационных систем**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
1	4/144	36	36		45	экзамен (27)
Итого	4/144	36	36		45	экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи освоения дисциплины:

- определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	полное	<u>Знать:</u> факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу. <u>Уметь:</u> использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

		<u>Владеть:</u> Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по всем основополагающим вопросам связанным с историческим процессом.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	полное	<u>Знать:</u> историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения. <u>Уметь:</u> систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса <u>Владеть:</u> навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/ тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	История в системе социально-гуманитарных наук.	1	1	2	2		2/50%	

2	Особенности становления государственности в России и мире.	1	2	2	2	2	2/50%	
3	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	1	3	2	2	2	2/50%	
4	Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.	1	4	2	2	2	2/50%	
5	Централизация русского государства.	1	5	2	2	2		Рейтинг-контроль № 1
6	Европа в эпоху позднего феодализма. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития.	1	6	2	2	2	2/50%	
7	XVIII в. в европейской и мировой истории	1	7	2	2	2	2/50%	
8	Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенный абсолютизм в эпоху Екатерины II	1	8	2	2	2	2/50%	
9	Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы	1	9	2	2	2	2/50%	
10	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.	1	10	2	2	4		
11	Революционный процесс в начале XX века.	1	11	2	2	4	2/50%	Рейтинг-контроль № 2
12	Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в	1	12	2	2	4	2/50%	
13	Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.	1	13	2	2	4	2/50%	
14	Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.	1	14	2	2	4	2/50%	
15	СССР в послевоенные десятилетия.	1	15	2	2	4	2/50%	
16	Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР	1	16	2	2	2	2/50%	
17	Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе	1	17	2	2	2	2/50%	
18	Многополярный мир в начале XXI в.	1	18	2	2	1	2/50%	Рейтинг-контроль № 3

Всего за 1 семестр:	1	1-18	36	36		4 5	36/50%	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР				-				
Итого по дисциплине	1	18	36	36		4 5	36/50%	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Понятие «история». Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Теории происхождения государства. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Античная Греция (скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим. Великое переселение народов в III–VI вв. Падение Римской империи. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем Средневековье

Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

Технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Тема 4. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель

Тема 5. Централизация русского государства.

Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Борьба с Тверью. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Процесс централизации. Судьба Великого Новгорода и Твери. Окончательное свержение монгольского ига. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Тема 6. Европа в эпоху позднего феодализма. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития.

Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип

социально-политической организации постсредневекового общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.

Тема 7. XVIII в. в европейской и мировой истории.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Тема 8. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенный абсолютизм в эпоху Екатерины II.

Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Основные черты эпохи дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Противоречивость социально-экономического развития страны. Восстание Е. Пугачёва. Просветители России XVIII в. и достижения российской культуры. Внешняя политика России на южном и западном направлениях. Семилетняя война с Пруссией. Разделы Польши. Участие в борьбе с революционной Францией. Русско-турецкие войны и их итоги. Российская империя на рубеже XIX в.

Тема 9. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и ее итоги: альтернативы реформы. Политические преобразования 60–70-х годов XIX в. Завершение правления Александра Освободителя. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

Тема 10. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.

Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны конца XIX – начала XX в. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма

Тема 11. Революционный процесс в начале XX века.

Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги Гражданской войны

Тема 12. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в.

Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Рабочий Социалистический Интернационал и парламентский путь к социализму. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 20-е г. XX в. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Альтернативные пути выхода из кризиса. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе.

Тема 13. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Первый период Великой Отечественной войны и второй период Второй мировой войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Второй этап Великой Отечественной войны и третий этап Второй мировой войны. (19–20 ноября 1942 г. – декабрь 1943 г.). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Третий период Великой Отечественной войны и четвертый период Второй мировой войны (январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.). Разгром и капитуляция фашистской Германии. Пятый период Второй мировой войны (июнь–сентябрь 1945 г.). Разгром и капитуляция милитаристской Японии. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.

Тема 14. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.

Тема 15. СССР в послевоенные десятилетия.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое после сталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. «Оттепель» в духовной сфере. Контрреформы Хрущева.

Тема 16. Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР.

Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.

Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONИализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль. Арабо-израильский конфликт. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае

Тема 17. Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Изменения экономического и политического строя в России. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей

Тема 18. Многополярный мир в начале XXI в.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Место истории в системе наук.

Становление и развитие истории как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные)

Тема 2. Возникновение Древнерусского государства (IX–X вв.)

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Тема 3. Русские земли в XI–XII вв.

Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи Древнерусских земель.

Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Культурные влияния Востока и Запада.

Тема 4. Проблема внешних влияний на Русь в эпоху средневековья.

Истоки феодальной раздробленности. Особенности формирования и развития новых политических, экономических и культурных центров. Галицко-Волынская, Новгородская и Владимиро-Суздальская земли. Культура Киевской Руси домонгольского периода.

Монголо-татарские завоевания. Битва на Калке. Нашествие хана Батыея на Русь и его итоги. Борьба Руси против шведской и немецкой агрессии. Александр Невский-полководец и политик. Русь под властью Золотой Орды.

Тема 5. Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI веках. Российское государство в XVII веке.

Предпосылки централизации власти на Руси. Возвышение Московского княжества и его роль в объединение русских земель. Куликовская битва. Утверждение главенства Москвы. Свержение монголо-татарского ига

Формирование системы управления независимого централизованного государства. Судебник Ивана III. Россия в начале XVI в.

Московское царство в годы правления Ивана IV. Избранная Рада и реформы 1550-х гг. Опричнина и её последствия. Внешняя политика Ивана Грозного и её последствия.

Особенности развития русской культуры в XIV-XVI вв.

Истоки Смутного времени. Политический и социально-экономический кризис. Проблема престолонаследия и самозванства в России. Восстание Болотникова.

Польско-шведская интервенция. Роль народных ополчений и православной церкви в изгнании интервентов. Земский Собор 1613 г.

Преодоление последствий Смуты и укрепление самодержавия при Михаиле и Алексее Романовых. Соборное уложение 1649 г. Территориальный рост России. Развитие экономики. Церковная реформа и церковный раскол. Народные движения в XVII в. Царевна Софья. Культура России в XVII в.

Тема 6. Образование Российской империи. Россия во второй половине XVIII века.

Предпосылки и причины преобразования Петра I. Военные реформы. Преобразование в системе государственного управления. Социально-экономическая политика Петра I. Преобразование в области культуры. Проблема цены петровских реформ. Восстание К. Булавина.

Внешняя политика Петра I. Борьба с Турцией и Персией. Северная война. Рождение империи.

Общие итоги и последствия петровских преобразований.

Основные черты эпохи дворцовых переворотов и укрепление «дворяновластия». «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II и его крах. Противоречивость социально-экономического развития страны. Восстание Е. Пугачёва. Просветители России XVIII в. И достижения российской культуры.

Внешняя политика России на южном и западном направлениях. Семилетняя война с Пруссией. Разделы Польши. Участие в борьбе с революционной Францией. Русско-турецкие войны и их итоги.

Российская империя на рубеже XIX в.

Тема 7. Россия в первой половине XIX века, в период буржуазных реформ и пореформенного развития.

Попытки реформирования политического строя страны при Александре I.

М. Сперанский. Декабристы и общественно-политическая мысль России. Укрепление бюрократии при Николае I. Свод Законов Российской империи.

Особенности экономического развития страны. Промышленность. Финансы. Политика Александра I и Николая I по крестьянскому вопросу. Основные тенденции и явления культурной жизни страны.

Внешняя политика в первое десятилетие XIX в. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Кавказская война и обострение «восточного вопроса». Крымская война и её итоги.

Российское общество в период подготовки реформ Александра П. Положение 19 февраля 1861 г. и его реализация. Судебная реформа. Преобразование местного самоуправления. Другие реформы 60-70-х гг. Контрреформы Александра III.

Развитие капитализма в пореформенный период. Завершение промышленного переворота. Реформы С. Витте. Проблемы развития сельского хозяйства. Сельская община. Экономика России в начале XX в.

Политический строй и общественно-политическая жизнь страны в пореформенный период. Основные тенденции и явления культурной жизни.

Внешняя политика России в Европе. «Союз трёх императоров». Русско-турецкая война 1877-78 гг. Сближение России с Францией. Экспансия России в Средней Азии. Проблемы Сибири и Дальнего Востока. Русско-японская война.

Тема 8. Россия в эпоху буржуазно-демократических революций, в годы общенационального кризиса и гражданской войны (1917-1920 годы).

Объективные и субъективные предпосылки революции 1905-07 гг. Начало революции и её развёртывание. Октябрьская политическая стачка и Манифест 17 октября 1905 г. Партийное строительство. Пик революции. Рождение российского парламентаризма. Аграрный вопрос в условиях спада революции. Переворот 3 июня 1907 г. Итоги революции.

Столыпинские реформы и их последствия. Противоречия ускоренного развития капитализма в 1910-13 гг.

Россия в первой мировой войне. Успехи и поражения русской армии. Изменение политической ситуации. Обострение внутренних противоречий. Февральская революция и установление двоевластия.

Культура России в начале XX в.

Стратегия и тактика политических партий после свержения самодержавия. Правительственные кризисы. Окончание двоевластия. Мятеж Корнилова и Демократическое совещание. Обстановка в стране в октябре 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. 11 съезд Советов. Первые мероприятия советской власти.

Итоги гражданской войны и её этапы. Расстановка политических сил в ходе войны. «Белое» движение и Антанты. Военное строительство в РСФСР. Политика «военного коммунизма». Итоги и последствия гражданской войны.

Тема 9. Образование и развитие СССР в 1920-30-х годах.

Социально-экономическая и политическая ситуация в стране в начале 1920-х гг. Концепция «новой экономической политики» и её первые шаги. План ГОЭЛРО. Образование СССР и Конституция 1924 г. Внешняя политика Советского государства.

Генуэзская конференция.

Достижения восстановительного периода. Противоречия НЭПА. Идеино-политическая борьба по проблемам НЭПА. Борьба за власть и победа И. Сталина над оппонентами.

Доктрина «большого скачка» и методы её реализации. Реалии ускоренной индустриализации и сплошной коллективизации страны. Первый пятилетний план и его итоги. Проблемы сельского хозяйства. Особенности развития экономики во второй пятилетке. Соцсоревнование.

Замыслы и реалии культурной революции. Общие итоги первых пятилеток. Конституция СССР 1936 г. Утверждение тоталитарного режима. Массовые репрессии и политические процессы.

СССР накануне Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Тема 10-11. Советский Союз в годы второй мировой и Великой Отечественной войн.

Международная обстановка в 1930-х гг. Политика «умиротворения агрессора» и Мюнхенское соглашение 1938 г. Внешняя политика СССР в 1930-х гг. Советско-германское сближение. Начальный период второй мировой войны.

Начало Великой Отечественной войны и причины первых поражений Красной Армии. Мобилизация сил и битва за Москву.

Перестройка всей жизни страны на военный лад. Формирование антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе Отечественной войны: Сталинградская битва и Курская дуга. Тегеранская конференция и открытие «второго фронта». Итоги коренного перелома.

Завершающий период второй мировой войны. Капитуляция Германии и Японии. Итоги и уроки второй мировой войны.

Тема 12-13. Альтернативы послевоенного развития СССР. Попытки реформирования страны.

Международная обстановка послевоенного десятилетия, «Холодная война». Трудности восстановления народного хозяйства СССР. Усиление тоталитарного режима. Смерть И. Сталина и борьба в руководстве страны.

Поиск путей обновления советского общества. Политическая «оттепель». Особенности экономической и социальной политики 1950-х гг. Противоречия политики К. Хрущёва и переворот 1964 г.

Внутриполитический курс Л. Брежнева. Попытка реформ А. Косыгина и их незавершенность. Наука, культура и духовная жизнь страны в 50-60-х гг.

Тема 14-15. Внешнеполитический курс СССР в 50- начале 60-х гг.

Особенности международной обстановки 1960-х гг. Советско-американское соперничество. Отношения СССР со странами Восточной Европы и Китаем.

Предпосылки «застоя» и нарастание кризисных явлений в политике и экономике. Партийно-бюрократическая верхушка общества накануне перестройки. Духовный кризис общества и диссидентское движение.

Тема 16. Апрельский поворот 1985 г. М. Горбачёв и концепция ускорения социально-экономического развития страны. Реалии экономических и общественно-политических преобразований в СССР в 1985-91 гг. Демонтаж тоталитаризма. Рост сепаратизма. Политический кризис и противоборство экономических программ в 1990 г. События августа 1991 г. и их последствия.

Внешняя политика СССР в 1970-80-х гг. Политика разрядки и её крах. Гонка вооружений и проблема Афганистана. Внешнеполитический курс М. Горбачёва и результаты «нового политического мышления».

Тема 17-18. Российская Федерация на современном этапе.

Распад СССР и его последствия. Проблемы СНГ. Радикальные реформы Е. Гайдара и их итоги. Противостояние законодательной и исполнительной властей в 1993 г. Ликвидация Советской власти. Принятие новой Конституции России и формирование новых органов власти.

Социально-экономическая политика правительства В.Черномырдина. Война в Чечне. Борьба Президента и Государственной думы. Выборы Президента в 1996 г.

Массовые протесты 1997-98 гг. против политики правительства в экономике и социальной сфере. Правительственная «чехарда» 1998-99 гг.

Отставка Б. Ельцина. Президентские выборы 2000г. Деятельность Президента В. Путина и правительства М. Касьянова.

Основные тенденции и явления внешнеполитической деятельности Российской Федерации в 1990-х гг. Перспективы развития России в начале нового столетия. Основные итоги развития РФ за первое десятилетие XXI в. Культура СССР и Российской Федерации в XX – начале XXI в.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История (История России, всеобщая история)» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1-2, 4, 6-9, 11-13, 16, 17);
- Групповая дискуссия (тема №1-18).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерный вариант заданий к рейтинг-контролю № 1

ТЕСТ 1.

1. Начало городу Киеву дало племя ...
1) Древлян. 2) Полян. 3) Волынян. 4) Словен. 5) Радимичей.
2. Князь Олег в 882 году захватил Киев и перенес туда столицу, убив княживших в Киеве ...
1) Рюрика и Игоря. 2) Синеуса и Трувора. 3) Аскольда и Дира. 4) Бориса и Глеба.
3. Кто из великих киевских князей был убит в землях древлян во время сбора дани?
1) Святослав. 2) Олег. 3) Игорь. 4) Владимир. 5) Святополк.
4. При каком князе в 988 г. на Руси было принято христианство?
1) При Ярославе Мудром; 2) при Олеге; 3) при Владимире I; 4) при Святославе; 5) при Игоре.
5. Города у восточных славян зарождались как центры, выполнявшие задачи:
1) Политические. 2) Политические и хозяйственные. 3) Хозяйственные и религиозные. 4) Религиозные и военные. 5) Одновременно и политические, и хозяйственные, и религиозные, и военные.
6. Заявление «Да будет Киев матерью городам русским» сделал в 882 г. князь ...
1) Рюрик. 2) Аскольд. 3) Дир. 4) Олег. 5) Игорь.
7. «Погостами» у древних славян назывались ...
1) Городища финно-угорских племен.
2) Сборные торговые пункты, куда сходились люди для «гостьбы» (торговли).
3) Народные собрания.
4) Кладбища.
8. Норманнская теория происхождения русского государства появилась в ...
1) XII веке (летописец Нестор). 2) XVI (псковский монах Филофей). 3) XVIII (немецкие ученые Байер, Миллер). 4) XIX (Н.М. Карамзин). XX (А. Гитлер).
9. В IX-X вв. центром объединения русских земель становится ...
1) Тверское княжество. 2) Московское княжество. 3) Смоленское княжество. 4) Новгородское княжество.
5) Киевское княжество.

10. Международное положение Киевской Руси с помощью династических браков укреплял князь ...

- 1) Святослав Игоревич.
- 2) Ярослав Мудрый.
- 3) Владимир Мономах.
- 4) Андрей Боголюбский.
- 5) Юрий Долгорукий.

11. Любечский съезд князей (1097) принял решение ...

- 1) Об организации походов против половцев.
- 2) О порядке замещения киевского престола.
- 3) Каждому владеть отчиной своей и совместно охранять русскую землю.
- 4) По организации похода на Византию («на Царьград»).
- 5) Ввести правило «Юрьева дня»

12. К XII в. на Руси было немало крупных городов, где основную массу населения составляли ...

- 1) Воины-дружинники.
- 2) Крестьяне.
- 3) Мелкие торговцы.
- 4) Бояре со своей челядью.
- 5) Ремесленники.

13. Какой политический строй существовал в Новгороде в период феодальной раздробленности?

- 1) Раннефеодальная монархия.
- 2) Боярская республика.
- 3) Конституционная монархия.
- 4) Сословная монархия.

14. Когда началась и закончилась феодальная раздробленность на Руси?

- 1) Конец X в. – середина XII в.;
- 2) Конец XI в. – середина XIII в.;
- 3) Начало XIII в. – 40-е годы XVI в.;
- 4) 30-е годы XII в. – конец XV в.

15. В 1108 г. город Владимир на реке Клязьме основал:

- 1) Владимир I.
- 2) Владимир Мономах.
- 3) Андрей Боголюбский.
- 4) Всеволод Большое Гнездо.

16. Первые ханы Золотой Орды отличались веротерпимостью. По своим религиозным воззрениям они были:

- 1) буддистами;
- 2) исламистами;
- 3) христианами;
- 4) язычниками;
- 5) атеистами.

17. Ярлыками в Золотой Орде называли:

- 1) товарный знак мастера ремесленника;
- 2) обидные клички («приклеить ярлык»);
- 3) клеймо на крупе лошади (позднее – тавро);
- 4) Грамоты на право княжения в русских землях («получить ярлык»);
- 5) одежду ордынской знати для официальных приемов (обрядиться в ярлык).

18. С кем, помимо шведов и немецких рыцарей, пришлось воевать князю Александру Невскому?

- 1) с половцами;
- 2) с Волжской Болгарией;
- 3) с монголо-татарами;
- 4) с поляками;
- 5) с литовцами.

19. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки...

- 1) Сити;
- 2) Оки;
- 3) Угры;
- 4) Вожи;
- 5) Калки.

20. Отметьте дату сражения на реке Калке:

1) 1219 г.; 2) 1223 г.; 3) 1327 г.; 4) 1380 г.; 1480 г.

21. Ледовое побоище в апреле 1242 г. произошло на ...

1) реке Неве; 2) Ладожском озере; 3) Чудском озере; 4) Финском заливе; 5) Онежском озере.

22. Какой первый русский город разорил хан Батый?

1) Москву; 2) Рязань; 3) Коломну; 4) Владимир; 5) Муром.

23. Какой город Руси оказал наиболее упорное сопротивление войску Батия?

1) Рязань; 2) Владимир; 3) Киев; 4) Торжок; 5) Козельск;

24. Какая религия утвердилась в Золотой Орде в начале XIV в. в качестве государственной?

1) христианство; 2) иудаизм; 3) ислам; 4) буддизм; 5) неверно все.

25. Баскаками в Золотой Орде называли:

1) русских князей, назначенных управлять своими землями от имени хана; 2) предводителей отрядов, усмирявших восстание на подвластных землях; 3) дипломатов; 4) сборщиков дани с русских земель; 5) доверенных лиц хана, обычно из числа родственников.

26. Московское княжество возникло:

1) с распадом Киевской Руси; 2) в 1147 г.; 3) во второй половине XII в.; 4) в первой половине XII в. 5) во второй половине XIII в.

27. При каком князе и когда завершилось образование Российского централизованного государства?

1) при Иване Калите в первой половине XIV в.; 2) при Дмитрии Донском во второй половине XIV в.; 3) при Иване III в конце XV в.; 4) при Иване IV в XVI в. 5) При Петре I в начале XVIII в.

28. «Великое стояние» на реке Угре русских и татарских ополчений привело к ...

1) поражению Москвы, укреплению Большой Орды; 2) ослаблению ига, уменьшению размера дани; 3) полному свержению ига, распаду Большой Орды, укреплению Московского государства; 4) Не имело никаких последствий.

29. Кто был первым московским князем?

1) Юрий Долгорукий; 2) Даниил Александрович; 3) Иван Калита; 4) Дмитрий Донской; 5) Иван III.

30. Основные предпосылки объединения русских земель ...

1) Экономические: экономический подъем русских земель приводил к заинтересованности в более тесных торговых связях между отдельными землями, в образовании единого рынка.

2) Социальные: множатся категории населения, стремящиеся к объединению, расширяется социальная база великокняжеской власти.

3) Политические: необходимость противостоять внешней угрозе, защитить границы Руси от новых нашествий.

- 4) Психологические: наличие общего языка, обычаев, религии, единого самосознания русского народа.
- 5) Верно все.

Примерный вариант заданий к рейтинг-контролю № 2

ТЕСТ 2

1. Первое высшее учебное заведение в России XVII века:

- 1) Смольный институт;
- 2) Славяно-греко-латинское училище;
- 3) Екатерининская гимназия;
- 4) Гимназион.

2. Стрелецкое войско было упразднено:

- 1) Иваном IV;
- 2) Борисом Годуновым;
- 3) Василием Шуйским;
- 4) Михаилом Романовым;
- 5) Петром I.

3. Отходниками в XVII-XIX вв. называли:

- 1) паломников, оставивших свои занятия для посещения Святых мест;
- 2) отошедших от церкви (вероотступников);
- 3) крепостных, отпущенных помещиками на заработки;
- 4) монахов, ушедших от мирской суеты;
- 5) рабочих-лесорубов.

4. Окончательное оформление абсолютизма в России связывают с именем:

- 1) Ивана IV;
- 2) Алексея Михайловича;
- 3) Петра I;
- 4) Екатерины II;
- 5) Павла I

5. Заточение Софьи в Новодевичий монастырь произошло в...

- 1) 1686 г.;
- 2) 1687 г.;
- 3) 1689 г.;
- 4) 1696 г.;
- 5) 1703 г.

6. До 1696 г. Петр I являлся на престоле соправителем с:

- 1) Софьей;
- 2) Федором;
- 3) Иваном;
- 4) Михаилом;
- 5) Боярской думой.

7. В конце XVII в. сложилась антишведская коалиция с участием России:

- 1) «Северная Антанта»;
- 2) «Тройственный союз»;
- 3) «Священный союз»;
- 4) «Северный союз»;
- 5) «Балтийский альянс».

8. Чем знаменит в истории России 1703 год?

- 1) победой русских войск под Полтавой над шведами;
- 2) началом освоения русскими казаками Курильских островов;
- 3) разделением России на губернии;
- 4) восстанием Кондратия Булавина на Дону;
- 5) основанием Санкт-Петербурга.

9. Какой труд преобладал на мануфактурах эпохи Петра I?

- 1) наемный труд;
- 2) труд городских низов;
- 3) крепостной труд;
- 4) труд беглых крестьян и каторжников.

10. Наибольшее количество мануфактур в XVIII в. возникло в:

- 1) Иваново-Вознесенске;
- 2) Москве;
- 3) Нижнем Новгороде;
- 4) Орехово-Зуеве;
- 5) Костроме.

11. Когда и кто впервые принял в России императорский титул?

- 1) в 1505 г. – Иван III;
- 2) в 1530 г. – Василий II;
- 3) в 1721 г. – Петр I;
- 4) в 1727 г. – Петр II.

12. Первую губернскую реформу в России провели:

- 1) при Алексее Михайловиче;
- 2) при Петре I;
- 3) при Анне Иоанновне;
- 4) при Елизавете Петровне;
- 5) при Петре III.

13. Россия завоевала выход в Балтийское море в результате:

1) Ливонской войны в 1583г.; 2) Русско-шведской войны в 1661г.; 3) войны с Польшей в 1667г.; 4) Северной войны в 1721 г.

14. «Кондиции» – условия, ограничивающие власть монарха – были составлены в начале правления:

1) Екатерины I; 2) Петра II; 3) Анны Иоанновны; 4) Елизаветы Петровны; 5) Петра III.

15. «Верховный тайный совет» был создан:

1) при Иване IV Грозном; 2) при Борисе Годунове; 3) при Екатерине I; 4) при Елизавете Петровне; 5) при Екатерине II.

16. Зарождение «политики просвещенного абсолютизма» в России связывают с эпохой правления:

1) Петра I; 2) Екатерины II; 3) Николая I; 4) Павла I; 5) Александра I.

17. Уложенная комиссия для разработки реформ была создана:

1) при Екатерине I; 2) при Петре II; 3) при Анне Иоанновне; 4) при Петре III; 5) при Екатерине II.

18. Россия завоевала выход в Черное море в результате:

1) войны с крымским ханством в 1661 г.; 2) присоединения украинских земель в 1654 г.; 3) войны с Турцией в 1768-1774 гг.; 4) войны с Турцией в 1806-1812 гг.

19. Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» был опубликован в ... году:

1) 1742; 2) 1752; 3) 1762; 4) 1772 5) 1782

20. Указ о трёхдневной барщине был издан в правление:

1) Петра 3; 2) Екатерины 2; 3) Павла 1; 4) Александра 1; 5) Николая 1.

21. Какое из приведенных утверждений не относится ко времени правления императора Павла I ?

1) проводилась реорганизация русской армии по прусскому образцу; 2) возросла раздача государственных крестьян дворянам; 3) русские войска совершили поход в Италию и Швейцарию; 4) русский флот освободил от французов Ионические острова; 5) был принят указ «о вольных хлебопашцах».

22. Сражение под Аустерлицем, где русские и австрийские войска потерпели поражение от наполеоновской армии, произошло в ... году:

1) 1801; 2) 1802; 3) 1803; 4) 1804; 5) 1805.

23. Кого М.И. Кутузов сменил на посту главнокомандующего русской армии в августе 1812 г.?

1) П.И. Багратиона; 2) А.В. Суворова; 3) М.Б. Барклая-де-Толли; 4) П.А. Румянцева; 5) П.Х. Витгенштейна.

24. Главным начальником военных поселений в 1817-1825 гг. был:

1) М.Б. Барклая-де-Толли; 2) П.Д. Киселев; 3) А.Х. Бенкендорф; 4) А.А. Аракчеев; 5) М.А. Милорадович.

25. Как называлась программа декабриста П. Пестеля?

1) «Конституция»; 2) «Русская правда», 3) «Статут»; 4) «Зеленая книга».

26. Министерства были созданы в России:

1) при Петре I; 2) при Александре I; 3) при Николае I; 4) при Александре II.

27. I, II, III, IV и V специальные отделения императорской канцелярии были созданы;

1) при Николае I; 2) при Александре I; 3) при Екатерине II; 4) при Александре II.

28. В 1876 г. народники создали организацию:

1) «Земля и воля»; 2) «Народная воля»; 3) «Черный передел»; 4) «Освобождение труда».

29. Деятели какой организации совершили убийство Александра II?

1) «Народная расправа»; 2) «Черный передел»; 3) «Союз борьбы»; 4) «Народная воля»; «Земля и воля».

30. Земли, изъятые в 1861 г. у крестьян:

1) охотничьи угодья; 2) отруба; 3) отрезки; 4) пастбища; 5) залежи и целина.

31. Реформы 60-70-х гг. XIX в. способствовали развитию производительных сил и формированию капиталистических отношений. Другим непременным условием внедрения рыночных отношений являлось:

1) формирование малого бизнеса; 2) формирование малого и среднего бизнеса в промышленности и в сфере услуг; 3) улучшение путей сообщения; 4) создание класса средних собственников в аграрном секторе; 5) создание разветвленной банковской сети.

32. Военный союз, сложившийся в центре Европы в 1882 г., получил название:

1) Союз трех императоров; 2) Средиземноморская Антанта; 3) Тройственное согласие; 4) Перестраховочный договор; 5) Тройственный союз.

33. Особенность экономики России пореформенного периода:

1) значительная роль государства в ее развитии; 2) минимальная роль государства в ее развитии; 3) усиление роли Урало-Кузнецкого угольно-металлургического комплекса; 4) преобладание квалифицированных рабочих в Петербурге и Москве; 5) вывоз капиталов за рубеж.

34. Когда и в связи с каким событием император Николай II получил в России прозвище «Кровавый»?

1) в 1896 г. в связи с давкой на Ходынском поле; 2) в 1904 г. в связи с неудачным началом русско-японской войны; 3) 9 января 1905 г. в связи с расстрелом демонстрации рабочих в Санкт-Петербурге; 4) в 1905 г. в связи с подавлением восстания в Москве на Пресне; 5) в апреле 1912 г. в связи с Ленским расстрелом.

Примерный вариант заданий к рейтинг-контролю № 3

1. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране в начале 1920-х гг. НЭП: причины, содержание, результаты.

2. Образование СССР. Внутрипартийная борьба в середине – второй половине 1920-х годов.

3. Осуществление индустриализации и коллективизации в СССР в годы первых пятилеток. Ее итоги.

4. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы.

5. Культура, духовная жизнь советского общества в 20-30-е годы.

6. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
7. Организация коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
8. Заключительные операции Великой Отечественной и второй мировой войн. Капитуляция Германии. Разгром Японии.
9. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.
10. Экономическое развитие СССР в середине 1940-х – начале 1950-х гг.
11. Общественно-политическая и духовная жизнь в СССР в середине 1940-х – начале 1950-х.
12. «Холодная война»: причины и основные вехи.
13. Советская культура в эпоху оттепели.
14. Состязание капиталистической и политической систем: основные вехи и итоги.
15. Духовная и культурная жизнь СССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов.
16. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов.
17. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)
18. Распад СССР: причины, последствия
19. Социально-экономическая политика руководства страны 1990-х гг.
20. Политическое развитие России в конце XX - начале XXI вв.
21. Культурное развитие страны в конце XX - начале XXI вв.: достижения и утраты.
22. Новая Россия и мировое сообщество.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Теории происхождения государства. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.
2. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Киммерийцы и скифы.
3. Древние империи Центральной Азии. Античная Греция (скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим.
4. Великое переселение народов в III–VII вв. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
5. Переход Европы от античности к феодализму. Варварские государства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Византия.
6. Славяне в ранней истории Европы. Восточные славяне в древности: VIII–III вв. Княжеская власть и её функции
7. Киевская Русь в IX веке: общественный строй, политическое устройство.
8. Русь в X–XI вв. Введение христианства на Руси.
9. Русь на рубеже XI–XII вв. Княжеские междоусобицы. Владимир Мономах.
10. Культура и быт Руси в X–XII вв.
11. Период феодальной раздробленности на Руси (XII–XIII вв.)
12. Владимиро-Суздальское княжество – крупнейший феодальный центр Северо-Восточной Руси.
13. Борьба народов против монголо-татарского нашествия.
14. Отражение Русью угрозы с запада. Александр Невский.
15. Объединение русских земель вокруг Москвы.
16. Внешняя политика Ивана Грозного.
17. Реформы Ивана Грозного. Опричнина – эпоха террора.
18. Культура и быт России в XIV–XVI вв.
19. Смуты в России в начале XVII века.
20. Раскол в русской православной церкви в XVII веке.
21. Россия при первых царях династии Романовых.

22. Социальные движения. Городские восстания. Крестьянская война Степана Разина.
23. Внешняя политика России в XVIII веке.
24. Культура и быт народов России в XVIII веке.
25. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
26. Россия на рубеже XVIII- XVIII вв. Петр I.
27. Северная война.
28. Развитие России в первой четверти XVIII века. Реформы Петра I.
29. Культура России в первой половине XVIII века.
30. Российская империя во второй половине XVIII века.
31. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
32. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
33. Русская культура во второй половине XVIII века.
34. Россия в первой половине XIX века. Поиск новых направлений социально-экономической политики.
35. Внешняя политика России первой половины XIX века. Отечественная война 1812года.
36. Декабристы и общественно-политическая мысль России первой половины XIX века.
37. Культура России первой половины XIX века.
38. Падение крепостного права. Реформы 60-70-х годов XIX века.
39. Экономическое и социальное развитие России в пореформенный период.
40. Общественно-политическая жизнь России во второй половине XIX века.
41. Политический строй России в конце XIX-начале XX века. Реформы С.Ю. Витте.
42. Революция 1905-1913 гг. Формирование политических партий.
43. Россия в 1907-1913 гг. Реформы П.А. Столыпина.
44. Культура России во второй половине XIX-начале XX века.
45. Россия в первой мировой войне.
46. Внешняя политика России во второй половине XIX-начале XX века.
47. Февральская революция 1917 года. Стратегия и тактика политических партий после свержения самодержавия.
48. Октябрьская революция 1917 года в России. Становление Советской власти.
49. Россия в годы Гражданской войны и иностранной интервенции.
50. Кризис 20-х годов. НЭП и её сущность. Причины свертывания НЭП.
51. СССР на этапе форсированного строительства социализма в 20-30-е гг.
52. Общественно-политическая жизнь СССР в 30-е гг.
53. Международное положение и внешняя политика СССР накануне второй мировой и Великой Отечественной войны.
54. Великая Отечественная война. Начало войны. Битва за Москву.
55. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
56. Заключительный этап в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Итоги и уроки войны.
57. Альтернативы послевоенного развития (1945-1953 гг.). Восстановление и развитие экономики.
58. Попытки реформировать страну в 50 – 60-е годы XX века.
59. Социально-политическое развитие СССР в 1964-1984 гг.
60. Власть и общество в первой половине 80-х гг. XX в.
61. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР.

62. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
63. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Причины распада СССР и КПСС. Образование СНГ.
64. Развитие стран Востока во второй половине XX в. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль. Экономические реформы в Китае.
65. Россия в 90-е гг. XX в. Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Результаты реформ.
66. Внешняя политика СССР в 1991–2014 гг. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия и СНГ.
67. Многополярный мир в начале XXI в.
68. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «История (История России, всеобщая история)» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) просматривать основные определения и факты;
 - 2) повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - 3) изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
 - 4) самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Расселение славянских племен и его особенности.
2. Обряды и верования восточных славян.
3. Принятие христианства: причины, описание в «Повести временных лет» и действительность.
4. «Русская Правда» как основной источник по социально-экономической истории Древней Руси.
5. Политические портреты Великих князей Древнерусского государства: Ольги, Святослава Игоревича, Владимира I Святославича, Ярослава Владимировича (Мудрого), Владимира II Всеволодовича (Мономаха).
6. Владимиро-Суздальское княжество — древняя столица Руси.
7. Русь и монголо-татары: Иго? Нашествие?
8. Собиратели земли русской (политические портреты Великих князей: Ивана I Даниловича (Калиты), Дмитрия Ивановича (Донского), Ивана III Васильевича).
9. Судебник Ивана III как очередная ступень развития русского законодательства.
10. Русская церковь в XIII — начале XV вв.
11. Деятели Избранной Рады.
12. Д.М. Пожарский и Владимирский край.
13. Россия, Швеция, Речь Посполитая: соперничество на рубеже веков.
14. Российское государство и Украина в XVII в.: история взаимоотношений.
15. Старообрядчество: история и современность.
16. Шедевры древнерусского искусства.
17. Русские былины и сказания: правда или вымысел?
18. Быт русской семьи по «Домострою».
19. Эволюция архитектурных стилей в XII–XVII вв.
20. Русские школы иконописи. Техника выполнения икон и их основные сюжеты.
21. Политический портрет Петра I.
22. Полтавская битва.
23. Европеизация России: за и против.
24. Становление российской промышленности.

25. Русская церковь в первой четверти XVIII в.
26. А.Д. Меншиков — «полудержавный властелин».
27. Эволюция системы центрального и местного управления на протяжении XVIII в.
28. Внешняя политика России XVIII в.
29. Европейские традиции в русской культуре XVIII в.
30. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
31. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского — проект реформирования России.
32. Полководцы Отечественной войны 1812 г.: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион.
33. Бородинское сражение и его оценки.
34. Владимирцы — участники Отечественной войны 1812 г.
35. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.
36. Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.
37. Террор как средство политической борьбы в XIX — начале XX в.
38. А.И. Герцен и Владимирский край.
39. Рабочее движение: требования и деятельность участников.
40. Партии и политическая борьба в России
41. Восточный вопрос в российской внешней политике.
42. Промышленный переворот и формирование капитализма в России.
43. Русская Америка: судьба российских владений в Северной Америке.
44. Соратники Александра II: Я.И. Ростовцев, Д.А. Милютин.
45. Александр II: политический портрет.
46. Последний император: политический портрет.
47. С.Ю. Витте и его преобразования: программа индустриализации, финансовая реформа.
48. Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг.
49. Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.
50. Знаменитые операции Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.
51. Шедевры русской живописи XIX в.
52. «Золотой» и «серебряный век» русской литературы.
53. «Могучая кучка» — творческий союз великих композиторов.
54. Эволюция архитектурных стилей в XIX — начале XX в.
55. Знаменитые владимирцы: братья Столетовы.
56. Продовольственный вопрос в 1917 г.
57. Русская Православная церковь и революции 1917 г.
58. Российские и зарубежные историки об Октябрьской революции.
59. Первое советское правительство: состав и деятельность.
60. Политические партии консервативного, либерального, радикального направлений в 1917 — первой половине 1918 г.
61. История создания Красной Армии.
62. Командиры Красной Гвардии и Красной Армии.
63. Лидеры Белого движения: легенды и факты.
64. «Антоновщина» и ее последствия.
65. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
66. Борьба за лидерство в коммунистической партии СССР в 1920–1930-е гг.
67. Стахановское движение в Советском Союзе.
68. Политические репрессии 1930-х гг.
69. Советско-финляндская война, 30 ноября 1939 — 12 марта 1940 г.
70. Политическая карта мира после Второй мировой войны.
71. Политические процессы второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.
72. «Оттепель» в общественно-политической жизни СССР.

73. XX съезд КПСС и критика культа личности И.В. Сталина.
74. Карибский кризис: причины и последствия.
75. «Застой»: время упущенных возможностей?
76. Октябрьский кризис 1993 г.: причины, сущность, итоги.
77. Конституция 1993 г.: история принятия и основное содержание.
78. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и война в Чечне.
79. Россия в процессе интеграции и глобализации: за и против.
80. Россия и НАТО: взаимоотношения в XXI веке.
81. Цензура в царской России и СССР. Проблема цензуры в РФ.
82. Битва за космос: успехи и поражения СССР и РФ.
83. Молодежные организации в СССР и РФ.
84. Православная церковь в СССР и РФ: положение и значение.
85. Массовая культура в начале XXI в.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130 .	2017		http://znanium.com/catalog/product/757953 .
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. -	2018		http://znanium.com/catalog/product/966207 .
3. История России XVIII	2019		http://znanium.com/ca

<p>— начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130. - Текст : электронный</p>			<p>talog/product/1023725.</p>
Дополнительная литература			
<p>1. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей : учеб. пособие / М.В. Жеребкин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 356 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/extbook_5a65a31855ebb3.29170971</p>	2018		<p>http://znaniium.com/catalog/product/942037.</p>
<p>2.История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566</p>	2015		<p>http://znaniium.com/bookread2.php?book=488656</p>
<p>3. Егорова, Галина Сергеевна. История России XX века (1917 - 1945 гг.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Егорова, Е. М. Петровичева ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 2,85 Мб) .— Владимир :</p>	2015		<p>http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4470/1/01480.pdf</p>

<p>Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015 . — 85 с. : ил., портр. — Заглавие с титула экрана . — Электронная версия печатной публикации . — Библиогр.: с. 80-83 . — Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки . — Adobe Acrobat Reader . — ISBN 978-5-9984-0628-7 .</p>			
--	--	--	--

7.2. Периодические издания

- Журнал «Российская история». – 2017-2019.

7.3. Интернет-ресурсы

Президентская библиотека – <http://www.prlib.ru>.

Сайт «Социально-гуманитарное и политологическое образование» –
<http://humanities.edu.ru/>.

Сайт «Электронная библиотека по истории» – <http://history.ru/>.


Сайт «Русский гуманитарный интернет-университет» – <http://www.i-u.ru/>.

Слово. Православный образовательный портал – <http://www.portal-slovo.ru>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного и практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Практические/лабораторные работы проводятся в аудитории 116-3.

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Соловьева В.В., к.и.н., доц. Михайлова Н.В. 

Рецензент

(представитель работодателя) С.И.Н., доц., доц. кафедры „Социология“
(место работы, должность, ФИО, подпись) С.А. Ермакова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой


 А.В. Ляхов

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 09.03.04 «Программная инженерия»

Протокол № 1 а от 30.08.2019 года

Председатель комиссии

 В.Е. Кшеников

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

