

АННОТАЦИЯ

Программы учебной практики

Направление подготовки: 09.03.04 "Программная инженерия"

Профиль подготовки: «Разработка программно-информационных систем»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Цели практики

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, расширение профессионального и общего кругозора студента, получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Практика должна способствовать более глубокому пониманию теоретических и практических проблем программной инженерии, профессиональной деятельности в информационном обществе, адаптации к рынку труда по направлению подготовки.

Цель практики соотнесена с общими целями ОПОП ВО, в соответствии с которой область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает индустриальное производство программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения.

Результаты практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся овладевает компонентами следующих *общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владением основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой (ОПК-1);
- владением архитектурой электронных вычислительных машин и систем (ОПК-2);
- способностью готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-15).

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

1) *знать*:

- правила безопасной эксплуатации компьютерной техники, правила пожарной безопасности (ОПК-2);
- основные нормативные документы в сфере образования в целом и в частности в области компьютерного образования (ОК-6, ОК-7);
- основные концепции, принципы, алгоритмы решения практических задач информатики (ОПК-1);
- архитектуру современных компьютеров и общие принципы функционирования компьютерных сетей (ОПК-2);
- требования к оформлению технической документации (ПК-15).

2) *уметь*:

- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности (ОК-6, ОК-7);
- применять алгоритмы решения практических задач на ЭВМ (ОПК-1, ОПК-2);
- оформлять результаты выполненной работы (ПК-15).

3) *владеть*:

- офисными информационными технологиями (ОПК-1, ОПК-2);
- языками и системами программирования (ОПК-1, ОПК-2);
- навыками выполнения основных трудовых функций профессиональной деятельности (ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2);
- программными средствами оформления, представления и визуализации полученных результатов (ПК-15).

Задачи практики

При прохождении учебной практики студенты приобретают навыки практического использования вычислительной техники, первичные профессиональные умения и навыки в области программной инженерии за счет решения следующих задач:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области программной инженерии;
- изучение и освоение комплекса технических и программных средств предприятия (организации) – базы практики;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме (заданию);
- проектирование и разработка компонентов программно-информационных систем (подсистемы, базы данных, программного модуля);
- оформление результатов анализа информации по заданной теме и собственных исследований и разработок в виде отчета.

Практика должна способствовать формированию готовности выпускника, освоившего программу бакалавриата, решать профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности – научно-исследовательской и проектной.