

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**Институт информационных технологий и радиоэлектроники**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор института**  
**А. А. Галкин**  
**2021 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**направление подготовки / специальность  
09.03.03 Прикладная информатика**

**направленность (профиль) подготовки  
Прикладная информатика в экономике**

г. Владимир  
2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является углубление профессиональной ориентации, мотивов и личностного осознания сделанного ими выбора профессии, обеспечение установки на профессионально-личностное развитие, овладение основами учебной деятельности в вузе и адаптацию к условиям вузовской жизни, ознакомление студентов с сущностью и перспективами выбранного направления подготовки, основными понятиями информационных технологий как научной и прикладной дисциплины, получение начальных знаний в области информационных систем и технологий.

Задачи:

1. овладеть пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
2. получить подготовку (базовые знания) для решения практических задач в области информационных систем и технологий;
3. овладеть пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности;
4. овладеть способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: информатика и информационно-коммуникационные технологии.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
ПК-5. Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ПК-5.1. Знает методы моделирования предметной области и бизнес-процессов. ПК-5.2. Умеет моделировать и анализировать информационные процессы прикладных задач. ПК-5.3. Владеет навыками применения современных ин-	Знание основ моделирования прикладных процессов и предметной области; умение выбирать средства моделирования прикладных процессов и предметной области; владение навыками моделирования приклад-	Тестовые вопросы

	струментальных средств моделирования прикладных (бизнес) процессов информационных системы.	ных процессов и предметной области.	
ПК-7. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	ПК-7.1. Знает правила эксплуатации и сопровождения информационных систем. ПК-7.2. Умеет эксплуатировать информационные системы организаций различных видов деятельности. ПК-7.3. Владеет навыками сопровождения информационных систем.	Знание особенности настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем (прикладных программных средств) и сервисов; умение правильно подбирать параметры настройки, условия эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; владение навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем (прикладных программных средств) и сервисов.	Тестовые вопросы

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет **10** зачетных единиц, **360** час.

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Организация деятельности высшего учебного заведения	1	1	2				18	
2	Образовательный процесс в университете	1	2-3	2				12	
3	Студент в высшем учебном заведении	1	4-7	2		2	2	18	Рейтинг-контроль 1
4	Общая характери-	1	8	2				12	

	стика направления «прикладная информатика в экономике»								
5	Информационная деятельность человека	1	9–12	2		4	2	18	
6	Принципы обработки и поиска информации компьютером	1	13–14	2		4		24	Рейтинг-контроль 2
7	Информация и информационные процессы в экономике	1	15–16	2		4		24	
8	Информационные системы в профессиональной деятельности	1	17-18	4		4		18	Рейтинг-контроль3
Всего за 1-й семестр				18		18	4	144	зачет
9	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	1-4	6	10		4	36	
10	Технологии автоматизированного офиса	2	5–9	4	4			24	Рейтинг-контроль 1
11	Информационно-правовое обеспечение деятельности	2	10-14	4	2			24	Рейтинг-контроль 2
12	Основы информационной и компьютерной безопасности	2	15-18	4	2			24	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2-й семестр				18	18		4	108	Экзамен 36
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>252</b>	<b>зачет, экзамен 36</b>

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, **324** час.

**Тематический план  
форма обучения – заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Организация деятельности высшего учебного заведения	1	1	1				20	
2	Образовательный процесс в университете	1	2-3	1				20	
3	Студент в высшем учебном заведении	1	4-7	1			1	20	Рейтинг-контроль 1
4	Общая характеристика направления «прикладная информатика в экономике»	1	8	1				20	
5	Информационная деятельность человека	1	9–12	1		2	2	20	
6	Принципы обработки и поиска информации компьютером	1	13–14	1		2		20	Рейтинг-контроль 2
7	Информация и информационные процессы в экономике	1	15–16	1		2		20	
8	Информационные системы в профессиональной деятельности	1	17-18	1		2		24	Рейтинг-контроль3
Всего за 1-й семестр				8		8	3	164	зачет
9	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	1-4	2	1		4	33	
10	Технологии автоматизированного офиса	2	5–9	2	2			33	Рейтинг-контроль 1

11	Информационно-правовое обеспечение деятельности	2	10-14	1	1			33	Рейтинг-контроль 2
12	Основы информационной и компьютерной безопасности	2	15-18	1	2			33	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2-й семестр				6	6		4	132	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>296</b>	<b>Зачет, зачет с оценкой</b>

Трудоемкость дисциплины составляет **9** зачетных единиц, **324** час.

**Тематический план  
форма обучения – заочная (ускоренная)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Организация деятельности высшего учебного заведения	1	1	1				18	
2	Образовательный процесс в университете	1	2-3	1				22	
3	Студент в высшем учебном заведении	1	4-7	1			1	22	Рейтинг-контроль 1
4	Общая характеристика направления «прикладная информатика в экономике»	1	8	1				22	
5	Информационная деятельность человека	1	9–12	1		2	2	22	
6	Принципы обработки и поиска информации компьютером	1	13–14	1		2		22	Рейтинг-контроль 2

7	Информация и информационные процессы в экономике	1	15–16	1		2		22	
8	Информационные системы в профессиональной деятельности	1	17-18	1		2		22	Рейтинг-контроль <sup>3</sup>
Всего за 1-й семестр				4		4		172	зачет
9	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	1-4	2	1		4	34	
10	Технологии автоматизированного офиса	2	5–9	2	2			34	Рейтинг-контроль 1
11	Информационно-правовое обеспечение деятельности	2	10-14	1	1			34	Рейтинг-контроль 2
12	Основы информационной и компьютерной безопасности	2	15-18	1	2			34	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2-й семестр				4	4			136	зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>308</b>	<b>зачета, зачет с оценкой</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### *1-й семестр*

Раздел 1 Организация деятельности высшего учебного заведения.

Тема 1 Общие положения и основные задачи высшего учебного заведения.

Тема 2 Общая характеристика Владимирского государственного университета.

Тема 3 Современное состояние информатизации ВЛГУ.

Тема 4 Управление высшим учебным заведением.

Тема 5 Организация деятельности институтов и кафедр.

Раздел 2 Образовательный процесс в университете.

Тема 1 Основные нормативные документы и общие требования по организации образовательного процесса в университете.

Тема 2 Организация учебного процесса в институте.

Тема 3 Использование СДО Moodle.

- Тема 4 Аттестация учебной работы студентов.
- Раздел 3 Студент в высшем учебном заведении.
- Тема 1 Права и обязанности студента.
- Тема 2 Личный кабинет, студенческий билет и зачетная книжка студента.
- Тема 3 Студенческие стипендии.
- Тема 4 Академический отпуск и восстановление студента.
- Раздел 4 Общая характеристика направления «прикладная информатика в экономике».
- Тема 1 Происхождение направления.
- Тема 2 Области применения.
- Тема 3 Получаемые навыки.
- Раздел 5. Информационная деятельность человека.
- Тема 1. Основные этапы развития и черты информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
- Тема 2. Подходы к понятию информации и измерению информации.
- Тема 3 Информационные объекты различных видов.
- Тема 4 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
- Тема 5. Представление информации в различных системах счисления.
- Раздел 6. Принципы обработки и поиска информации компьютером.
- Тема 1. Обработка информации в ПК.
- Тема 2. Арифметические и логические основы работы компьютера.
- Тема 3. Основные понятия, виды и формы организации поиска.
- Тема 4. Программные поисковые сервисы.
- Раздел 7 Информация и информационные процессы в экономике.
- Тема 1. Информация и информационные ресурсы.
- Тема 2. Понятие экономической информации и ее классификация.
- Тема 3. Основные требования к данным и информации.
- Тема 4. Информационные ресурсы организации.
- Раздел 8 Информационные системы в профессиональной деятельности.
- Тема 1 Типы информационных систем.
- Тема 2 Классификация информационных систем по функциональному признаку и уровням управления.
- Тема 3 Этапы развития информационных систем.
- Тема 4 Понятие автоматизированного рабочего места специалиста.

## *2-й семестр*

- Раздел 9. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Тема 1 Информационные процессы и технологии.
- Тема 2 Основные понятия информационных технологий.
- Тема 3 Классификация информационных технологий.
- Тема 4 Обеспечение ИТ-технологий.
- Раздел 10 Технологии автоматизированного офиса.
- Тема 1 Характеристика назначение и основные компоненты автоматизации офиса.
- Тема 2 Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах MS Excel.
- Тема 3 Работа с массивами информации в СУБД MS ACCESS.
- Тема 4 Технология работы с графической информацией.
- Раздел 11 Информационно-правовое обеспечение деятельности.
- Тема 1 Обзор и история развития компьютерных СПС.



- Тема 2 Справочно-правовые системы.  
Тема 3. Информационно-правовые системы.  
Тема 4. Принципы выбора СПС.  
Раздел 12 Основы информационной и компьютерной безопасности.  
Тема 1. Информационная безопасность.  
Тема 2. Защита компьютера от вирусных атак.  
Тема 3. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.  
Тема 4. Организация работы с ПЭВМ.

### **Содержание лабораторных / практических занятий по дисциплине**

#### *1-й семестр*

#### **Содержание лабораторных занятий**

- Лабораторная работа №1. Особенности подготовки и инструментальные средства создания резюме специалиста в области ИТ (2 ч.).  
Лабораторная работа №2. Применение компьютерной графики в документационном обеспечении управления (2 ч.).  
Лабораторная работа №3. Разработка шаблонов и электронных форм документов (2 ч.).  
Лабораторная работа №4. Обследование организации перед внедрением автоматизированной системы управления (2 ч.).  
Лабораторная работа №5. Разработки и оформления внутренних и внешних организационно- распорядительных документов предприятия (2 ч.).  
Лабораторная работа №6. Документы с трафаретным текстом и табличные документы.  
Лабораторная работа №7. Техническая документация (2 ч.).

#### **Работа в форме практической подготовки**

1. Научно-исследовательская документация (2 ч.).
2. Документооборот (2 ч.).

#### *2-й семестр*

#### **Содержание практических занятий**

1. Работа с текстовыми редакторами (2 ч.).
2. Работа с графическими редакторами (2 ч.).
3. Создание презентаций в MS Office Power Point (2 ч.).
4. Знакомство с программой для работы с электронными таблицами MS Office Excel (2 ч.).
5. Изучение технологии экономических расчетов в табличном процессоре MS Excel (2 ч.).
6. Создание таблиц, запросов, форм, отчетов в MS Office Access (2 ч.).
7. Создание структуры базы данных в СУБД Access (2 ч.).

#### **Работа в форме практической подготовки**

1. Знакомство с пакетом программ для математических вычислений Mathcad (2 ч.).
2. Операции над матрицами в пакете программ для математических вычислений Mathcad (2 ч.).

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1 Текущий контроль успеваемости**

#### **1-й семестр**

##### ***Рейтинг-контроль 1***

1. Кто является учредителем государственных высших учебных заведений?
2. Какое число обучающихся по очной форме обучения в ВлГУ?
3. Каким официальным органом представлено в университете студенческое самоуправление?
4. Что из перечисленных средств программного обеспечения используемых в ВлГУ имеет учебное и научно-исследовательское назначение?
5. Кто осуществляет планирование и организацию учебного процесса в Институте?
6. Какая из используемых в вузе информационных систем позволяет эффективно управлять учебным процессом и всей финансово-хозяйственной деятельностью?
7. Что является управляющим органом института?
8. Какова длительность (в неделях) последнего 8 семестра обучения бакалавров?
9. В каком из основных видов занятий выполняется решение задач или написание ответов на теоретические вопросы в объеме изучаемого материала?
10. В каком из блоков LMS Moodle по паролю выполняется вход в личный кабинет?
11. Записать название модуля LMS Moodle, выполняющего совместное написание документов пользователями с помощью простого языка разметки прямо в окне браузера?
12. Результаты освоения каких видов работ по учебным дисциплинам определяются в виде оценки?
13. Результаты какой из аттестаций идут в зачетную ведомость и заносятся в зачетку студента?
14. Какая оценка выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы?
15. Используя какую вкладку или пункт можно сменить пароль учетной записи в Личном кабинете студента?
16. Какая оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала?
17. В каком случае студент может осваивать, помимо учебных дисциплин по избранным специальностям или направлениям, другие учебные дисциплины, преподаваемые в вузе?
18. Сколько раз за весь срок пребывания в вузе допускается повторное обучение студента после академического отпуска?
19. Когда возможно восстановление лиц, отчисленных из вуза за академическую неуспеваемость или выбывших из вуза по неуважительной причине (несколько правильных ответов)?
20. К какому из перечисленных видов профессиональной деятельности относится решение задач моделирование прикладных и информационных процессов и описания реализации информационного обеспечения?

### ***Рейтинг-контроль 2***

1. Что является базой для создания и развития прикладной информатики?
2. На какие видов профессиональной деятельности нацелена программа прикладного бакалавриата, сформированная ВЛГУ?
3. К какому виду профессиональной деятельности относится настройка параметров информационных систем и тестирование результатов настройки?
4. Какой термин обозначает сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии?
5. Как называют предметы, процессы, явления материального или нематериального свойства, рассматриваемые с точки зрения их информационных свойств?
6. Как называют количество информации, которое содержится в информационном сообщении, уменьшающем неопределенность знания в два раза?
7. Как называют информацию, базирующуюся на ряде фиксированных уровней представления заданных параметров, взятых в определенные промежутки времени?
8. Какая из перечисленных концепций определяет информацию как меру неопределенности (энтропию) события?
9. Как называют информацию, когда в определенные дискретные моменты времени уровни представления заданных параметров принимают конкретные дискретные значения?
10. В современной математике используется система счисления с основанием 10, а какое основание имела Вавилонская система счисления?
11. Какому восьмеричному числу соответствует двоичное число 101001, 11?
12. Какой принцип положен в основу концепции ЭВМ Джона фон Неймана?
13. Какой из основных элементов концепции ЭВМ Джона фон Неймана упущен в приведенном списке: программное управление, принцип хранимой программы, принцип параллельной организации вычислений? двоичное кодирование информации
14. Как называют логическую операцию, в результате которой из одного или нескольких данных суждений получается новое суждение?
15. Как называют сложное логическое выражение, которое истинно во всех случаях, кроме как из истины следует ложь?
16. Что означает совокупность логических и технических операций, имеющих конечной целью нахождение документов, сведений о них, фактов, данных?
17. Как называют устанавливаемое при информационном поиске соответствие содержания документа информационному запросу?
18. Как называют комплекс программ, обеспечивающий функциональность поисковой системы?
19. Что в первую очередь интересует руководителя подразделения для принятия решений?
20. Какое действие необходимо выполнить при работе с информацией, получаемой из внешних источников?

### ***Рейтинг-контроль 3***

1. Выбрать из перечисленных одно из основных требований к данным и информации определяющее однозначность восприятия информации всеми потребителями. Достоверность, точность, актуальность, адекватность
2. Как называют деловую информацию, определяющую общее состояние экономики страны?
3. Как называют текущую информацию из различных сфер бизнеса?

4. К какой группе источников деловой информации относятся ассоциации, биржи, консультативные и экспертные фирмы?
5. К какой группе относят источник деловой информации осуществляющий обмен информацией, обсуждение проблем, мнений участников?
6. Какой тип информационных систем характеризуется тем, что единичным элементом информации является нерасчлененный на более мелкие элементы документ?
7. Какой вид деятельности в хозяйственной практике производственных и коммерческих объектов связан с непосредственным выпуском продукции и внедрением научно-технических новшеств?
8. Какая из подсистем на уровне управления отвечает на запросы о текущем состоянии и отслеживать поток сделок в фирме?
9. Какая из концепций на уровне управления дает пользователям инструментальные средства, необходимые для анализа важных блоков данных?
10. В каком типе информационных систем при их классификации по степени автоматизации предполагают участие в процессе обработки информации и человека, и технических средств?
11. Какой тип информационных систем при их классификации по назначению характеризуется тем, что основной задачей является оперативное предоставление человеку необходимой информации для принятия решения?
12. К какому типу автоматизированных информационных систем при их классификации относят системы управления техническими средствами?
13. Что кроме статистических методов и методов моделирования относится к средствам анализа и планирования различных сфер деятельности организации?
14. По какому из критериев классифицируют индивидуальные и групповые АРМ?
15. По какому из критериев классифицируют уникальные и массовые АРМ?
16. Для сотрудников какой группы предназначены групповые АРМ?
17. Какое из перечисленных АРМ характеризуется возможностью решать любые стоящие перед ним функциональные задачи, максимально используя всю необходимую информацию ?
18. В чем заключается перспективное изменение статуса ПК при реализации АРМ?
19. К какому типу программного обеспечения АРМ при его классификации относятся программы анализа групп проектов и разработки бизнес-планов?
20. К какому типу программного обеспечения АРМ при его классификации относятся системы управления базами данных?

## **2-й семестр**

### ***Рейтинг-контроль 1***

1. В каком из основных операций информационных процессов осуществляется приведение информации к виду, необходимому для последующего ввода в информационную систему?
2. Какое устройство является промежуточным между источником (приемником) и передатчиком (получателем) сообщения?
3. Какой прием используется в каналах связи для защиты от потерь и искажения информации?
4. По какому из приведенных критериев классифицируют технологии обработки информации?
5. В какой из технологий при классификации информационных процессов по применяемому инструментарию основной целью является представление информации в нужной форме наиболее удобными средствами?

6. При какой методологии использования ИТ при классификации информационных процессов создавались крупные вычислительные центры коллективного пользования?
7. Как называют совокупность методов, процедур и средств, интегрированных с целью реализации информационных процессов?
8. Как называют совокупность собственных и внешних данных, предназначенных для функционирования и развития ИС?
9. Как называют периферийное компьютерное оборудование, проецирующее информацию на экран?
10. Как называют периферийное компьютерное оборудование, используемое для оцифровки изображения?
11. Как называют периферийное компьютерное оборудование, используемое для фиксации изображения?
12. Как называют совокупность описаний, обеспечивающих взаимопонимание между пользователями при рассмотрении структуры информационной технологии?
13. Как называют при рассмотрении структуры информационной технологии совокупность аппаратных средств автоматизации, на основе которых реализуются подсистемы хранения и переработки информации?
14. Что необходимо для нечисловой обработки данных в классической (фоннеймановской) архитектуре ЭВМ?
15. В каком из типов архитектуры SIMD процессоры работают в режиме поиска по всему массиву?
16. В каком из типов архитектуры SIMD процессоры ориентированы на числовую и нечисловую обработку данных?
17. В каком из типов архитектуры SIMD обработка потоков данных осуществляется по принципу, аналогичному транспортному конвейеру?
18. К какому из видов программного обеспечения информационных технологий относятся программные модули, расширяющие функции ОС?
19. Какая из программ инструментального программного обеспечения транслирует сразу весь исходный текст программы в машинный код?
20. Какая из программ инструментального программного обеспечения выполняет пошаговую трансляцию исходного текста программы в машинный код?

### ***Рейтинг-контроль 2***

1. Как называют технологии, применяющиеся при создании сложных ИС и обычно требующих коллективной реализации проекта?
2. Как называют набор функций MatLab, которые позволяют моделировать нелинейные динамические системы?
3. Как называют наиболее популярный вид прикладного программного обеспечения, позволяющий выполнять оформление и обработку данных и форм, проведение инженерных, финансовых, статистических расчетов и математического моделирования?
4. При использовании режима быстрых клавиш в редакторе Microsoft Word, сколько раз (цифра) необходимо нажать F8, чтобы выделить слово?
5. При использовании режима быстрых клавиш в редакторе Microsoft Word, сколько раз (цифра) необходимо нажать F8, чтобы выделить предложение?
6. Комбинацию каких клавиш в редакторе Microsoft Word необходимо нажать, чтобы выделить фрагмент текста до начала документа?
7. Комбинацию каких клавиш в редакторе Microsoft Word необходимо нажать, чтобы выделить текст до начала строки?

8. Комбинацию каких клавиш в редакторе Microsoft Word необходимо нажать, чтобы удалить предыдущее слово?
9. В каком из пунктов главного меню Microsoft Word можно узнать количество строк, страниц, слов, знаков, абзацев и символов документа?
10. Может ли текстовый процессор OPENOFFICE.ORG WRITER сохранять текстовые документы в формате языка разметки?
11. Как называют наиболее популярный вид прикладного программного обеспечения для работы с электронными таблицами?
12. В каком формате представляются данные в табличном процессоре Microsoft Office Excel?
13. Что отображается на ярлычках в нижней части окна книги Excel?
14. Какой знак необходимо ввести в ячейку Microsoft Office Excel для начала расчета?
15. Как называют тип объектов Access, содержащий результаты выборки из базы данных в виде структурированной информации?
16. К какому из уровней блокировки в MS Access прибегают при необходимости обработки сразу нескольких записей?
17. Как называют вид графической информации, представляющий собой совокупность приемов и методов образного представления условий задачи?
18. Какие единицы принято использовать для определения разрешения мониторов?
19. Какие единицы принято использовать для определения разрешения принтеров?
20. Какое количество цветов будет присутствовать в изображении, кодируемом 8 битами?

### ***Рейтинг-контроль 3***

1. В каком из типов изображение по вертикали и горизонтали разбивается на пиксели?
2. В какой из цветовых моделей компонентами являются тон, насыщенность и яркость цвета?
3. Какой из растровых графических форматов хранит данные только в цветовой модели RGB?
4. Какой из векторных графических форматов предназначен для хранения документа целиком?
5. Какая из программ 3D-моделирования может быть установлена даже на ПК, имеющий слабую конфигурацию, к примеру на нетбук?
6. Что лежит в основе правовых систем?
7. Из какого раздела СПС «КонсультантПлюс» возможен сквозной поиск информации?
8. Как в программе «КонсультантПлюс» называют алфавитно-предметный указатель, состоящий из ключевых понятий?
9. Какой из видов поиска документов не используется в информационно-правовой системе (ИПС) «Кодекс»?
10. Как правило с какой частотой выполняется пополнение информационно-правовых систем с консультационной информацией?
11. Как называют основную составляющую информационной безопасности, обеспечивающую доступ к информации только авторизованному кругу субъектов?
12. На каком из уровней информационной безопасности формируются политика безопасности и комплекс процедур, определяющих действия персонала в штатных и критических условиях?
13. Защита на каком уровне перекрывает доступ к информации при простоях заданного времени бездействия компьютера?

14. Как называют указание пользователем своего имени в соответствии с разграничительной политикой доступа на защищаемом объекте?
15. Как называют указание пользователем пароля в соответствии с разграничительной политикой доступа на защищаемом объекте?
16. Какие из антивирусных программ осуществляют поиск характерной для конкретного вируса сигнатуры?
17. Какие из антивирусных программ не только находят зараженные вирусами файлы, но и возвращают файлы в исходное состояние?
18. Какие из антивирусных программ сравнивают текущее состояние с исходным и обнаруженные изменения выводят на экран монитора?
19. Какие из антивирусных программ при попытке вирусной атаки предлагают запретить или разрешить соответствующие действия?
20. Каков предел продолжительности непрерывной работы с видео дисплейными терминалами без регламентированного перерыва (в часах)?

## **5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины (зачет и экзамен)

### *Вопросы к зачету*

1. Привести общие положения и основные задачи высшего учебного заведения.
2. Дать общую характеристику Владимирского государственного университета.
3. Охарактеризовать современное состояние информатизации ВЛГУ.
4. Как осуществляется управление высшим учебным заведением?
5. Организация деятельности институтов и кафедр.
6. Привести основные нормативные документы и общие требования по организации образовательного процесса в университете.
7. Охарактеризовать организацию учебного процесса в институте.
8. использование СДО Moodle в университете?
9. Каким образом проводится аттестация учебной работы студентов?
10. В чем заключаются основные права и обязанности студента?
11. В чем назначение личного кабинета, студенческого билета и зачетной книжки студента?
12. Виды студенческих стипендий, порядок их назначения.
13. Что такое академический отпуск и как осуществляется. восстановление студента?
14. Происхождение направления «Прикладная информатика в экономике».
15. Области применения направления обучения «Прикладная информатика в экономике».
16. Получаемые навыки при обучении по направлению «Прикладная информатика в экономике».
17. Основные этапы развития и черты информационного общества.
18. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
19. Перечислить основные подходы к понятию информации и измерению информации.
20. Дать характеристику информационных объектов различных видов.
21. В чем заключается универсальность дискретного (цифрового) представления информации?
22. Представление информации в различных системах счисления.
23. Как осуществляется обработка информации в ПК?
24. Арифметические и логические основы работы компьютера.
25. Основные понятия о информации, виды и формы организации ее поиска.
26. Охарактеризовать программные поисковые сервисы.

27. Дать определение информации и информационным ресурсам.
28. Пояснить понятие экономической информации и дать ее классификацию.
29. В чем заключается основные требования к данным и информации?
30. Дать определение информационным ресурсам организации.
31. Привести типы информационных систем и дать им характеристику.
32. Привести классификацию информационных систем по функциональному признаку и уровням управления.
33. Перечислить этапы развития информационных систем
34. Дать понятие автоматизированного рабочего места специалиста.

### ***Вопросы к экзамену (зачету 2 семестр)***

1. Перечислить основные операции информационных процессов, выполнение сбора и регистрации информации.
2. Порядок выполнения обмена и преобразования информации.
3. Как выполняется хранение и использование информации в ИС?
4. История развития информационных технологий.
5. Основные понятия информационных технологий.
6. Привести классификацию и дать характеристику качества информационных технологий.
7. Пояснить структуру информационных технологий.
8. Виды обеспечения информационных технологий, их общая характеристика.
9. Что собой представляет аппаратное обеспечение информационных технологий?
10. Что собой представляет элементная база информационных технологий?
11. Пояснить архитектуру вычислительных систем, используемых в информационных технологиях.
12. Что собой представляет периферийное компьютерное оборудование информационных технологий и, в частности, печатающие устройства?
13. Что собой представляет периферийное компьютерное оборудование информационных технологий и, в частности, устройства ввода и вывода?
14. Что собой представляет программное обеспечение информационных технологий?
15. Назначение и классификация программного обеспечения информационных технологий.
16. системное программное обеспечение ИТ?
17. Что собой представляет инструментальное программное обеспечение ИТ?
18. Что собой представляет прикладное программное обеспечение ИТ?
19. Что собой представляет специализированные пакеты для математической обработки данных (MatLab, Mathematica, MathCad)?
20. Дать характеристику, привести назначение и основные компоненты автоматизации офиса.
21. Пояснить технологию подготовки текстовых документов в MS Word.
22. Привести обзор современных текстовых процессоров.
23. Описать возможности текстового процессора MS Word.
24. Как осуществляется редактирование и форматирование документа и таблиц?
25. Основы работы в электронных таблицах MS Excel.
26. Как осуществляется ввод и редактирование данных в MS Excel?
27. Как осуществляется обработка экономической информации в MS Excel?
28. Как осуществляется сортировка, фильтрация и поиск данных в MS Excel?



29. Как осуществляется построение диаграмм в MS Excel?
30. Как осуществляется работа с массивами информации в СУБД MS ACCESS?
31. Организация системы управления базами данных в СУБД MS ACCESS.
32. Технологии выбора, разработки и работы с базой данных в СУБД MS ACCESS.
33. Пояснить технологию работы с графической информацией.
34. Виды графической информации и модели кодирования цвета.
35. Пояснить технологию построения анимационных изображений и трехмерной графики.
36. Понятие о методах сжатия данных и форматы файлов.
37. Что собой представляют растровые графические редакторы?
38. Что собой представляют векторные графические редакторы?
39. Привести обзор графических редакторов и программ 3D-моделирования.
40. Пояснить технологию создания компьютерных презентаций в программе MS PowerPoint.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося**

В плане самостоятельной работы студентами выполняется реферат на одну из предлагаемых актуальных тем и изучаются профессиональные стандарты в области ИТ.

#### ***1-й семестр***

#### ***Темы рефератов***

1. Суть понятий информационные процессы и информационные технологии.
2. Информация и информационные ресурсы
3. Современные тенденции развития информационных технологий
4. Классификация информационных технологий
5. Современное обеспечение ИТ-технологий
6. Современные технологии автоматизированного офиса
7. Характеристика назначение и основные компоненты автоматизации офиса
8. Технологии анализа экономических показателей в электронных таблицах MS Excel
9. Работа с массивами информации в СУБД MS ACCESS
10. Современные технологии и приемы работы с графической информацией
11. Современные средства и программное обеспечение работы с 3D графикой
12. Информационно-правовое обеспечение деятельности предприятия
13. Обзор и история развития компьютерных справочно-правовых систем
14. Тенденции развития современных справочно-правовых систем
15. Тенденции развития современных информационно-правовых систем
16. Принципы выбора справочно-правовых систем
17. Современные тенденции обеспечения информационной и компьютерной безопасности
18. Суть информационной безопасности персональных компьютеров
19. Современные средства защиты компьютера от вирусных атак
20. Организация безопасной работы с компьютерной техникой

#### ***2-й семестр***

#### ***Изучение профессиональных стандартов в области ИТ***

1. Вид и цель профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «Администратор баз данных»

2. Вид и цель профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «*Специалист по тестированию в области ИТ*»
3. Вид и цель профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «*Системный аналитик*»
4. Вид и цель профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «*Специалист по информационным системам*»
5. Вид и цель профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «*Руководитель проектов в области ИТ*»
6. Вид и цель профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «*Менеджер продуктов в области ИТ*»
7. Вид и цель профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «*Менеджер по информационным технологиям*»
8. Вид и цель профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «*Специалист по информационным ресурсам*»
9. Вид и цель профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «*Технический писатель (Специалист по технической документации в области ИТ)*»

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***6.1 Книгообеспеченность***

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3

Основная литература*		
1. Галас, В. П. Введение в профессиональную деятельность. Образовательные и информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Галас. — Владимир : ВлГУ, 2021- [357] с.: ил. — ISBN 978-5-9984-1305-6	2021	URL: <a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8890/1/02133.zip">http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8890/1/02133.zip</a>
2. Озерский, С. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Часть 1. Информатика : практикум / С. В. Озерский, Н. И. Улендева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-91612-314-2	2020	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1322824">https://znanium.com/catalog/product/1322824</a>
3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8	2021	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1786345">https://znanium.com/catalog/product/1786345</a>
4. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М. М. Ниматулаев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 250 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5	2021	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1178780">https://znanium.com/catalog/product/1178780</a>
5. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов : учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0	2021	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1415369">https://znanium.com/catalog/product/1415369</a>
Дополнительная литература		
1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. - ISBN 978-5-8199-0877-8	2021	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1220288">https://znanium.com/catalog/product/1220288</a>
2. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике : учебное пособие / А. О. Горбенко. — 4-е изд., электрон. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2	2020	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1094831">https://znanium.com/catalog/product/1094831</a>
3. Голицына, О. Л. Базы данных : учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-516-5	2020	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053934">https://znanium.com/catalog/product/1053934</a>
4. Сычев, Ю. Н. Защита информации и информационная безопасность : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013711. - ISBN 978-5-16-014976-9	2021	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1013711">https://znanium.com/catalog/product/1013711</a>
5. Казиев, В. М. Введение в правовую информатику : учебное пособие / В. М. Казиев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0310-1	2020	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89427.html">https://www.iprbookshop.ru/89427.html</a>

## 6.2. Периодические издания

1. Журнал «Информационные технологии»

2. Журнал «Информационные системы и технологии»
3. Журнал «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»
4. Журнал «Информатика и её применения»
5. Журнал «Прикладная информатика»

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.citforum.ru/> (Новейшие компьютерные технологии);
2. <http://www.iXBT.ru> (Последние новости в компьютерном мире);
3. <http://www.supercomputers.ru> (Достижения суперкомпьютерной техники) ;
4. <https://biblio-online.ru> - образовательная платформа;
5. <http://itportal.ru/> - электронный журнал;
6. <https://www.it-world.ru/> - информационный портал;
7. <https://vc.ru/> — бизнес, технологии, идеи, модели роста, стартапы;
8. <http://www.techfest.com/>(Ресурс, содержащий множество информации и полезных ссылок на техническую информацию о современных информационных технологиях, в том числе и сетевых).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.


Лекции проводятся в мультимедийных аудиториях кафедры ВТиСУ 119-3 или 433-3, с использованием настольного или переносного персонального компьютера. Лекционные аудитории оснащены стационарно установленным проектором.

Практические/лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах кафедры ВТиСУ 109-3, 111-3, 117-3, оснащенных современными персональными компьютерами с установленной операционной системой Windows 8 (10).

Помещениями для самостоятельной работы являются аудитории 117-3 и 118-3.

Основным программным обеспечением, используемым в лабораторных работах являются операционные системы и оболочки: MS DOS фирмы Microsoft (режим эмуляции), Windows 2008, MS Office 2010, свободно распространяемые продукты - Интернет-браузер Mozilla Firefox.

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_  В.П. Галас, к.т.н., доцент  
(подпись)

Рецензент (представитель работодателя):  
Генеральный директор ООО «АЙТИМ» \_\_\_\_\_  Е.А. Уланов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВТ и СУ

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Н. Ланцов



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления «Прикладная информатика»

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии



В.Г.Чернов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 21 / 20 22 учебный года

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2021 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ К.В.Куликов

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 14 от 13.06.22 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ К.В.Куликов

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ К.В.Куликов

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ К.В.Куликов