

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт информационных технологий и радиоэлектроники

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

А.А. Галкин
« 31 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки/специальность
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль/программа подготовки
Прикладная информатика в экономике

Владимир 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- формирование экономического мировоззрения у студентов;
- изучение основных законов и тенденций экономического развития общества;
- изучение основных подходов и методов исследования экономических процессов на различных уровнях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Дать фундаментальные теоретические знания по экономике.
2. Выработать навыки экономического образа мышления.
3. Научить подходам, методам исследования экономических процессов на микро - и макроуровне, научить умению принимать оптимальные хозяйственные решения в современных условиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части учебного плана Б1.О.04.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i> | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> | <p>Знать: базовые принципы системного анализа; правила составления аналитических документов; правила оформления ссылок на библиографические описания.</p> <p>Уметь: выделять базовые составляющие задачи; осуществлять декомпозицию задачи; формулировать альтернативные подходы к решению задач в рамках выбранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: опытом использования индуктивного и дедуктивного подходов к решению задач; практическим опытом</p> | Рейтинг-контроль, тесты, семинары, эссе. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | работы с информационными источниками; практическим опытом работы с информационными источниками. | |
| ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | <p>ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p> | <p>Знать: методологию научных, в том числе, маркетинговых исследований</p> <p>Уметь: грамотно применять методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами научно-исследовательской деятельности в области информационно-коммуникационных технологий</p> | Рейтинг-контроль, тесты, семинары, эссе. |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Тематический план
форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| 1 | <u>Тема 1.</u> История возникновения, предмет и методы экономической науки. | 1 | 1-2 | 2 | 2 | | | 8 | |
| 2 | <u>Тема 2.</u> Общие проблемы экономического развития. | 1 | 3-4 | 2 | 2 | | | 8 | |
| 3 | <u>Тема 3.</u> Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение. | 1 | 5-6 | 2 | 2 | | | 8 | Рейтинг-контроль №1 |
| 4 | <u>Тема 4.</u> Основы микроэкономического анализа. Теория производства и фирмы. | 1 | 7-8 | 2 | 2 | | | 8 | |
| 5. | <u>Тема 5.</u> Типы рыночных структур. Конкуренция. | 1 | 9-10 | 2 | 2 | | | 8 | |
| 6. | <u>Тема 6.</u> Факторные рынки | 1 | 11-12 | 2 | 2 | | | 8 | Рейтинг-контроль №2 |
| 7. | <u>Тема 7.</u> Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. | 1 | 13-14 | 2 | 2 | | | 8 | |
| 8. | <u>Тема 8.</u> Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность. | 1 | 15-16 | 2 | 2 | | | 8 | |
| 9. | <u>Тема 9.</u> Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения | 1 | 17-18 | 2 | 2 | | | 8 | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 1 семестр: | | | | 18 | 18 | | | 72 | Экзамен (36) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | 18 | 18 | | | 72 | Экзамен (36) |

**Тематический план
форма обучения – заочная (срок обучения 5 лет)**

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| 1 | <u>Тема 1.</u> История возникновения, предмет и методы экономической науки. | 1 | 1-2 | 1 | | | | 11 | |
| 2 | <u>Тема 2.</u> Общие проблемы экономического развития. | 1 | 3-4 | 1 | 1 | | | 11 | |
| 3 | <u>Тема 3.</u> Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение. | 1 | 5-6 | 1 | 1 | | | 11 | Рейтинг-контроль №1 |
| 4 | <u>Тема 4.</u> Основы микроэкономического анализа. Теория производства и фирмы. | 1 | 7-8 | 1 | 1 | | | 11 | |
| 5. | <u>Тема 5.</u> Типы рыночных структур. Конкуренция. | 1 | 9-10 | 1 | 1 | | | 11 | |
| 6. | <u>Тема 6.</u> Факторные рынки | 1 | 11-12 | | 1 | | | 11 | Рейтинг-контроль №2 |
| 7. | <u>Тема 7.</u> Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. | 1 | 13-14 | 1 | 1 | | | 11 | |
| 8. | <u>Тема 8.</u> Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность. | 1 | 15-16 | 1 | 1 | | | 12 | |
| 9. | <u>Тема 9.</u> Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения | 1 | 17-18 | 1 | 1 | | | 12 | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 1 семестр: | | | | 8 | 8 | | | 101 | Экзамен (27) |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|-------|---|---|--|--|-----|---------------------|
| | Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения | 1 | 17-18 | | 1 | | | 12 | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за I семестр: | | | | 4 | 4 | | | 109 | Экзамен (27) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | 4 | 4 | | | 109 | Экзамен (27) |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История возникновения, предмет и методы экономической науки.

Содержание темы:

Экономика как реальная система и объект экономических наук. Современная система экономических наук. Функциональные и отраслевые экономические науки. Общая экономическая теория и ее место в системе экономического знания. Политэкономика. Экономикс. Микроэкономика и макроэкономика. Развитие предмета экономической теории различными школами и течениями. Общие проблемы экономики. Блага. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Отношения в процессе хозяйственной деятельности людей. Функции экономической науки. Проблемы взаимодействия экономической теории, экономической практики и экономической политики. Позитивная и нормативная экономика. Основы экономического анализа. Методы экономических исследований.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития.

Содержание темы:

Общие проблемы экономики. Блага. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Отношения в процессе хозяйственной деятельности людей. Функции экономической науки. Проблемы взаимодействия экономической теории, экономической практики и экономической политики. Позитивная и нормативная экономика. Основы экономического анализа. Методы экономических исследований.

Тема 3. Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.

Содержание темы:

Базовые понятия рыночной экономики. Товар и его свойства. Трудовая концепция стоимости. Маржиналистское учение о благе, предельной полезности и ценности благ. Предельная взвешенная полезность. Законы Госсена. Неоклассическая модель рыночного механизма. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Цена равновесия, ее роль в экономике. Избыток продавца и избыток покупателя. Равновесные и неравновесные состояния рынка. Перепроизводство и дефицит. Виды и функции рынков. Влияние государства на рынки и цены. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия, бюджетные линии и равновесие потребителя. Эластичность спроса по доходу. Закон Энгеля. Товары Гиффена. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты присоединения к большинству, сноба, Веблена.

Тема 4. Основы микроанализа. Теория производства и фирмы. Издержки.

Содержание темы:

Предпринимательство: сущность, формы и роль в экономике. Структура бизнеса. Крупный и мелкий бизнес. Организационно-правовые формы предприятий. Фирма. Государственно-частное партнерство. Процесс производства и его факторы. Теория прибавочной стоимости. Теория производительности факторов. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности (отдачи) факторов производства. Эффективность производства. Кривая производственных возможностей. Условия равновесия фирмы. Изокоста. Изокванта. Издержки. Виды издержек. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Факторы изменения издержек. Эффект масштаба.

Выручка от реализации и прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Факторы изменения прибыли. Теории прибыли. Норма прибыли. Рентабельность. Принцип максимизации прибыли. Предельные издержки и предельный доход.

Тема 5. Типы рыночных структур. Конкуренция.

Содержание темы:

Тенденции в концентрации и централизации капитала и производства. Рыночная власть. Теория несовершенной конкуренции. Характеристика основных рыночных структур. Чистая (совершенная конкуренция). Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Выбор конкурентной фирмой объема производства и максимизация ее прибыли. Чистая монополия. Виды монополизма и его влияние на экономику. Выбор монополистом объема производства и цены.

Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры. Олигополистическая структура рынка. Специфика ценообразования и максимизации прибыли в различных рыночных условиях. Влияние структуры рынка на НТП и удовлетворение потребителя. Антимонопольное государственное регулирование.

Тема 6. Факторные рынки.

Содержание темы:

Специфика рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда. Теории заработной платы. Функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда на предприятиях. Профсоюзы на рынке труда. Государственное регулирование зарплаты. Занятость и безработица. Формы, причины и теории безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Кривая Филлипса. Теория естественного уровня безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие капитала. Виды капитала. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Природа процента как факторного дохода и его роль в экономике. Номинальный и реальный процент. Дисконтирование. Инвестиции. Накопление капитала. Земля как экономический ресурс. Рынок земли. Специфика спроса и предложения на рынке земли. Рентные отношения в земледелии. Виды ренты. Арендная плата. Цена земли. Природопользование и рентные отношения. Рентные отношения в других сферах экономики. Факторное и индивидуальное распределение доходов. Дифференциация и дискриминация доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Социальная политика государства, ее цели и инструменты.

Тема 7. Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.

Содержание темы:

Национальная экономика как целостная система. Макроэкономическое моделирование. Кругооборот ресурсов, доходов, продуктов и денег. Структура макроэкономики. Основные проблемы макроэкономики. Задачи национального счетоводства. Система национальных счетов. Совокупный общественный, промежуточный и конечный продукты.

Валовой внутренний продукт, валовой национальный доход (валовой национальный продукт) и способы их измерения. Чистый внутренний продукт и чистый национальный доход. Чистая валовая прибыль экономики. Другие макропоказатели. Индексы цен. Дефлятор. Номинальный и реальный ВВП и ВНД. Национальное богатство. Теневая экономика.

Тема 8. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность.

Содержание темы:

Понятие экономического роста и экономического развития. Темпы и качество экономического роста. Критерии экономической развитости. Значение и ограничители экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Классические и кейнсианские модели экономического роста. Цикличность экономического развития. Виды циклов. Фазы среднесрочного делового цикла. Циклические и структурные кризисы. Антициклическая и антикризисная политика государства. Длинные (Кондратьевские) волны (циклы) экономического развития. Особенности динамики производства в переходных экономиках. Природа и причины современного экономического кризиса в России.

Тема 9. Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения.

Содержание темы:

Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития. Международные экономические отношения. Интеграция и глобализация экономических процессов.

Внешняя торговля. Мировой рынок. Факторы развития международного разделения труда и мировой торговли. Теории международной торговли. Торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Внешнеторговый баланс страны. Международная миграция капитала. Транснациональные корпорации. Международный рынок ссудных капиталов. Международная миграция трудовых ресурсов. Международная валютная система. Валютный курс и факторы его определяющие. Структура платежного баланса. Конвертируемость валют. Формирование открытой экономики. Проблемы включения России в мировую экономику

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. История возникновения, предмет и методы экономической науки.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Сопоставьте определения предмета экономической науки, высказанные представителями различных экономических школ (направлений).

Результаты могут быть оформлены в виде таблицы (пример).

| Наименование школы (направления) | Представители | Сфера исследования | Объект исследования | Субъект исследования | Предмет исследования |
|----------------------------------|---------------|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Меркантилизм | | | | | |
| 2. Марксизм | | | | | |
| 3. Монетаризм | | | | | |
| 4..... | | | | | |

Задание 2. Кратко охарактеризуйте основные этапы становления, формирования и развития экономической науки за рубежом.

Задание 3. Выявите особенности становления и развития экономической мысли в России.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития.

Содержание практических занятий:

Задание 1.

| Произведённая продукция, нат. ед. | Величина, нат.ед | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 1. Производство картофеля, тыс. | 456 | 400 | 378 | 360 | 287 | 210 | 190 | 156 | 120 | |
| 2. Производство пшеницы, тыс. | 246 | 300 | 378 | 360 | 395 | 410 | 456 | 500 | 520 | |

Задание: а) постройте кривую производственных возможностей (исходные данные представлены в таблице), б) проанализируйте полученные результаты: что показывают точки на кривой производственных возможностей; внутри кривой производственных возможностей; за пределами кривой производственных возможностей, в) На каких допущениях основывается кривая производственных возможностей? г) Как действует закон возрастания вменённых издержек?

Задание 2. В чем заключается проблема экономического выбора? Приведите примеры.

Задание 3. При каких условиях кривая производственных возможностей изменит свое положение?

Задание 4. Дискуссия по выполнению Case-study «Роковая ошибка или победа?»

Тема 3. Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.

Содержание практических занятий:

1. Назовите причины разрушения натурального хозяйства и становление товарного.

2. Какие виды разделения труда вы знаете? Дайте их описание и приведите примеры.

Задание 3. Какой из следующих числовых рядов иллюстрирует закон убывающей предельной полезности, если предположить, что в них записаны значения предельных полезностей? Почему?

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|
| а) | 150 | 130 | 135 | 120 |
| б) | 150 | 200 | 250 | 300 |
| в) | 200 | 270 | 270 | 270 |
| г) | 150 | 140 | 130 | 120 |
| д) | 150 | 130 | 120 | 115 |

Задание 4. Стоимость товара А – 47 ден.ед./нат.ед.; стоимость товара Б -64 ден.ед./нат.ед. Остальные данные представлены в таблице.

| Количество потребляемого (блага), шт. | (объём) продукта | Товар А: общая полезность, ютил | Товар Б: общая полезность, ютил |
|---------------------------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | | 6 | 9 |
| 2 | | 15 | 14 |
| 3 | | 23 | 27 |
| 4 | | 34 | 42 |
| 5 | | 45 | 53 |

а) определите предельную полезность определённого товара (блага); б) постройте график изменения общей и предельной полезности; в) рассчитайте отношение предельной полезности к цене для каждого вида товара (блага), г) определите, при какой комбинации товаров полезность будет максимальной, д) определите равновесное состояние потребителя.

Тема 4. Основы микроанализа. Теория производства и фирмы. Издержки.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Цена единицы производственного фактора труд – 18.5 тыс. ден.ед./нат.ед.

Цена производственного фактора капитал – 362,3 тыс. ден.ед./нат.ед. Остальные данные представлены в таблице.

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--|
| Производственный фактор труд, нат.ед. | Производственный фактор капитал – 1 единица | Производственный фактор капитал – 2 единицы | Производственный фактор капитал – 3 единицы | Производственный фактор капитал – 5 единиц |
|---------------------------------------|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | оборудования, нат.ед. | оборудования, нат.ед. | оборудования, нат.ед. | оборудования, нат.ед. |
| 1 | 4 | 10 | 18 | 30 |
| 2 | 10 | 18 | 30 | 56 |
| 3 | 18 | 30 | 56 | 70 |
| 4 | 30 | 56 | 70 | 98 |
| 5 | 56 | 70 | 98 | 117 |

А) постройте график изменения общего продукта труда (линии изоквант) в системе координат: ось абсцисс – производственный фактор труд, ось ординат – производственный фактор капитал; б) определите величину изоиздержек используя уравнение: $Iв = Т \times Цт + К \times Цк$, где Ив – валовые издержки, ден.ед., Т – производственный фактор труд, нат.ед., Цт – цена производственного фактора труд, ден.ед./нат.ед., К – производственный фактор капитал, нат.ед., Цк – цена производственного фактора капитал, ден.ед./нат.ед.; в) нанесите на график линию изоиздержек (изокоста) и переместите её до соприкосновения с одной из линий изоквант; г) определите минимальные затраты производства при определённом сочетании производственных факторов (труд и капитал) в точке соприкосновения линии изокванты и линии изокосты.

Задание 2. Определите общие (валовые), средние (общие, постоянные, переменные) и предельные издержки производства в условиях предприятия (организации).

| Количество произведённой продукции, тыс. нат.ед. | Постоянные издержки, тыс. ден. ед. | Переменные издержки, тыс. ден. ед. |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 140 | 50 |
| 2 | 140 | 95 |
| 3 | 140 | 120 |
| 4 | 140 | 187 |
| 5 | 140 | 210 |

А) Определите общие (валовые) издержки производства:

$Iв = Iпост. + Iпер.$, где Ив – валовые издержки, ден. ед., Iпост. – постоянные издержки, ден. ед., Iпер. - переменные издержки, ден. ед.;

б) рассчитайте средние общие издержки производства:

$Iс.о = Iв / Qп$, где Ис.о – средние издержки, ден.ед./нат. ед., Qп – количество (объём) произведённой продукции, нат. ед.;

в) определите средние постоянные издержки производства:

$Iс.пост. = Iпост./Qп$, где Ис.пост. – средние постоянные издержки, ден.ед./нат.ед.

г) рассчитайте средние переменные издержки производства:

$Iс.пер. = Iпер./Qп$, где Ис.пер. – средние переменные издержки, ден.ед./нат.ед.

д) определите предельные издержки производства:

$Iпред. = \Delta Iв / \Delta Qп$, где Iпред. – предельные издержки, ден.ед., $\Delta Iв$ – изменение валовых издержек, ден.ед. Рассчитывается как: $\Delta Iв = Iв.посл. - Iв.пред.$, где Ив.посл. – текущее (последующее) значение валовых издержек, ден.ед., Ив.пред. – предыдущее значение валовых издержек, ден.ед., $\Delta Qп$ – изменение количества (объёма) произведённой продукции нат.ед. Определяется следующим образом: $\Delta Qп = Qп.посл. - Qп.пред.$, где Qп.посл. – последующее значение количества произведённой продукции, нат.ед., Qп.пред. – предыдущее значение количества произведённой продукции, нат.ед.

Задание 3. Проблемно-ориентированная ситуация «Воровство на Reebok» и дискуссия после нее.

Тема 5. Типы рыночных структур. Конкуренция.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Найдите с помощью метода сопоставления валовых и предельных показателей наиболее выгодную для предприятия цену и объём реализации.

Исходные данные представлены в таблице.

| Объём производства, тыс. нат. ед. | Цена реализации, ден. ед./нат. ед. | Переменные издержки, тыс. ден. ед. | Постоянные издержки, тыс. ден. ед. |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 40 | 400 | 47,5 | 7,5 |
| 56 | 375 | 19,0 | 7,5 |
| 72 | 350 | 22,8 | 7,5 |
| 90 | 325 | 26,0 | 7,5 |
| 105 | 300 | 28,3 | 7,5 |

А) Рассчитайте объём реализованной продукции:

$Q_{р.п} = Q_{п} \times Ц_{р}$, где $Q_{р.п}$ – объём реализованной продукции, ден. ед., $Q_{п}$ – объём производства продукции, нат. ед., $Ц_{р}$ – цена реализации продукции, ден. ед./нат. ед.;

б) определите валовые издержки:

$Ив = И_{пост.} + И_{пер.}$, где $Ив$ – валовые издержки, ден. ед., $И_{пост.}$ – постоянные издержки, ден. ед., $И_{пер.}$ – переменные издержки, ден. ед.;

в) рассчитайте прибыль предприятия (организации):

$\Pi = Q_{р.п} - Ив$, где Π – прибыль предприятия (организации), ден. ед.;

г) определите наиболее выгодный для предприятия (организации) объём реализации и цену при максимальной прибыли.

Задание 2. В таблице представлена информация об издержках и доходах некой фирмы.

а) заполните таблицу;

б) при каких значениях P и Q прибыль фирмы максимальна?

в) Какую прибыль получает фирма в условиях равновесия?

г) На каком типе рынка функционирует фирма?

| Q | VC | TC | ATC | MC | P | TR | MR |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 0 | 0 | 150 | | | 200 | 0 | |
| 1 | 110 | | | 110 | 175 | | |
| 2 | | 320 | | | | 300 | |
| 3 | | 366 | | | 135 | | |
| 4 | 250 | | | | | 480 | |
| 5 | | 445 | | | 105 | | |
| 6 | 360 | | | | 90 | | |

Тема 6. Факторные рынки.

Содержание практических занятий:

Охарактеризуйте и сопоставьте факторные рынки:

- рынок труда
- рынок капитала
- рынок земли.

Тема 7. Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Дано:

- потребительские расходы населения – 248,3 млрд. ден. ед.,
- государственные расходы на закупку товаров и услуг – 136,5 млрд. ден. ед.,
- валовые чистые внутренние инвестиции – 89,6 млрд. ден. ед.,
- экспорт товаров и услуг – 8,7 млрд. ден. ед.,
- импорт товаров и услуг – 5,9 млрд. ден. ед.,
- амортизационные отчисления на потребляемый капитал – 34,8 млрд. ден. ед.,
- косвенные налоги на бизнес – 16,4 млрд. ден. ед.

А) рассчитайте валовой национальный продукт:

$ВНП = C + G + I_g + X_n$, где $ВНП$ – валовой национальный продукт, ден. ед., C – потребительские расходы населения, ден. ед., G – государственные расходы на закупку товаров

и услуг, ден. ед., I_g – валовые чистые внутренние инвестиции, ден. ед., X_n – чистый экспорт (разность между экспортом и импортом), ден. ед.,

б) определите чистый национальный продукт:

$ЧНП = ВВП - A_o$, Где ЧНП – чистый национальный продукт, ден. ед., A_o – сумма амортизационных отчислений на потребляемый капитал, ден. ед.,

в) рассчитайте национальный доход:

$НД = ЧНП - Нк.б$, где НД – национальный доход, ден. ед., Нк.б – косвенные налоги на бизнес, ден. ед.

г) определить личный и располагаемый доход населения.

Задание 2. Дано:

- отчисления в фонд государственного социального страхования – 4,3 млрд. ден. ед.,

- нераспределённая прибыль предприятий (организаций) – 123,8 млрд. ден. ед.,

- налог на прибыль предприятий (организаций) – 29,5 млрд. ден. ед.,

- трансфертные платежи населению (пенсии, стипендии, пособия и т.п.) – 9,7 млрд. ден. ед.,

- индивидуальные налоги населения – 5,8 млрд. ден. ед.

А) Определите личный доход населения:

$Дн.л = НД - (Офгс + Пн + Нп) + Тп$, где Дн.л – личный доход населения, ден. ед., $Офгс$ – отчисления в фонд государственного социального страхования, ден. ед., $Пн$ – нераспределённая прибыль предприятий (организаций), ден. ед., $Нп$ – налог на прибыль предприятий (организация), ден. ед., $Тп$ – трансфертные платежи населению, ден. ед.

б) рассчитайте располагаемый доход населения:

$Дн.р = Дн.л - Нн.и$, Где Дн.р – располагаемы доход населения, ден.ед., $Нн.и$ – индивидуальные налоги населения, ден.ед.

Тема 8. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность.

Содержание практических занятий:

Задания

Задание 1. Дано:

- количество товаров промышленного назначения, потребляемого в текущем периоде – 5 нат. ед.,

- цена товаров промышленного назначения в текущем периоде – 4,5 тыс. ден. ед./нат. ед.,

- количество товаров промышленного назначения, потребляемого в базовом периоде – 168 нат. ед.,

- цена товаров промышленного назначения в базовом периоде – 2,5 тыс. ден. ед./нат. ед.,

- индекс цен базового периода – 11,7%.

А) Рассчитайте индекс цен товаров промышленного назначения в текущем периоде:

$Иц.тп = 100 (Цт.п \times Qt.п / Цб.п \times Qб.п)$, где $Иц.тп$ – индекс цен текущего периода, %; $Цт.п$ – цена товаров промышленного назначения текущего периода, ден. ед./нат. ед.; $Qt.п$ – количество (объём) товаров промышленного назначения, потребляемых в текущем периоде, нат. ед.; $Цб.п$ – цена товаров промышленного назначения базового периода, ден. ед./нат. ед.; $Qб.п$ – количество (объём) товаров промышленного назначения, потребляемых в базовом периоде, нат. ед.,

б) определите темп инфляции:

$Ти = 100 (Иц.тп - Иц.бп) / Иц.бп$, где $Ти$ – темп инфляции, %; $Иц.бп$ – индекс цен базового периода, %.

Задание 2. Покажите связь между уровнем безработицы и индексом цен. Графически отобразить эту зависимость (построить кривую А. Филлипса).

Дано:

- индекс цен, % - 13,4; 12,6; 11,8; 10,7; 9,6; 8,4,

- естественный уровень безработицы, % - 3,2; 3,8; 4,5; 4,9; 5,4; 5,8.

Задание 3. Дано: увеличение уровня безработицы с 8 до 10% привело к сокращению ВВП с 24 до 20 трлн. руб. Найти потенциальный ВВП.

Задание 4. Определите уровень безработицы, используя следующие данные:

- население города - 450 тыс. человек, в том числе:
- дети до 16 лет - 80 тыс. чел.;
- пенсионеры - 60 тыс. чел., из них 10 тыс. человек еще работают;
- безработные - 13 тыс. чел.;
- военные срочной службы - 5 тыс. чел.;
- студенты вузов и техникумов - 30 тыс. чел., из них 10 тыс. обучаются на заочной форме;
- домохозяйки - 5 тыс. чел.;
- лица, находящиеся в длительной изоляции - 2 тыс. чел.

Тема 9. Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения

Содержание практических занятий:

1. Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития.
2. Международные экономические отношения.
3. Интеграция и глобализация экономических процессов.
4. Внешняя торговля.
5. Мировой рынок.
6. Факторы развития международного разделения труда и мировой торговли.

Теории международной торговли.

7. Торговая политика.
8. Свободная торговля и протекционизм.
9. Внешнеторговый баланс страны.
10. Международная миграция капитала.
11. Транснациональные корпорации.
12. Международный рынок ссудных капиталов.
13. Международная миграция трудовых ресурсов.
14. Международная валютная система.
15. Валютный курс и факторы его определяющие.
16. Структура платежного баланса. Конвертируемость валют.
17. Формирование открытой экономики.
18. Проблемы включения России в мировую экономику

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг- контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Вариант 1

1. Дать определения: нужда, предметы труда, капитал, альтернативные издержки, труд

2. Привести пример диалектического метода исследования
3. Раскрыть в чем состоит экономический аспект собственности
4. Объяснить, каким образом производитель участвует в формировании цены
5. Решить задачу. Сотруднику фирмы предстоит деловая поездка в соседний город. До места назначения можно добраться двумя способами – самолетом либо поездом. Стоимость билета на самолет – 100 у.е., на поезд – 30 у.е. Время нахождения в пути – на самолете 2 часа, на поезде – 15. Какой вид транспорта следует использовать руководству для отправки сотрудника, при условии, что его средняя доходность оценивается в 5 у.е. в час, а поездка осуществляется в рабочее время, когда возможность полноценной работы в пути исключена?

Вариант 2

1. Дать определения: средства труда, экономическое благо, предпринимательские способности, Парето-эффективность, земля
2. Привести пример логического метода исследования
3. Раскрыть правовой аспект собственности
4. Объяснить каким образом потребитель участвует в формировании цены
5. Решить задачу. Банковский служащий, имеющий зарплату 15 долл. в час, решает сделать небольшой косметический ремонт в квартире. Он может пригласить бригаду рабочих или взять неоплачиваемый отпуск и поработать сам. Бригада обещает справиться за 30 часов при оплате 450 долл. Сам служащий надеется закончить ремонт за 40 часов. Стоит ли служащему нанимать бригаду?

Рейтинг - контроль №2

Вариант 1

1. Дать определения: владение, многоукладная экономика, акционерное общество, собственность, натуральное хозяйство.
2. Объяснить, в чем состоит единство и целостность экономической системы
3. Сравнить рыночную и административно-командную системы.
4. Охарактеризовать первый этап приватизации в РФ.
5. Решите задачу. Потребитель покупает в магазине мясо и сыр. Он может комбинировать их количество в таких соотношениях:

| Комбинации | Мясо (кг) | Сыр (кг) |
|------------|-----------|----------|
| А | 4 | 0,5 |
| Б | 2,5 | 1 |
| В | 1,5 | 1,5 |
| Г | 1 | 2,5 |

Определить предельные нормы замены мяса сыром.

Вариант 2

1. Дать определения: совместное предприятие, пользование, рыночное хозяйство, государственный сектор, экономическая система

2. Объяснить, в чем состоит сложность экономической системы

3. Сравнить натуральное и рыночное хозяйство

4. Охарактеризовать второй этап приватизации в РФ

5. Решите задачу. Потребитель делает выбор между двумя товарами А и В. Предельная полезность каждого приведена в таблице. Какое количество каждого товара купит рациональный потребитель, если его бюджет равен 50 ден.ед., а цена товара А равна 10 ден.ед., В – равна 5 ден.ед.

| Количество товара | Товар А | Товар В |
|-------------------|---------|---------|
| 1 | 35 | 20 |
| 2 | 30 | 15 |
| 3 | 20 | 14 |
| 4 | 10 | 10 |
| 5 | 1 | 1 |

Рейтинг - контроль №3

Вариант 1

1. Дать определения: рыночный спрос, цена предложения, излишек производителя, перекрестная эластичность, закон убывающей предельной производительности.

2. Перечислить неценовые детерминанты предложения и показать, как они меняют движение кривой спроса

3. Объяснить, в чем состоят эффект дохода и парадокс Гиффена

4. Раскройте понятие теорию внешних эффектов

5. Решить задачу. Если цена гипотетического товара увеличится с 10 до 12 руб., объем предложения увеличится с 1000 до 1500 единиц. Рассчитайте, чему равна эластичность предложения.

Вариант 2

1. Дать определения: объем предложения, излишек потребителя, единичная эластичность, инфляционные ожидания, дифференциация товара потребителем.

2. Перечислить неценовые детерминанты спроса и показать, как они меняют движение кривой спроса

3. Объяснить, в чем состоят эффект замещения и «эффект сноба» (эффект Веблена)

4. Общественные блага и роль государства

5. Решить задачу. Если цена товара упадет с 50 до 40 руб., объем спроса увеличится с 75 до 100 единиц. Рассчитайте, чему равна эластичность спроса по цене.

5.2. Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в соответствующем семестре в виде экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Необходимость экономического выбора.
3. График производственных возможностей, альтернативная стоимость благ.
4. Экономическая система. Типы экономических систем. Экономические модели.
5. Экономическое учение меркантилистов и физиократов.
6. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии.
7. Маржинализм. Австрийская и Лозаннская школы маржинализма.
8. Неоклассическое экономическое направление. А. Маршалл. Дж. Кларк.
9. Обоснование программы государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнсом.
10. Институционализм: сущность и основные направления.
11. Неолиберализм: сущность и основные школы.
12. Отечественная экономическая мысль.
13. Рынок и его характеристика. Экономические агенты. Мотивы поведения субъектов рыночного хозяйства и их экономические интересы.
14. Товар и его свойства. Экономические и неэкономические блага. Деньги и их функции. Эволюция денег.
15. Закон спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие, равновесная цена.
16. Закон убывающей предельной полезности.
17. Сущность понятия «собственность». Основные формы собственности. Национализация и приватизация как механизмы формирования альтернативных форм собственности.
18. Предпринимательство как один из факторов производства и форма хозяйствования. Организационные формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
19. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.
20. Фонды предприятий: их структура и оборот. Амортизация.
21. Виды издержек. Себестоимость. Доход. Прибыль. Безубыточность.
22. Рынок труда: сущность и особенности. Механизм спроса и предложения на рынке труда. Зарплата. Организация заработной платы.
23. Безработица. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.
24. Рынок ценных бумаг: структура, участники. Виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг.
25. Рынок капиталов. Ссудный процент. Принципы и формы кредита.
26. Конкуренция, ее виды. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.
27. Банковская система. Банковские операции. Центральный банк, его функции и методы регулирования кредитно-денежной системы.
28. Рынок земли. Рента. Цена земли.
29. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования. Функции государства в экономике.
30. Макроэкономика. Кругооборот ресурсов, товаров и денег.
31. Показатели развития национальной экономики.

32. Совокупный спрос и совокупное предложение.
33. Циклическое развитие экономики.
34. Экономический рост: сущность, типы, показатели.
35. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
36. Сбережения и инвестиции. Функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции.

Автономные и индуцированные инвестиции.

37. Финансовая система. Финансовая политика.
38. Фискальная политика: значение и виды.
39. Налоги: сущность виды. Налоговая политика. Кривая А. Лаффера.
40. Бюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
41. Денежная система и денежная политика.
42. Инфляция: причины, сущность и типы. Антиинфляционная политика государства.
43. Доходы и их виды. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.
44. Социальная политика государства.
45. Международная торговля. Внешнеторговая политика. ВТО.
46. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс.
47. Вывоз капитала: виды и значение.
48. Миграция рабочей силы: причины и проблемы.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося производится в виде докладов, эссе, презентаций.

Подготовка докладов по следующим темам:

1. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
2. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
5. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
6. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
7. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
8. Экономический рост и его особенности в России.
9. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
10. Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.
11. Финансовый кризис 2008 г.: сущность, причины, российские особенности.
12. Финансовые отношения и финансовая система.
13. Проблемы финансового развития России.
14. Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.
15. Налоги и налоговая политика государства.
16. Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.
17. Государственный долг России и пути его погашения.
18. Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.
19. Кредитная система России и ее особенности.
20. Банковская система: ее структура функции и механизм функционирования.
21. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.
22. Особенности становления и развития банковской системы России.

23. Денежно-кредитная политика России.
24. Инфляция: причины, сущность и особенности в России.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Рынок труда и занятость в России.
27. Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.
28. Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.
29. Социальная политика правительства в России.
30. Особенности внешнеэкономической политики России.

Требования по подготовке доклада (эссе).

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Оно должен содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически выдержанное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие позицию автора по проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять 7-10 страниц (до 4 тыс. слов) печатного текста (шрифт Times, размер 12, полуторный интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы. Эссе, выполненное несамостоятельно, по другим критериям не оценивается;
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика эссе

1. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Теодор Рузвельт)
2. «Цена монеты - пульс государства и довольно верный способ узнать его силы». (Вольтер)
3. «Умеренность - это богатство бедняков, алчность - это бедность богачей» (Публий Сир)
4. «Инфляция - единственная форма наказания без законного основания» (Милтон Фридман)
5. «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Шарль Монтескье).

6. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).

7. «Экономия - искусство тратить деньги, не получая от этого никакого удовольствия» (Л. Левинсон).

8. «Деньги - благо отрицательное: о них, как о здоровье, думаешь только тогда, когда их нет» (А. Апухтин).

9. «Деньги - вещь очень важная. Особенно когда их нет» (Э.М. Ремарк).

10. «Деньги для людей умных составляют средство, для глупцов - цель» (А. Декурсель).

11. «Деньги - как навоз: если их не разбрасывать, от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).

12. «Деньги - посредник между желаниями и возможностями» (М. Кравцова).

13. «Бизнес - это искусство извлекать деньги из чужого кармана, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).

14. «Бизнес - это религия, а религия - это бизнес. Человек, который делает бизнес из своей религии, приобретает религиозную жизнь без силы, а человек, который не делает религии из своего бизнеса, приобретает деловую жизнь без характера» (М. Бэбкок).

15. «Бизнесмен - человек, который ошибки своих партнёров превращает в личный капитал» (В. Зубков).

Требования по подготовке презентации

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора; вуз, где учится автор проекта и его группа.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные части (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- Презентация не может состоять из сплошного не структурированного текста.
- Последними слайдами урока-презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Определение основной идеи презентации.
3. Подбор дополнительной информации.
4. Планирование выступления.
5. Создание структуры презентации.
6. Проверка логики подачи материала.
7. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

| | |
|-----------------------------|--|
| Стиль | <input type="checkbox"/> Соблюдайте единый стиль оформления <input type="checkbox"/> Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. <input type="checkbox"/> Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). |
| Фон | Для фона предпочтительны холодные тона |
| Использование цвета | <input type="checkbox"/> На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. <input type="checkbox"/> Для фона и текста используйте контрастные цвета. <input type="checkbox"/> Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). |
| Анимационные эффекты | <input type="checkbox"/> Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. <input type="checkbox"/> Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде. |

Представление информации:

| | |
|--|--|
| Содержание информации | <ul style="list-style-type: none"> · Используйте короткие слова и предложения. · Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. · Заголовки должны привлекать внимание аудитории. |
| Расположение информации на странице | <ul style="list-style-type: none"> · Предпочтительно горизонтальное расположение информации. · Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. · Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней. |
| Шрифты | <ul style="list-style-type: none"> · Для заголовков – не менее 24. · Для информации не менее 18. · Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. · Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. · Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. · Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных). |
| Способы выделения информации | <ul style="list-style-type: none"> • Следует использовать: • рамки; границы, заливку; • штриховку, стрелки; • рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов. |
| Объем информации | <ul style="list-style-type: none"> · Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. |

| | |
|---------------------|---|
| | · Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде. |
| Виды слайдов | Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: <ul style="list-style-type: none"> • с текстом; • с таблицами; • с диаграммами. |

Тематика презентаций

1. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
2. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
3. Динамика доходов и богатства в России переходного периода.
4. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.
5. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
6. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития.
7. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
8. Социально-экономическое развитие Владимирской области.
9. Рынок труда и безработица во Владимирской области.
10. Преобразование отношений собственности. Приватизация во Владимирской области.
11. Доходы и уровень жизни населения Владимирской области.
12. Стратегические развитие России до 2020 г.
13. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.
14. Венчурное предпринимательство.
15. Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|---|-------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература* | | |
| 1. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Мегээкономика. Экономика трансформаций: учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9 | 2019 | Личный кабинет студента: https://znanium.com/catalog/document?id=358517 |

| | | |
|--|------|---|
| 2. Общая экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 518 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009294-2 | 2019 | Личный кабинет студента: https://znanium.com/catalog/product/1009020 |
| 3. Экономическая теория : учебник / под ред. Р. С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. | 2019 | Личный кабинет студента: https://znanium.com/read?id=354372 |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Бурганов, Р. А. Экономическая теория : учебник / Р.А. Бурганов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004942-7 | 2018 | Личный кабинет студента: https://znanium.com/catalog/document?id=370898 |
| 2. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / под ред. В.Н. Щербакова. - Москва : Дашков и К, 2019. - 298 с. - ISBN 978-5-394-03649-1 | 2019 | Личный кабинет студента: https://znanium.com/catalog/document?id=371222 |
| 3. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 384 с. | 2020 | Личный кабинет студента: https://znanium.com/catalog/document?id=371098 |

6.2. Периодические издания

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcniip.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
6. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLibrary.ru)
7. <http://www.un.org> – Организация Объединенных Наций
8. <https://www.wto.org> – Всемирная торговая организация
9. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк
10. <http://www.uncitral.org> – Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ)
11. www.unidroit.org – Международный институт унификации частного права (УНИДРУА)
12. <http://www.iccwbo.org> – Международная торговая палата (МТП)
13. <http://www.wcoomd.org> – Всемирная таможенная организация
14. <http://www.ved.gov.ru/unsitral> – Портал внешнеэкономической информации
15. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд
16. <http://www.worldbank.org> – Группа Всемирного банка
17. <http://www.eurasiancommission.org> – Евразийская экономическая комиссия

18. <http://www.europa.eu> – Европейский Союз
19. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации
20. <http://www.minpromtorg.gov.ru> – Министерство промышленности и торговли – Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без спец. оборудования.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил _____ доцент Еронин В.А.

(ФИО, должность, подпись)

Начальник отдела ИТ ООО «Альянс» _____ Чесалкин Н.Б.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой _____ проф. Тесленко И.Б.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 09.03.03 Прикладная информатика

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии _____

(ФИО, должность, подпись)