

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 27 » 06

2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Направление подготовки *09.03.03 – Прикладная информатика*  
Профиль/программа подготовки *Прикладная информатика в экономике*  
Уровень высшего образования *бакалавриат*  
Форма обучения *заочная (ускоренная форма обучения на базе СПО)*

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабора- т. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	5/180	4	-	4	172	зачет
2	4/144	4	4	-	136	зачет с оценкой
Итого	9/324	8	4	4	308	зачет, зачет с оценкой

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является ознакомление студентов с сущностью и перспективами выбранного направления подготовки, основными понятиями информационных технологий как научной и прикладной дисциплины, получение начальных знаний в области информационных систем.

Задачи:

1. овладеть пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
2. получить подготовку (базовые знания) для решения практических задач в области информационных систем и технологий;
3. овладеть пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности;
4. способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: информатика и информационно-коммуникационные технологии.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-5. Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	Частичный	Студент должен <b>знать</b> основы моделирования прикладных процессов и предметной области; <b>уметь</b> выбирать средства моделирования прикладных процессов и предметной области; <b>владеть навыками</b> моделирования прикладных процессов и предметной области.
ПК-7. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	Частичный	Студент должен <b>знать</b> особенности настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем (прикладных программных средств) и сервисов; <b>уметь</b> правильно подбирать параметры настройки, условия эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; <b>владеть навыками</b> настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем (прикладных программных средств) и сервисов.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Общая характеристика направления	1	1	1			24	0,5/50	
2	Информация и информационные процессы (в экономике)	1	2-9	1		2	75	1,5/50	Рейтинг-контроль 1
3	Управление и управленческая деятельность на основе ИТ	1	10-18	2		2	75	2/50	Рейтинг-контроль 2,3
Всего за 1 семестр:				4		4	172	4/50	зачет
4	Классификация ИС	2	1-5	1	1		44	1/50	Рейтинг-контроль 1
5	Основные понятия и развитие информационных технологий	2	6-11	2	1		44	1,5/50	Рейтинг-контроль 2
6	Виды и варианты внедрений информационных технологий	2	12-18	1	2		48	1,5/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:				4	4		136	4/50	зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>306</b>	<b>8/50</b>	<b>зачет, зачет с оценкой</b>

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### 1 семестр

##### **Раздел 1. Тема 1 Общая характеристика направления**

Объекты профессиональной деятельности. Профессиональные задачи. Умения и навыки, получаемые в ходе обучения. Особенности возможных профессий.

##### **Раздел 2 Информация и информационные процессы (в экономике)**

##### **Тема 2 Информация и информационные ресурсы**

Понятие и особенности информации. ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации». Информационные ресурсы и их классификация.

##### **Тема 3 Экономической информации и ее классификация**

Понятие экономической информации. Отличительные признаки экономической информации. Классификация экономической информации. Экономическая информация и данные, основные требования.

##### **Тема 4 Информационные ресурсы организации**

Деловая информация и ее структура. Источники деловой информации. Особенности использования деловой информации.

##### **Тема 5 Единое информационное пространство**

Понятие и схема организации единого информационного пространства предприятия. Особенности создания единого информационного пространства с применением нескольких учетных систем.

##### **Раздел 3 Управление и управленческая деятельность на основе ИТ**

##### **Тема 6 Информационная система**

Понятие информационной системы. Цели и задачи ИС. Особенности управленческой деятельности на основе ИС.

#### **Тема 7 Жизненный цикл ИС**

Понятие жизненного цикла ИС. Стадии жизненного цикла. Модели жизненного цикла.

#### **Тема 8 Персонал ИС**

Категории персонала. Профессиональные требования к персоналу ИС.

#### **Тема 9 Этапы развития ИС**

Стадии развития ИС. Влияние развития информационных систем и технологий на информационное обеспечение управленческой деятельности.

### **2 семестр**

#### **Раздел 4 Классификация информационных систем**

##### **Тема 10 Классификация ИС**

По функциональному признаку, уровню правления, по степени автоматизации, по характеру использования информации, по сфере применения, по признаку структурированности задач, по характеру решаемых задач.

##### **Тема 11 Современная классификация автоматизированных систем управления**

Типы систем. Основные задачи автоматизированных управленческих ИС. Особенности автоматизированных систем управления.

##### **Тема 12 Назначение и состав автоматизированного рабочего места**

Понятие АРМ. Назначение АРМ. Состав АРМ. Отличительные особенности АРМ.

#### **Раздел 5 Основные понятия и развитие информационных технологий**

##### **Тема 13 Информационные технологии.**

Понятие ИТ. Этапы развития информационных технологий. Эволюция развития информационных технологий в информационных системах организации.

##### **Тема 14 Режимы автоматизированной обработки данных**

Особенности режимов обработки данных и их реализация.

##### **Тема 15 Методология использования информационных технологий**

Формы организации информационного обеспечения управленческой деятельности, обработки информации и использования технических средств. Достоинства и недостатки методологии.

#### **Раздел 6 Виды и варианты внедрений информационных технологий**

##### **Тема 16 Информационные технологии обработки данных и автоматизации офиса**

Информационная обработка данных: задачи, особенности, компоненты. Автоматизация офиса. СЭД.

##### **Тема 17 Информационные технологии управления**

Цели и задачи. Требования и особенности функционирования. WEB-технологии

##### **Тема 18 Информационные технологии поддержки принятия решений и экспертных систем**

Системы поддержки принятия решений. Особенности построения экспертных систем. Базы знаний.

### **Содержание лабораторных занятий по дисциплине (1 семестр)**

Лабораторная работа №1. Особенности подготовки и инструментальные средства создания резюме специалиста в области ИТ.

Лабораторная работа №2. Применение компьютерной графики в документационном обеспечении управления.

Лабораторная работа №3. Разработка шаблонов и электронных форм документов.

Лабораторная работа №4. Обследование организации перед внедрением автоматизированной системы управления.

Лабораторная работа №5. Разработки и оформления внутренних и внешних организационно-распорядительных документов предприятия.

Лабораторная работа №6. Документы с трафаретным текстом и табличные документы.

Лабораторная работа №7. Техническая документация.

Лабораторная работа №8. Научно-исследовательская документация.

Лабораторная работа №9. Документооборот.

### **Содержание практических занятий по дисциплине (2 семестр)**

Практическая работа №1. Автоматизация офиса.

Практическая работа №2. Системы управления Базами данных (СУБД).

Практическая работа №3. Системы учета и управления взаимоотношениями с клиентами (CRM).

Практическая работа №4. Автоматизация планирования производственных ресурсов (MRP, MRP II).

Практическая работа №5. Автоматизация и оптимизация внутренних бизнес-процессов предприятия.

Практическая работа №6. Системы электронного документооборота (СЭД).

Практическая работа №7. Системы поддержки принятия решений (СППР).

Практическая работа №8. Экспертные системы.

Практическая работа №9. Применение web-технологий в работе предприятия.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «*Введение в профессиональную деятельность*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1-18);*
- *Групповая дискуссия (тема № 10-18 );*
- *Анализ ситуаций и разбор конкретных ситуаций (темы № 1-18);*

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### ***Текущий контроль успеваемости***

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

#### **1-й семестр**

##### ***Рейтинг-контроль 1***

1. Профессионально-ориентированная информационная система.
2. Объекты профессиональной деятельности.
3. Профессиональные задачи.
4. Профессиональные знания.
5. Профессиональные навыки.
6. Профессиональные умения.
7. Основные особенности информации.
8. Классификационные признаки информационного ресурса.

##### ***Рейтинг-контроль 2***

1. Экономическая информация.
2. Классификация экономической информации.
3. Информационное обеспечение экономики.
4. Схема преобразования данных в информацию.
5. Основные требования к данным и информации.
6. Информационные ресурсы организации
7. Структуризация деловой информации.
8. Единое информационное пространство предприятия.
9. Схема организации единого информационного пространства предприятия.

10. Схема единого информационного пространства на предприятии с использованием нескольких учетных систем.

### ***Рейтинг-контроль 3***

1. Структура системы управления экономическим объектом.
2. Понятие информационной системы.
3. Цели и задачи автоматизированных ИС.
4. Специальные задачи ИС.
5. Жизненный цикл информационной системы.
6. Персонал информационной системы.
7. Этапы развития информационных систем.
8. Тенденции, вызывающие потребность в развитии информационных систем.

### **2-й семестр**

#### ***Рейтинг-контроль 1***

1. Классификация ИС по функциональному признаку и уровню.
2. Виды информационных систем, лежащих в основе организации
3. Классификация ИС по степени автоматизации.
4. Классификация ИС по характеру использования информации.
5. Классификация ИС по сфере применения.
6. Классификация ИС по признаку структурированности задач.
7. Классификация ИС по характеру решаемых задач.
8. Современная классификация автоматизированных систем.
9. АРМ и его состав.

#### ***Рейтинг-контроль 2***

1. Информационной технологии.
2. Информационная технология как аналог технологии материального производства.
3. Инструментарий информационной технологии.
4. Этапы развития информационных технологий.
5. Современные тенденции развития ИТ.
6. Информационно-телекоммуникационные технологии.
7. Тенденций развития информационных технологий.
8. Режимы автоматизированной обработки данных.
9. Методология использования информационной технологии.

#### ***Рейтинг-контроль 3***

1. Варианты внедрения информационной технологии.
2. Концепции внедрения ИТ на предприятии.
3. Классификация информационных технологий.
4. Информационная технология обработки данных.
5. Основные компоненты информационной технологии обработки данных.
6. Информационная технология управления.
7. Информационные технологии автоматизации офиса.
8. Информационная технология поддержки принятия решений
9. Информационная технология экспертных систем.

### **Самостоятельная работа студентов**

#### **Вопросы для самостоятельной работы студентов (1 семестр) «Изучение профессиональных стандартов в области ИТ»**

1. Вид и цель профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «Администратор баз данных»

2. Вид и цель профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «*Специалист по тестированию в области ИТ*»
3. Вид и цель профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «*Системный аналитик*»
4. Вид и цель профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «*Специалист по информационным системам*»
5. Вид и цель профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «*Руководитель проектов в области ИТ*»
6. Вид и цель профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «*Менеджер продуктов в области ИТ*»
7. Вид и цель профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «*Менеджер по информационным технологиям*»
8. Вид и цель профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «*Специалист по информационным ресурсам*»
9. Вид и цель профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «*Технический писатель (Специалист по технической документации в области ИТ)*»

### **Вопросы по самостоятельной работе студентов (2 семестр)**

Примерный перечень заданий

1. Изучение Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
2. Изучение Федерального закона "О персональных данных"
3. Изучение Федерального закона "Об электронной подписи"
4. Изучение четвертой части Гражданского кодекса Российской Федерации

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

### **Вопросы к зачету (1 семестр)**

1. Дать определение понятию профессионально-ориентированная информационная система.
2. Перечислить объекты профессиональной деятельности специалиста в сфере ИТ.
3. Перечислить и дать характеристику профессиональных задач специалиста в сфере ИТ.
4. Перечислить и дать характеристику профессиональных знаний специалиста в сфере ИТ.
5. Перечислить и дать характеристику профессиональных навыков специалиста в сфере ИТ.
6. Перечислить и дать характеристику профессиональных умений специалиста в сфере ИТ.
7. Перечислите основные особенности информации.
8. Приведите классификационные признаки информационного ресурса.
9. Дать определение понятию экономическая информация.
10. Приведите классификацию экономической информации.
11. Дать характеристику информационного обеспечения экономики.
12. Приведите схему преобразования данных в информацию.
13. Перечислите основные требования к данным и информации.
14. Дать характеристику информационных ресурсов организации
15. Каким образом реализуется структуризация деловой информации?
16. Что собой представляет единое информационное пространство предприятия?

17. Как реализуется схема организации единого информационного пространства предприятия?
18. Как реализуется схема единого информационного пространства на предприятии с использованием нескольких учетных систем?
19. Приведите структуру системы управления экономическим объектом.
20. Дать определение понятию информационная система.
21. Перечислите цели и задачи автоматизированных ИС.
22. Перечислите специальные задачи ИС.
23. Дать характеристику жизненному циклу информационной системы.
24. Дать характеристику персоналу информационной системы.
25. Перечислите этапы развития информационных систем.
26. Приведите тенденции, вызывающие потребность в развитии информационных систем.

### *Вопросы к зачету с оценкой (2 семестр)*

1. Что собой представляет единое информационное пространство предприятия?
2. Как реализуется схема организации единого информационного пространства предприятия?
3. Приведите структуру системы управления экономическим объектом.
4. Дать определение понятию информационная система.
5. Перечислите цели и задачи автоматизированных ИС.
6. Перечислите специальные задачи ИС.
7. Перечислите этапы развития информационных систем.
8. Приведите тенденции, вызывающие потребность в развитии информационных систем.
9. Приведите классификацию ИС по функциональному признаку и уровню.
10. Перечислите виды информационных систем, лежащих в основе организации
11. Приведите классификацию ИС по степени автоматизации.
12. Приведите классификацию ИС по характеру использования информации.
13. Приведите классификацию ИС по сфере применения.
14. Приведите классификацию ИС по признаку структурированности задач.
15. Приведите классификацию ИС по характеру решаемых задач.
16. Охарактеризуйте современную классификацию автоматизированных систем.
17. Дайте характеристику АРМ и его состава.
18. Дайте определение понятию информационная технология.
19. Информационная технология как аналог технологии материального производства.
20. Что собой представляет инструментарий информационной технологии.
21. Перечислите этапы развития информационных технологий.
22. Сформулируйте современные тенденции развития ИТ.
23. Дайте характеристику информационно-телекоммуникационные технологии.
24. Дайте характеристику основных режимов автоматизированной обработки данных.
25. Охарактеризуйте методологию использования информационной технологии.
26. Перечислите основные варианты внедрения информационной технологии.
27. Дайте характеристику концепциям внедрения ИТ на предприятии.
28. Приведите классификация информационных технологий.
29. Сформулируйте особенности информационных технологий обработки данных.
30. Перечислите основные компоненты информационной технологии обработки данных.
31. Сформулируйте особенности информационных технологий управления.
32. Сформулируйте особенности информационных технологий автоматизации офиса.
33. Сформулируйте особенности информационных технологий поддержки принятия решений
34. Сформулируйте особенности информационных технологий экспертных систем.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература*</b>			
1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с.	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/944899">http://znanium.com/catalog/product/944899</a>
2. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 368 с.	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/545268">http://znanium.com/catalog/product/545268</a>
3. Информационные технологии : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин / под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. — 320 с. - ISBN 978-5-8199-0608-8 (ИД «ФОРУМ») ; ISBN 978-5-16-010111-8 (ИНФРА-М).	2015		<a href="http://znanium.com/catalog/product/471464">http://znanium.com/catalog/product/471464</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Информационные системы в экономике: Учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 395 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01449-9	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/327836">http://znanium.com/catalog/product/327836</a>
2. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / Варфоломеева А. О., Коряковский А. В., Романов В. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005549-7	2016		<a href="http://znanium.com/catalog/product/536732">http://znanium.com/catalog/product/536732</a>
3. Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Ясенев В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01410-4	2015		<a href="http://znanium.com/catalog/product/872667">http://znanium.com/catalog/product/872667</a>

### 7.2. Периодические издания

- журнал «Информационные технологии»
- журнал «Информационные системы и технологии»
- журнал «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»
- журнал «Информатика и её применения»
- журнал «Прикладная информатика»

### 7.3. Интернет-ресурсы

- <https://biblio-online.ru> – образовательная платформа
- <http://itportal.ru/> - электронный журнал
- <https://www.it-world.ru/> - информационный портал

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в компьютерных аудиториях 111-3, 109-3, оснащенных современными персональными компьютерами.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- приложения пакета Microsoft Office 2007 (2010);
- Интернет-браузер Mozilla Firefox

Рабочую программу составил Д.А.Градусов, к.э.н., доцент каф. ВТ и СУ



Рецензент  
Генеральный директор  
ООО «АЙТИМ»



Е.А.Уланов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВТ и СУ

Протокол № 6 от 26.06.19 года

Заведующий кафедрой



В.Н.Ланцов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления «**Прикладная информатика**»

Протокол № 2 от 24.06.19 года

Председатель комиссии



А.Б.Градусов