

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РАЗРАБОТКА WEB ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ»**

Направление подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**  
Профиль/программа подготовки **Прикладная информатика в экономике**  
Уровень высшего образования **бакалавриат**  
Форма обучения **заочная**

Семестр	Трудоем- кость зач, ед./час.	Лек- ций, час.	Практик. заня- тий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экза- мен/зачет/зачет с оценкой)
<b>6</b>	<b>5/180</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>160</b>	<b>КР, Зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>5/180</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>160</b>	<b>КР, Зачет</b>

Владимир, 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - обучение студентов технологии создания электронных представительств в сети Интернет.

Задачи:

- изучение теоретических основ разработки подобных приложений,
- изучение основных современных технологий и стандартов разработки веб-приложений,
- выработка практических навыков построения веб-сайтов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Разработка WEB-представительств» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Алгоритмизация и программирование», «Базы данных».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК-2	Частичное	Знать: программные средства для разработки Web-представительств Уметь: выбирать современные программные средства для разработки Web-представительств Владеть: навыками разработки Web-представительств с использованием современных программных средств
ПК-4	Частичное	Знать: теоретические основы информационных технологий для разработки Web-представительств Уметь: использовать современные информационные технологии для разработки Web-представительств Владеть: навыками разработки Web-представительств с использованием современных информационных технологий
ПК-8	Частичное	Знать: методологии и технологии Web-представительств; инструментальные средства поддержки технологии проектирования Web-представительств; Уметь выбирать методологию и технологию проектирования Web-представительств; использовать инновационные подходы к Web-представительств; Владеть: навыками проектирования Web-представительств с использованием современных инструментальных средств.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем уч работы с применением интерактивных методов (в час/%)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение в Web-технологии	6	1-2	1	1		30	1/50	
2	Основы HTML и CSS	6	3-6	1	1	2	30	2/50	1-ый р-к
3	Основы языка Javascript	6	7-10	1	1	2	30	2/50	
4	Разработка серверных Web-приложений на PHP	6	11-16	2	2	2	30	3/50	2-ой р-к
5	Системы управления контентом	6	17-18	1	1	2	40	2/50	3-ий р-к
Всего за 6-й семестр				6	6	8	160	10/50	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					+				
Итого по дисциплине				6	6	8	160	10/50%	зачет

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Введение в Web-технологии.** История и структура Web. Web-сайты, их классификация и назначение. Web-представительства. Этапы разработки Web-представительства. Основные принципы Web-дизайна. Архитектура Web-представительства.

**Основы HTML и CSS.** Клиентские технологии создания Web-представительств. Роль Web-стандартов. Отделение содержания от оформления. Язык HTML. Логическое форматирование. Создание гиперссылок. Работа с изображениями. Таблицы и списки. Верстка. Новые возможности HTML5. Каскадные таблицы стилей. Новые эффекты CSS3.

**Основы языка Javascript.** Создание динамических Web-страниц. Язык Javascript. Основы языка. Управляющие структуры. Встроенные функции. Основы ООП. Объектная модель браузера. Объектная модель документа. Фреймворк JQuery.

**Разработка серверных Web-приложений на PHP.** Серверная часть сайта. Язык PHP. Основы языка. Управляющие структуры. Встроенные функции. Основы ООП. Обмен информацией с браузером. GET- и POST-параметры. Cookies и сессии. Работа с СУБД MySQL. Шаблоны.

**Системы управления контентом.** Понятие системы управления контентом. Обзор рынка систем управления контентом. Работа в CMS Joomla.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

1. Протокол HTTP
2. Создание HTML-документов
3. Библиотека jQuery
4. Приемы использования Javascript
5. Основы PHP
6. Разработка PHP-приложения
7. Современные CMS-системы

## **Содержание лабораторных занятий по дисциплине**

1. Изучение протокола HTTP
2. Создание HTML-документов
3. Синтаксис языка Javascript
4. Работа со встроенными объектами Javascript.
5. Основы создания серверных приложений
6. Простой вывод данных в PHP
7. Ввод и правка данных с помощью формы
8. Создание сайта в CMS Joomla

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Современные технологии разработки программного обеспечения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (темы № 1 -5);*

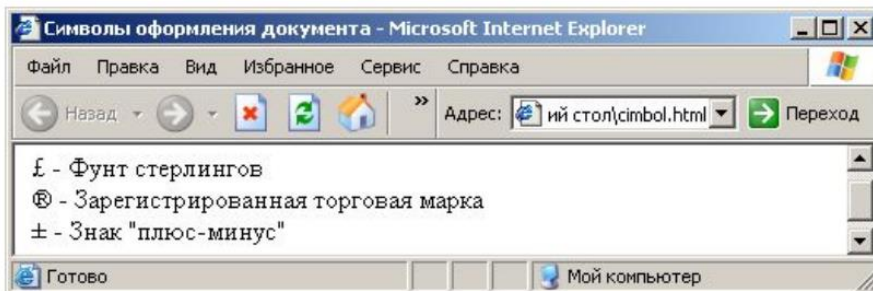
## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### ***Текущий контроль успеваемости***

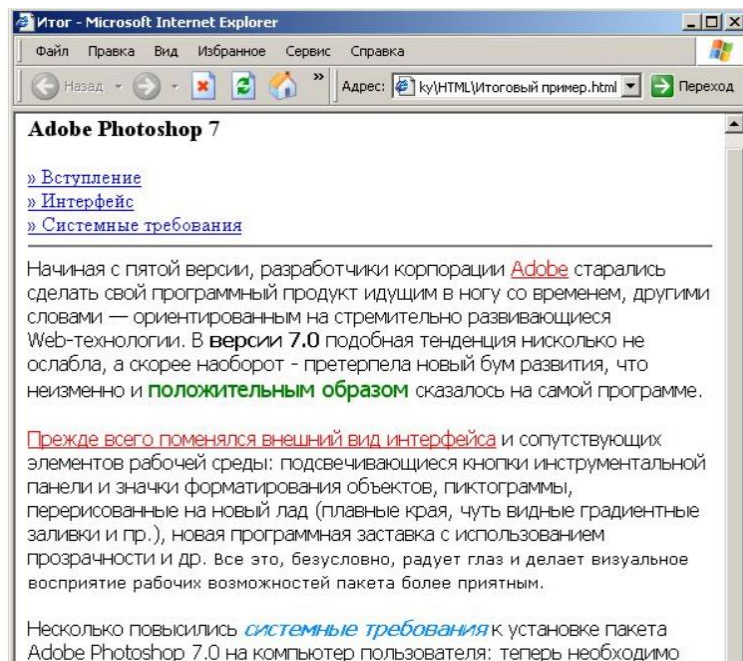
Контрольные задания для проведения текущего контроля

### ***Рейтинг-контроль 1***

1. Создайте копию HTML-документа



2. Создайте HTML-документ с внутренними гиперссылками «Вступление», «Интерфейс» и «Системные требования».



3. Создайте в веб-документе следующую таблицу

Желтый	Белый	Синий		Серый
Рисунок		Рисунок	Зеленый	Рисунок
Красный	Рисунок	Розовый		
		Рисунок	Голубой	

4. Создайте HTML-документ со следующими таблицами

таблица 1


таблица 2


таблица 3


## Рейтинг-контроль 2

1. Используя соотношения единиц длины, создайте программу для перевода длин и площадей из одних единиц в другие.

Дюйм=25,4 мм, фут=0,3048 м, ярд=0,9144 м, морская миля=1852 м, сухопутная миля=1609 м, кабельтов=185 м, акр=4048 кв. ярдам.

Единицы измерения длин	Единицы измерения площадей
Миля Сухопутная = <input type="text" value="0.0006214"/>	Квадратная миля = <input type="text" value="3.8611529e-7"/>
Фарлонг = <input type="text" value="0.004971"/>	акр = <input type="text" value="0.0002471"/>
Ярд = <input type="text" value="1.0936160"/>	Квадратный Ярд = <input type="text" value="1.1960307"/>
Фут = <input type="text" value="3.2808480"/>	Квадратный Фут = <input type="text" value="10.7642766"/>
Дюйм = <input type="text" value="39.3701766"/>	Квадратный Дюйм = <input type="text" value="1550.0558323"/>
Миля морская = <input type="text" value="0.0005396"/>	Гектары = <input type="text" value="0.0001"/>
Кабельтов = <input type="text" value="0.0053961"/>	Квадратные Метры = <input type="text" value="1"/>
Метры = <input type="text" value="1"/>	Квадратные Сантиметры = <input type="text" value="10000"/>
Миллиметры = <input type="text" value="1000.0000000"/>	<input type="button" value="Очистить"/>
<input type="button" value="Очистить"/>	

Пользователь вводит в поле произвольное значение, после чего автоматически меняются значения всех полей.

2. Создайте в графическом редакторе изображения цифр. Напишите на языке JavaScript программу, выводящую на экран браузера табло электронных часов и секундомера. Если пользователем выбрана радиокнопка Часы, то на экран выводится электронное табло часов, в противном случае отображается секундомер. Секундомер управляется кнопками Старт и Стоп. Во время работы часов эти кнопки должны быть заблокированы.



3. Создайте программу, проверяющую знания пользователя. Необходимые требования:

- тест должен содержать не менее 10 вопросов
- возможность выбора нескольких правильных ответов
- использование графических изображений
- возможность ввода ответов на вопросы с клавиатуры
- подсчет количества правильных ответов и вывод результатов на экран.

4. **Картинная галерея.** Найдите или создайте в графическом редакторе несколько изображений. Загрузите их с помощью массива объектов **Image** в память браузера. Расположите на экране браузера панель из кнопок «Вперед», «Назад», «В начало», «В конец», «Увеличить», «Уменьшить». Напишите на языке JavaScript обработчики этих кнопок. Нажатие кнопки «Вперед» выводит на экран следующее изображение из массива изображений. Нажатие «Назад» возвращает предыдущее. Кнопки «Увеличить» и «Уменьшить» изменяют на 10% масштаб изображения (уменьшают, увеличивают) относительно размеров окна браузера. Нажатие кнопок «В начало» и «В конец» выводят первое и последнее изображения соответственно.

### ***Рейтинг-контроль 3***

1. Создайте сценарий страницы, которая вычисляет в цикле сумму чисел Фибоначчи (каждое следующее равно сумме предыдущих) и вводит год рождения и месяц выдавая на экран гороскоп (можно составить шуточный самостоятельно) на 4 времени года.

2. Используя функции форматированного ввода и вывода, напишите скрипт, который будет выводить информацию о клиенте в виде Фамилия, имя, № кредитной карточки (16-тизначное число), количество денег на счету (8-мизначное дробное число, количество цифр после запятой 3, валюта \$) и из введенных серии и номера паспорта выводил бы номер паспорта).

3. Создайте скрипт, в котором определена кодовая фраза и производится сравнение введенной фразы с кодовой. В случае совпадения на 80% и более компьютер выдает сообщение "Операция выполнена успешно", в противном случае выдает процент ошибки ( функции strcmp(); strncmp() ; strcasecmp(); strncasecmp(); strnatcmp(); strnatcasecmp(); similar\_text(); levenshtein() ).

4. Создайте на странице форму с названием shop.php и соберите массив korzina, в котором будут храниться названия выбранных товаров и массив cash, в котором будут храниться цены соответствующих товаров (массив может быть один ассоциативный). Передайте данные в файл gaschet.php, где надо вывести товары с ценами отсортированные по алфавиту, по стоимости и общую сумму товаров.

В плане самостоятельной работы студенты письменно отвечают на приведенные вопросы для самостоятельной работы, также выполняют на компьютере приведенные задания для самостоятельной работы.

### ***Контрольные задания для самостоятельной работы студентов***

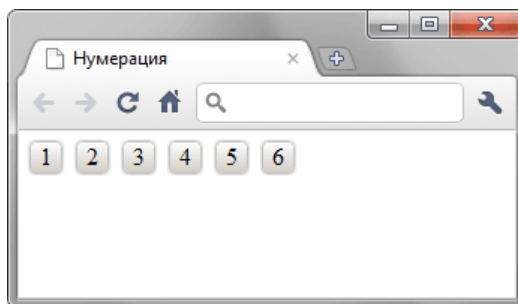
- 1) Перечислите основные этапы развития сети Интернет.
- 2) Что такое ARPANET?
- 3) Когда и кем была изобретена всемирная паутина?
- 4) Каковы основные достоинства и недостатки децентрализованной структуры Интернета?
- 5) Перечислите основные типы поставщиков Интернет-услуг.
- 6) Зачем необходима стандартизация в Интернет?
- 7) Что такое OSI?
- 8) Что такое RFC?
- 9) Чем занимается организация W3C?
- 10) Для чего используются протоколы TCP и IP?
- 11) Какие способы идентификации компьютера в сети Вы знаете?
- 12) Для чего используется система доменных имен?
- 13) Приведите примеры доменов верхнего уровня.
- 14) Как осуществляется разрешение доменных имен?
- 15) Что такое WWW?
- 16) Для чего используются прокси-серверы?
- 17) Какие протоколы прикладного уровня Вы знаете?
- 18) Для чего используется протокол FTP?

- 19) Для чего используется протокол IMAP?
- 20) Для чего используется протокол SSH?
- 21) Какие протоколы используются при работе электронной почты?
- 22) Что такое Telnet?
- 23) Для чего используется протокол HTTP?
- 24) Какие программы работают с протоколом HTTP?
- 25) Перечислите основные этапы работы протокола HTTP.
- 26) Какие компоненты входят в состав HTTP-запроса?
- 27) В чем заключаются методы GET и POST?
- 28) Как устроен ответ сервера в HTTP?
- 29) Что такое MIME?
- 30) Для чего используется URL?
- 31) Как устроен URL?
- 32) Как обеспечить безопасность передачи данных при использовании протокола HTTP?
- 33) Для чего используются HTTPS и SSL?
- 34) Что такое аутентификация?
- 35) Какие типы аутентификации используются в веб?
- 36) Что такое cookies?
- 37) Что такое CMS?
- 38) Что понимается под контентом?
- 39) В чем причины популярности технологии CMS?
- 40) Каковы основные функции CMS-систем?
- 41) Каковы основные преимущества и недостатки использования CMS-систем?
- 42) Какие виды CMS Вы знаете?
- 43) Охарактеризуйте текущую ситуацию со стандартизацией CMS.
- 44) Какие модели представления данных используются в CMS.
- 45) Как происходит взаимодействие пользователя с CMS?
- 46) Из каких этапов обычно состоит функционирование CMS?
- 47) Какие CMS представлены на российском рынке?
- 48) Опишите возможности одной из CMS по Вашему выбору.

### ***Задания для самостоятельной работы студентов***

#### **Задание 1.**

- Создайте страницу на HTML5 реализующую нумерацию, представленную на рис. 1. Страница должна корректно смотреться в последних версиях Chrome, Safari и Firefox.



*Рис. 1*

- **Задание 2.** Создайте форму на HTML5, показанную на рис. 1.



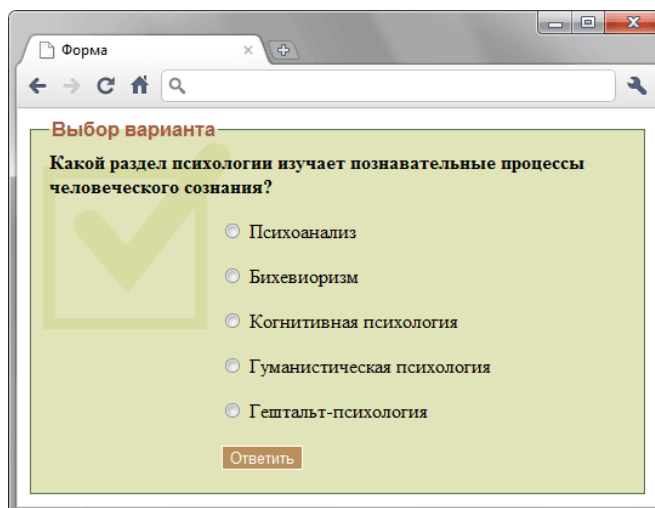


Рис. 1

- **Задание 3.**

- Сделайте страницу с изображением флага Японии, как показано на рис. 1. Размер 300x200 пикселей, диаметр круга 120 пикселей. Любые картинки применять запрещено, всё надо сделать с помощью CSS. Страница должна корректно отображаться во всех современных браузерах.



Рис. 1. Флаг Японии

- **Задание 4.** Сделайте ссылку, которая при наведении на неё курсора мыши меняла свой вид, как показано на рис. 1.

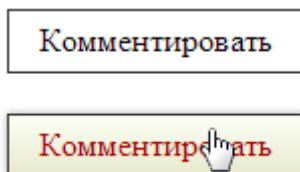


Рис. 1

**Задание 5.** Создайте блок с тенью фиксированного размера, в котором отображается картинка (рис. 1). Код должен корректно работать во всех современных браузерах.



**Задание 6.**

- 1) Создать html документ с тегами head и body.
- 2) Между тегами <body> и </body> добавить блок div, присвоив ему id.
- 3) Поместить в блок div надпись и кнопку.
- 4) Написать функцию, вызываемую кнопкой, которая изменяла бы цвет надписи и добавляла в блок div еще одну надпись "Hello world!". При повторном же нажатии возвращала все назад.

### **Задание 7.**

Описать функцию, срабатывающую после загрузки документа, которая добавляет события:

- 1) при входе курсора в область объекта "<span>" ему задается размер шрифта = 40px
- 2) при выходе из области объекта "<span>" ему задается размер шрифта = 20px
- 3) при нажатии на объект "<span>" он исчезает, затем появляется.
- 4) при нажатии на объект "<span>" родителя «.el\_a» его значение должно вводиться в поле «text1» и родителя «.el\_b» в поле «text2» соответственно.

### **Задание 8.**

В веб-документ добавить два рисунка, невидимые при загрузке страницы, и две кнопки. При нажатии на одну кнопку должно в цикле срабатывать проявление первой картинки и исчезновение второй картинки со скоростью 2000, а затем наоборот, при нажатии на вторую кнопку обе картинки должны появиться и прекратить мигание.

### **Задание 9.**

Создать веб-документ, добавить сверху кнопку, а затем 6 маленьких рисунков одинакового размера, один под другим. При нажатии на кнопку среди всех найденных рисунков для четных выполнить эффект слайд-шоу – заезд/скрытие рисунка под соответствующим ему верхним рисунком со скоростью «slow».

### **Задание 10.**

Реализовать проход по всем элементам-потомкам элемента, у которого значение ID равно 'body'; -обнаружить все элементы, у которых значение аргумента class равно 'hilite' и вывести их в окне сообщения; - скрыть все элементы, соответствующие этому условию.

## ***Тесты по дисциплине***

1. Какой тег нужно добавить для переноса строки, сохранив при этом валидность XHTML 1.1?

- <br>
- <hr />
- <br />
- <hr>

2. Какой тег является дочерним для <!DOCTYPE>:

- <html>
- <body>
- Никакой.
- <head>

3. Наме требуется выровнять содержимое ячейки по центру, при этом сохранить валидность по XHTML 1.1. Она предложила такой вариант: <td align="center">Содержимое</td>.

Выберите верное утверждение:

- Этот вариант нерабочий и невалидный.
- Этот вариант нерабочий, но валидный.
- Этот вариант рабочий и валидный.
- Этот вариант рабочий, но невалидный.

4. На сайте внутри папки pages находится файл page.html. А внутри папки images находится файл foto.jpg. Причём папки images и pages лежат в корне сайта. Как правильно написать путь к foto.jpg из файла page.html:

- ../images/pages/foto.jpg
- ../images/foto.jpg
- images/foto.jpg
- pages/images/foto.jpg

5. Какой из представленных ниже HTML-кодов НЕ является валидным XHTML 1.1:

- `<p style="font-size: 1000%;">Текст</p>`
- `<p>Текст</p>`
- `<u>Подчёркнутый текст</u>`
- `<i>Курсив</i>`

6. Какой вариант написан с ошибкой?

- `<ol type="A">`
- `<ol type="I">`
- `<ol type="i">`
- `<ol type="N">`

7. Какая ошибка в следующем коде: `<a href="page.html"><b><i>Страница 1</i></b></a>`

- Не указан обязательный атрибут title у тега `<a>`.
- Внутри тега `<a>` не может быть тег `<b>` и/или тег `<i>`.
- Не указан обязательный атрибут alt у тега `<a>`.
- Не закрыт тег `<b>`.

8. Зоя попыталась вставить изображение на сайт следующим образом: `<img src='my_foto.jpg' title='Моя картинка' />` Оно у неё появилось, но при попытке проверить валидность на стандарт XHTML 1.1 у неё появилась ошибка. В чём она заключается?

- Атрибуты нужно заключать в двойные кавычки, а не в одинарные.
- Атрибута title у тега `<img>` не существует.
- Неправильно закрыт тег `<img>`. Вместо `/>` надо писать `>`.
- Не хватает атрибута alt у тега `<img>`.

9. Петру надо сделать нумерованный список, какой из тегов ему надо использовать:

- `<ol>`
- `<list>`
- `<tr>`
- `<ul>`

10. Игорю нужно сделать ширину таблицы на всю страницу (либо родительского контей-

нера). Как ему нужно написать тег <table>?

- <table>
- <table width="100">
- <table width="auto">
- <table width="100% ">

11. Какой CSS-код написан правильно?

- <div> {border: 1px solid #hhh;}</div>
- <div> {border: 1px solid #ccc;}</div>
- div {border: 1px solid #ccc;}
- div {border: 1px solid #hhh;}

12. Виктору надо, чтобы при наведении курсора мыши на ссылку, она меняла цвет. Какой псевдоэлемент нужно использовать Виктору?

- link
- active
- onmouseover
- hover

13. Александр задал шрифт следующим образом: font-family: Arial, Times New Roman, Helvetica, sans-serif;. Что он сделал не так?

- Забыл поставить кавычки у Times New Roman.
- Шрифта Helvetica не существует.
- Вместо свойства font-family нужно использовать свойство font.
- Нельзя указывать больше 3-х различных шрифтов.

14. Настя обнаружила, что цвет ссылок меняется, когда они являются посещёнными. Какой CSS-код необходимо задать, чтобы цвет посещённых и непосещённых ссылок был одним и тем же:

- a:link, a:active {color: yellow;}
- a:link, a:visited {color: yellow;}
- a:link {color: yellow;}
- a:active, a:visited {color: yellow;}

15. Как правильно вставляются комментарии в CSS-код?

- # Мой комментарий #
- # Мой комментарий
- // Мой комментарий
- /\* Мой комментарий \*/

16. Какой вариант задания цвета НЕ сработает?

- color: #aaaaaa;
- color: #000;
- color: #aaa;
- color: #hhh;

17. Какое принципиальное отличие селектора ID от селектора CLASS?

- Разница только в наборе свойств, который может быть использован для этих селекторов. Например, для ID нельзя задавать свойство border, а для CLASS можно.
- ID должен быть уникальным на странице, а одинаковый CLASS может быть у нескольких элементов.
- CLASS должен быть уникальным на странице, а одинаковый ID может быть у нескольких элементов.
- Никакого отличия между ними нет.

18. Есть такой HTML-код: `<p><span class="blue">Синий</span> не синий</p>`. Какой CSS-код внутри тега `<span>` сделает синий цвет:

- `.blue {color: blue;}`
- Все представленные варианты подойдут
- `p span {color: blue;}`
- `span {color: blue;}`

19. Есть такой CSS-код во внешнем файле: `p {color: blue;}`. На странице написан такой HTML-код: `<p style="color: red;">текст</p>`. Какого цвета будет "текст"?

- Синего.
- В браузере IE8 синего, а в других красного.
- Чёрного.
- Красного.

20. Как изменить цвет фона для всех элементов h1 на странице?

- `h1 {background-color: #ccc;}`
- `h1.all {background-color: #ccc;}`
- `h1:all {background-color: #ccc;}`
- `h1[all] {background-color: #ccc;}`

21. Какая функция вызывает окно с текстовым полем, в которое пользователь может ввести строку?

- `prompt()`
- `promt()`
- `alerts()`
- `alert()`

22. Алексей написал код:

```
<script type="text/javascript">
  var a = 1;
  var b = ++a + 1;
  alert(b);
</script>
```

Что будет написано в появившемся окне?

- 2
- Ничего не будет, поскольку инкремент пишется всегда так: `a++`.
- 1
- 3

23. Александр написал код:  
<script type="text/javascript">  
 var a = 1;  
 var b = a++ + 1;  
 alert(b);  
</script>

Что будет написано в появившемся окне?

- 3
- 2
- Ничего не будет, поскольку инкремент нельзя соединять со знаком сложения.
- 1

24. Есть код:  
<script type="text/javascript">  
 var a = 1;  
 function func() {  
 alert(a);  
 }  
 func();  
</script>

Что будет написано в появившемся окне?

- 1
- 0
- undefined
- Ничего не будет, поскольку возникнет ошибка "переменная не определена".

25. Какая разница между равенством и эквивалентностью?

- Знак эквивалентности проверяет лишь значения операндов, а знак равенства значения и их типы.
- Знак равенства проверяет лишь значения операндов, а знак эквивалентности значения и их типы.
- Знак эквивалентности работает лишь для строк, а знак равенства применим к любым типам.
- Никакой разницы нет.

26. Что произойдёт при выполнении данного кода:

```
<script type="text/javascript">  
  setTimeout("alert('Hello World')", 100);  
</script>
```

- Сразу появится сообщение с текстом "Hello World".
- Через 100 секунд появится сообщение с текстом "Hello World".
- Через 100 миллисекунд появится сообщение с текстом "Hello World".
- Ничего не будет, поскольку в коде ошибка.

27. Что будет написано в появившемся сообщении при выполнении такого скрипта:

```
<script type="text/javascript">  
  alert(0 == false);  
</script>
```

- false

- true
- Ошибка, поскольку нельзя сравнивать значения в параметрах функции.
- 0

28. Есть такой код:

```
<script type="text/javascript">  
  var a = prompt("Введите число");  
  var b = a + 1;  
  alert(b);  
</script>
```

При выполнении скрипта появилось окно, в которое пользователь ввёл 10. Что будет написано в следующем появившемся окне?

- 101
- 1
- 11
- 2

29. Сергей вызвал две функции: `parseFloat("$101.2")` и `parseFloat("101.2 USD")`. Какая из них вернёт число?

- Обе функции.
- `parseFloat("$101.2")`
- Ни одна из них.
- `parseFloat("101.2 USD")`

30. Какая функция вызывает окно с предупреждающим сообщением?

- `alert()`
- `confirm()`
- `prompt()`
- `promt()`

31. Есть массив `$arr`. Как вывести все элементы массива `$arr`?

- `print_r($arr);`
- `echo $arr;`
- `print $arr;`
- Это возможно сделать только через цикл.

32. Что выведет данный код:

```
<?php  
  echo "1" + "2";  
?>
```

- 3
- 12
- Ошибку синтаксиса.
- 32

33. Что будет, если запустить такой скрипт:

```
<?php  
  if (null == 0) echo "true";
```

```
else echo "false";
```

```
?>
```

- Ошибка, поскольку null нельзя сравнивать с 0.
- false
- Ошибка, поскольку null в PHP нет.
- True

34. Какого типа данных в PHP нет?

- Указатель.
- null.
- Объект.
- Resource.

35. Как сделать редирект (например, на google.ru) на PHP?

- `location.href = "http://google.ru";`
- `header("Location: http://google.ru");`
- `header("Redirect: http://google.ru");`
- `document.location = "http://google.ru";`

### ***Вопросы к зачету***

1. Назначение и историю сети Интернет.
2. Какова роль стандартов в функционировании сети Интернет?.
3. Опишите стек протоколов TCP/IP
4. Опишите систему доменных имен.
5. Опишите интернет-протоколы прикладного уровня.
6. Опишите протокол HTTP
7. Каковы общие принципы создания веб-узла?
8. Приведите историю развития HTML
9. Опишите структуру HTML-документа
10. Как осуществляется работа с гиперссылками в HTML?
11. Как осуществляется работа со списками в HTML?
12. Как осуществляется работа с изображениями в HTML?
13. Как осуществляется работа с таблицами HTML?
14. Как осуществляется работа с формами в HTML?
15. Опишите технологию CSS
16. Что такое внешние, внутренние и встроенные стили?
17. Опишите назначение и применение Javascript
18. Опишите основные операторы Javascript
19. Опишите работу с массивами в Javascript
20. Опишите работу с функциями в Javascript.
21. Опишите работу с объектом window в Javascript
22. Опишите объект document в Javascript
23. Что такое объектная модель документа?
24. Как осуществляется работа с DOM в Javascript?
25. Опишите основные возможности JQuery
26. Дайте краткую характеристику технологии HTML5
27. Дайте краткую характеристику технологии CSS3



28. Дайте описание основ языка PHP:
29. Дайте описание управляющих структур в PHP:
30. Как осуществляется передача параметров на сервер в PHP?
31. Как осуществляется работа с сессиями в PHP?
32. Как осуществляется работа с базами данных в PHP?
33. Что такое системы управления контентом?
34. Дайте краткую характеристику CMS Joomla
35. Дайте краткую характеристику CMS Wordpress
36. Дайте краткую характеристику CMS Drupal

### ***Курсовая работа***

Цель курсовой работы – практическое освоение методов разработки Web-представительств. При этом студенты должны выполнить следующее:

- 1) Сформулировать требования к разрабатываемому Web-сайту
- 2) Спроектировать дизайн сайта
- 3) Выбрать средства для создания сайта
- 4) Разработать веб-сайт.

### **Примерные темы курсовых работ**

1. Разработка сайта гостиницы
2. Разработка сайта авторемонтной мастерской
3. Разработка сайта автосалона
4. Разработка сайта агентства недвижимости
5. Разработка сайта рекламного агентства
6. Разработка сайта туристического агентства
7. Разработка сайта компьютерного магазина
8. Разработка сайта страховой компании
9. Разработка сайта кафедры вуза
10. Разработка сайта школы
11. Разработка сайта библиотеки
12. Разработка сайта мебельного магазина
13. Разработка сайта книжного магазина
14. Разработка сайта магазина бытовой техники
15. Разработка сайта строительной компании
16. Разработка сайта салона красоты
17. Разработка сайта парикмахерской
18. Разработка сайта сервисного центра по ремонту компьютерной техники
19. Разработка сайта транспортной компании
20. Разработка сайта управляющей компании ЖКХ
21. Разработка сайта салона сотовой связи
22. Разработка Интернет-магазина
23. Разработка личного сайта студента
24. Разработка сайта автовокзала
25. Разработка сайта аптеки

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература*</b>			
1. Сычев А.В. Web-технологии [Электронный ресурс] / А.В. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016		<a href="http://www.iprbookshop.ru/56344.html">http://www.iprbookshop.ru/56344.html</a>
2. Основы Web-технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Б. Храмцов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование	2017		<a href="http://www.iprbookshop.ru/67384.html">http://www.iprbookshop.ru/67384.html</a>
3. Кириченко А.В. HTML5+CSS3. Основы современного web-дизайна [Электронный ресурс] / А.В. Кириченко, А.А. Хрусталева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Наука и Техника	2018		<a href="http://www.iprbookshop.ru/78105.html">http://www.iprbookshop.ru/78105.html</a>
4. Савельев А.О. HTML 5. Основы клиентской разработки [Электронный ресурс] / А.О. Савельев, А.А. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016		<a href="http://www.iprbookshop.ru/57369.html">http://www.iprbookshop.ru/57369.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Кириченко А.В. Динамические сайты на HTML, CSS, Javascript И Bootstrap. Практика, практика и только практика [Электронный ресурс] / А.В. Кириченко, Е.В. Дубовик. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Наука и Техника	2018		<a href="http://www.iprbookshop.ru/77578.html">http://www.iprbookshop.ru/77578.html</a>
2. Никольский А.П. JavaScript на примерах. Практика, практика и только практика [Электронный ресурс] / А.П. Никольский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Наука и Техника	2018		<a href="http://www.iprbookshop.ru/78103.html">http://www.iprbookshop.ru/78103.html</a>
3. Ларри Ульман Основы программирования на PHP [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ульман Ларри. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование	2017		<a href="http://www.iprbookshop.ru/63806.html">http://www.iprbookshop.ru/63806.html</a>
4. Основы работы с HTML [Электронный ресурс] / . — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016		<a href="http://www.iprbookshop.ru/73698.html">http://www.iprbookshop.ru/73698.html</a>

### **7.2 Периодические издания**

1. Периодическое издание "Прикладная информатика" – Online версия. Русский ресурс.

### **7.3 Интернет-ресурсы**

1. <http://www.ru.wikipedia.org>
2. <http://intuit.ru>
3. <http://www.w3c.org/>
4. <http://metanit.com>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах кафедры ВТ и СУ 109-3, 111-3, 117-3, оснащенных современными персональными компьютерами с установленной операционной системой Windows 8.

Основным программным обеспечением, используемым в лабораторных работах являются свободно распространяемые продукты Google Chrome, Mozilla Firefox, Notepad++, Open Server.

