

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
образовательной деятельности

А.А.Панфилов

«26» 04 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки *09.03.03 «Прикладная информатика»*

Профиль подготовки *Прикладная информатика в экономике*

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Форма обучения *заочная (ускоренное обучение на базе ВО)*

Семестр	Трудоемкость зач.ед/час.	Лекций , час.	Практич. занятий, час.	Лаб. раб, час	СРС, час	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
2	2/72				72	переаттестация
2	2/72	4		4	64	зачет с оценкой
Итого	4/144	4		4	136	зачет с оценкой

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии» - научить студентов использовать современные информационным технологиям для обеспечения эффективной и безопасной работы пользователей информационных систем предприятий, дать им теоретические знания и навыки, необходимые для освоения новых информационных технологий и применения их в масштабах предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В структуре ОПОП ВО дисциплина находится в базовой части учебного плана.

Для успешного усвоения курса необходимы твердые знания по курсам «Информатика и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации».

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии» используются при изучении дисциплин «Информационные системы», «Корпоративные информационные системы»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1)

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3)

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)

- способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).

В результате обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать основы информационных технологий (ИТ);

уметь применять ИТ, проблемно-ориентированные на экономическую деятельность предприятия;

владеть навыками работы с инструментальными средствами, реализующими ИТ, практическими навыками внедрения ИТ.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ пп	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости формы промежуточной аттестации (по сем.)
				Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Контрол. работы	СРС	КП/КР		
1	Информационные технологии Понятие информационной технологии Этапы развития информационных технологий Проблемы использования информационных технологий	2						72			перееаттестация
2	Виды и реализация информационных технологий Информационная технология обработки данных Информационная технология управления Информационные технологии автоматизации офиса Информационная технология поддержки принятия решений. Информационная технология экспертных систем Информационная технология «клиент-сервер». Облачные технологии			4		4		64		4/50	
	Итого			4		4	кр	136		4/50	Зачет(перееаттестация), зачет) с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Занятия проводятся в аудиториях, оборудованных электронными проекторами, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий, сопровождать их демонстрацией слайдов или готовых копий рисунков, как раздаточного материала.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в лаборатории, оборудованной персональными компьютерами и проекционной аппаратурой.

Студенты создают резервные копии всех файлов и используют их при подготовке к занятиям в порядке самостоятельной работы на своем компьютере.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости осуществляется по результатам выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Современное информационное пространство.
2. Суть перехода от постиндустриального к информационному обществу.
3. Информационный потенциал, и его составляющие на современном этапе развития общества.
4. Правовые и нормативные документы по формированию единого информационного пространства в России (ФЗ 149 РФ).
5. Формирование социальных связей с помощью ИТ в современном обществе за рубежом и в России.
6. Социальные сети и основные технологии их создания.
7. Информационные сервисы Internet для специалиста в области информатизации.
8. Web-сервисы социального пространства и их применение.
9. Понятие «электронное правительство».
10. Функции электронного правительства и основы его формирования.
11. Выгоды от функционирования электронного правительства для граждан страны.
12. Понятие годового экономического эффекта от внедрения ИТ.
13. Расчет приведенных затраты на ИТ.
14. Цель шифрования данных и информации.
15. Электронная цифровая подпись и ее роль в ИТ.
16. Подготовка к внедрению ИТ-решений.
17. Группы современных ИТ-сервисов для управления предприятием.

Вопросы для контрольных заданий

1. Как вы понимаете информационную технологию?
2. Расскажите о пирамиде уровней управления в фирме.
3. Приведите примеры информационных технологий, поддерживающих деятельность фирмы.
4. Какие задачи стоят при внедрении информационной технологии?
5. Расскажите об основных функциональных информационных технологиях.
6. Приведите примеры информационных технологий, обеспечивающих эффективность работы.
7. Для чего нужна схема информационных потоков?
8. Почему при выборе информационной технологии важным фактором является структурированность задач?
9. Как структурированность задач влияет на классификацию информационных технологий?
10. Каковы особенности информационных технологий, создающих управленческие отчеты?
11. Каковы особенности и виды информационных технологий, разрабатывающих альтернативы решений?
12. В чем сходство и в чем различие информационной технологии и технологии материального производства?
13. Отобразите информационную технологию в виде иерархической структуры и приведите примеры ее составляющих.
14. Изложите требования, которым должна отвечать информационная технология.

15. Что такое инструментарий информационной технологии?
16. Как следует понимать новую информационную технологию?
17. Как соотносятся информационная технология и информационная система?
18. Какова история развития информационной технологии?
19. Охарактеризуйте методологию использования информационной технологии.
20. Дайте общее представление об информационной технологии обработки данных, ИТ управления, автоматизации офиса, ИТ поддержки принятия решений и назовите их основные компоненты.
21. Расскажите о компьютерных и некомпьютерных офисных технологиях.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Определение информационной технологии.
2. Составляющие понятия «информационная технология».
3. Суть основных терминов процесса проектирования ИТ: схема данных; меню действий; схема взаимодействия программ; схема работы системы.
4. Суть основных терминов процесса проектирования ИТ: технологический процесс обработки данных; операция, этап (первичный, основной, заключительный).
5. Представления ИТ в виде спецификаций и в виде реализаций
6. Проектная форма представления ИТ.
7. Предметные, прикладные, обеспечивающие ИТ.
8. Функциональные, распределенные и объектно-ориентированные ИТ.
9. Методы обработки информации, используемые для принятия решения на фазе «Диагностика проблем».
10. Методы обработки информации, используемые
11. для принятия решения на фазе «Выявление (генерирование) альтернатив».
12. Методы обработки информации, используемые для принятия решения на фазе «Выбор альтернатив».
13. Методы обработки информации, используемые для принятия решения на фазе «Реализация решений».
14. В каких областях знания и технологий применяются методы искусственного интеллекта?
15. Понятие «мультимедийные технологии» и составляющие взаимодействия человека с виртуальным пространством.
16. Программные средства для реализации мультимедиа-продуктов и их составные части.
17. Информационные услуги реализуемые как internet-службы.
18. Пространства Intranet, Extranet и Internet.
19. Понятия «информация», «информатизация», «информационный ресурс» общества, предприятия.
20. Принципы формирования системы ИТ для сетевых организаций.
21. Влияние ИТ на становление и развитие экономики.
22. Описание базовой ИТ на концептуальном уровне. информационные процессы и процедуры концептуальной модели базовой ИТ.
23. Описание базовой ИТ на логическом уровне. состав модели организации информационных процессов логического уровня.
24. Состав модели управления информацией, данными и знаниями логического уровня.
25. Описание базовой ИТ на физическом уровне. Подсистемы базовой технологии на физическом уровне.
26. Суть распределенной обработки данных.
27. Определение компьютерных устройств «клиент» и «сервер».
28. Логические компоненты программного приложения.
29. Определения «толстый клиент» и «тонкий клиент».

30. Структура двухзвенной и трехзвенной архитектуры системы обработки распределенных данных.
31. Опишите технологию «Планирование потребности в материалах (MRPI)».
32. Опишите технологию «Планирование потребности в производственных мощностях (CRP)».
33. Опишите технологию «Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP)».
34. Опишите технологию «Планирование ресурсов производства (MRPII)».
35. Опишите технологию «Планирование ресурсов предприятия (ERP)».
36. Опишите технологию «Оптимизация управления ресурсами предприятия (ERP И)».
37. Опишите технологию «Менеджмент как сотрудничество (MBC)».
38. В чем состоит суть технологии «Управление эффективностью бизнеса (BPM)»?
39. Опишите информационные технологии OLTP и OLAP.
40. Перечислите виды облачных технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Информационные технологии общего назначения [Электронный ресурс] / Бедердинова О.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010777.html>
2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. И.А. Коноплевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123858.html>
3. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] / Горбенко А.О. - М. : БИНОМ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322688.html>

Дополнительная литература

1. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] / Вдовин В. М. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012136.html>
2. Информационные технологии в финансово-банковской сфере: Практикум [Электронный ресурс] / Вдовин В. М. - М. : Дашков и К, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015946.html>
3. Основы интернет-технологий [Электронный ресурс] / Пархимович М.Н. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008279.html>

Интернет-ресурсы

1. Сервер информационных технологий: www.citforum.ru
2. Учебный центр Softline: www.edu.softline.ru
3. Интернет – университет информационных технологий www.intuit.ru

Периодические издания

1. Информационные технологии - Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал. Издательство «Новые технологии», Москва (имеется в электронной библиотеке ВлГУ).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины необходим электронный мультимедийный проектор и компьютер преподавателя, для выполнения лабораторных работ необходимы персональные компьютеры студентов с набором стандартного программного обеспечения.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **«Прикладная информатика»**

Рабочую программу составил

В.А.Карповский
к.т.н., доцент

Рецензент
Генеральный директор
ООО «АЙТИМ»

Е.А.Уланов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИТЭС

Протокол № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой

А.Б.Градусов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления **«Прикладная информатика»**

Протокол № _____ от _____ года

Председатель комиссии

А.Б.Градусов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 6.9.2017 года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 14.9.18 года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____