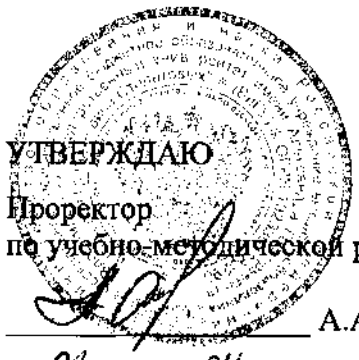
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.А.Панфилов
«_02_» ___04_____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль/программа подготовки: прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед,/ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	3/108	4	2	-	102	зачет
Итого	3/108	4	2	-	102	зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются знакомство с религиями прошлого и настоящего, содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания, толерантного восприятия мировоззренческого, социального и культурного различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика». Логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Культурология», «Философия», «Отечественная история».

Для успешного освоения курса «Религиоведение» студент должен знать историю своего государства, мировую историю, а также представления о закономерностях развития общественных и политических отношений.

Учебный курс «Религиоведение» необходим как предшествующий изучению дисциплины «Философия», «Политология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
2) Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
3) Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* , форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
					Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		

1	Понятие религии, ее структура и функции	4		1				12		0,5/50%	
2	Происхождение религии. Первобытные формы религии.	4		1				12		0,5/50%	
3	Национально-государственные формы религии	4		1				12		0,5/50%	
4	Буддизм как мировая религия	4		1				12		0,5/50%	
5	Христианство как мировая религия	4			1			12		0,5/50%	
6	Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ	4			1			12		0,5/50%	
7	Ислам как мировая религия	4						15			
8	Новые религиозные движения	4						15			
	Всего			2	4			102		3/50%	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, практические задания, ролевые игры, экскурсии в религиозные организации, рейтинговая аттестация студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 3 часов или 50 % аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы:

1.Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суеверие»
2.Какая из основных частей религии является основополагающей
3.В чем заключается взаимодействие религии и культуры.
4.Почему атеизм называют «перелицованной религией».
5.Что общего между религией и мифологией.
6.В чем заключается отличие шамана от колдуна.
7.Что означает термин «язычество».
8.С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным.
9.В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта.
10.Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима.
11.Что составляет основу учения даосизма.
12.Как связан индуизм с основной структурой индийского общества.
13.Каковы особенности мировых религий.
14.В чем заключается основа вероучения буддизма.
15. Чем характеризуется российский буддизм.
16.Что выступало в качестве религиозных истоков христианства.
17.В чем причина быстрого распространения христианства.
18.В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме.
19.Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами.
20.Каковы перспективы экуменического движения.
21.В чем заключается основа вероучения ислама.
22.Пять «столпов» культовой практики ислама.
23.В чем заключается особенность шариата.

Вопросы к зачету:

1.Структура религии, ее основные элементы.
2.Религия и культура.
3.Атеизм и его типы.
4.Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
5.Функции религии.
6.Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
7.Национально-государственные религии: религия Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
8.Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
9.Индуизм как национальная религия Индии.
10.Иудаизм как национальная религия евреев.
11.Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
12.Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
13. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
14.Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
15.Этика и право ислама. Шариат.
16.Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
17. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
18.Вероучение христианства.
19.Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
20.Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
21.Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
22. _Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
23.Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
24.Русская Православная Церковь, ее история.
25.Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем, его перспективы.
26.Новые религиозные движения в XX веке: «новые церкви», «молодежные церкви», «новое религиозное сознание», «новая духовность».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Аринин Е.И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин. — Владимир: ВлГУ, 2014 — 336 с. // http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf
2. Аринин Е.И. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций: монография. - Владимир: ВлГУ, 2014 // http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3871
3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие - М.: Прометей, 2013 // http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html

б) дополнительная литература:

1 Аринин Е.И. Религиоведение: академический курс лекций: Ч. 2. — Владимир: ВлГУ, 2007. — 312 с. — ISBN 5-89368-741-8.

2. Пономарев Д.И. Религиоведение: справочник для студентов всех специальностей. – Владимир: ВлГУ, 2011 // http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2966
3.Графаити-Оранский Ф. Почему мы боимся ислама? - М.: Прометей, 2015. // http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990712379.html

в) Интернет-ресурсы:

1. http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm
2. http://www.elcom.ru~human/rel.pdf
3. http://www.studfiles.ru/preview/1710761/
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

г) Периодические издания:

1.Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории: 205в-3, 214-3, оснащенные маркерной и меловой досками.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Прикладная информатика»

Рабочую программу составил: Маркова Н.М. _____

Рецензент _____ А.С. Тимощук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР _____

Протокол № 10 от 2.04.15 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 09.03.03 «Прикладная информатика»

Протокол № 5 от 9.04.15 года

Председатель комиссии _____ А.Б. Градусов, заведующий кафедрой управления и информатики в технических и экономических системах, к.т.н., доцент.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от ___ _____ года

Заведующий кафедрой___ _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Приложение

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__г.

Заведующий кафедрой
_____
(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

_____

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература:_____ *(не более 5 книг)*

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

в) интернет-ресурсы: _____