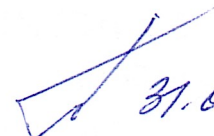


АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РЕИНЖИНИРИНГА И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

Направление подготовки (специальность)	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) подготовки	Прикладная информатика в экономике
Цель освоения дисциплины	является формирование теоретических и практических навыков по моделированию и реинжиниринг бизнес процессов предприятия. Курс «Методология и технологии реинжиниринга и управления бизнес-процессами» связан с решением проблем повышения эффективности управления ресурсами предприятия, и ориентирован на формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков по анализу и реинжинирингу бизнес-процессов предприятий и учреждений, их автоматизации, понятий в области применения и использования современных инструментальных средств класса CASE по моделированию предметной области, навыков построения интегрированных моделей бизнес-процессов. Формированию фундаментальных теоретических знаний современных технологий по организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов, разработке проекта реинжиниринга бизнес-процессов, изучение методологии моделирования бизнес-процессов, а также обучение студентов практическим навыкам использования современных CASE-технологий.
Общая трудоемкость дисциплины	Форма обучения: - очная – 8 з.е, 288 ч; - заочная – 5 з.е, 180 ч; - заочная(ускоренная) – 8 з.е, 288 ч;
Форма промежуточной аттестации	Форма обучения: - очная – зачет, экзамен; - заочная – зачет, экзамен; - заочная(ускоренная) – зачет, экзамен;
Краткое содержание дисциплины:	Сущность некоторых подходов к управлению Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация Реинжиниринг бизнес-процессов Понятие моделирование бизнес-процессов Способы описания и моделирования бизнес-процессов Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов Ключевые группы методов оптимизации бизнес-процессов Факторы успеха и риски неудач при реинжиниринге БП Современные нотации описания бизнес процессов

Аннотацию рабочей программы составил: доцент Градусов Д.А.


31.08.21