

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«СТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе
_____ А.А. Панфилов
« 00 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Системы разработки сайтов

Направление подготовки **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**

Профиль подготовки **«Информационные системы и технологии»**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед., час	Лекции час.	Лаборат. работ час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз/зачет)
VII	2/72	18	36	54	Зачет с оценкой
Итого	2/72	18	36	54	Зачет с оценкой

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является получение знаний о создании контента и системах управления контентом интернет-ресурсов и информационных ресурсов предприятия с веб-ориентированной информационной архитектурой.

Задачами изучения дисциплины являются овладение основами работы с системами управления контентом интернет-ресурсов, получение знаний о принципах разработки модели сайта, о современных веб-технологиях и тенденциях их развития, о программном обеспечении для подготовки контента, овладение навыками применения различных инструментальных средств для разработки веб-страниц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП в соответствии с учебным планом данного направления. При изучении дисциплины используются знания, полученные в дисциплинах «Основы компьютерного дизайна», «Графические информационные технологии», «Основы разработки веб-приложений».

Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы студентам для выполнения выпускной работы.

В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие синтез теоретических лекций и лабораторных работ, ориентированных на освоение студентами систем управления содержимым сайта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17);

способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: виды контента Интернет-ресурсов; программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента; принципы восприятия пользователем различных видов контента; принципы отображения информации на страницах Интернет-ресурсов; процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов; информационные сервисы (контент-сервисы); принципы создания систем управления контентом (CMS)

на основе технологий баз данных, международные и отечественные стандарты в области создания и управления контентом; современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения задач, связанных с созданием веб-страниц, их преимущества и недостатки, их место и роль в работе компьютерных сетей Internet/Intranet.

уметь: анализировать и формализовать задачи своей профессиональной деятельности и выбирать адекватные информационные технологии для их решения; пользоваться современными аппаратными средствами; применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц; ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; выбирать системы управления контентом (CMS) под конкретную задачу.

владеть: методами и технологиями получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов; методами и технологиями администрирования Интернет-ресурсов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМЫ РАЗРАБОТКИ САЙТОВ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Контр. работы	КП / КР	Сам. работа		
1	Понятие и функции управления контентом: Понятие CMS, функции CMS, категории CMS, преимущества использования CMS	7	1-2	2		4			6	3/50	
2	Модели представления данных в CMS	7	3-4	2		4			6	3/50	
3	Классы приложений, реализующих системы управления контентом	7	5-6	2		4			6	3/50	1-ый рейтинг-контроль
4	Системы крупных производителей	7	7-8	2		4			6	3/50	
5	Системы с открытым исходным кодом, разработки небольших компаний	7	9-10	2		4			6	3/50	
6	Выбор CMS	7	11-12	2		4			6	3/50	2-ой рейтинг-контроль
7	Определение типов контента, группы пользователей,	7	13-14	2		4			6	3/50	
8	Выбор моделей представления данных, разметки документов	7	15-16	2		4			6	3/50	
9	Стандартизация CMS	7	17-18	2		4			6	3/50	3-ий рейтинг-

										контроль
	Итого		18		36			54	27/50	Зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Системы разработки сайтов» формирует умения и навыки, являющиеся основой становления специалиста-профессионала.

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления студентами, а также интенсификация учебного процесса.

Для проведения лабораторного практикума предлагается использовать методические указания к лабораторным работам.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется использованием ресурсов Интернет.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные. При этом делается акцент на развитие самостоятельного, продуктивного мышления, основанного на диалогических дидактических приемах, субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины «Системы разработки сайтов».

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для текущего контроля предлагается использование рейтинговой системы оценки, которая носит интегрированный характер и учитывает успешность студента в различных видах учебной деятельности, степень сформированности у студента общекультурных и профессиональных компетенций.

Вопросы к текущему контролю:

Рейтинг-контроль №1

1. Опишите основные подходы к созданию информационной архитектуры.
2. Дайте определение понятия «информационная архитектура». Приведите пример универсального образца информационной архитектуры. Что такое DDS?
3. Какие задачи решаются на уровне возможностей разработки сайта?
4. Российские системы управления контентом.
5. Понятие CMS.
6. Функции CMS.
7. Категории систем управления контентом.

Рейтинг-контроль №2

1. Преимущества использования CMS.
2. Модели представления данных CMS.
3. Объектная модель CMS.
4. Сетевая модель CMS.
5. Модульная модель CMS.
6. Создание контента.
7. Создание шаблонов оформления.
8. Публикация контента.

Рейтинг-контроль №3

1. Управление пользователями.
2. Обзор рынка систем управления контентом.
3. Выбор CMS.
4. Определение типов контента.
5. Группы пользователей.
6. Выбор модели представления данных .
7. Стандартизация CMS.

Вопросы к зачету с оценкой.

1. Опишите основные подходы к созданию информационной архитектуры.
2. Дайте определение понятия «информационная архитектура». Приведите пример универсального образца информационной архитектуры. Что такое DDS?
3. Какие задачи решаются на уровне возможностей разработки сайта?
4. Российские системы управления контентом.
5. Понятие CMS.
6. Функции CMS.
7. Категории систем управления контентом.
8. Преимущества использования CMS.
9. Модели представления данных CMS.
10. Объектная модель CMS.
11. Сетевая модель CMS.
12. Модульная модель CMS.
13. Создание контента.
14. Создание шаблонов оформления.
15. Публикация контента.
16. Управление пользователями.
17. Обзор рынка систем управления контентом.
18. Выбор CMS.
19. Определение типов контента.
20. Группы пользователей.
21. Выбор модели представления данных.
22. Стандартизация CMS.

Перечень тем для самостоятельной работы.

Понятие и функции управления контентом: понятие CMS, функции CMS, категории CMS, преимущества использования CMS.

Модели представления данных в CMS.

Классы приложений, реализующих системы управления контентом.

Системы крупных производителей.

Системы с открытым исходным кодом, разработки небольших компаний.

Выбор CMS.

Определение типов контента, группы пользователей.

Выбор моделей представления данных, разметки документов.

Стандартизация CMS.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в самостоятельном изучении отдельных тем, практической реализации типовых заданий по этим темам. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при текущих контрольных мероприятиях и на промежуточной аттестации по итогам освоения. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы – основная литература [1,2,3].

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сухов К. HTML5 - путеводитель по технологии [Электронный ресурс] / Сухов К. - М. : ДМК Пресс, 2014 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749974.html>
2. О.П. Сотникова. Интернет-издание от А до Я: Руководство для веб-редактора [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / О. П. Сотникова. - М. : Аспект Пресс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707236.html>
3. "Управление проектом в сфере графического дизайна [Электронный ресурс] / Розета Мус, Ойана Эррера и др.; Пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2013." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961422467.html>

Дополнительная литература:

1. Мишенев А.И. Adobe Dreamweaver CS4. Видеокнига [Электронный ресурс] / Мишенев А.И. - М. : ДМК Пресс, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970600535.html>
2. Сабуров, Павел Сергеевич. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Программное обеспечение компьютерных сетей и WEB-серверов" [Электронный ресурс] / П. С. Сабуров, О. В. Веселов.— Электронные текстовые данные (1 файл : 1,54 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010 .— 98 с. : ил. — Заглавие с титула экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 96 .— Свободный доступ .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1401/3/00765.pdf>
3. Алексеев А. П. Введение в Web-дизайн: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Алексеев А. П. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2008 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913590336.html>
4. Байдачный С.С. "Silverlight 4: Создание насыщенных Web-приложений [Электронный ресурс] / Байдачный С.С. - М. : СОЛОН-ПРЕСС,. - (Серия "Библиотека профессионала"). 2010 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913590794.html>

Периодические издания:

1. Информационные технологии. Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал ISSN 1684-6400.

Интернет-ресурсы

- <http://www.edu.ru/> - портал российского образования
- www.elbib.ru – портал российских электронных библиотек
- www.eLibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.cs.vlsu.ru:81/ikg – учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Лабораторное оборудование

1. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе кафедры ИСПИ (лаб. 314-3) с использованием установленного программного обеспечения.
2. Лекции читаются в аудиториях кафедры ИСПИ, оборудованных электронными проекторами (ауд. 314-3), с использованием комплекта слайдов.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии", профилю "Информационные системы и технологии".

Рабочую программу составил доц. каф. ИСПИ Монахова Г.Е. Монахова

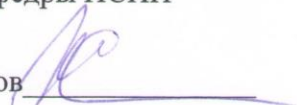
Рецензент: начальник отдела Системной и технической поддержки вычислительного комплекса ГУ БР по Владимирской области, к.т.н. А. Г. Долинин _____



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ

протокол № 7/1 от 6 апреля 2015 г.


Заведующий кафедрой д.т.н., профессор И.Е. Жигалов _____




Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 09.03.02

протокол № 7/1 от 6 апреля 2015 г.

Председатель комиссии, д.т.н., профессор И.Е. Жигалов _____



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года
Заведующий кафедрой  Жиганов И.Е.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____