

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.А.Панфилов
« 06 » _____ 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Графические информационные технологии

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки Информационные системы и технологии

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	144/4	18		18	72	Экзамен 36
Итого	144/4	18		18	72	Экзамен 36

Владимир, 2015 г.

Handwritten signature

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение фундаментальных и прикладных знаний построения и исследования геометрических моделей объектов. Приобретение знаний в области построения изображений и геометрического моделирования, методов отображение трехмерного пространства на двумерное, применение двумерного геометрического аппарата для исследования свойств геометрических объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Графические информационные технологии» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1- Дисциплины учебного плана.

Изучение дисциплины «Графические информационные технологии» позволяет обучающимся приобрести знания в области теоретических основ построения графических объектов, а также дает практические навыки решения задач графическими методами. При изучении дисциплины используются знания, полученные при изучении дисциплин «Информатика», «Высшая математика». Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы студентам для изучения дисциплин «Графические информационные системы», «Геоинформационные технологии», «Основы компьютерного дизайна».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4); владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1); способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями профессиональных стандартов:

- ✓ настраивать (адаптация, кастомизация) и сопровождать графические информационные системы;
- ✓ использовать графические технологии для решения поставленной задачи;
- ✓ выбирать и оценивать способ реализации информационных систем для решения поставленной задачи;
- ✓ применять алгоритмы построения графических объектов в проектировании и разработке информационных систем графического назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** алгоритмы и методы построения изображений, прикладные графические программные, основные направления развития графических технологий (ОПК-1);

- 2) **Уметь:** применять геометрический аппарат при построении трехмерных моделей объектов и исследования свойств геометрических объектов (ПК-15, ОПК-1);
- 3) **Владеть:** навыками построения графических объектов и понимания чертежей геометрических объектов (ПК-15, ОК-4).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) ,форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лаб. раб.	Контр. раб.	СРС	КП/КР		
1	Введение. История развития правил построения изображения.	2	1-2	2	2				2/50	
2	Способы изображения и построения трёхмерных объектов на двухмерной плоскости	2	3-4	2	2				2/50	
3	Основные принципы построения изображений и геометрического моделирования.	2	5-6	2	2	1	10		2/50	Рейтинг-контроль №1
4	Системы координат. Аффинные преобразования.	2	7-8	2	4		10		2/33	
5	Геометрические модели плоских объектов.	2	9-10	2	2		10		2/50	
6	Взаимное расположение графических элементов на плоскости	2	11-12	2	2		10		2/50	Рейтинг-контроль №2
7	Модели пространственных фигур. Позиционные построения	2	13-14	2	2				2/50	
8	Метрические построения	2	15-16	2	2	1	10		2/50	
9	Основные функциональные возможности современных графических систем.	2	17-18	2	2		22		2/50	Рейтинг-контроль №3
Всего				18	18		72		18/50	экзамен

Темы лабораторных работ

1. Основы проектирования графических объектов средствами AutoCAD
2. Определить взаимное расположение двух прямых AB и CD.
3. Построить проекции отрезков прямых длиной 25 мм: $[AB] \parallel \pi_1 \wedge [AB] \wedge \pi_2 = 30^\circ$; $[CD] \parallel \pi_2 \wedge [CD] \wedge \pi_1 = 45^\circ$; $[EF] \parallel \pi_3 \wedge [EF] \wedge \pi_1 = 60^\circ$. Указать их название.
4. По двум проекциям точек A, B, C, D, E, F построить третью. Измерить и записать координаты точек. Построить наглядное изображение точек.
5. Построить проекции отрезков прямых длиной 25 мм: $[AB] \parallel \pi_1 \wedge [AB] \wedge \pi_2 = 30^\circ$; $[CD] \parallel \pi_2 \wedge [CD] \wedge \pi_1 = 45^\circ$; $[EF] \parallel \pi_3 \wedge [EF] \wedge \pi_1 = 60^\circ$. Указать их название.
6. Построить проекции отрезков прямых длиной 20 мм: $[AB] \perp \pi_1$, $[CD] \perp \pi_2$, $[EF] \perp \pi_3$. Указать их название.
7. Через точку K провести две прямые, одна из которых параллельна AB, а другая пересекает AB в середине.
8. Определить взаимное расположение двух прямых AB и CD.
9. Через точку K провести прямую l , пересекающую прямую a и ось z .
10. Проекция точки на две и три плоскости проекций.
11. Построить проекции точек:
12. а) A (40;20;10); C (20;25;20); B (40;20;15); D (20;10;20). Определить их видимость.
13. Построить проекции отрезка AB общего положения, у которого точка $A \in \pi_1$, а точка B равноудалена от плоскостей π_1 и π_2 .

5. Образовательные технологии

На лекционных и практических занятиях используется активная и интерактивная формы проведения занятий.

Для реализации компетентностного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции, компьютерные тесты).

Для проведения лабораторного практикума предлагается использовать методические указания к лабораторным работам.

Для проведения контрольных мероприятий предлагается использовать компьютерные контролирующие тесты.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется использованием ресурсов Интернет.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

По дисциплине предусмотрено три текущих контрольных мероприятия (рейтинг-контроль) и промежуточная аттестация – экзамен.

Примерный перечень вопросов для текущего контроля:

Рейтинг-контроль 1

1. Что называется эпюром Монжа (комплексным чертежом) и как он образуется?
2. Какими координатами определяется положение точки в пространстве?
3. Как по двум проекциям точки построить третью?
4. Какие точки называются конкурирующими?
5. Дайте характеристику проекциям прямых частного и общего положения.
6. Как по проекциям прямой общего положения определить ее натуральную величину и углы наклона ее к плоскостям проекций?
7. Что называется следом прямой на плоскости проекций? Какая координата равна нулю для горизонтального следа, фронтального следа прямой?
8. В каком случае прямой угол проецируется на плоскость проекций в виде прямого угла?

Рейтинг-контроль 2

1. Перечислите способы задания плоскости на чертеже.
2. Какие положения могут занимать плоскости относительно плоскостей проекций? Охарактеризуйте свойства проецирующих плоскостей и плоскостей уровня.
3. Где располагается горизонтальная проекция любых геометрических элементов, расположенных в горизонтально-проецирующей плоскости?
4. Как определяется на чертеже принадлежность прямой данной плоскости?
5. Как построить на чертеже точку, принадлежащую данной плоскости?
6. Что такое след плоскости?
7. Назовите главные линии плоскости.
8. Как с помощью линии ската определить угол наклона плоскости к горизонтальной плоскости проекций и уклон плоскости?
9. Сформулируйте признак параллельности прямой и плоскости, двух плоскостей.

Рейтинг-контроль 3

1. Назовите способы образования поверхностей.
2. Что называется определителем и каркасом поверхности?
3. Как классифицируются поверхности по виду образующей и по закону ее движения?
4. Как решается в общем виде задача по определению недостающих проекций точек, принадлежащих поверхности?
5. Как образуется многогранная поверхность?
6. Какие поверхности относятся к классу линейчатых развертываемых?

7. Что называется поверхностью с плоскостью параллелизма?
8. Назовите поверхности, образованные вращением прямой линии, окружности, эллипса, гиперболы и параболы.
9. Как образуются винтовые поверхности? Что называется прямым и наклонным геликоидом?
10. Приведите пример циклических поверхностей, поверхностей переноса и топографических поверхностей.

Примерный перечень экзаменационных вопросов.

1. Методы проецирования.
2. Метод ортогональных проекций.
3. Инвариантные свойства параллельного проецирования.
4. Проекция точки на две и три плоскости проекций.
5. Проекция прямой линии при различных положениях её относительно плоскостей проекций.
6. Проекция.
7. Способы задания плоскости на чертеже. Проекция плоскостей уровня и их следы.
8. Способы задания плоскости на чертеже. Проекция проецирующей плоскости и их следы.
9. Взаимное расположение прямых.
10. Взаимное расположение прямой и плоскости. Принадлежность и параллельность прямой плоскости.
11. Параллельность двух плоскостей.
12. Определение точки пересечения прямой и плоскости. Частные случаи.
13. Кривые линии. Основные понятия и определения. Плоские и пространственные кривые.
14. Проекция окружности, принадлежащей плоскости частного положения.
15. Проекция цилиндрической винтовой линии.
16. Проекция конической винтовой линии.
17. Поверхности. Кинематическое образование кривых поверхностей. Определитель и каркас поверхности. Критерий полноты задания поверхностей на проекционном чертеже.
18. Пересечение поверхности плоскостью частного положения. Цилиндрические сечения.
19. Пересечение поверхности плоскостью частного положения. Конические сечения.
20. Пересечение поверхности плоскостью частного положения. Сферические сечения.
21. Взаимное пересечение поверхностей. Алгоритм определения линии их пересечения.
22. Метод секущих плоскостей.
23. Взаимное пересечение соосных поверхностей. Метод концентрических сфер.

Примерный перечень вопросов и заданий для контроля самостоятельной работы обучающегося:

1. Как образуется кривая линия?
2. Какие кривые называются плоскими и пространственными?

3. Назовите основные свойства проекций плоских кривых линий.
4. Что называется касательной к кривой и нормалью в какой-либо точке плоской кривой?
5. Какие точки кривых называются особыми? Перечислите их.
6. Что называется обводом, коробовой кривой?
7. Какие кривые линии называются кривыми второго порядка? Расскажите о каждой из них.
8. Во что преобразуется окружность, лежащая во фронтально-проецирующей плоскости на π_1 и π_2 ?
9. В какие линии проецируется цилиндрическая и коническая винтовые линии на плоскости проекций?
10. Сформулируйте алгоритм решения задач на построение линий пересечения двух плоскостей и плоскости с поверхностью.
11. Назовите этапы решения задачи на пересечение прямой линии с плоскостью и с поверхностью.
12. При каких условиях линии пересечения двух поверхностей могут быть построены с помощью: а) секущих плоскостей; б) концентрических сфер; в) эксцентрических сфер. В чем заключается сущность каждого способа?
13. Какие поверхности относятся к простым, какие – к составным? Приведите примеры простых и составных поверхностей.
14. Каким образом выделяются отсеки определенной формы из заданной поверхности?
15. Как могут сопрягаться составные поверхности?
16. Какие поверхности можно образовать из отсеков цилиндрической поверхности, сферической поверхности?
17. Приведите примеры поверхностей нерегулярного вида.
18. Чем определяется плоскость, касательная к кривой поверхности в некоторой ее точке?
19. С какими поверхностями касательная плоскость имеет общую точку, общую прямую или кривую?
20. Какую прямую линию включает в себе плоскость, касательная к линейчатой поверхности?

Практические задания для самостоятельного решения согласно своему варианту.

1. *Даны:* две проекции объекта
Требуется: построить третье.
2. *Даны:* координаты вершин пирамиды $SABC$ и координаты вершин прямой четырехгранной призмы и ее высота.
Требуется: определить линии пересечения многогранников в ортогональных проекциях и в прямоугольной диметрии.
3. *Даны* ортогональные проекции двух поверхностей.
Требуется построить линию пересечения поверхностей в ортогональных проекциях и в аксонометрии.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в самостоятельном изучении отдельных тем, практической реализации типовых заданий по эти темам. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при текущих контрольных мероприятиях и на промежуточной аттестации по итогам освоения. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы – основная литература [1,2,3].

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Озерова М. И.; Монахова Г. Е. Графические технологии. AutoCAD 2010: практикум: учебное электронное издание ВлГУ 2013г
2. Начертательная геометрия : практикум / А. Ю. Иванов, Г. Н. Бутузова ; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2012. – 144 с. ISBN 978-5-9984-0202-9
3. Основы выполнения и чтения технических чертежей : практикум / Н. П. Абарин, Е. В. Буравлёва, В. В. Гавшин ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2013. – 140 с. ISBN 978-5-9984-0394-1
4. Программирование компьютерной графики : учеб. пособие / И. Е. Жигалов, И. А. Новиков ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 96 с. ISBN 978-5-9984-0437-5

б) дополнительная литература:

1. Высшая математика для студентов-заочников : учеб.-практ. пособие. В 2 ч. Ч. 1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Пределы. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных / Ю. К. Кокурина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 119 с. – ISBN 978-5-9984-0466-5 (ч. 1). – ISBN 978-5-9984-0499-3.
2. Начертательная геометрия : учебное пособие для вузов по направлениям "Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств", "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" : в 2 ч. / Н. А. Троицкая ; Владимирский государственный университет (ВлГУ). — Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010-. Ч. 1. — 2010. — 83 с. ISBN 978-5-9984-0032-2.
3. Начертательная геометрия : практикум / А. Ю. Иванов, Г. Н. Бутузова ; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2012. – 144 с. ISBN 978-5-9984-0202-9

в) периодические издания:

1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.

г) интернет-ресурсы

- www.edu.ru – портал российского образования

- www.elbib.ru – портал российских электронных библиотек
- www.distance-learning.ru – портал, посвященный дистанционному обучению
- www.eLibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.moodle.com – портал разработчиков Moodle
- library.vlsu.ru - научная библиотека ВлГУ
- www.cs.vlsu.ru:81/ikg – учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Лекционная аудитория (213-3): 30 посадочных мест, мультимедийный проектор с экраном.
- Компьютерный класс (314-3): 25 посадочных мест, 13 персональных компьютеров со специализированным программным обеспечением, мультимедийный проектор с экраном.
- Электронные учебные материалы на сервере Центра дистанционного обучения.
- Доступ в Интернет.

Программные средства обеспечения учебного процесса состоят:

базовые: операционные системы (две основные линии развития ОС: открытые и закрытые - Windows и Unix); программные среды (текстовые процессоры, электронные таблицы, программы презентационной графики, средства разработки).

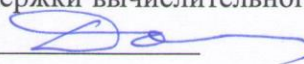
прикладные: AutoCAD, Компас

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Рабочую программу составил доц. кафедры ИСПИ М.И. Озерова



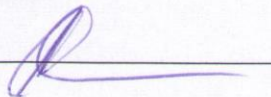
Рецензент: начальник отдела Системной и технической поддержки вычислительного комплекса ГУ БР по Владимирской области, к.т.н. А.Г. Долинин



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ

Протокол № 7/1 от 06.04.15 года.

Заведующий кафедрой И.Е. Жигалов



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Протокол № 7 от 06.04.15 года.

Председатель комиссии И.Е. Жигалов

