

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 06 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки: 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Профиль подготовки: Информационные системы и технологии

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Курс	Трудоем- кость зач. ед., час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3 ЗЕТ, 108 ч.	4		8	69	Экзамен, 27 час.
Итого	3 ЗЕТ, 108 ч.	4		8	69	Экзамен, 27 час.

Владимир, 2015

л

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно управлять проектами в различных отраслях экономики, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта, что способствует развитию подготовки бакалавров направления 09.03.02 в области процесса разработки программного обеспечения, более осознанному выбору тем бакалаврских работ студентами. Эти знания необходимы для дальнейшей успешной разработки, защиты выпускных квалификационных работ, трудоустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление программными проектами» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии.

Для успешного изучения дисциплины студент должен освоить знания, излагаемые в следующих курсах: программирование, базы данных, дискретная математика, распределенные информационные системы и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);
- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3);
- способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15).

знать: основные методологии управления программными проектами; общие принципы управления программными проектами; базовый процесс управления программными проектами; методы управления программными проектами (ОК-2,3; ОПК-1,3; ПК-15);

уметь: планировать стадии жизненного цикла проекта; специфицировать проект путем обоснования целей, критериев их оценки и ограничения; разрабатывать состав работ и структурный план проекта; специфицировать необходимые ресурсы проекта (материальные, трудовые); разрабатывать календарный план-график работ проекта; применять методы стоимостного, временного и ресурсного анализа проекта, анализа рисков для обоснования базового плана проекта; осуществлять мониторинг проекта (учет, анализ и регулирование хода работ (ОК-2,3; ОПК-1,3; ПК-15);

владеть: современными информационными технологиями управления проектами (ОК-2,3; ОПК-1,3; ПК-15).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы трудоемкости, 108 часа.

Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / % аудиторных занятий)	Формы текущего контроля успеваемости и Форма промежуточ ной аттестации
			Лекции	Лабораторны е работы	Практические занятия	СРС	КП/КР		
1	Особенности современных проектов создания ПО	3	1			10		0 / 0	
2	Процессы, стадии и модели жизненного цикла ПО	3	1	2		10		1 часа / 33%	
3	Принципы «быстрой разработки ПО»	3		2		10		1 часа / 50%	
4	Оценка трудоёмкости создания ПО	3	1			10		0 / 0	
5	Управление требованиями	3		2		10		1 часа / 50%	
6	Управление рисками	3		2		10		1 часа / 50%	
7	Информационные технологии в управлении проектами	3	1			9		0 / 0	Экзамен
ИТОГО			4	8		69		4 час / 33 %	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется применять мультимедийные образовательные технологии при чтении лекций, электронные образовательные технологии при организации самостоятельной работы студентов.

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы: учебную дискуссию; электронные средства обучения (слайд-лекции, электронные тренажеры, компьютерные тесты).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для текущего контроля предлагается использование рейтинговой системы оценки, которая носит интегрированный характер и учитывает успешность студента в различных видах учебной деятельности, степень сформированности у студента общекультурных и профессиональных компетенций.

Перечень вопросов к экзамену

1. Каковы обязательные характеристики понятия «проект»?
 2. Какие схемы УП Вы знаете? В чем суть известных Вам схем УП?
 3. Перечислите управляемые параметры проекта.
 4. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) проекта?
 5. Чем отличаются фазы жизненного цикла и этапы реализации проекта?
 6. Каковы основные фазы разработки проекта?
 7. Каковы особенности формирования матричной структуры управления? Опишите их преимущества и недостатки.
 8. В чем состоит основная цель планирования?
 9. Каковы методы контроля фактического выполнения проекта?
- В чем заключается управление изменениями?
10. Какие виды оценок стоимости проекта Вы знаете? Укажите, на каких стадиях они применяются.
 11. Каковы виды ресурсов проекта?
 12. Каковы основные факторы формирования команды?
 13. Назовите этапы формирования команды.
 14. Что является предметом управления рисками?
 15. Каковы три возможных экономических результата риска?
 16. Каковы методы влияния на риски?

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Особенности современных проектов создания ПО;
2. Процессы, стадии и модели жизненного цикла ПО;
3. Экстремальное программирование и быстрая разработка ПО;
4. Среда разработки, частично использующие принципы RAD;
5. Риск-менеджмент;
6. Agile методологии.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Информационный менеджмент. Оценка уровня развития информационных систем: монография/ А. В. Костров; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. - 125 с. ISBN 978-5-9984-0203-6
2. Методологические основы управления и информатизации бизнеса : учебное пособие / Д. В. Александров [и др.] ; под ред. А. В. Кострова .— Москва : Финансы и статистика, 2012 .— 375 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-279-03515-1
3. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. В.Н. Волковой и В.Н. Юрьева. - М. : Финансы и статистика, 2014 .

б) дополнительная литература:

1. Александров Д. В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы: учеб. пособие / Д. В. Александров. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 224 с. - ISBN 978-5-279-03475-8
2. Костров А. В. Основы информационного менеджмента: Учеб. пособие / А. В. Костров. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2009. – 528 с. - ISBN 5-279-02314-0

3. Методы и модели информационного менеджмента : учебное пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим экономическим специальностям / Д. В. Александров [и др.] ; под ред. А. В. Кострова .— Москва : Финансы и статистика, 2007 .— 335 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 325-329 .— ISBN 978-5-279-03067-5

в) периодические издания:

1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.

г) интернет-ресурсы

- www.edu.ru – портал российского образования
- www.elbib.ru – портал российских электронных библиотек
- www.distance-learning.ru – портал, посвященный дистанционному обучению
- www.eLibrary.ru – научная электронная библиотека
- library.vlsu.ru - научная библиотека ВлГУ
- www.cs.vlsu.ru:81/ikg – учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ
- <https://vlsu.bibliotech.ru/> - электронная библиотечная система ВлГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Лекционная аудитория (410а-2): 40 посадочных мест, мультимедийный проектор с экраном.
- Компьютерный класс (414-2): 25 посадочных мест, 14 персональных компьютеров со специализированным программным обеспечением, мультимедийный проектор с экраном.
- Электронные учебные материалы на сервере Центра дистанционного обучения ВлГУ.
- Доступ в Интернет.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.02 – Информационные системы и технологии

Рабочую программу составил  ст. преп. кафедры ИСПИ Конушин А.В.

Рецензент: начальник отдела Системной и технической поддержки вычислительного комплекса ГУ БР по Владимирской области, к.т.н. А.Г.Долинин 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных систем и программной инженерии

Протокол № 7/1 от 06.04.15 года

Заведующий кафедрой  Жигалов И.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 09.03.02 – Информационные системы и технологии

Протокол № 7 от 06.04.15 года

Председатель комиссии  Жигалов И.Е.