

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 06 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА»

Направление подготовки: **09.03.02 – Информационные системы и технологии**

Профиль подготовки: **Информационные системы и технологии.**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	6 ЗЕТ. / 216 час.	8	14		194	Зачет с оценкой
Итого	6 ЗЕТ. / 216 час.	8	14		194	Зачет с оценкой

Владимир 2015

л

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дискретная математика и математическая логика» изучается в третьем семестре обучения. Целями освоения дисциплины является формирование умений и навыков математического анализа дискретных объектов и систем, занимающих особо важное место в деятельности специалиста по ЭВМ, информационным и компьютерным технологиям. В рамках дисциплины изучаются разделы дискретной математики: теория множеств, математическая логика, комбинаторный анализ и теория графов.

Полученные знания, как часть фундаментальных знаний по математике, должны впоследствии использоваться при изучении большинства последующих курсов.

Изучение курса заканчивается сдачей экзамена.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Дискретная математика и математическая логика» является обязательной дисциплиной базовой части блока Б1-дисциплины учебного плана. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Основы алгоритмизации и программирования», «Введение в специальность». Студенты должны приобрести знания, умения, навыки, необходимые для успешного анализа и решения логико-методологических и оптимизационных задач, встающих в их профессиональной деятельности. Соответствующая подготовка при этом становится базой для продолжения обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются компоненты следующих *общекультурных* и *общепрофессиональных компетенций* обучающегося:

- ОК-1 Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- ОПК-1 Владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий.
- ОПК-2 Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. *Знать*: предмет дискретной математики и ее роль в профессиональной деятельности; место математической логики в комплексе изучаемых дисциплин; специфику и общий подход к решению задач дискретного характера (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2).

2. *Уметь*: классифицировать задачу; выбирать наилучшее формальное представление задачи; применять во всем многообразии полученные знания о методах решения задачи (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2).

3. *Владеть*: основами дискретных вычислений; методами решения задач дискретного характера: теории множеств, математической логики, комбинаторного анализа и теории графов (ОК-1, ОПК-1, ОПК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	Введение Метод математической индукции.	2		1				16		1/100	
1. Теория множеств											
1.1	Введение в теорию множеств.	2		1	3			16		1/25	
1.2	Мощность множества. Числовые множества.	2		1				16		1/100	
1.3	Отношения и функции.	2						16			
2. Математическая логика											
2.1	Логика высказываний.	2		1	4			16		1/25	
2.2	Элементы логики предикатов.	2		1				16		1/100	
3. Комбинаторный анализ											
3.1	Исходные правила комбинаторики.	2		1	3			16		1/25	
3.2	Комбинаторные соотношения и функции.	2						16			
3.3	Комбинаторные приемы решения задач.	2						16			
4. Теория графов и алгоритмические задачи											
4.1	Основные определения и свойства графов.	2		1	4			18		1/25	
4.2	Общие и алгоритмические задачи на графах.	2		1				16		1/100	
4.3	Элементы математической лингвистики.	2						16			
Всего				8	14			194		8/36	Зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс **интерактивные образовательные технологии** при осуществлении различных видов учебной работы, включая:

- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции, компьютерные тесты).

В процессе преподавания дисциплины применяются **мультимедийные образовательные технологии** при чтении лекций и проведении лабораторных занятий.

Лекционные занятия должны проводиться в аудиториях, оборудованных компьютерами, электронными проекторами и интерактивными досками, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий (аудитории 410-2, 418-2, 213-3, 404А-2, 414-2). Чтение лекций может сопровождаться демонстрацией компьютерных слайдов.

В рамках дисциплины используются **компьютерные образовательные технологии**. При этом на учебном сайте кафедры размещаются:

- рабочая программа дисциплины;
- теоретический курс;
- тестирование по теоретическому курсу;
- методические указания к выполнению лабораторных работ;
- задания к лабораторным работам;
- индивидуальные варианты для самостоятельной работы студентов;
- задания для выполнения контрольной работы;
- вопросы к экзамену.

Контрольные мероприятия при проведении занятий с применением компьютерных образовательных технологий: тестирование на учебном сайте кафедры, проверка выполненных заданий к лабораторным работам, заданий на самостоятельную работу.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

По дисциплине предусмотрены текущие контрольные мероприятия контрольная работа и промежуточный контроль - экзамен.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Способы задания множеств. Операции над множествами и их свойства.
2. Индикаторная функция. Формула включений-исключений.
3. Логические парадоксы. Парадокс Рассела.
4. Мощность множеств. Эквивалентные множества. Кардинальные числа.
5. Мощность множеств. Счетные множества.
6. Мощность множеств. Континуальные множества.
7. Теорема Кантора.
8. Теорема Кантора-Бернштейна.
9. Множество Кантора.
10. Бинарные и n -арные отношения. Отображения и их свойства. Функции.
11. Специальные бинарные отношения. Отношения эквивалентности и частичного порядка.
12. Специальные бинарные отношения. Отношения линейного и полного порядка.
13. Вполне упорядоченные множества. Принцип трансфинитной индукции.
14. Метод математической индукции на числовых множествах.
15. Разбиения множеств. Связь с отношением эквивалентности на множествах.

16. Мощность множеств. Эквивалентные множества. Кардинальные числа.
17. Логика высказываний: формулы и функции. Способы задания ЛФ.
18. Свойства операций логики высказываний. Преобразования логических выражений.
19. СДНФ и СКНФ. Двойственные функции в логике.
20. Функционально полные системы. Понятие замкнутого класса.
21. Свойства логических функций. Основная теорема о функциональной полноте.
22. Алгебра Жегалкина.
23. Оптимизация логических функций. Карты Карно.
24. Оптимизация логических функций. Метод Квайна Мак-Класки.
25. Метод резолюций.
26. Предикаты. Аксиома выделения. Функции и формулы логики предикатов. Кванторы.
27. Преобразования формул логики предикатов. Приведенная форма.
28. Теоретико-множественная интерпретация функций логики высказываний и предикатов.
29. Исходные правила комбинаторики. Упорядоченные множества и перестановки.
30. Сочетания и размещения. Биномиальные коэффициенты. Треугольник Паскаля.
31. Перестановки с повторениями и полиномиальные коэффициенты.
32. Сочетания с повторениями.
33. Числа Каталана.
34. Числа Стирлинга.
35. Метод математической индукции.
36. Принцип Дирихле в комбинаторике.
37. Бином Ньютона. Полиномиальная теорема.
38. Метод рекуррентных соотношений в комбинаторике.
39. Определение графа. Разновидности графов и их элементов.
40. Связность графов. Изоморфизм графов.
41. Способы представления графов. Матрицы и списки связности.
42. Характеристики графов: хроматическое число, цикломатическое число.
43. Поиск в глубину и в ширину в графе.
44. Установление изоморфизма графов путем анализа.
45. Алгоритмические задачи на графах. Жадные алгоритмы и их корректность.

Самостоятельная работа студента.

Целью самостоятельной работы являются формирование личности студента, развитие его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа заключается в изучении содержания тем курса по конспектам, учебникам и дополнительной литературы. Самостоятельная работа потребуется для подготовки к лабораторным работам, оформления лабораторных работ. Запланировано самостоятельное выполнение контрольной работы.

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы студентов. Изучить один из следующих вопросов:

1. Математическая индукция
 - 1) Принцип полной математической индукции.
 - 2) Трансфинитная индукция.
 - 3) Математическая индукция: примеры.
 - 4) Индукция в геометрии.
2. Теория множеств
 - 1) Логические парадоксы.
 - 2) Теория Цермело — Френкеля.

- 3) Нечеткие множества. Основные понятия и определения.
 - 4) Алгебраические операции над нечеткими множествами.
 - 5) Мультимножества.
 - 6) Описание систем с помощью сетей Петри.
 - 7) Применение сетей Петри.
- 3. Математическая логика.**
- 1) Функционально полные системы логических функций.
 - 2) Примеры функционально полных базисов.
 - 3) Многозначные логики. Возникновение и формализация модальных логик.
 - 4) Классы алгебраических систем.
- 5. Комбинаторный анализ.**
- 1) Метод рекуррентных соотношений.
 - 2) Метод производящих функций.
 - 3) Метод траекторий.
- 6. Теория графов и алгоритмические задачи.**
- 1) Графы. Алгоритм Краскала.
 - 2) Графы. Алгоритм Прима.
 - 3) Графы. Алгоритм нахождения максимального потока.
 - 4) Графы. Алгоритм нахождения максимального паросочетания.
 - 5) Графы. Алгоритм поиска A*.
- 7. Теория автоматов. Формальные языки.**
- 1) Основные понятия теории конечных автоматов. Способы задания абстрактных автоматов: таблица переходов, граф переходов, матрица переходов.
 - 2) Основные понятия теории конечных автоматов. Автоматы Мили и Мура.
 - 3) Машина Тьюринга.
 - 4) Машина Поста.
 - 5) Формальные языки и грамматики. Иерархия Хомского.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Дискретная математика. Теория и практика решения задач по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Окулов С. М. - 3-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ, 2015. - (1 файл pdf: 425 с.) - - ISBN 978-5-9963-2541-2 (Педагогическое образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325412.html>
2. Математические методы в приложениях. Дискретная математика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Зайцева, А.Н. Нуриев, П.В. Малов. – Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 173 с. - ISBN 978-5-7882-1570-9 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215709.html>
3. Элементы комбинаторики [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / А. Е. Жуков, Д. А. Жуков. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 99, [5] с.: ил. ISBN 978-5-7038-3752-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837528.html>

б) дополнительная литература:

4. Дискретная математика [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Курейчика. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9221-1575-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922115759.html>
5. Введение в дискретную теорию информации и кодирования [Электронный ресурс]: учебное издание / Чечёта С.И. - М.: МЦНМО, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-94057-701-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940577010.html>

6. Прикладная логика [Электронный ресурс] / Попов С.В., Брошкова Н.Л. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-9221-1340-3.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922113403.html>

в) периодические издания:

1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.

г) интернет-ресурсы

1. www.edu.ru – портал российского образования
2. www.elbib.ru – портал российских электронных библиотек
3. www.eLibrary.ru – научная электронная библиотека
4. www.intuit.ru - интернет университета информационных технологий
5. www.vlsu.bibliotech.ru - электронная библиотечная система ВлГУ
6. www.library.vlsu.ru - научная библиотека ВлГУ
7. www.cs.vlsu.ru:81/ikg – учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции проводятся в аудитории кафедры ИСПИ, оборудованной мультимедийным проектором с экраном (ауд. 410-2, 414-2, 213-3).

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе кафедры ИСПИ, ИВЦ ВлГУ со специализированным программным обеспечением и мультимедийным проектором с экраном (ауд. 404а-2, 414-2, 418-2, 213-3).

Электронные учебные материалы на учебном сайте кафедры ИСПИ ВлГУ.
Доступ в Интернет.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии, профиль подготовки «Информационные системы и технологии».

Рабочую программу составила _____  ст.преподаватель каф.ИСПИ
Шамышева О.Н.

Рецензент _____  к.т.н., генеральный директор ООО
«Системный подход» Шориков А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ
Протокол № 7/1 от 6 апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой _____  Жигалов И.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 09.03.02 – Информационные системы и технологии
Протокол № 7 от 6.04.15 года

Председатель комиссии _____  Жигалов И.Е.