

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ А.А. Панфилов  
« 28 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Управление программными проектами»**

Направление подготовки: **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**

Профиль/программа подготовки: **Информационные системы и технологии**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. Ед./час.	Лекции, час.	Практич. Занятия, час.	Лаборат. Работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
8	3/108	18		18	72	Зачет с оценкой
Итого	3/108	18		18	72	Зачет с оценкой

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно управлять проектами в различных отраслях экономики, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта, что способствует развитию подготовки бакалавров в области процесса разработки программного обеспечения, более осознанному выбору тем бакалаврских работ студентами. Эти знания необходимы для дальнейшей успешной разработки, защиты выпускных квалификационных работ, трудоустройства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление программными проектами» является дисциплиной по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Технологии программирования», «Управление данными», «Теоретические основы дискретных вычислений», «Распределенные программные системы».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-3	Частичное освоение	<p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
ОПК-4	Частичное освоение	<p>Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>
ПК-4	Частичное освоение	<p>Знать: Методы планирования проектных работ; Методы классического системного анализа; Методы концептуального проектирования; Стандарты оформления технических заданий; Методы оценки качества программных систем</p>

		<p>Уметь: Планировать проектные работы; Разрабатывать бизнес-требования к системе; Моделировать бизнес-процессы; Разрабатывать технико-экономическое обоснование; Разрабатывать техническое задание на систему</p> <p>Иметь навыки: Изучения нормативной документации по предметной области системы; Изучения систем-аналогов и документации к ним; Организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов</p>
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / % аудиторных занятий)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
1	Особенности современных проектов создания ПО	8	1,2	2			4	1 / 50	
2	Процессы, стадии и модели жизненного цикла ПО	8	3-5	3	4		8	3 / 43	
3	Принципы «быстрой разработки ПО»	8	6,7	2	4		12	2 / 33	Рейтинг-контроль №1
4	Оценка трудоёмкости создания ПО	8	8-10	3	2		12	3 / 60	
5	Управление требованиями	8	11-13	3	2		12	3 / 60	Рейтинг-контроль №2
6	Управление рисками	8	14-16	3	4		12	3 / 43	
7	Информационные технологии в управлении проектами	8	17, 18	2	2		12	1 / 25	Рейтинг-контроль №3
Наличие в дисциплине КП/КР									
<b>ИТОГО</b>				18	18		72	16 / 44	Зачет с оценкой

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

1. Особенности современных проектов создания ПО
2. Процессы, стадии и модели жизненного цикла ПО

3. Принципы «быстрой разработки ПО»
4. Оценка трудоёмкости создания ПО
5. Управление требованиями
6. Управление рисками
7. Информационные технологии в управлении проектами

### **Содержание лабораторных занятий по дисциплине**

Лабораторная работа №1. Процессы, стадии и модели жизненного цикла ПО

Лабораторная работа №2. Принципы «быстрой разработки ПО»

Лабораторная работа №3. Оценка трудоёмкости создания ПО

Лабораторная работа №4. Управление требованиями

Лабораторная работа №5. Управление рисками

Лабораторная работа №6. Информационные технологии в управлении проектами

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Управление программными проектами» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- интерактивные лекции с мультимедийным комплектом слайдов (темы № 1 – 7);
- разбор конкретных ситуаций (темы № 1 – 7);
- выполнение индивидуального лабораторного задания (темы № 1-6).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

### **Рейтинг-контроль №1**

1. Каковы обязательные характеристики понятия «проект»?
2. Какие схемы УП Вы знаете? В чем суть известных Вам схем УП?
3. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) проекта?
4. Каковы основные фазы разработки проекта?
5. Каковы виды ресурсов проекта?
6. Что является предметом управления рисками?

### **Рейтинг-контроль №2**

1. В чем состоит основная цель планирования?
2. Каковы методы контроля фактического выполнения проекта?  
В чем заключается управление изменениями?
3. Какие виды оценок стоимости проекта Вы знаете? Укажите, на каких стадиях они применяются.
4. Каковы виды ресурсов проекта?

### **Рейтинг-контроль №3**

1. Каковы основные факторы формирования команды?
2. Назовите этапы формирования команды.
3. Что является предметом управления рисками?
4. Каковы три возможных экономических результата риска?
5. Каковы методы влияния на риски?

### **Перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Каковы обязательные характеристики понятия «проект»?
2. Какие схемы УП Вы знаете? В чем суть известных Вам схем УП?
3. Перечислите управляемые параметры проекта.
4. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) проекта?
5. Чем отличаются фазы жизненного цикла и этапы реализации проекта?
6. Каковы основные фазы разработки проекта?
7. Каковы особенности формирования матричной структуры управления? Опишите их преимущества и недостатки.
8. В чем состоит основная цель планирования?
9. Каковы методы контроля фактического выполнения проекта?  
В чем заключается управление изменениями?
10. Какие виды оценок стоимости проекта Вы знаете? Укажите, на каких стадиях они применяются.
11. Каковы виды ресурсов проекта?
12. Каковы основные факторы формирования команды?
13. Назовите этапы формирования команды.
14. Что является предметом управления рисками?
15. Каковы три возможных экономических результата риска?
16. Каковы методы влияния на риски?

### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

1. Особенности современных проектов создания ПО;
2. Процессы, стадии и модели жизненного цикла ПО;
3. Экстремальное программирование и быстрая разработка ПО;
4. Среды разработки, частично использующие принципы RAD;
5. Риск-менеджмент;
6. Agile методологии.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в самостоятельном изучении отдельных тем, практической реализации типовых заданий по этим темам. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при текущих контрольных мероприятиях. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы – основная литература [1–3], дополнительная литература [1-3].

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

№ п/п	Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
			Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Информационный менеджмент. Оценка уровня развития информационных систем: монография/ А. В. Костров; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. - 125 с. ISBN 978-5-9984-0203-6	2012	18	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2765/1/00275.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2765/1/00275.pdf</a>
2.	Методологические основы управления и информатизации бизнеса : учебное пособие / Д. В. Александров [и др.] ; под ред. А. В. Кострова .— Москва : Финансы и статистика, 2012 .— 375 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-279-03515-1	2012	104	-
3.	Волкова, В. Н. Прикладная информатика : учеб. пособие / Под ред. В. Н. Волковой и В. Н. Юрьева. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 768 с. - ISBN 978-5-279-03056-9.	2014	-	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279030569.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279030569.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Александров Д. В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы: учеб. пособие / Д. В. Александров. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 224 с. - ISBN 978-5-279-03475-8	2011	-	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034758.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034758.html</a>
2.	Костров А. В. Основы информационного менеджмента: Учеб. пособие / А. В. Костров. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2009. – 528 с. - ISBN 5-279-02314-0	2009	96	-
3.	Методы и модели информационного менеджмента : учебное пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим экономическим специальностям / Д. В. Александров [и др.] ; под ред. А. В. Кострова .— Москва : Финансы и статистика, 2007 .— 335 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 325-329 .— ISBN 978-5-279-03067-5	2007	20	-

### 7.2. Периодические издания

1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.
2. Современные наукоемкие технологии ISSN 1812-7320

### 7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://library.vlsu.ru/> - научная библиотека ВлГУ
4. <http://ispi.cdo.vlsu.ru/> – учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ
5. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Консультант

Студента»


6. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. <https://vlsu.bibliotech.ru> - электронно-библиотечная система ВлГУ
8. <http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лекционные занятия проводятся в аудитории 410-2. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе 414-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:


- операционная система Microsoft Windows 10;
- офисный пакет Microsoft Office 2016.

Рабочую программу составил: доцент кафедры ИСПИ Конушин А.В. 

Рецензент: начальник отдела Системной и технической поддержки вычислительного комплекса  
ГУ БР по Владимирской области, к.т.н. А.Г.Долинин 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ

Протокол № 1 от 28.08.2019 года.

Заведующий кафедрой Жигалов И.Е. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Протокол № 1 от 28.08.2019 года.

Председатель комиссии Жигалов И.Е. 



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_