

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
  
А.А. Гранфилов  
« 6 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки: **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**

Профиль подготовки: **Информационные системы и технологии**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.
9	9/324

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА) студентов формулируются с учетом объектов и видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавров направления 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности бакалавров к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения. Государственная итоговая аттестация выявляет степень усвоения студентом всех профессиональных компетенций, относенных к тем видам деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, и его подготовленность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации базируется на закреплении полученных знаний в процессе выполнения выпускной квалификационной работы. При этом акцент делается на практическое применение полученных навыков в самостоятельной работе.

## 2. ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код	Профессиональный стандарт
06	Связь, информационные и коммуникационные технологии
06.004	Специалист по тестированию в области информационных технологий
06.015	Специалист по информационным системам
06.022	Системный аналитик
06.035	Разработчик web и мультимедийных приложений

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» готовится к следующим **типам задач профессиональной деятельности**:

- производственно-технологический;
- проектный.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии со структурой ОПОП бакалавриата направления подготовки 09.03.02 государственная итоговая аттестация относится к учебному разделу Б3 и формирует следующие компетенции:

- универсальные:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1. Знать:</b>            УК-1.1.1. методики поиска, сбора и обработки информации;            УК-1.1.2. актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;            УК-1.1.3. метод системного анализа.</p> <p><b>УК-1.2. Уметь:</b>            УК-1.2.1. применять методики поиска, сбора и обработки информации;            УК-1.2.2. осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;            УК-1.2.3. применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.3. Владеть:</b>            УК-1.3.1. методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;            УК-1.3.2. методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1. Знать:</b>            УК-2.1.1. виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;            УК-2.1.2. основные методы оценки разных способов решения задач;            УК-2.1.3. действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><b>УК-2.2. Уметь:</b>            УК-2.2.1. проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;            УК-2.2.2. анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;            УК-2.2.3. использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-2.3. Владеть:</b>            УК-2.3.1. методиками разработки цели и задач проекта;            УК-2.3.2. методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;            УК-2.3.3. навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1. Знать:</b>            УК-4.1.1. принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;            УК-4.1.2. правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>УК-4.2. Уметь:</b>            УК-4.2.1. применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p><b>УК-4.3. Владеть:</b>            УК-4.3.1. навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;            УК-4.3.2. навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;            УК-4.3.3. методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на ос-	<p><b>УК-6.1. Знать:</b>            УК-6.1.1. основные приемы эффективного управления собственным временем;            УК-6.1.2. основные методики самоконтроля, саморазвития и</p>

	нове принципов образования в течение всей жизни	самообразования на протяжении всей жизни. <b>УК-6.2. Уметь:</b> УК-6.2.1. эффективно планировать и контролировать собственное время; УК-6.2.2. использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <b>УК-6.3. Владеть:</b> УК-6.3.1. методами управления собственным временем; УК-6.3.2. технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; УК-6.3.3. методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
--	---	--

- общепрофессиональные:

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: основы математики, вычислительной техники, программирования ОПК-1.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования ОПК-1.3. Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3. Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.3. Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1. Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.3. Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

- профессиональные:

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Объект профессиональной деятельности (или область знания)</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Создание, модификация и сопровождение web-сайтов, корпоративных порталов организаций, мультимедиа и интерактивных приложений, информационных ресурсов	Информационные ресурсы, методы и средства проектирования, разработки, тестирования и оценки информационных ресурсов	ПК-1. Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	<p><b>ПК-1.1. Знать:</b>  ПК-1.1.1. Сетевые протоколы и основы web-технологий;  ПК-1.1.2. Основы современных систем управления базами данных;  ПК-1.1.3. Современные принципы построения интерфейсов пользователя;  ПК-1.1.4. Программные средства и платформы для разработки web-ресурсов;  ПК-1.1.5. Методы юзабилити-тестирования</p> <p><b>ПК-1.2. Уметь:</b>  ПК-1.2.1. Выполнять анализ и формализацию требований к ИР;  ПК-1.2.2. Разрабатывать технические спецификации на ИР;  ПК-1.2.3. Проектировать ИР;  ПК-1.2.4. Выполнять пользовательское и интеграционное тестирование ИР</p> <p><b>ПК-1.3. Иметь навыки:</b>  ПК-1.3.1. Применения методов и приемов формализации задач;  ПК-1.3.2. Выработки вариантов реализации ИР;  ПК-1.3.3. Проектирования структур данных, баз данных, интерфейсов;  ПК-1.3.4. Экспертной оценки интерфейса</p>	06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений ОТФ С
Оценка качества разрабатываемого программного обеспечения: разработка тестовых случаев, проведение тестирования и исследование результатов	Программное обеспечение информационных систем	ПК-2. Способен разрабатывать тестовые случаи, проводить тестирование и исследовать результаты	<p><b>ПК-2.1. Знать:</b>  ПК-2.1.1. Классификацию видов и типов тестирования;  ПК-2.1.2. Техники проектирования и комбинаторики тестов;  ПК-2.1.3. Основы работы необходимых приложений;  ПК-2.1.4. Системы автоматизированного тестирования;  ПК-2.1.5. Язык скриптов для написания автотестов;  ПК-2.1.6. Техники тестирования (техники, базирующиеся на интуиции и опыте инженера; техники, базирующиеся на спецификации; техники, ориентированные на код; тестирование, ориентированное на дефекты; техники, базирующиеся на условиях использования; тестирование, базирующееся на надежности инженерного процесса; техники, базирующиеся на природе приложения);</p> <p><b>ПК-2.2. Уметь:</b>  ПК-2.2.1. Документировать тесты;  ПК-2.2.2. Разрабатывать скрипты для автоматизации тестирования;  ПК-2.2.3. Понимать процесс тестирования программного обеспечения и жизненный цикл программного продукта;  ПК-2.2.4. Работать в команде с разработчиками;  ПК-2.2.5. Анализировать тестовые случаи;  ПК-2.2.6. Пользоваться специальным программным обеспечением для автоматизированного тестирования (при необходимости);</p> <p><b>ПК-2.3. Иметь навыки:</b>  ПК-2.3.1. Определения и описания тестовых случаев, включая разработку автотестов;  ПК-2.3.2. Проведения тестирования по разработанным тестовым случаям;  ПК-2.3.3. Анализа результатов тестирования</p>	06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий ОТФ В
Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению	Информационные системы и технологии	ПК-3. Способен выполнять работы по созданию (модификации) и	<p><b>ПК-3.1. Знать:</b>  ПК-3.1.1. Инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС  ПК-3.1.2. Предметную область автоматизации  ПК-3.1.3. Основы современных систем управления базами данных  ПК-3.1.4. Современные стандарты информационного</p>	06.015 Специалист по информационным системам ОТФ В

дению информационных систем		сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	<p>взаимодействия систем</p> <p>ПК-3.1.5. Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций</p> <p>ПК-3.1.6. Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM)</p> <p>ПК-3.1.7. Отраслевую нормативную техническую документацию</p> <p>ПК-3.1.8. Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.1.9. Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций</p> <p>ПК-3.1.10. Основы налогового законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.1.11. Основы управленческого учета</p> <p>ПК-3.1.12. Основы Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)</p> <p>ПК-3.1.13. Основы управления торговлей, поставками и запасами</p> <p>ПК-3.1.14. Современные объектно-ориентированные языки программирования</p> <p>ПК-3.1.15. Языки современных бизнес-приложений</p> <p>ПК-3.1.16. Инструменты и методы проведения аудитов качества</p> <p><b>ПК-3.2. Уметь:</b></p> <p>ПК-3.2.1. Выявлять требования к типовой ИС;</p> <p>ПК-3.2.2. Адаптировать бизнес-процессы заказчика к возможностям типовой ИС;</p> <p>ПК-3.2.3. Разрабатывать прототипы ИС на базе типовой ИС;</p> <p>ПК-3.2.4. Разрабатывать код ИС и базы данных ИС</p> <p>ПК-3.2.5. Проводить аудиты качества</p> <p><b>ПК-3.3. Иметь навыки:</b></p> <p>ПК-3.3.1. Сбора данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС;</p> <p>ПК-3.3.2. Моделирования бизнес-процессов в типовой ИС;</p> <p>ПК-3.3.3. Кодирования на языках программирования;</p> <p>ПК-3.3.4. Тестирования результатов кодирования</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем малого и среднего масштаба и сложности	Проекты в области информационных технологий	ПК-4. Способен выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем малого и среднего масштаба и сложности	<p><b>ПК-4.1. Знать:</b></p> <p>ПК-4.1.1. Методы планирования проектных работ;</p> <p>ПК-4.1.2. Методы классического системного анализа;</p> <p>ПК-4.1.3. Методы концептуального проектирования;</p> <p>ПК-4.1.4. Стандарты оформления технических заданий;</p> <p>ПК-4.1.5. Методы оценки качества программных систем</p> <p><b>ПК-4.2. Уметь:</b></p> <p>ПК-4.2.1. Планировать проектные работы;</p> <p>ПК-4.2.2. Разрабатывать бизнес-требования к системе</p> <p>ПК-4.2.3. Моделировать бизнес-процессы;</p> <p>ПК-4.2.4. Разрабатывать технико-экономическое обоснование;</p> <p>ПК-4.2.5. Разрабатывать техническое задание на систему</p> <p><b>ПК-4.3. Иметь навыки:</b></p> <p>ПК-4.3.1. Изучения нормативной документации по предметной области системы;</p> <p>ПК-4.3.2. Изучения систем-аналогов и документации к ним;</p> <p>ПК-4.3.3. Организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов</p>	06.022 Системный аналитик ОТФ С

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕМАТИКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра по направлению подготовки 09.03.02 является работой, содержащей решение прикладной задачи (проектирование информационной системы, разработка информационных технологий), либо выполняется в виде результатов научных исследований в одной из предметных областей направления.

Выпускная работа должна отражать способность студента к квалифицированному обобщению данных, знание методической базы исследования, умение использовать стандартные методы обработки экспериментальных материалов, владение базисными знаниями.

**Тематика выпускных квалификационных работ** должна быть направлена на решение профессиональных задач, определенных ФГОС ВО, быть актуальной, соответствовать реальным и практическим задачам, стоящим перед регионом, предприятиями и организациями в области информационных технологий.

Темы ВКР должны соответствовать направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профилю подготовки «Информационные системы и технологии», исходить из задач профессиональной деятельности выпускника и определяться тематикой научно-исследовательской работы кафедры или производственного предприятия, по заданию которого выполняется работа.

Перечень примерных тем ВКР утверждается на заседании кафедры.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает спектр возможного использования средств вычислительной техники, информационных систем и технологий в различных областях деятельности человека и должна соответствовать профилю подготовки. Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной и отражать конкретные задачи, стоящие перед предприятием или организацией, где выполняется ВКР.

Тематика ВКР, выполненных в информационных отделах промышленных предприятий и организаций посвящается разработке автоматизированных систем обработки данных или типовых подсистем автоматизированных систем управления; модернизации уже внедренных систем при переводе процессов обработки данных и решения задач на новые технические или программные средства; применению локальных вычислительных сетей; построению интегрированных информационных систем.

Тематика выпускной квалификационной работы может быть связана с автоматизацией деятельности человека в различных управленческих, коммерческих структурах и непромышленной сфере. На основе применения вычислительной техники могут разрабатываться информационные подсистемы различного назначения, создаваться информационно-поисковые системы, системы автоматизированного проектирования, экспертные системы, системы поддержки принятия решений для решения актуальных задач в соответствующей сфере.

Тематика выпускной квалификационной работы может быть связана с разработкой информационных систем и технологий для различных организационных систем, систем территориально-административного управления, для органов здравоохранения, образования, магазинов, налоговых органов, банков, служб трудоустройства, социальной защиты населения и др. и посвящаться разработке автоматизированной системы для решения отдельных комплексов задач, связанные с основной технологией работы организаций, интегрированной автоматизированной системы управления деятельностью организаций, включая автоматизированных системы оценки ситуаций и принятия решений.

Практическая часть выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению «Информационные системы и технологии» обычно выражается в виде прототипа информационной системы (подсистемы, модуля), программного продукта или веб-приложения.

Определены два типа выпускных квалификационных работ: работа проектного характера; работа исследовательского характера.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Выпускная квалификационная работа оценивается Государственной аттестационной комиссией на основании следующих критериев.

### **1. Оценка работы по формальным критериям:**

- использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы);

- соответствие ВКР «Регламенту оформления ВКР по основным профессиональным образовательным стандартам высшего образования ВлГУ» и методическим указаниям кафедры.

### **2. Оценка содержания работы:**

- обоснованность постановочной части исследования: актуальность темы и практическая значимость работы; цель ВКР, соответствующая заявленной теме; круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; объект исследования; предмет исследования;

- содержательность и глубина описания объекта исследования, проведенного анализа поставленной задачи, использование современных методов исследования;

- новизна и содержательность практических решений автора по совершенствованию объекта исследования или устранению проблем в его функционировании, выявленных по результатам проведенного анализа;

- оригинальность и новизна предложенных решений.

### **3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы:**

- качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая документацию);

- качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность);

- ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления).

4. Дополнительная оценка выпускной квалификационной работы - оценка работы студента в отзыве руководителя.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***а) основная литература:***

1. Информационный менеджмент. Оценка уровня развития информационных систем: монография / А. В. Костров; ВлГУ. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. - 125 с. I SBN 978-5-9984-0203-6 <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2765/1/00275.pdf>

2. Галас В.П. Автоматизация проектирования систем и средств управления: учебник / В. П. Галас. ВлГУ. — Владимир: 2015. — 259 с. ISBN 978-5-9984-0609-6.

<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4468/1/01478.pdf>



3. Компетентностно-ориентированная образовательная программа вуза : метод. разраб. / А.Г. Сергеев [и др.]. (электронный ресурс) – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 63 с.  
<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3853/1/01374.pdf>

**б) дополнительная литература:**

1. Макаров Р.И. Курс лекций по дисциплине «Модели и методы планирования экспериментов, обработки экспериментальных данных» Учебное электронное издание. ВлГУ, Владимир – 2015 г. - 145 с. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4625/1/00599.doc>

2. Александров Д.В. Методологические основы управления и информатизации бизнеса : учебное пособие для вузов /под ред. А. В. Кострова . - Москва : Финансы и статистика, 2012 - 375 с. ISBN 978-5-279-03515-1

3. Левковский Д. И. Математические методы теории систем: методические указания в 2 ч. [Электронный ресурс] / Д. И. Левковский, Р. И. Макаров ; - Владимир: ВлГУ, 2012-.Ч. 1. — 67 с. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2281/1/00859.pdf>

**в) периодические издания:**

1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.

**г) интернет-ресурсы**

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал российского образования
- [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru) – портал российских электронных библиотек
- [www.distance-learning.ru](http://www.distance-learning.ru) – портал, посвященный дистанционному обучению
- [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru) – научная электронная библиотека
- [www.moodle.com](http://www.moodle.com) – портал разработчиков Moodle
- [library.vlsu.ru](http://library.vlsu.ru) - научная библиотека ВлГУ
- [ispi.cdo.vlsu.ru](http://ispi.cdo.vlsu.ru) – учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ
- <https://vlsu.bibliotech.ru/> - электронная библиотечная система ВлГУ


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**


• Лекционная аудитория (213-3): 30 посадочных мест, мультимедийный проектор с экраном.

• Компьютерный класс (314-3): 25 посадочных мест, 13 персональных компьютеров со специализированным программным обеспечением, мультимедийный проектор с экраном.

- Электронные учебные материалы на сервере Центра дистанционного обучения.
- Доступ в Интернет.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (профиль подготовки «Информационные системы и технологии»).

Рабочую программу составил: зав. каф. ИСПИ И.Е. Жигалов 

Рецензент: начальник отдела Системной и технической поддержки вычислительного комплекса ГУ БР по Владимирской области, к.т.н. А.Г.Долинин 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ

Протокол № 11 от 29.05.2019 года.

Заведующий кафедрой И.Е. Жигалов 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Протокол № 11 от 29.05.2019 года.

Председатель комиссии И.Е. Жигалов 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу  
государственной итоговой аттестации  
образовательной программы направления подготовки бакалавриата  
09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* / *ФИО*