

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ А.А. Панфилов

" 06 " 04 2015 г.

Программа учебной практики

Направление подготовки: **09.03.02 – Информационные системы
и технологии**

Профиль подготовки: **Информационные системы и технологии**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

г. Владимир

2015

Вид практики – учебная

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1. Цели практики

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, расширение профессионального и общего кругозора студента, получение первичных профессиональных умений и навыков. Практика должна способствовать пониманию теоретических и практических проблем отрасли информационных технологий, профессиональной деятельности в информационном обществе, адаптации к рынку труда по направлению подготовки.

Цель практики соотнесена с общими целями ОПОП ВО, в соответствии с которой область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследование, разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем.

2. Задачи учебной практики

При прохождении учебной практики студенты приобретают навыки практического использования вычислительной техники, первичные профессиональные умения и навыки в области информационных технологий за решения следующих задач:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области информационных технологий и систем;
- изучение и освоение комплекса технических и программных средств базы практики;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме (заданию);
- участие во внедрении, эксплуатации, сопровождении информационных систем;
- оформление результатов анализа информации по заданной теме и собственных исследований и разработок в виде отчета.

Практика должна способствовать формированию готовности выпускника, освоившего программу бакалавриата, решать профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности – научно-исследовательской и производственно-технологической.

3. Способы проведения

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

4. Формы проведения

Учебная практика переаттестуется по результатам обучения в колледже.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся овладевает компонентами следующих *общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);
- способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-26).

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

1) знать:

- правила безопасной эксплуатации компьютерной техники, правила пожарной безопасности (ОПК-1);
- основные нормативные документы в сфере образования в целом и в частности в области компьютерного образования (ОК-4);
- основные концепции, принципы, алгоритмы решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- архитектуру современных компьютеров и общие принципы функционирования компьютерных сетей (ОПК-1);

2) уметь:

- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности (ОК-4, ПК-15);
- осваивать и применять информационные технологии, участвовать во внедрении и эксплуатации информационных систем (ПК-15);
- разрабатывать компоненты информационных систем (базы данных, программные модули, интерфейсы) (ОПК-1, ПК-15);

3) владеть:

- офисными информационными технологиями (ОПК-1, ПК-15);
- языками и системами программирования (ОПК-1, ПК-15);
- навыками выполнения основных трудовых функций профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-1, ПК-15);
- навыками оформления рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов (ПК-26).

6. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика относится к блоку Б2 – «Практики» учебного плана бакалавриата. Практика базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Основы алгоритмизации и программирования», «Алгоритмы и структуры данных», «Технологии программирования», «Управление данными», «Графические информационные технологии». Знания и навыки, полученные студентами в ходе учебной практики, необходимы для прохождения производственной практики, итоговой государственной аттестации, для успешной профессиональной деятельности по окончании вуза, чёткого осознания своей позиции и конкурентоспособности на рынке труда.

7. Место и время проведения учебной практики

Практика переаттестуется в 1-м семестре на зимней экзаменационной сессии.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).

9. Структура и содержание учебной практики

Содержание практики определяется заведующим выпускающей кафедры, руководителем практики на основе ФГОС ВО.

Содержание практики

1. Подготовительный этап
 - 1.1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики в соответствии с заданием руководителя практики.
 - 1.2. Знакомство с информационно-методической базой практики.
 - 1.3. Определение объекта научного исследования.
 - 1.4. Определение объекта производственно-технологической деятельности.
2. Основной этап
 - 2.1. Проведение научных исследований
 - 2.2. Разработка и (или) эксплуатация модулей (элементов) информационных систем.
3. Заключительный этап
 - 3.1. Подготовка отчёта по практике.
 - 3.2. Защита отчёта.

Примерное содержание индивидуального задания научно-исследовательского раздела практики

1. Рекурсивные алгоритмы. Рекурсивный перебор.
2. Алгоритмы сортировки и поиска данных.
3. Метод динамического программирования.
4. Линейные динамические структуры данных. Однонаправленные списки, двунаправленные списки, стек, очередь, дек.
5. Бинарные динамические структуры данных. Бинарные деревья. Алгоритмы на деревьях: вставка, удаления элементов, поиск элементов по ключу, слияние двух деревьев. Алгоритмы обхода деревьев в ширину и глубину.
6. Игры и стратегии. Применение алгоритмов для реализации игр и стратегий.
7. Алгоритмы хэширования данных
8. Исследование и анализ предметной области
9. Обоснование и выбор инструментальных средств разработки информационной системы (подсистемы, модуля)
10. Моделирование бизнес-процессов
11. Имитационное моделирование
12. Статистический анализ объекта исследования

Примерное содержание индивидуального задания производственно-технологического раздела практики

1. Эксплуатация, администрирование информационной системы (подсистемы, модуля)
2. Составить описание компьютеров с указанием конфигурации и периферии каждого (№ машины, размещение, конфигурация, периферия).
3. Изучить топологию локальных вычислительных сетей, составить схему сети с планом разводки, указанием IP-адресов и роли каждого компьютера.

4. Проверить работоспособность компьютеров. Составить список (журнал учета) неисправностей, пожеланий и необходимых запчастей для ремонта.
5. Проверить работоспособность программного обеспечения, наличие необходимых приложений (список следует составить исходя из запросов пользователей)
6. Обновить операционную систему, сетевое, антивирусное программное обеспечение
7. Очистить и дефрагментировать диски всех компьютеров, выполнить антивирусную проверку
8. Разработка Web-ресурсов
9. Создать мультимедийную презентацию
10. Информационный дизайн электронных образовательных ресурсов
11. Проектирование компонент информационной системы (базы данных, подсистемы, модуля)
12. Реализация компонент информационной системы (базы данных, подсистемы, модуля)

10. Формы отчетности по практике

Форма отчетности по итогам практики – краткий письменный отчет.

Отчет представляет собой работу студента, выполненную в печатном виде, структура которой соответствует содержанию практики. Отчет должен отражать полученные практикантом знания и навыки. Он составляется на основании выполненной работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время практики.

Отчет должен быть выполнен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001, иллюстрирован эскизами, схемами, диаграммами. Примерный объем отчета – 5 – 10 страниц.

Отчет по практике должен включать:

- титульный лист с указанием кафедры, темы практики, фамилий студента и руководителя;
- результаты выполнения заданий по каждому разделу практики;
- библиографический список использованных источников;

Отчет должен быть представлен на кафедру не позднее установленной расписанием даты проведения зачета (переаттестации).

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточную аттестацию по итогам практики выполняет руководитель практики от вуза на основании отчета студента о выполненной работе. Промежуточная аттестация по практике – зачет (переаттестация) – «зачтено», «не зачтено»; проставляется руководителем практики в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Оценка результатов прохождения студентами практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению. Время проведения аттестации – по расписанию зимней сессии 1-го семестра.

Примерный перечень вопросов для зачета (переаттестации) по разделам практики

1. Описание комплекса технических средств базы практики
2. Описание комплекса программных средств базы практики
3. Принципы и стандарты разработки программного обеспечения (ПО)
4. Стратегии, процессы и средства разработки ПО
5. Основные парадигмы программирования. Виды языков программирования

6. Язык схем алгоритмов. Правила изображения схем алгоритмов. Свойства схем алгоритмов.
7. Способы представления данных в распределенных базах данных
8. Этапы проектирования баз данных
9. Виды моделей данных
10. Нормализация баз данных. Нормальные формы. Виды отношений
11. Виды компьютерных сетей, компоненты компьютерных сетей
12. Сетевой протокол, стек протоколов
13. Модель взаимодействия открытых систем (OSI)
14. Построение алгоритмов с использованием рекурсии.
15. Алгоритмы внутренней и внешней сортировки.
16. Алгоритмы поиска
17. Динамическое программирование. Постановка задачи.
18. Задачи подсчета количества путей. Задачи нахождения оптимального пути.
19. Динамические переменные и структуры данных.
20. Как проверить работоспособность компьютера?
21. Как обновить или установить операционную систему?
22. Какие антивирусные программы использовались на предприятии?
23. Состав и структура средств организационной техники на предприятии
24. Понятие Web-страницы и гипертекста. Средства навигации по WWW. Браузеры. Поиск информации в Интернете
25. Создание и публикация Web-страниц. ПО для создания и публикации Web-документов. Язык гипертекстовой разметки текста – HTML
26. Методы статистического анализа предметной области

Оценочный материал

Компетенции	№ по ФГОС	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ <i>(отмечаются руководителем практики от университета знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>	Оценка			
			5	4	3	2
Общекультурные	(ОК-4)	Понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности				
Общепрофессиональные	(ОПК-1)	Владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий				
Профессиональные	(ПК-15)	Способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем				
	(ПК-26)	Способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по всем пунктам)						

Критерии оценивания компетенций при аттестации по практике

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание практики освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены в установленные сроки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному – высокий уровень сформированности компетенций;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание практики освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или с нарушением установленных сроков – продвинутый уровень сформированности компетенций;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки – пороговый уровень сформированности компетенций;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание практики не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки – компетенции не сформированы.

Промежуточная аттестация по практике проставляется студенту в форме записи:

– **«зачтено»**, если его средний балл по оценочному листу не ниже трёх (3); уровень сформированности каждой компетенции не ниже порогового;

– **«не зачтено»**, если его средний балл по оценочному листу ниже трёх (3); имеются несформированные компетенции.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе проведения практики применяются следующие *информационные технологии*:

– *научно-исследовательские технологии*: структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов; проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты; диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач;

– *мультимедийные технологии*: ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

– *электронное обучение*: методические материалы по практике предоставляются

студентам посредством их размещения на Учебном сайте кафедры, к которому каждому студенту организовано индивидуальное подключение; используется учебная литература из электронно-библиотечных систем;

– *дистанционные технологии*: консультирование во время прохождения конкретных этапов практики, предоставление студентами промежуточных и окончательных отчетных материалов реализуется, в том числе, через Учебный сайт кафедры.

Программное обеспечение (ПО): применяется как общее системное и прикладное, так и специализированное ПО для сбора и систематизации информации, выполнения индивидуальных заданий в рамках практики.

Информационно-справочные системы:

– некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru> ;

– программно-аппаратный комплекс "Профессиональные стандарты"
<http://profstandart.rosmintrud.ru/> ;

– электронный каталог научной библиотеки ВлГУ
<http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?form+10308+test.xml+simple.xsl+rus> .

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Королев Л.Н. Информатика. Введение в компьютерные науки: Учебник [Электронный ресурс] / Л.Н. Королев, А.И. Миков. - М.: Абрис, 2012.- 367 с.: ил. - ISBN 978-5-4372-0042-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200421.html>

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие. [Электронный ресурс] - Москва : Проспект, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-392-12318-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123186.html>

3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. [Электронный ресурс] - Москва : Проспект, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-392-16901-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169016.html>

4. Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007): Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017551.html>

б) дополнительная литература:

1. Батоврин В. К. Системная и программная инженерия. Словарь-справочник: учеб. пособие для вузов. [Электронный ресурс] - ДМК Пресс , 2010.— 281 с. ISBN: 978-5-94074-592-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940745921.html>

2. Microsoft Word. От пользователя к специалисту [Электронный ресурс] : методическое пособие [Электронный ресурс] / О. В. Спиридонов, Н. С. Вольпян. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 354 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-0935-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996309351.html>

3. HTML5 - путеводитель по технологии [Электронный ресурс] / Сухов К. - М. : ДМК Пресс, 2014. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-997-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749974.html>

4. Архитектура компьютера [Электронный ресурс] / Н.Б. Догадин. - М. : БИНОМ,

2015. - Электронное издание на основе: Архитектура компьютера [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Б. Догадин. - 3-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 274 с.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - (Педагогическое образование). - Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-9963-2638-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996326389.html>

5. ГОСТ 7.32-2001. МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ. Структура и правила оформления.

в) интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://library.vlsu.ru/> – научная библиотека ВлГУ
4. <https://vlsu.bibliotech.ru> – электронно-библиотечная система ВлГУ
5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант Студента»
6. <http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека
7. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button – некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс
8. <http://profstandart.rosmintrud.ru/> – программно-аппаратный комплекс "Профессиональные стандарты"

14. Материально-техническое обеспечение практики

Консультации с руководителем практики, защита отчета и при необходимости самостоятельная работа студентов в рамках практики проводятся в компьютерных классах кафедры ИСПИ со специализированным программным обеспечением и мультимедийным проектором с экраном (ауд. 404а-2, 414-2, 410-2, 213-3, 314-3) в свободное от занятий по расписанию время. Электронные учебные материалы на учебном сайте кафедры ИСПИ ВлГУ на сервере Центра дистанционного обучения. Доступ в Интернет.

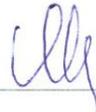
15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии, профиль подготовки «Информационные системы и технологии».

Программу составила

 _____ к.т.н., доц., проф. каф. ИСПИ С.Ю. Кириллова

Рецензент

 _____ к.т.н., генеральный директор ООО «Системный подход» Шориков А.В.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ

Протокол № 7/1 от 6.04 20 15 года

Заведующий кафедрой

 _____ Жигалов И.Е.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Протокол № 7 от 6.04 20 15 года

Председатель комиссии

 _____ Жигалов И.Е.

2019 2020 2021

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Программа практики одобрена на 2015-16 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года
Заведующий кафедрой 

Программа практики одобрена на 2016-17 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года
Заведующий кафедрой 

Программа практики одобрена на 2017-18 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года
Заведующий кафедрой 

Программа практики одобрена на 2018/19 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года
Заведующий кафедрой 
