

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Направление подготовки: 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Профиль подготовки: Информационные системы и технологии

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» заключается в формировании у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития истории России с древнейших времен по настоящее время.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общекультурными компетенциями:

– владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

– способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);

– осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

– знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9);

– способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (ОК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире (ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10).

2) Уметь: использовать в социальной и профессиональной деятельности базовые знания, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа (ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10).

3) Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений; навыками критического восприятия информации (ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10).

Основное содержание дисциплины

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как:

1. Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XII века. Период Феодальной раздробленности на Руси. Борьба с восточной и западной экспансией в XIII веке.

- 2.Образование и развитие русского централизованного государства в XIV – XVI веках. Российское государство в XVII веке.
- 3.Образование Российской империи. Российская империя во второй половине XVIII века.
- 4.Россия в первой половине XIX века, в период буржуазных реформ и пореформенного развития.
- 5.Россия в эпоху буржуазно-демократических революций, в годы общенационального кризиса и гражданской войны (1917- 1920 годы).
- 6.Образование и развитие СССР в 1920- 30-х годах.
- 7.Советский Союз в годы второй мировой и Великой Отечественной войн.
- 8.Альтернативы послевоенного развития СССР. Попытки реформирования страны в 1950-60-х годах.
- 9.Российская Федерация в постперестроечный период.