

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные образовательные технологии для лиц с ограниченными
возможностями здоровья

Направление подготовки: 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Профиль подготовки: Информационные системы и технологии

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование понятий о применении современных информационных систем в образовательном процессе. Приобретение знаний в области телекоммуникационных информационных систем для обучения и систем управления ими. Получение навыков работы с прикладными программами по управлению и наполнению информационных образовательных систем, по использованию современных информационных образовательных технологий в учебном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), знакомство с новыми технологическими подходами к обучению и социализации лиц с ОВЗ в условиях модернизации образования.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);
- способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: вычислительные сети для организации распределенной обработки данных, организации баз данных и знаний; основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий; методы, методики и технологии проведения обучения с широким использованием новых информационных и коммуникационных технологий; критерии выбора и основные характеристики технических средств, используемых в

учебном процессе; методы и средства использования информационных образовательных систем; состояние и проблемы образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ (ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-17) .

уметь: установить и настроить информационную обучающую систему; выбирать эффективные методические приемы и информационные средства для достижения цели учебного курса, для принятия профессиональных педагогических решений в выборе форм, методов, средств и технологий обучения лиц с ОВЗ; ориентироваться в основных характеристиках новейших средств обучения, самостоятельно приобретать и воспринимать новые знания, применять их для решения нестандартных задач (ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-17).

владеть: методами использования информационных обучающих систем для обучения студентов и взрослых с учетом их физиологических и психологических особенностей; навыками работы с программным обеспечением по распределенному обучению; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-17).

Основное содержание дисциплины

Введение. Этапы развития информационных образовательных технологий. Проектирование учебных мультимедиа комплексов. Теоретические основы электронных учебников. Интеллектуальные тренажеры и виртуальные лаборатории.

Организация психолого-педагогической поддержки в обучении и выборе профессии лицам с ОВЗ. Технологические средства электронного обучения. Системы управления содержанием и процессом обучения.

Эргономика электронного обучения. Организационные аспекты электронного обучения.